



# CADERNO DE ATIVIDADES 2



Turbine seu conhecimento

## LINGUA PORTUGUESA - 9º ANO

**QUESTÃO 1.** Complete o texto com os substantivos presentes no quadro a seguir:

espetáculo	região	século	humanos
florestas	pesquisadores	inteligência	primatas
truques	indivíduos	caça	bando
animais	habitat	filmes	regiões

### SAIBA COMO VIVEM OS CHIMPANZÉS, HÁBITOS E CURIOSIDADES

Os chimpanzés são bastante estudados por \_\_\_\_\_, tanto por sua capacidade de aprendizagem quanto por sua semelhança com os \_\_\_\_\_.

São os \_\_\_\_\_ mais conhecidos e populares entre as pessoas. O motivo é a grande \_\_\_\_\_, habilidade e expressividade desses animais que aprendem facilmente \_\_\_\_\_, o que faz com que eles sejam usados em \_\_\_\_\_ de circo, parques e até mesmo em \_\_\_\_\_ de comédia e aventura.

Os chimpanzés vivem em \_\_\_\_\_ tropicais e savanas úmidas, bosques e \_\_\_\_\_ e são mais comuns nas \_\_\_\_\_ da África Central e Ocidental. Um \_\_\_\_\_ atrás havia aproximadamente dois milhões naquela região, mas com a \_\_\_\_\_ hoje estima-se que existem apenas cerca de 150.000 chimpanzés. No seu \_\_\_\_\_, esses \_\_\_\_\_ vivem em \_\_\_\_\_ com cinco ou até mais de 100 \_\_\_\_\_.

**QUESTÃO 2.** Descubra a frase que indica o tema da letra de música abaixo desvendando o criptograma.

#### ASA BRANCA

Quando olhei a terra ardendo  
Qual fogueira de São João  
Eu perguntei a Deus do céu  
Por que tamanha judiação.  
Que braseiro, que fornalha  
Nem um pé de plantação  
Por falta d'água, perdi meu gado  
Morreu de sede meu alazão.  
Inté mesmo a asa branca  
Bateu asas do sertão  
Entonce eu disse: adeus, Rosinha  
Guarda contigo meu coração.

Hoje longe, muitas léguas  
Numa triste solidão  
Espero a chuva cair de novo  
Pra mim voltar, ah! Pro meu sertão.  
Quando o verde dos teus olhos  
Se espalhar na plantação  
Eu te asseguro, não chove não, viu  
Que eu voltarei, viu, meu coração.  
Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira.



**QUESTÃO 5.** Leia o texto a seguir e, depois, encaixe as palavras sublinhadas nas linhas da cruzadinha para descobrir qual a pessoa que fala no texto (na coluna, de cima para baixo).

## TELEVISÃO

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.

Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças irem assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente, como nas novelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

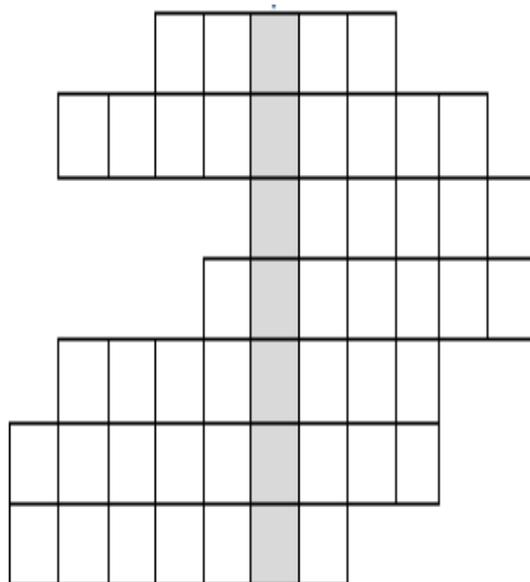
Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes.



**QUESTÃO 6.** Descubra qual é a palavra que está escondida em cada uma das palavras bagunçadas.

ESAB → _ A _ _	HRADO → H _ _ _ _
TEDO → _ O _ _	FIAZEN → F I _ _ _ _
URAS → _ U _ _	HOSPUN → _ _ N _ _ S
LIOX → _ I _ _	EATCABTA → _ _ _ _ A T _
ÓRADL → _ _ L _ _	IARIGV → _ _ G _ _ R
RAUGAL → _ L _ _ _ _	EICACQU → _ A _ I _ _ E
GRERI → G _ _ _ _	HINALGA → _ _ _ _ _ _ A
POLOV → _ _ L _ _	



**QUESTÃO 7** O texto a seguir, “*Garoto linha dura*”, está fora de ordem. Coloque-o na ordem de acontecimento das ações, numerando os quadros ao lado dos trechos do texto.

<b>GAROTO LINHA DURA</b>	
	Na hora em que o jantar ia para mesa, o pai tentou de novo: - Pedrinho, quem foi que quebrou a vidraça, meu filho? – e, ante a negativa reiterada do filho, apelou: - Meu filhinho, pode dizer quem foi que eu prometo não castigar você.
	Quando o pai chegou, perguntou à mãe quem quebrou o vidro e a mulher disse que foi o Pedrinho, mas que o menino estava com medo de ser castigado, razão pela qual ela temia que a criança não confessasse o seu crime.
	_Papai, esse menino do vizinho não é bem intencionado. Não pergunte nada a ele não. Quando ele vier atender a porta, o senhor vai logo tacando a mão nele.
	Terminado o jantar o pai pegou o filho pela mão e – já chateadíssimo – rumou para a casa do vizinho. Foi aí que Pedrinho provou que tinha ideias revolucionárias. Virou-se para o pai e aconselhou:
	O pai chamou Pedrinho e perguntou: - Quem quebrou o vidro, meu filho?
	Diante disso, Pedrinho, com a maior cara-de-pau, pigarreou e lascou:
	_Quem quebrou foi o garoto do vizinho.
	_Juro.
	Pedrinho balançou a cabeça e respondeu que não tinha a mínima ideia. O pai achou que o menino estava ainda sob o impacto do nervosismo e resolveu deixar para depois.
	Aí o pai se queimou e disse que, acabado o jantar, os dois iriam ao vizinho esclarecer tudo. Pedrinho concordou que era a melhor solução e jantou sem dar a menor mostra de remorso. Apenas – quando o pai fez ameaça – Pedrinho pensou um pouquinho e depois concordou.
	Deu-se que o Pedrinho estava jogando bola no jardim e, ao emendar a bola de bico por cima do travessão, a dita foi de contra uma vidraça e despedaçou tudo. Pedrinho botou a bola debaixo do braço e sumiu até a hora do jantar, com medo de ser espinafado pelo pai.
	_Você tem certeza?

