



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

TABELA COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
CADERNOS / ORIENTAÇÕES AS FAMÍLIAS “TURBINE SEU CONHECIMENTO” – 2ª UNIDADE – 2021

INFANTIL: 4 E 5 ANOS			
QUESTÃO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (JABOATÃO DOS GUARARAPES)	
		4 ANOS	5 ANOS
QUESTÃO 1: LEIA O POEMA ABAIXO:	<ul style="list-style-type: none">*O EU, O OUTRO E O NÓS.*ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.*ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>(EI04EO04JAB) Reconhecer-se como um integrante valioso do grupo ao qual pertence.</p> <p>(EI04EO12JAB) Valorizar as características individuais respeitando as diferenças físicas, étnico-racial e de pessoas com deficiência, com base nas leis específicas 10.639/2003, 11.645/2008 e 13.146/2015.</p> <p>(EI04CG03JAB) Expressar seus sentimentos e emoções em diversas situações do cotidiano.</p> <p>(EI04EF03JAB) Ampliar vocabulário, utilizando novas palavras nos variados contextos sociais.</p> <p>(EI04EF04JAB) Brincar com a sonoridade das palavras explorando, canções,</p>	<p>(EI05EO04JAB) Reconhecer-se como um integrante valioso do grupo ao qual pertence.</p> <p>(EI05EF01JAB) Ampliar o repertório de palavras na comunicação oral.</p> <p>(EI05EF17JAB) Responder oralmente informações explícitas referentes à história lida;</p> <p>(EI05ET15JAB) Relatar fatos significativos da sua vida.</p> <p>(EI05ET16JAB) Demonstrar relações de pertencimento e afetividade com sua família.</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

		<p>poemas e ritmos.</p> <p>(EI04ET15JAB) Relatar fatos significativos da sua vida.</p> <p>(EI04ET16JAB) Demonstrar relações de pertencimento e afetividade com sua família.</p> <p>(EI04ET17JAB) Explorar aspectos do meio social no qual estão inseridos.</p>	
<p>QUESTÃO 2: AGORA, ESCREVA SEU LINDO NOME NO ESPAÇO ABAIXO:</p>	<p>*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. *ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI04CG13JAB) Coordenar suas habilidades motoras nas atividades de representação gráfica (desenho, escrita do nome).</p> <p>(EI04EF21JAB) Escrever o seu nome próprio, com autonomia sem ajuda da ficha. Exemplo: Eduarda e/ou Maria Clara.</p> <p>(EI04EF26JAB) Reconhecer que a ordem das letras no interior da palavra não pode ser mudada (referência nome).</p>	<p>(EI05EF22JAB) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea e convencional.</p> <p>(EI05EF24JAB) Escrever seu nome próprio e pelo menos um sobrenome, com autonomia.</p>
<p>QUESTÃO 3: PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER SEU LINDO NOME.</p>	<p>*ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI04EF24JAB) Reconhecer em seus nomes as letras do alfabeto.</p> <p>(EI04EF26JAB) Reconhecer que a ordem das letras no interior da palavra não pode ser mudada.</p>	<p>(EI05EF27JAB) Reconhecer que as letras notam ou substituem a pauta sonora das palavras que pronunciamos.</p> <p>(EI05EF28JAB) Reconhecer as letras do alfabeto por seus nomes.</p>
<p>QUESTÃO 4: PROCURE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME EM REVISTAS E JORNAIS</p>	<p>*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. *ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI04EF19JAB) Diferenciar letras de numerais e outros símbolos em variados contextos sociais.</p>	<p>(EI05CG17JAB) Desenvolver e/ou ampliar a coordenação motora fina.</p> <p>(EI05EF28JAB) Reconhecer as letras do</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

