



CADERNO DE ATIVIDADES 3



Turbine seu conhecimento

LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO

QUESTÃO 1. Desvende o criptograma para descobrir uma famosa frase de *Carlos Drummond de Andrade*, que foi um dos maiores poetas brasileiros.

(C=A) (X=E) (Z=I) (P=O) (K=U) (M=C) (O=M)

“

I	X	J

U	X	R	Z	A

I	X	O

O	P	Q	Z	G	P

--

C

O	C	Z	I

C	K	Q		F	Q	Z	M	C	

U	P	J	O	C	

H	X

U	X	R	Z	M	Z	H	C	H	X	

 “

QUESTÃO 2. Como você já deve saber, *antônimos* são palavras que, de forma geral, apresentam oposto ao de outra palavra. Por exemplo, o antônimo da palavra *magro* é *gordo*. Procure no caça-palavras o antônimo das palavras a seguir. As palavras podem estar na horizontal, na vertical, na diagonal e de trás para frente.

- LIMPO
- DESCER
- VIDA
- CÉU
- RICO
- SOL
- FRIO
- RÉU
- APROVADO
- PROIBIDO

D	D	H	U	A	E	C	O	G	E	O	T
K	T	O	G	R	N	U	A	A	T	E	N
R	R	T	H	O	E	P	O	B	R	E	W
L	N	C	I	N	O	C	E	N	T	E	C
Y	N	H	P	R	P	S	U	J	O	A	E
E	R	N	N	E	N	H	M	S	L	S	A
H	D	A	E	F	E	B	T	O	A	V	W
T	O	V	I	N	E	D	R	H	R	D	D
S	S	U	B	I	R	R	B	E	H	T	O
S	N	H	U	A	H	H	I	S	T	P	E
C	V	C	T	O	Y	N	O	S	L	E	R
E	O	D	I	T	I	M	R	E	P	H	F

QUESTÃO 3. As palavras do quadro são exemplos de palavras escritas com S, SS, SC e Ç. Cada letra deve ficar em seu local exato para que todas as palavras possam ser encaixadas.



A											
			S							R	
M											
R	E	R									
			X								
										O	

- AVULSO
- CANSAR
- DANÇAR
- ESCASSO
- EXCESSO
- EXTERNO
- ESTENDER
- EXTENSÃO
- ACESSÓRIO
- APROXIMAR



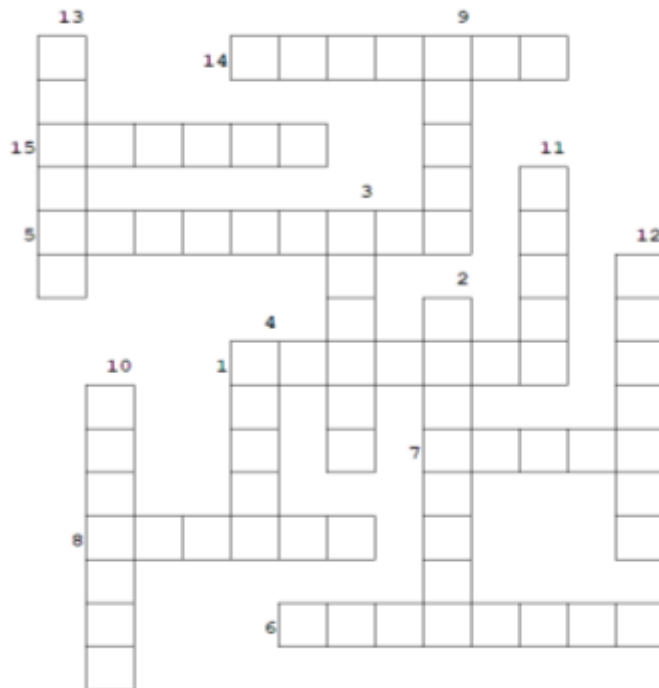
CADERNO DE ATIVIDADES 3



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 4. A cruzada a seguir é respondida com *verbos*. Leia as dicas abaixo e escreva as respostas nos locais correspondentes.