*Stanislaw Ponte Preta*



**QUESTÃO 8** Perceba que os conectivos, sublinhados no texto a seguir, foram colocados no lugar errado. Troque esses conectivos e encaixando-os no lugar adequado para dar sentido ao texto (coloque os conectivos corretos nos parênteses).

A Arte, a Ciência e a Cultura são instrumentos que o homem desenvolveu, isto é (\_\_\_\_\_), interpretar e expressar o mundo que o cerca enquanto (\_\_\_\_\_) oferecem recursos variados que ajudam a perceber o mundo. A atividade artística pode ajudar a compreender pois (\_\_\_\_\_) a cultura e a emoção interferem na percepção humana, ou seja (\_\_\_\_\_), os estudos científicos oferecem o conhecimento das leis que regem o mundo da matéria.

Matemática, Física, Química, História, Literatura, pintura... o que têm em comum? Tudo! Misturar conhecimentos e questionar conceitos faz da interdisciplinaridade um bom caminho a ser seguido, como (\_\_\_\_\_) esta se realiza como uma forma de ver e sentir o mundo. De estar no mundo. De ser capaz de perceber, de entender as múltiplas implicações ao analisar um acontecimento, um aspecto da natureza para (\_\_\_\_\_) um fenômeno na sua dimensão social, natural ou cultural.

Adaptado de <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-para-completar-com-conectivos-9o-ano/>, acesso em 17.05.2020

**QUESTÃO 9.** Em Língua Portuguesa forma-se o plural dos substantivos terminados em -ÃO de três formas:

- ão no singular para **-ões** no plural;
- ão no singular para **-ãos** no plural;
- ão no singular para **-ães** no plural.

Encontre, no caça palavras, as formas do plural das palavras do quadro abaixo:

- Limão
- Balão
- Nação
- Visão
- Cidadão
- Cristão
- Benção
- Pagão
- Alemão
- Capitão
- Escrivão
- Pão

W	E	O	F	E	T	C	O	T	A	E	S
O	E	H	A	C	A	B	O	O	R	S	E
T	S	A	P	M	R	Y	O	W	E	C	Ã
S	L	W	A	S	E	M	Y	Ã	N	R	M
E	R	W	G	E	E	H	T	I	N	I	E
Õ	E	S	Ã	Õ	O	I	H	O	A	V	L
S	E	G	O	L	P	F	S	M	Ç	Ã	A
I	N	A	S	A	H	L	I	M	Õ	E	S
V	E	K	C	B	E	A	T	O	E	S	E
H	H	T	B	E	N	Ç	Ã	O	S	T	O
C	I	D	A	D	Ã	O	S	S	E	Ã	P
O	S	O	Ã	T	S	I	R	C	V	M	N

**QUESTÃO 10.** Leia a tirinha a seguir:



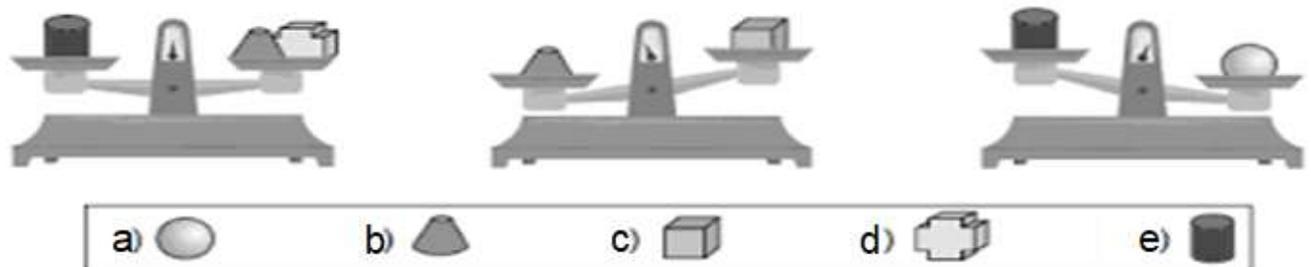
Extraído de <http://www.portuquescompartilhado.com.br/2017/11/adverbios-exemplos-em-tirinha.html>, acesso em 17.05.2020

Encontre nas falas da tirinha:

palavra que indica intensidade	palavra que indica tempo	palavra que indica negação

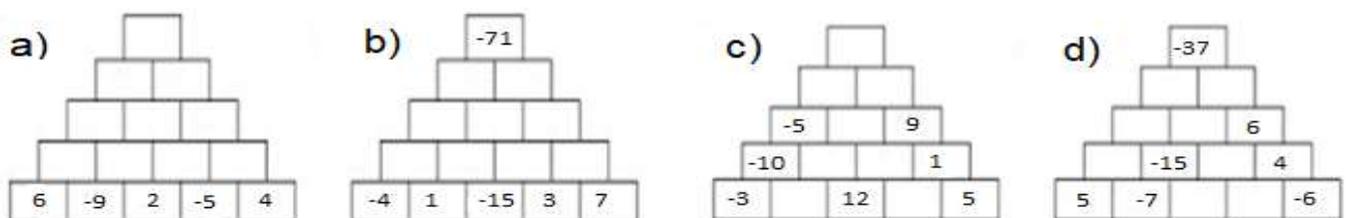
## MATEMÁTICA - 9º ANO

**QUESTÃO 1.** Nas balanças da figura, objetos iguais têm pesos iguais. Qual dos objetos é o mais pesado?



**QUESTÃO 2.** Nas pirâmides a seguir, cada tijolinho é representado pela adição algébrica dos dois tijolinhos de baixo. Com base nesta lei, preencha os números que faltam.