E COLE-AS AQUI:		<p>(EI04EF24JAB) Reconhecer em seus nomes as letras do alfabeto.</p> <p>(EI04EF26JAB) Reconhecer que a ordem das letras no interior da palavra não pode ser mudada (referência o nome).</p> <p>(EI04CG12JAB) Utilizar adequadamente os gestos relacionados com a preensão, o encaixe, o traçado no desenho, em diversas situações cotidianas, desenvolvendo suas habilidades manuais e visomotoras.</p>	alfabeto por seus nomes.
QUESTÃO 5: MOSTRE QUE VOCÊ É ESPERTO E CONTE QUANTAS LETRAS TEM NO SEU NOME E ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO:	*ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	<p>(EI04ET19JAB) Utilizar os numerais nas diversas situações do cotidiano.</p> <p>(EI04ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e/ou não convencional.</p>	<p>(EI05ET19JAB) Utilizar os numerais nas diversas situações do cotidiano</p> <p>(EI05ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e/ou não convencional.</p>
QUESTÃO 6: OBSERVE OS ALUNOS DA PROFESSORA LÚCIA.	*O EU, O OUTRO E O NÓS. *ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. *ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	<p>(EI04EO04JAB) Reconhecer-se como um integrante valioso do grupo ao qual pertence.</p> <p>(EI04EO08JAB) Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmos e nos outros.</p> <p>(EI04EO11JAB) Reconhecer algumas diferenças entre seu corpo e das outras crianças.</p> <p>(EI04EO12JAB) Valorizar as características individuais respeitando as diferenças físicas, étnico-racial e de pessoas com</p>	<p>(EI05EO03JAB) Respeitar e valorizar a si mesmo e o outro reconhecendo que os seres humanos são diferentes.</p> <p>(EI05EO12JAB) Valorizar as características individuais respeitando as diferenças físicas, étnico-racial e de pessoas com deficiência, com base nas leis específicas 10.639/2003, 11.645/2008 e 13.146/2015.</p> <p>(EI05CG02JAB) Expressar e comunicar suas características por meio de diferentes movimentos.</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

		<p>deficiência, com base nas leis específicas 10.639/2003, 11.645/2008 e 13.146/2015.</p> <p>(EIO4EO14JAB) Reconhecer elementos da sua identidade cultural.</p> <p>(EIO4EF01JAB) Relatar experiências pessoais.</p> <p>(EIO4EF03JAB) Ampliar vocabulário, utilizando novas palavras nos variados contextos sociais.</p> <p>(EIO4ET15JAB) Relatar fatos significativos da sua vida.</p> <p>(EIO4ET16JAB) Demonstrar relações de pertencimento e afetividade com sua família.</p>	<p>(EIO5EF02JAB) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem.</p> <p>(EIO5EF30JAB) Escrever palavras e textos espontaneamente ou por ditado, de forma silábica qualitativo.</p>
<p>QUESTÃO 7: FAÇA UM DESENHO DESSA PESSOA E VOCÊ.</p>	<p>*O EU, O OUTRO E O NÓS. *CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. *TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p>(EIO4EO11JAB) Reconhecer algumas diferenças entre seu corpo e das outras crianças.</p> <p>(EIO4EO12JAB) Valorizar as características individuais respeitando as diferenças físicas, étnico-racial e de pessoas com deficiência, com base nas leis específicas 10.639/2003,11.645/2008 e 13.146/2015.</p> <p>(EIO4CG13JAB) Coordenar suas habilidades motoras nas atividades de representação gráfica (desenho, escrita do nome).</p> <p>(EIO4TS06JAB) Expressar suas ideias, sentimentos, percepções, situações vivenciadas e/ou imaginadas, por meio</p>	<p>(EIO5EO10JAB) Reconhecer seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas.</p> <p>(EIO5CG17JAB) Desenvolver e/ou ampliar a coordenação motora fina.</p> <p>(EIO4TS10JAB) Produzir desenhos de forma não estereotipadas (prontos).</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

