

Formação:	A importância das Teorias de Aprendizagem no Ensino de Geografia para os Anos Finais
Carga horária:	04 horas
Período:	Março /2024
Formadores:	Gilvânia Santana Georgos Assunção
Local da oferta:	Espaço de Formação / Plataforma
Público-alvo:	Professoras e Professores de Geografia da Rede de Ensino de Jaboatão dos Guararapes

JUSTIFICATIVA:

A presente formação discorre sobre as Teorias e bases psicológicas voltadas para entendimento e ampliação das estratégias de ensino, tanto para geografia quanto para outros componentes curriculares, através das diferentes linguagens e noções de pensamentos desenvolvidas por Henri Wallon, Skinner, Piaget e Vygotsky, buscando estruturar e direcionar o ensino e aprendizagem para que os estudantes possam obter maior proveito de suas capacidades conceitual, crítica ou formal abstrata.

OBJETIVO:

Reconhecer a dinâmica envolvida no ato de ensinar e aprender a Geografia, partindo do reconhecimento da evolução cognitiva do ser humano, para que possa compreender a relação entre o conhecimento pré-existente e as novas informações apreendidas.

EMENTA:

Em geografia, existem poucas explicações que sejam simplesmente causa e efeito. Porém, muitas delas são complexas e requerem a síntese de diferentes aspectos do conhecimento e da compreensão. O ensino e a aprendizagem envolvem a aplicação de novas informações em diferentes contextos, por isso, as Teorias de Aprendizagem mostram-se como importante base para o ensino da Geografia na medida em que é necessário visualizar os estudantes não como uma “folha em branco”, mas enxergar cada um a partir de suas “geografias pessoais”.

MÓDULOS DO CURSO

Módulo 1 - Gilvânia Santana Georgos Assunção

Bases psicológicas da aprendizagem e Teoria de Henri Wallon

Módulo 2 - Gilvânia Santana Georgos Assunção

Teoria Cognitiva de David Ausubel e Teoria Humanista de Carl Rogers.

Módulo 3 - Gilvânia Santana Georgos Assunção

Teoria Cognitiva de Jean Piaget e Teoria Sociocultural de Lev Vygotsky.

DETALHAMENTO DA AÇÃO

Formação continuada interativa à distância, oferecida por meio de plataformas educacionais. Esta formação inclui a disponibilização de videoaulas, testes de conhecimento, avaliações formativas e materiais complementares, tais como artigos, sites e links relacionados ao tema do curso. Além disso, promove o diálogo entre os participantes por meio do fórum disponível no ambiente virtual de aprendizagem.

AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO

A avaliação da qualidade da formação é fundamental para entendermos a eficácia do nosso programa educacional. Solicitamos que os alunos avaliem diversos aspectos do curso:

Qualidade das Videoaulas: Como você percebe a clareza, conteúdo e apresentação das videoaulas?

Materiais Complementares: Caso tenha utilizado, avalie a pertinência e utilidade dos materiais adicionais fornecidos.

Ambiente Virtual de Aprendizagem: Quão eficaz e intuitiva você considera a plataforma online utilizada durante o curso?

Experiência de Aprendizagem a Distância: Como foi sua experiência ao participar de uma formação online? Os recursos e interatividades foram satisfatórios?

Aplicabilidade do Conteúdo: O material apresentado contribuiu para aprimorar suas práticas em sala de aula?

Duração da Formação: A duração do curso foi adequada para abordar e desenvolver os objetivos propostos?

Finalmente, utilizando uma escala de 0 a 10, pedimos que indique o quanto você recomendaria este curso a colegas e outros profissionais da área. Sua avaliação é crucial para continuarmos melhorando e atendendo às necessidades dos educadores.

TESTE DE CONHECIMENTO

Para avaliar a compreensão e aplicação dos conceitos abordados no curso, o teste de conhecimento será realizado através de uma plataforma do espaço de formação, garantindo assim a acessibilidade e flexibilidade necessárias para os participantes. O teste será de natureza assíncrona, permitindo que os alunos o realizem no período que desejarem. O teste será composto por uma combinação de questões objetivas, abrangendo tópicos sobre técnicas, ferramentas e práticas discutidas. Esta metodologia de teste visa não apenas avaliar o conhecimento teórico dos participantes, mas também sua habilidade prática de produzir videoaulas de alta qualidade.