*Nota:* lembre-se que positivo é o que você tem, negativo é o que você deve.



**QUESTÃO 3.** Observe as operações e os objetos com seus resultados e descubra o valor que está faltando.

	+		+		=	<b>30</b>
	+		+		=	<b>18</b>
	-		=	<b>2</b>		
	+		+		=	<b>?</b>

	+		+		=	<b>60</b>
	+		+		=	<b>30</b>
	-		=	<b>3</b>		
	+		+		=	<b>?</b>

**QUESTÃO 4.** . No quadriculado abaixo, as letras K, W, X, Y e Z, representam números racionais. Calcule o valor da expressão .

$$(X \cdot Y \cdot Z) + (K - W)$$

x	+	y	=	7,5
-		-		-
2	+	w	=	K
=		=		=
z	-	0,8	=	1,2

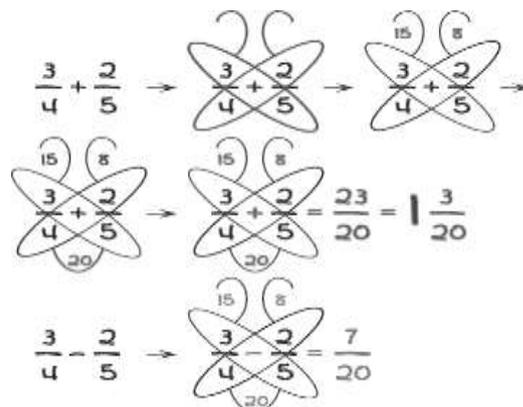
**QUESTÃO 5.** A professora Júlia colocou enfileirados os desenhos das casas de cada um dos alunos como se fossem pontos numa reta. Em seguida lançou dois desafios. Preste atenção e responda.



➤ Se o de Tales está no 3, indique quem está no lugar de:	➤ Se o de Gui está no lugar de -1, indique quem está no lugar de:
A) -1	A) 1
B) -4	B) 6
C) 0	C) 2
D) -3	D) -2



**QUESTÃO 6.** Sabemos que você sabe resolver as operações básicas de adição e subtração de frações com denominadores diferentes pelo método tradicional. Mas, queremos mostrar pra você um outro modo conhecido como **MÉTODO DA BORBOLETA**, onde para resolver a soma você utiliza multiplicações de fatores. Para encontrar o denominador comum multiplica-se os denominadores entre si e para encontrar o numerador multiplica-se os fatores que estão em cada asa da borboleta e logo após são somados. (o mesmo processo é feito com a subtração)



Agora que você entendeu o método da borboleta que tal aplicá-lo preenchendo a tabela abaixo?

<b>+</b>	<b>1/2</b>	<b>3/4</b>	<b>2/5</b>
<b>2/3</b>			
<b>1/5</b>			
<b>3/2</b>			

Faça o mesmo na tabela abaixo, sendo que dessa vez é com a subtração.

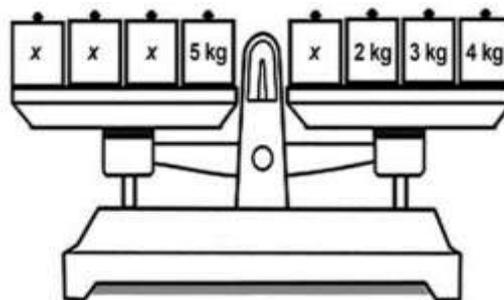
<b>-</b>	<b>1/2</b>	<b>2/5</b>	<b>1/5</b>
<b>2/3</b>			
<b>3/4</b>			
<b>3/2</b>			

**QUESTÃO 7.** Cássia entra na loja “PAGUE ANTES DE ACABAR A ESTAÇÃO”, e encontrou a seguinte promoção:



Aproveitando a promoção pagou 15 casacos. Quantos casacos ela levou?

**QUESTÃO 8.** Qual o valor de X na representação da balança?



**QUESTÃO 9.** Vamos trabalhar com a calculadora?

Essa calculadora abaixo está quebrada. Para encontrar o número 15, por exemplo, você pode apertar a tecla 1, depois a tecla 6, depois menos 1 e finalmente a tecla igual.

Assim:  $16 - 1 = 15$

Agora será você.

Descubra como achar os números abaixo e registre como achou:

- a) -5 \_\_\_\_\_
- b) 13 \_\_\_\_\_
- c) 33 \_\_\_\_\_
- d) 100 \_\_\_\_\_



**QUESTÃO 10.** A máquina “fala” Os números que se transformam em letras na calculadora são os seguintes: 0: Letra O 1: Letra I 3: Letra E 4: Letra h 5: Letra S

6: Letra 7: Letra L 8: Letra B 9: Letra G

Com o uso da calculadora e, após, descobrir a palavra escrita na máquina, virando-a de ponta-cabeça, para preencher a cruzadinha.

1) Conjunto que recebe o nome de esqueleto:  $15 \times (70 + 55 \times 60)$

2) São os órgãos que possibilitam a visão:  $(103 \times 350) - (75 \times 35) + (103 \times 140) + (125 \times 21)$

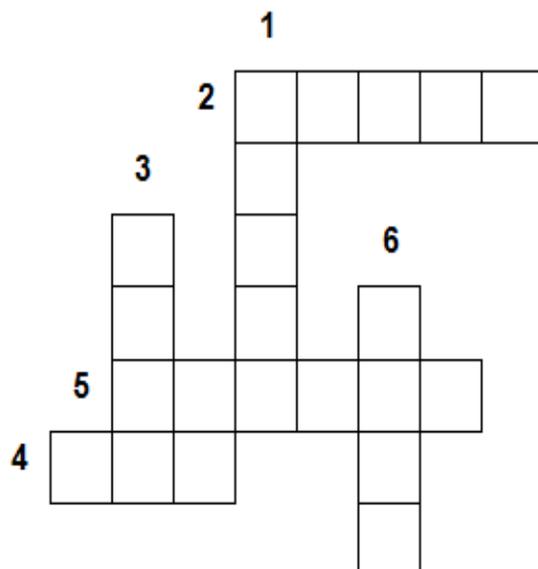
3) É uma massa que se forma após a mastigação e a deglutição dos alimentos: ..... alimentar:  $5,9 \times 1,5 \times 1,2 : 15$