		do desenho, pintura e/ou modelagem, estruturando produções bidimensionais e tridimensionais.	
QUESTÃO 8: LEIA UM TRECHO DA HISTÓRIA “O CABELO DE LELÊ”.	<p>*O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>*ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>	<p>(EIO4EO04JAB) Reconhecer-se como um integrante valioso do grupo ao qual pertence.</p> <p>(EIO4EO08JAB) Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmos e nos outros.</p> <p>(EIO4EO11JAB) Reconhecer algumas diferenças entre seu corpo e das outras crianças.</p> <p>(EIO4EO12JAB) Valorizar as características individuais respeitando as diferenças físicas, étnico-racial e de pessoas com deficiência, com base nas leis específicas 10.639/2003, 11.645/2008 e 13.146/2015.</p> <p>(EIO4EF01JAB) Relatar experiências pessoais.</p> <p>(EIO4EF03JAB) Ampliar vocabulário, utilizando novas palavras nos variados contextos sociais.</p> <p>(EIO4ET05JAB) Descrever as experiências realizadas.</p>	<p>(EIO5EO02JAB) Compartilhar emoções e sentimentos com adultos ou crianças.</p> <p>(EIO5EO03JAB) Respeitar e valorizar a si mesmo e o outro reconhecendo que os seres humanos são diferentes.</p> <p>(EIO5EO12JAB) Valorizar as características individuais respeitando as diferenças físicas, étnico-racial e de pessoas com deficiência, com base nas leis específicas 10.639/2003, 11.645/2008 e 13.146/2015.</p> <p>(EIO5EF01JAB) Ampliar o repertório de palavras na comunicação oral.</p> <p>(EIO5EF02JAB) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral.</p> <p>(EIO5ET15JAB) Relatar fatos significativos da sua vida.</p>
QUESTÃO 9: AGORA COMPLETE O DESENHO ABAIXO COM AS SUAS CARACTERÍSTICAS. SE	<p>*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p>(EIO4CG13JAB) Coordenar suas habilidades motoras nas atividades de representação gráfica</p>	<p>(EIO5CG02JAB) Expressar e comunicar suas características por meio de diferentes movimentos.</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

<p>PRECISAR, VOLTE A SE OLHAR NO ESPELHO. CAPRICHE NA PINTURA!</p>		<p>(desenho, escrita do nome). (EI04TS06JAB) Expressar suas ideias, sentimentos, percepções, situações vivenciadas e/ou imaginadas, por meio do desenho, pintura e/ou modelagem, estruturando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>(EI05TS05JAB) Reconhecer a diversidade de padrões de uso das cores em diferentes culturas e contextos. (EI04TS10JAB) Produzir desenhos de forma não estereotipadas (prontos).</p>
<p>QUESTÃO 10: QUE TAL MONTAR CARETAS ENGRAÇADAS?!</p>	<p>*O EU, O OUTRO E O NÓS. *CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. *TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p>(EI04EO03JAB) Compartilhar emoções e sentimentos com adultos ou crianças. (EI04EO08JAB) Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros. (EI04CG03JAB) Expressar seus sentimentos e emoções em diversas situações do cotidiano. (EI04CG12JAB) Utilizar adequadamente os gestos relacionados com a preensão, o encaixe, o traçado no desenho, em diversas situações cotidianas, desenvolvendo suas habilidades manuais e visomotoras. (EI04CG13JAB) Coordenar suas habilidades motoras nas atividades de representação gráfica (desenho, escrita do nome). (EI04TS05JAB) Explorar diferentes tipos de materiais e utilizá-los na composição de suas produções.</p>	<p>(EI05EO12JAB) Valorizar as características individuais respeitando as diferenças físicas, étnico-racial e de pessoas com deficiência, com base nas leis específicas 10.639/2003, 11.645/2008 e 13.146/2015. (EI05CG17JAB) Desenvolver e/ou ampliar a coordenação motora fina. (EI05TS05JAB) Reconhecer a diversidade de padrões de uso das cores em diferentes culturas e contextos. (EI04TS10JAB) Produzir desenhos de forma não estereotipadas (prontos).</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