REFERÊNCIAS

- <https://www.aprenderebrincar.com/2013/02/regras-para-as-criancas-na-escola.html>
- <https://beatrizjustino.wordpress.com/2019/10/28/importancia-das-teorias-de-aprendizagem-para-o-ensino-da-geografia/>
- <https://beieeducacao.com.br/por-que-e-importante-promover-a-aprendizagem-significativa/>
- <https://blog.explicae.com.br/ciencias-humanas/10-passos-dominar-geografia>
- bing.com/ck/a?!&&p=13c20e6e3c8e867fJmItdHM9MTY5NDM5MDQwMCZpZ3VpZD0zODRhN2RhYy1iMWQ4LTY5NDAtMzZmYi02ZWlxYjA3ODY4MmUmaW5zaWQ9NTI0OQ&pfn=3&hsh=3&fclid=384a7dac-b1d8-6940-36fb-6eb1b078682e&psq=geografia+e+teorias+de+aprendizagem
- https://br.freepik.com/vetores-premium/bebezinha-fofa-bebe-leite-da-mamadeira_16161740.htm
- https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-pessoas-trabalhando-escriptorio_5161718.htm
- <http://educacao-especial-esplanada.blogspot.com/2011/05/galeria-de-imagens.html>
- <https://estadao.com.br/educacao/aprendendo-a-aprender/adaptacao-escolar/>
- <https://qlaboreo.com/article/teoria-cognitiva-de-piaget-que-es-origem-proceso-etapas>
- <https://gurukultheschool.com/blog/tips-to-help-your-child-embrace-math-happily/>
- <https://istockphoto.com/br/vetor/crian%C3%A7a-desenhando-um-gm675759870-124049625>
- <https://maestrovirtuale.com/david-ausubel-biografia-teoria-contribuicoes-obras/>
- <https://novaescola.org.br/conteudo/21427/8-perguntas-e-respostas-sobre-educacao-especial-e-inclusiva>
- <https://pedagogiadescaplicada.com/diferencas-educacao-especial-e-educacao-inclusiva/>
- <https://pedagogiaaopedaleta.com/conceito-de-educacao-especial-e-de-educacao-inclusiva>
- <http://pedagogiauva-renato.blogspot.com/2012/04/educacao-especial.html>
- http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-69752005000100002
- <https://periodicos.uff.br/revistaleph/article/view/42225/25226>
- <https://pdfslide.tips/education/lev-vygotsky-teoria-sociocultural.html>
- <https://www.pinterest.com.mx/pin/120682465010018353/>
- https://pontodidatica.com.br/o-que-e-aprendizagem-significativa/?doing_wp_cron=1693155946.1443920135498046875000
- <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000012381.pdf>
- <https://prudconsultoria.com.br/o-processo-de-integracao-de-novos-colaboradores/>
- <https://pt.dreamstime.com/imagens-de-stock-um-professor-da-geografia-image1123464>
- <https://pt.slideshare.net/Luamaria/hpc-aprendizagem-significativa-23-e-240313>
- <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/913550-cute-criancas-brincando-em-lapis-casa>
- <https://psicoativo.com/2017/12/zona-de-desenvolvimento-proximal-conceito-explicado.html>
- <https://stock.adobe.com/br/images/notepad-with-phrase-inclusive-education-and-colorful-figures/538994508>
- <https://unitea.com.br/blog-interna/curso-gratuito-sobre-educacao-inclusiva>
- <https://www.feebsc.org.br/metamorfoses-em-curso-no-mundo-do-trabalho/>
- <https://www.makerzine.com.br/educacao/teoria-da-aprendizagem-significativa-ausubel/>
- <http://romulomussel.blogspot.com/2012/04/como-atravesar-o-rio.html>
- <https://www.pinterest.co.kr/pin/79446380915409597/>
- https://www.youtube.com/results?search_query=pedagogia+para+concurso+fabiana+firmino+
- <https://www.youtube.com/watch?v=c5dVQQQFAEo>