4) Exemplo de animal criado pelo homem e que é utilizado para sua alimentação:  $12 \times 14 - 420 : 7$

5) Podem ser provocadas em nossos ouvidos se os limpamos interiormente com objetos pontiagudos:

$17.550 + 432 \times 965 + 96.107$

6) Está pronto para nascer após nove meses de gestação:  $5.430 - 8 \times 199$



## CIÊNCIAS - 9º ANO

**QUESTÃO 1.** Com as palavras destacadas abaixo complete as frases.

- |              |              |               |            |
|--------------|--------------|---------------|------------|
| ✓ AFASTADAS  | ✓ FORTEMENTE | ✓ MÉDIA       | ✓ PODEM    |
| ✓ ÁTOMOS     | ✓ FIXOS      | ✓ MENOS       | ✓ SÓLIDO   |
| ✓ BAIXA      | ✓ GASOSO     | ✓ MOLÉCULAS   | ✓ VARIÁVEL |
| ✓ CONSTANTE  | ✓ INTENSA    | ✓ NÃO PODENDO | ✓          |
| ✓ COMPRESSÃO | ✓ ÍONS       | ✓ NÃO POSSUEM | ✓          |
| ✓ DEDINIDOS  | ✓ LÍQUIDO    | ✓ PARTÍCULAS  | ✓          |

“Na natureza as substâncias, que são formas constantes de matéria, podem se apresentar nos estados \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. Esses estados diferenciam-se exatamente pela organização, ou seja, de agregação de suas \_\_\_\_\_ constituintes: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_. No estado \_\_\_\_\_, as \_\_\_\_\_ encontram-se \_\_\_\_\_ agregadas e com \_\_\_\_\_ energia cinética, a forma e volume da matéria são \_\_\_\_\_, não podendo sofrer \_\_\_\_\_; no estado \_\_\_\_\_, as partículas estão \_\_\_\_\_ agregadas e possui \_\_\_\_\_ energia cinética, forma \_\_\_\_\_, volume \_\_\_\_\_ ser comprimidas, adaptando-se ao recipiente em que estão contidas; no estado \_\_\_\_\_, as \_\_\_\_\_ estão bem \_\_\_\_\_ umas das outras a energia cinética é \_\_\_\_\_, as substâncias \_\_\_\_\_ formas nem volumes \_\_\_\_\_, conformando-se a forma do recipiente que o contém e \_\_\_\_\_ ser comprimidas.”

**QUESTÃO 2. Separação de misturas:** significa isolar um ou mais componentes (substâncias)

que formam a mistura, seja ela homogênea (que apresenta apenas um aspecto visual, fase) ou heterogênea (que apresenta pelo menos dois aspectos visuais, fases).

- ❖ Vamos procurar no caça-palavras os tipos de separação de misturas homogêneas:

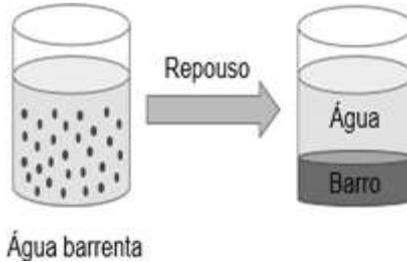
L	O	P	Q	W	E	R	T	Y	U	V	I	Q	O	S	E
F	U	S	Ã	O	*	F	R	A	C	I	O	N	A	D	A
L	V	R	U	M	F	I	V	P	O	C	Q	W	S	R	U
P	S	O	L	I	D	I	F	I	C	A	Ç	Ã	O	R	S
R	A	F	R	A	C	I	O	N	A	D	A	P	A	C	R
F	I	D	E	V	A	P	O	R	A	Ç	Ã	O	M	R	M
S	F	A	G	Q	W	E	R	T	Y	R	J	H	E	E	U
U	K	D	E	S	T	I	L	A	Ç	Ã	O	C	T	E	I
L	X	E	O	P	O	S	P	U	L	C	O	P	A	R	C
R	F	C	O	R	O	L	G	R	I	N	P	E	S	Z	A
E	G	X	R	O	T	M	O	A	W	A	S	C	O	L	R
N	H	Z	H	T	Y	N	P	F	E	B	R	E	C	P	T
T	J	A	G	E	U	S	K	Q	E	R	T	S	I	L	O
E	K	S	F	G	I	C	O	M	I	D	A	X	A	T	A
N	L	D	L	E	K	Q	W	T	V	E	F	A	L	E	R
A	M	G	H	R	J	K	B	R	I	N	C	A	R	J	K

**Questão 3.** Abaixo, apresentamos imagens de separação de misturas heterogêneas, escreva ao lado o nome do método, utilizando as palavras contidas no quadro:

**SINFONAÇÃO - DECANTAÇÃO - CATAÇÃO - TAMISAÇÃO**  
**FILTRAÇÃO - LEVIGAÇÃO**



<https://www.professorinterativo.com.br/aval>



<https://s3-sa-east-1.amazonaws.com/>

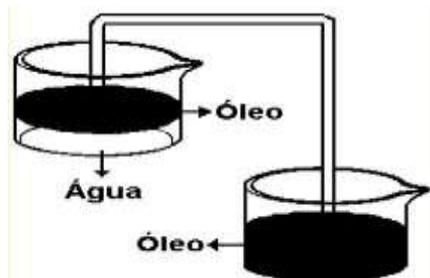


<https://www.infoescola.com/> - Acesso em 15/05/2020

1	2	3
---	---	---



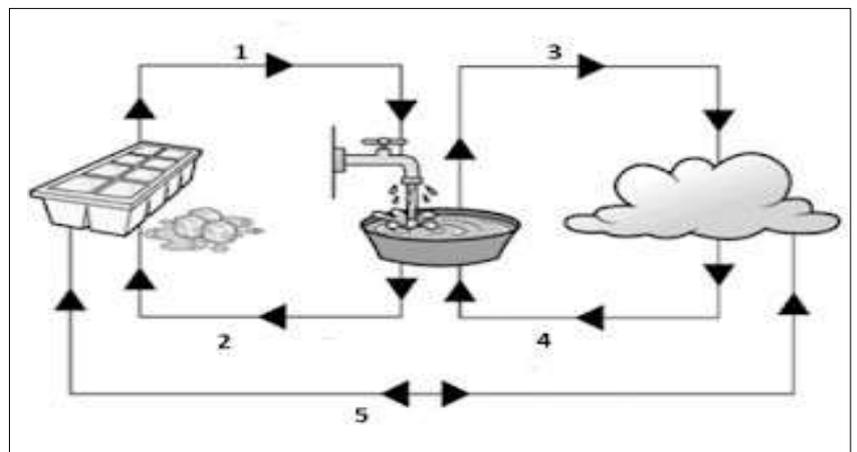
<https://www.infoescola.com/wp-content/>