<p>QUESTÃO 11: VAMOS LER UM TRECHO DA MÚSICA “TU TU TU TUPI”.</p>	<p>*O EU, O OUTRO E O NÓS. *ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI04EO12JAB) Valorizar as características individuais respeitando as diferenças físicas, étnico-racial e de pessoas com deficiência, com base nas leis específicas 10.639/2003, 11.645/2008 e 13.146/2015. (EI04EO14JAB) Reconhecer elementos da sua identidade cultural. (EI04EF03JAB) Ampliar vocabulário, utilizando novas palavras nos variados contextos sociais. (EI04EF04JAB) Brincar com a sonoridade das palavras explorando, canções, poemas e ritmos.</p>	<p>(EI05EO03JAB) Respeitar e valorizar a si mesmo e o outro reconhecendo que os seres humanos são diferentes. (EI05EO12JAB) Valorizar as características individuais respeitando as diferenças físicas, étnico-racial e de pessoas com deficiência, com base nas leis específicas 10.639/2003, 11.645/2008 e 13.146/2015. (EI05EO16JAB) Conhecer costumes e brincadeiras de outras épocas e de outras civilizações. (EI05EF01JAB) Ampliar o repertório de palavras na comunicação oral. (EI05CG17JAB) Desenvolver e/ou ampliar a coordenação motora fina. (EI05TS01JAB) Explorar a expressão e produção do silêncio e de sons.</p>
<p>QUESTÃO 12: MEU BEM, COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA “PONTINHO DE VISTA”.</p>	<p>*ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. *ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>	<p>(EI04EF03JAB) Ampliar vocabulário, utilizando novas palavras nos variados contextos sociais. (EI04EF04JAB) Brincar com a sonoridade das palavras explorando, canções, poemas e ritmos. (EI04ET05JAB) Descrever as experiências realizadas. (EI04ET09JAB) Conhecer medidas de tempo, comprimento, massa e capacidade. (EI04ET25JAB) Comparar grandezas</p>	<p>(EI05EF01JAB) Ampliar o repertório de palavras na comunicação oral. (EI05ET02JAB) Descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (peso, tamanho, volume, formas, posição, textura e sonoridade). (EI05ET10JAB) Conhecer medidas de tempo, comprimento, massa e capacidade. (EI05ET25JAB) Comparar grandezas usando unidades de medidas</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

		usando unidades de medidas convencionais e não convencionais.	convencionais e não convencionais.
<p>QUESTÃO 13: PINTE QUANTOS QUADRADINHOS CADA CRIANÇA TEM DE ALTURA.</p>	<p>*ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. *ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>	<p>(EIO4EF27JAB) Escrever palavras em hipótese silábico quantitativa (sem valor sonoro). (EIO4ET19JAB) Utilizar os numerais nas diversas situações do cotidiano. (EIO4ET20JAB) Comparar pequenas quantidades a partir da correspondência um a um. (EIO4ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e/ou não convencional. (EIO4ET24JAB) Interpretar gráficos de barras estabelecendo relações. (EIO4ET25JAB) Comparar grandezas usando unidades de medidas convencionais e não convencionais.</p>	<p>(EIO5EF01JAB) Ampliar o repertório de palavras na comunicação oral. (EIO5EF22JAB) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea e convencional. (EIO5EF26JAB) Reconhecer que se escreve com letras que não podem ser inventadas, que têm um repertório finito e que são diferentes de números e de outros símbolos. (EIO5ET02JAB) Descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (peso, tamanho, volume, formas, posição, textura e sonoridade). (EIO5ET10JAB) Conhecer medidas de tempo, comprimento, massa e capacidade. (EIO5ET19JAB) Utilizar os numerais nas diversas situações do cotidiano. (EIO5ET20JAB) Comparar pequenas quantidades a partir da correspondência um a um. (EIO5ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e/ou não</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

			convencional. (EI05ET24JAB) Interpretar gráficos de barras estabelecendo relações.
QUESTÃO 14: VOCÊ É BOM DE EQUILÍBRIO? COM A AJUDA DE UM FAMILIAR FAÇA ESSES MOVIMENTOS.	*O EU, O OUTRO E O NÓS. *CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. *ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI04EO05JAB) Demonstrar autoconfiança nas diversas situações cotidianas. (EI04CG01JAB) Conhecer e reconhecer as sensações e funções de seu corpo e, com gestos e movimentos. (EI04CG03JAB) Expressar seus sentimentos e emoções em diversas situações do cotidiano. (EI04CG05JAB) Criar movimentos, gestos e sons com o corpo em brincadeiras, jogos, escuta de histórias e atividades artísticas regionais. (EI04CG14JAB) Desenvolver a coordenação motora global nas vivências propostas. (EI04ET16JAB) Demonstrar relações de pertencimento e afetividade com sua família.	(EI05CG04JAB) Explorar movimentos percebendo os limites espaciais e corporais em relação ao seu próprio corpo e ao corpo do outro. (EI05CG08JAB) Explorar movimentos corporais ao brincar e dançar. (EI05CG16JAB) Aprimorar a coordenação global.
QUESTÃO 15: VOCÊ CONSEGUIU? AGORA EM SEU CADERNO DE DESENHO, REGISTRE A POSIÇÃO QUE VOCÊ ACHOU MAIS DIFÍCIL DE FAZER.	*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. *TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI04CG12JAB) Utilizar adequadamente os gestos relacionados com a preensão, o encaixe, o traçado no desenho, em diversas situações cotidianas, desenvolvendo suas habilidades manuais e visomotoras. (EI04CG13JAB) Coordenar suas	(EI04TS10JAB) Produzir desenhos de forma não estereotipadas (prontos).



