



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: HILDA ALVES

MÊS: FEVEREIRO

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
07/02/2022	Compreender a história dos números até o nosso sistema de numeração; Características do nosso sistema (base, valor posicional e função do zero);	Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal	(EF06MA02JAB) Reconhecer o sistema de numeração decimal, utilizado no mundo ocidental, destacando semelhanças e diferenças com outros sistemas, sistematizando suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal com ou sem o uso de calculadora.
14/02/2022	Compreender sobre ordens e classes; Leitura de números;	Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal	(EF06MA01.1JAB) Reconhecer a importância dos números naturais e decimais: quais são, onde são usados, dados históricos sobre eles, como são escritos e lidos no sistema de Numeração. (EF06MA01.2JAB) Explicitar as ordens que compõem uma escrita numérica para uma maior compreensão da leitura e escrita dos números naturais.
21/02/2022	Compreender e identificar os números naturais. (seu uso no dia a dia, representação na reta numerada, comparação entre números)	Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal	(EF06MA01.1JAB) Reconhecer a importância dos números naturais e decimais: quais são, onde são usados, dados históricos sobre eles, como são escritos e lidos no sistema de Numeração



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: HILDA ALVES

MÊS: FEVEREIRO

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
07/02/2022	Compreender, identificar e resolver problemas com números negativos em situações do cotidiano (conta bancária, saldo de gols, temperatura, fuso horário, altitude);	Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações	(EF07MA03.3JAB) Identificar os números inteiros em situações do dia a dia (extrato bancário, temperatura, saldo de gols, etc.) e sua operacionalização.
14/02/2022	Associar os números negativos na reta numérica, comparando números inteiros e entendendo sua representação; Compreender o módulo e um simétrico de um número inteiro; Comparar números inteiros.	Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações	(EF07MA03.5JAB) Associar números inteiros a pontos na reta
21/02/2022	Resolver situações problema envolvendo adição de inteiros;	Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações	(EF07MA04.1JAB) Resolver situações-problema envolvendo as quatro operações com números inteiros por meio de estratégias pessoais.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: HILDA ALVES

MÊS: FEVEREIRO

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
07/02/2022	Expressar quantidades numéricas com muitos algarismos usando a notação científica	Notação científica	(EF08MA01.4JAB) Resolver expressões numéricas e representá-las em forma de notação científica.
14/02/2022	Identificar e compreender a regularidade de uma sequência numérica ou figural.	Sequências recursivas e não recursivas	(EF08MA11.1JAB) Identificar padrões de regularidades em sequências em sequência recursiva, numéricas ou de figura.
21/02/2022	Resolver problemas que envolvam proporcionalidade direta entre grandezas	Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais	(EF08MA12.1JAB) Identificar a variação de grandezas diretamente, inversamente ou não proporcionais em situações problemas.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: HILDA ALVES

MÊS: FEVEREIRO

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
07/02/2022	Perceber os diversos conjuntos numéricos e localizá-los na reta	Necessidade dos números reais para medir qualquer segmento de reta Números irracionais: reconhecimento e localização de alguns na reta numérica	(EF09MA01.1JAB) Perceber o surgimento e a importância dos números irracionais para a nossa sociedade. (EF09MA01.3JAB) Identificar a localização de números reais na reta numérica.
14/02/2022	Resolver operações com potências de expoentes fracionários	Potências com expoentes negativos e fracionários	(EF09MA03.1JAB) Reconhecer as propriedades das operações potência e radiciação como facilitadoras da resolução de situações-problema.
21/02/2022	Aplicar os conhecimentos das propriedades e operações com números reais	Potências com expoentes negativos e fracionários	(EF09MA03.5JAB) Resolver situações-problema que envolve números reais ampliando e consolidando os significados das operações adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.