<https://www.infoescola.com/wp-content/>

4	5
---	---

**Questão 4 .** “A água é a única substância naturalmente encontrada em três formas na Terra: sólida (gelo), líquida e gasosa (vapor)”. A partir do desenho abaixo identifique as mudanças de estado físico, substituindo os números pelas seguintes palavras: FUSÃO, SOLIDIFICAÇÃO, VAPORIZAÇÃO, CONDENSAÇÃO E SUBLIMAÇÃO.



## HISTÓRIA - 9º ANO

**QUESTÃO 1.** Observe a charge a seguir, feita pelo artista Jean Galvão, e marque a alternativa incorreta:

- A) O direito à moradia está previsto na Constituição Brasileira, promulgada em 1988.
- B) Ainda atualmente, no Brasil, milhares de pessoas não possuem uma habitação adequada e são obrigadas a morar em locais precários.
- C) A Constituição Brasileira não garante o direito à moradia e todos os brasileiros possuem uma habitação adequada.



Imagem de Jean Galvão. Folha de S. Paulo, São Paulo, 7 nov.2008. Opinião, p.2

**QUESTÃO 2.** Sobre a Guerra Fria leia o texto dentro do quadro e procure no diagrama as palavras destacadas:

A Guerra Fria, que teve seu início logo após a Segunda Guerra mundial (1945) é a designação atribuída ao período histórico de disputas estratégicas e conflitos indiretos entre os Estados Unidos e a União Soviética, disputando a hegemonia política, econômica e militar no mundo. Essa polarização gerou um conflito político-ideológico entre as duas nações e seus respectivos blocos, cada qual defendendo os seus interesses e a sua ideologia.

R	T	Y	F	I	O	H	P	J	J
G	U	E	R	R	A	E	Ç	L	Ç
Z	E	R	P	T	O	G	L	K	B
M	E	W	T	B	I	E	I	L	L
U	T	W	F	Y	L	M	U	K	O
N	G	S	G	H	I	O	U	J	C
D	A	E	M	N	G	N	N	M	O
I	C	O	N	F	L	I	T	O	S
A	C	R	V	G	J	A	N	N	D
L	I	D	E	O	L	O	G	I	A



**QUESTÃO 3.** Sobre os diversos movimentos sociais e de resistência no início da República relacione as colunas:

- |                         |     |   |
|-------------------------|-----|---|
| 1- Revolta da Vacina    | ( ) | Aconteceu na Bahia entre os anos de 1896 e 1897. Seu líder foi Antônio Vicente Mendes Maciel, conhecido por Antônio Conselheiro.            |
| 2- Revolta da Chibata   | ( ) | Esse conflito ocorreu entre os anos de 1912 e 1916. Teve como principal líder o monge José Maria.   |
| 3- Guerra de Canudos    | ( ) | Também conhecida por revolta dos marinheiros, ocorreu em novembro de 1910 no Rio de Janeiro. O principal líder da revolta foi João Cândido. |
| 4- Guerra do Contestado | ( ) | Ocorreu após a criação de uma lei, no início de novembro de 1904, que tornava obrigatória a vacinação contra a varíola.                     |

**QUESTÃO 4.** Com o fim da Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos e União Soviética, aliados durante o conflito, emergiram como principais potências mundiais. Iniciou-se um período de tensões e rivalidades que dividiu o mundo em duas grandes áreas de influência. Formaram-se dois blocos. Desembaralhe as letras e encontre os nomes desses blocos.

ACIPATILSAT

OSICALISAT

**QUESTÃO 5.** Responda a cruzadinha de acordo com o texto a seguir sobre Hitler e o nazismo:

O nazismo era uma ideologia que apresentava princípios como nacionalismo, a militarização e o expansionismo, além de fortes tendências ao racismo, à xenofobia (aversão a tudo que é estrangeiro). O nazismo surgiu na Alemanha, logo após a Primeira Guerra Mundial, e seu principal representante foi Adolf Hitler. Ele sintetizou algumas das principais ideias nazistas em seu livro "Mein Kampf" (Minha luta), como a defesa da raça ariana e do antissemitismo (doutrina que prega a aversão aos povos de origem semita, neste caso os judeus).

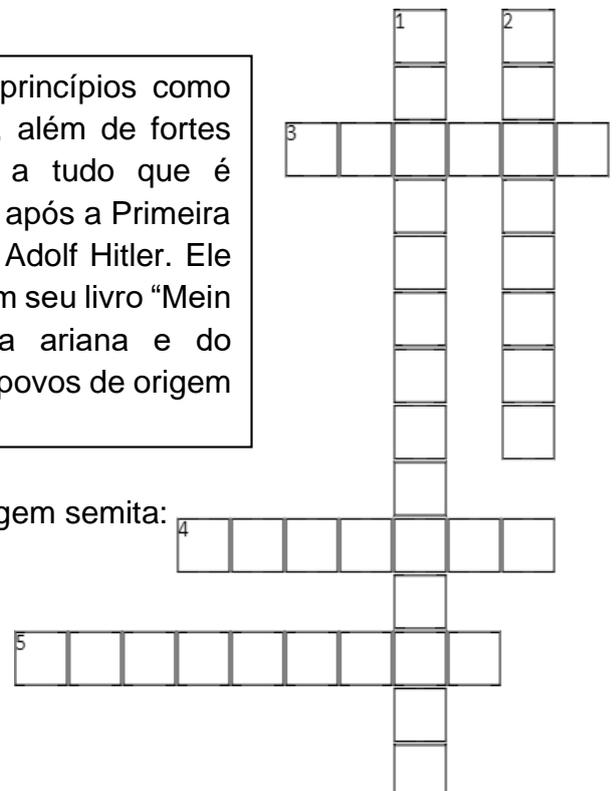
1- Doutrina que prega a aversão aos povos de origem semita:

2- Onde surgiu o Nazismo:

3- Principal representante do Nazismo:

4- Ideologia que apresentava princípios como nacionalismo, militarização e expansionismo:

5- Aversão a tudo que é estrangeiro:

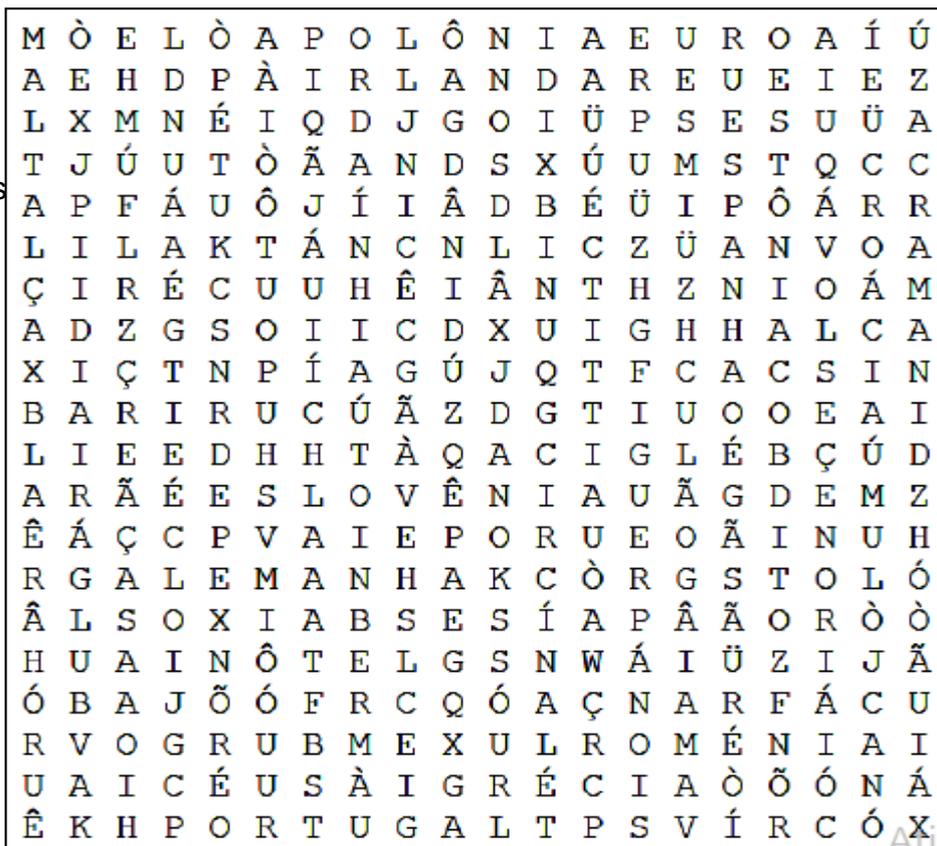


## GEOGRAFIA - 9º ANO

**QUESTÃO 1.** A União Europeia (EU), é formada por 28 Estados-Membros: Alemanha, Áustria, Bélgica, Bulgária, Chipre, Lituânia, Croácia, Dinamarca, Eslováquia, Eslovênia, Espanha, Estônia, Finlândia, França, Grécia, Hungria, Irlanda, Itália, Letônia, Luxemburgo, Malta, Países Baixos, Polônia, Portugal, Reino Unido, República Checa, Romênia e Suécia.

Brexit: o Reino Unido continua a ser um membro de pleno direito da UE, com todos os direitos e obrigações daí decorrentes.

O Euro (cujo símbolo é: €) é a moeda oficial de 19 dos 28 países da UE. Esses países constituem a chamada área do euro ou, mais informalmente, zona euro. Os 19 países que usam o euro: Alemanha, Áustria, Bélgica, Chipre, Eslováquia, Eslovênia, Espanha, Estônia, Finlândia, França, Grécia, Irlanda, Itália, Letônia, Lituânia, Luxemburgo, Malta, Países Baixos e Portugal. Encontre as palavras grifadas no caça palavras.

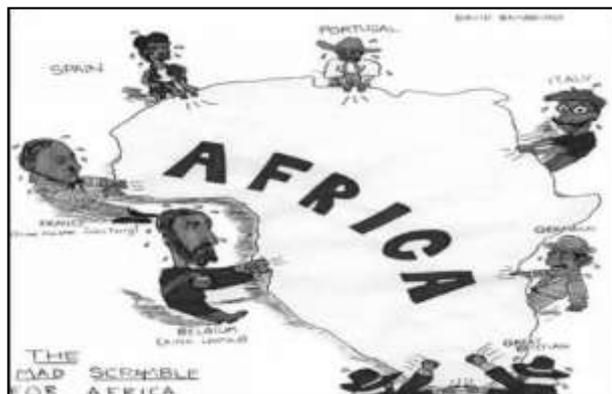


Fonte:  
<https://europa.eu/european->

**QUESTÃO 2.** Em 1884, foi realizada a Conferência de Berlim. Nessa conferência ficou determinado o direito de posse do país europeu sobre o território ocupado na África (e Ásia). Esse processo de ocupação - denominada partilha - não levou em consideração a diversidade étnica, linguística e cultural dos povos africanos.