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

		habilidades motoras nas atividades de representação gráfica (desenho, escrita do nome). (EI04TS06JAB) Expressar suas ideias, sentimentos, percepções, situações vivenciadas e/ou imaginadas por meio do desenho, pintura e/ou modelagem, estruturando produções bidimensionais e tridimensionais.	
QUESTÃO 16: LEIA O TEXTO “O MARACATU”	*O EU, O OUTRO E O NÓS. *CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. *ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI04EO14JAB) Reconhecer elementos da sua identidade cultural. (EI04CG01JAB) Conhecer e reconhecer as sensações e funções de seu corpo e, com gestos e movimentos. (EI04CG03JAB) Expressar seus sentimentos e emoções em diversas situações do cotidiano. (EI04CG05JAB) Criar movimentos, gestos e sons com o corpo em brincadeiras, jogos, escuta de histórias e atividades artísticas regionais. (EI04EF03JAB) Ampliar vocabulário, utilizando novas palavras nos variados contextos sociais.	(EI05EF01JAB) Ampliar o repertório de palavras na comunicação oral. (EI05EF17JAB) Responder oralmente informações explícitas referentes à história lida; (EI05EF25JAB) Reconhecer palavras repetidas em um mesmo texto. (EI05CG08JAB) Explorar movimentos corporais ao brincar e dançar.
QUESTÃO 17: QUAL NOME DESSES ANIMAIS RIMA COM MARACATU? PINTE SUA RESPOSTA:	*ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI04EF05JAB) Reconhecer e verbalizar semelhanças e diferenças entre sons iniciais e finais de palavras significativas, destacando-os.	(EI05EF06JAB) Identificar oralmente palavras que terminam com a mesma sílaba. (EI05EF27JAB) Reconhecer que as



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

			letras notam ou substituem a pauta sonora das palavras que pronunciamos.
QUESTÃO 18: OBSERVE A GRAVURA, DEPOIS PINTE OS QUADRADINHOS DO GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE VEZES QUE CADA ANIMAL APARECE:	*ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI04ET13JAB) Classificar objetos e figuras de acordo com as semelhanças e diferenças. (EI04ET20JAB) Comparar pequenas quantidades a partir da correspondência um a um. (EI04ET24JAB) Interpretar gráficos de barras estabelecendo relações.	(EI05ET20JAB) Comparar pequenas quantidades a partir da correspondência um a um. (EI05ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e/ou não convencional. (EI05ET24JAB) Interpretar gráficos de barras estabelecendo relações.
QUESTÃO 19: VAMOS CONSTRUIR O JOGO MATACUZANA!	*O EU, O OUTRO E O NÓS. *CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI04EO03JAB) Compartilhar emoções e sentimentos com adultos ou crianças. (EI04EO05JAB) Demonstrar autoconfiança nas diversas situações cotidianas. (EI04EO07JAB) Demonstrar atitudes de cooperação e respeito, visando o bem comum. (EI04CG01JAB) Conhecer e reconhecer as sensações e funções de seu corpo e, com gestos e movimentos. (EI04CG11JAB) Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos. (EI04CG12JAB) Utilizar adequadamente os gestos relacionados com a preensão, o encaixe, o traçado no desenho, em diversas situações cotidianas, desenvolvendo suas habilidades manuais e visomotoras.	(EI05CG04JAB) Explorar movimentos percebendo os limites espaciais e corporais em relação ao seu próprio corpo e ao corpo do outro. (EI05CG08JAB) Explorar movimentos corporais ao brincar e dançar. (EI05CG16JAB) Aprimorar a coordenação global. (EI05CG17JAB) Desenvolver e/ou ampliar a coordenação motora fina.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

		(E104CG14JAB) Desenvolver a coordenação motora global nas vivências propostas.	
--	--	---	--