SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

CONSOLIDADO BIMESTRAL DA SUPERVISÃO ESCOLAR

1º ao 2º ano

BIMESTRE DE REFERÊNCIA (Marcar com X):

1º BIMESTRE ( ) 24/04/2020
2º BIMESTRE ( ) 06/07/2020
3º BIMESTRE ( ) 28/09/2020
4º BIMESTRE ( ) 04/12/2020

ESCOLA: _____ **REG:**____
GESTOR(A):_____
SUPERVISOR(A):_____
TELEFONES:_____
Obs.: O preenchimento deverá ser feito **em números**, nas colunas específicas **POR ANO** e **POR TURMA**.

Leitura / Produção de Texto

HABILIDADES

ANO/ TURMA	QUANTITATIVO DE ALUNOS		EIXO ANÁLISE LINGUÍSTICA																						EIXO LEITURA														EIXO ESCRITA				EIXO ORALIDADE		
			1. ESCRITA DO NOME PRÓPRIO			2. COMPREENSÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA							3. COMPREENSÃO E UTILIZAÇÃO DA ORTOGRAFIA									4. UTILIZAÇÃO DAS ESTRUTURAS MORFOSSINTÁTICAS				5. LEITURA DE GÊNEROS TEXTUAIS				6. COMPREENSÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS FAMILIARES										7. PRODUÇÃO TEXTUAL				8.PARTICIPAÇÃO EM PRODUÇÕES COLETIVAS		
																3.1 REGULARES DIRETAS			3.2 REGULARES CONTEXTUAIS			3.3 IRREGULARES			4.1 SEGMENTAÇÃO		4.2 LETRA MAIÚSCULA				6.1 COM LEITURA AUTÔNOMA						6.2 COMPREENSÃO A PARTIR DA LEITURA REALIZADA POR OUTRA PESSOA *												
																															6.1.1 INFERÊNCIA		6.1.2 LOCALIZAÇÃO		6.1.3 IDEIA CENTRAL														
	MATRICULADOS	AVALIADOS	Escreve nome completo	Escreve somente o 1º nome	Escreve de forma não reconhecível	Apresenta escrita alfabética com algumas estruturas silábicas complexas	Apresenta escrita alfabética inicial com estrutura silábica simples	Escreve com hipótese silábico-alfabética	Escreve com hipótese silábica com valor sonoro (Qualitativa)	Escreve com hipótese silábica sem valor sonoro (Quantitativa)	Escreve com hipótese pré-silábica diferenciada	Escreve com hipótese pré-silábica indiferenciada	Escreve palavras usando correspondências regulares diretas	Escreve parcialmente	Não escreve	Escreve palavras usando correspondências contextuais	Escreve parcialmente	Não escreve	Escreve palavras usando correspondências irregulares	Escreve parcialmente	Não escreve	Segmenta palavras do texto com espaços em branco	Não segmenta	Utiliza letras maiúsculas segundo a convenção	Não utiliza	Com fluência	Com pausa nas palavras	Com pausa nas sílabas	Ainda não lê	Infere em textos lidos de forma autônoma	Não infere	Localiza informações explícitas em textos lidos de forma autônoma	Não localiza	Identifica a ideia central	Não identifica	Compreende	Não compreende	Produz textos com autonomia apresentando coesão e coerência	Produz textos com autonomia apresentando dificuldades na coerência e coesão	Produz texto com a ajuda do professor e/ou seus pares	Ainda não produz	Participa de forma autônoma	Participa a partir da intervenção direta do professor	Não participa
1º A																																													
1º B																																													
1º C																																													
1º D																																													
1º E																																													
TOTAL																																													
2º A																																													
2º B																																													
2º C																																													
2º D																																													
2º E																																													
TOTAL																																													
TOTAL																																													

*No item 6.2 só será registrado o quantitativo de alunos que foram indicados com leitura não fluente, ou seja, necessitam da leitura realizada por outra pessoa para compreensão. Assim não haverá a totalização do quantitativo da turma.