Ao realizar a Conferência de Berlim, as nações mais ricas da época, justificaram:

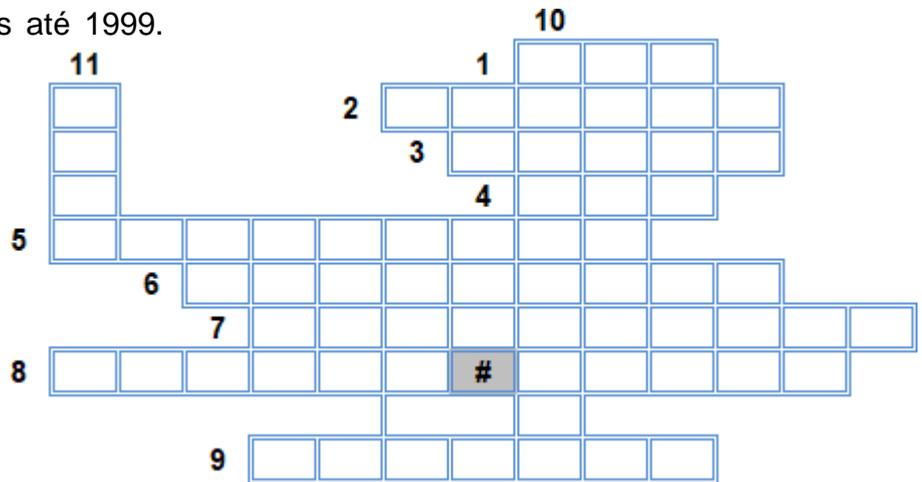
<https://www.estudokids.com.br/partilha-da-africa/> - acesso 17/05/2020



- A) a Guerra Fria      B) a Globalização      C) a Doutrina Monroe      D) o Imperialismo

**QUESTÃO 3.** Nelson **MANDELA** esteve preso por 27 anos por lutar pelo fim do Apartheid, que traduzindo da língua dos africânderes significa: “segregação”. O apartheid impôs uma série de medidas racistas que separavam as pessoas de pele branca das demais. Mandela foi libertado no início da década de 1990 e foi eleito o primeiro presidente negro da África do Sul, em 1994, e governou o país até 1999.

Ele recebeu diversos prêmios (dentre eles, o Prêmio Nobel da Paz em 1993) e condecorações por sua Luta pela igualdade, exercendo um papel muito importante na Política do país até sua morte, em Joanesburgo, no final de 2013.



**QUESTÃO 4.** Observe o mapa da Europa, pinte os países com cores diversas e circule os mares e oceanos que banham esse importante continente.



## LÍNGUA INGLESA - 9º ANO

**QUESTÃO 1.** Complete corretamente usando as profissões em inglês: Policeman, fireman, farm, nurse, doctor, engineer, chef/cook, dliveryman, teacher, businessman.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**QUESTÃO 2.** Fill in the missing vowels: a, e, i, o, u (Preencha as vogais ausentes)



cycl\_ \_ng



sk\_ \_ng



s\_ \_cc\_ \_r



v\_ \_ll\_ \_yb\_ \_ll

**QUESTÃO 3.** Ligue o nome dos lugares às imagens.



Cinema



Library



Shopping



Hospital



Bus station



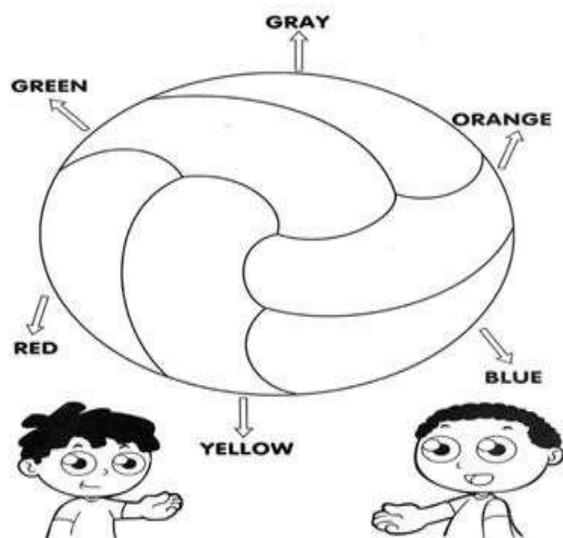
Train station



Bank



**QUESTÃO 3.** Vamos colorir a bola com as cores indicadas.



## ARTE & MÚSICA - 9º ANO

**QUESTÃO 1. Confeção de instrumentos.** Ganzá ou canzá é um instrumento musical de origem africana utilizado no samba e outros ritmos brasileiros. É um tipo de chocalho, geralmente feito de um tubo de metal, preenchido com areia, grãos de cereais ou pequenas contas. Vamos aprender a fazer?

Material	 <b>Como Fazer</b>
# 1 latinha de refrigerante # Areia, pedrinhas pequenas ou sementes como arroz ou feijão. # Papel # Cola ou Fita Durex # Lápis de colorir ou hidrocor ou canetas coloridas	# <i>Passo 1.</i> Limpe a latinha, lave-a bem. # <i>Passo 2.</i> Preencha a latinha de alumínio com um pouco de sementes ou pedrinhas até achar a sonoridade desejada. # <i>Passo 3.</i> Tampe a abertura da latinha com um pedaço de fita durex ou papel e cola. # <i>Passo 4.</i> Desenhe e pinte um pedaço de folha de papel para decorar seu instrumento. # <i>Passo 5.</i> Cole o papel desenhado em volta de seu chocalho. <p style="text-align: right;"><i>Seu Ganzá está pronto!!</i></p>

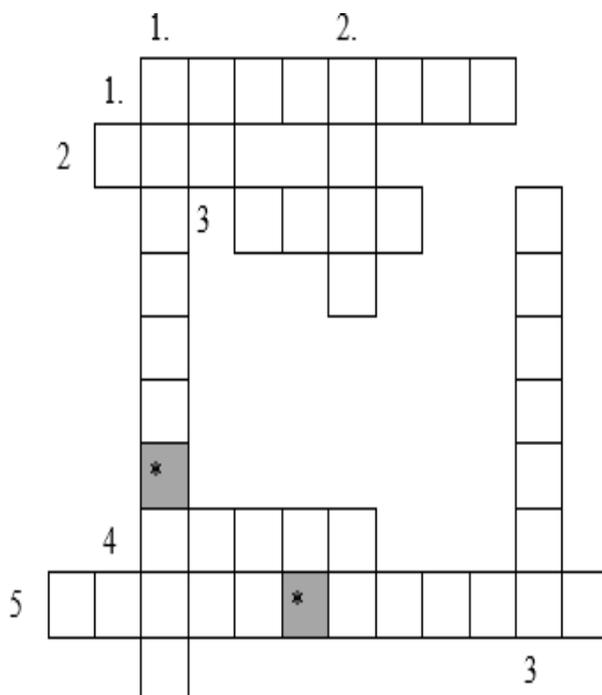
**QUESTÃO 2. Movimento Mangue Beat** - Surgido na década de 1990 o Movimento mangue bit se destaca por lançar um estilo que mistura os ritmos pernambucano (Maracatu, coco, baião, ciranda) com o *rock* e o *rap*. O seu criador é o cantor e compositor Chico Science, recifense falecido em 1997. Hoje o Mangue bit é um dos ritmos pernambucanos mais conhecidos no mundo. Pensando nisso, resolva as palavras cruzadas abaixo.

### Horizontal

1. Ritmo Pernambucano que tem origem na coroação dos Reis de Congo.
2. Estilo Musical que tem a voz falada e o ritmo eletrônico como base.
3. Estilo Musical em que a guitarra é seu principal instrumento.
4. Luiz Gonzaga é o Rei do?
5. Criador do Mangue Bit.

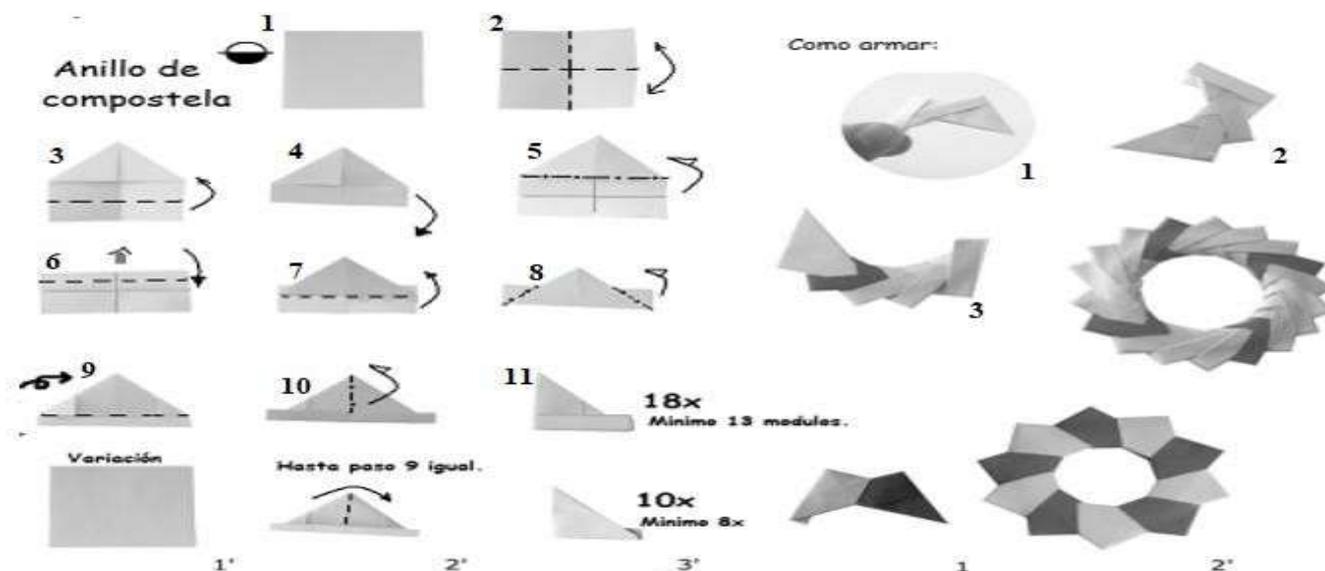
### Vertical

1. Ritmo pernambucano surgido na década de 1990
2. Ritmo pernambucano que usa batidas de pé e pandeiro.
3. Ritmo pernambucano dançado na praia.





**QUESTÃO 3.** Vamos de Origami? Que tal criar uma mandala com 18 peças? É fácil, basta observar o diagrama abaixo. Corte quadrados de 10X10cm papéis de revista coloridos. Dobre as peças e depois monte o Anel de Compostela!



<https://origamibylu.blogspot.com/2013/12/pinheirinho-estilizado.html> - acesso em 16/05/2020

**QUESTÃO 4.** POP ART ou Arte Pop é composta por visuais marcantes e coloridos. Geralmente são criadas com repetições de imagens ou figuras geométricas. Dê o seu toque à imagem abaixo, contrastando as cores como quiser.



<https://www.istockphoto.com/>

**QUESTÃO 5.** Dublagem é a técnica de adaptar a linguagem de filmes, novelas e séries para serem exibidos em países estrangeiros. Junto com a família, escolha um trecho de um filme ou desenho animado e, retirando o som dele, crie por cima novas falas para a cena escolhida. Registre aqui o passo a passo e como ficou o resultado final.

Relatório \_\_\_\_\_



# CADERNO DE ATIVIDADES 2



Turbine seu conhecimento

## EDUCAÇÃO FÍSICA – 9º ANO

### QUESTÃO 1. Desafiando o corpo

Os participantes devem escolher uma figura para reproduzi-la o mais parecido possível. Ganhará um ponto quem fizer a melhor figura escolhida. Ao final do jogo quem tiver mais pontos será o vencedor. Pode-se lançar o desafio de formar palavras.



### QUESTÃO 2. Responda a cruzadinha sobre modalidades esportivas.

1. Esporte de quadra onde se faz gols com as mãos
2. Envolve as artes maciais
3. Modalidade olímpica que exige força, flexibilidade, equilíbrio e coordenação
4. Praticada geralmente em uma piscina
5. Possui prova de corrida, saltos, lançamentos e arremessos
6. Esporte mais popular do Brasil
7. Tem como objetivo acertar uma cesta para marcar pontos
8. Esporte de quadra com 5 jogadores cada equipe
9. Tem como fundamentos saque e manchete

(FONTE: [http://sarahfreits.blogspot.com/p/blog-page\\_4.html](http://sarahfreits.blogspot.com/p/blog-page_4.html))

### Modalidades esportivas