1. Levar (alguém ou animal) para se distrair.
2. Voltar do lugar de onde partiu.
3. Raciocinar.
4. Elevar-se do chão por impulso dos pés e pernas.
5. Fazer chegar ou ocorrer antes do tempo previsto.
6. Causar dano, prejuízo, danificar, quebrar.
7. Perceber pelo sentido da audição.
8. Ter veneração (por algo ou alguém). Reverenciar.
9. Retirar ou perder a humidade. Enxugar.
10. Balançar criança no berço ou no colo.
11. Exprimir por meio de palavras.
12. Obter por meio de pagamento.
13. Fazer trepidar, estremecer.
14. Por para trás; não fazer no tempo.
15. Esforçar-se para descobrir (algo ou alguém).



QUESTÃO 5. Numere a coluna em branco associando as palavras relacionadas a cada sentimento.

PALAVRAS RELACIONADAS		SENTIMENTO
1) Revolta, ressentimento, raiva, indignação, vexame, animosidade, aborrecimento, irritabilidade, ódio.		AMOR
2) Sofrimento, mágoa, desânimo, melancolia, autopiedade, solidão, desamparo, desespero, depressão.		SURPRESA
3) Ansiedade, apreensão, nervosismo, preocupação, consternação, cautela, escrúpulo, inquietação, pavor, susto, terror, pânico.		PRAZER
4) Felicidade, alegria, alívio, contentamento, diversão, orgulho, emoção, gratificação, satisfação, bom humor, euforia.		TRISTEZA
5) Aceitação, amizade, confiança, afinidade, dedicação, adoração, paixão.		VERGONHA
6) Choque, espanto, pasmo.		IRA
7) Desprezo, desdém, antipatia, aversão, repugnância, repulsa.		NOJO
8) Culpa, vexame, mágoa, remorso, humilhação, arrependimento.		MEDO



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 6. A sigla é um tipo de abreviação utilizada para reduzir algumas palavras, a fim de que haja mais agilidade tanto ao falar, quanto ao escrever. É formada, geralmente, pelas iniciais dos termos. Relacione as siglas do quadro a seguir com os termos a que se referem, numerando a primeira coluna de acordo com a segunda.

- | | |
|--|--------------|
| <input type="checkbox"/> Código de Endereçamento Postal | 1- IBGE |
| <input type="checkbox"/> Departamento Estadual de Trânsito | 2- IPI |
| <input type="checkbox"/> Empresa Brasileira de Telecomunicações | 3- IBOPE |
| <input type="checkbox"/> Federação Internacional das Associações de Futebol | 4- DETRAN |
| <input type="checkbox"/> Fundação Nacional do Índio | 5- FUNAI |
| <input type="checkbox"/> Fundação Universitária para o Vestibular | 6- FUVEST |
| <input type="checkbox"/> Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística | 7- CEP |
| <input type="checkbox"/> Instituto Brasileiro de Opinião Pública e Estatística | 8- ONU |
| <input type="checkbox"/> Índice Geral de Preços do Mercado | 9- INSS |
| <input type="checkbox"/> Imposto sobre Operações de Crédito | 10- PIS |
| <input type="checkbox"/> Instituto Nacional de Segurança Social | 11- PASEP |
| <input type="checkbox"/> Imposto sobre Produtos Industrializados | 12- SENAI |
| <input type="checkbox"/> Imposto de Renda | 13- FIFA |
| <input type="checkbox"/> Organização das Nações Unidas | 14- SPC |
| <input type="checkbox"/> Programa de Integração Social | 15- IGPM |
| <input type="checkbox"/> Programa de Formação do Patrimônio do Servidor Público | 16- EMBRATEL |
| <input type="checkbox"/> Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial | 17- IOF |
| <input type="checkbox"/> Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial | 18- UNESCO |
| <input type="checkbox"/> Serviço de Proteção ao Crédito | 19- SENAC |
| <input type="checkbox"/> Organização Educacional, Científica e Cultural das Nações Unidas. | 20- IR |

QUESTÃO 7. A história em quadrinhos a seguir está fora de ordem. Numere os parênteses da história de acordo com a ordem correta dos acontecimentos.



()



()



()



()



()



()

CADERNO DE ATIVIDADES 3



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 8. Complete as lacunas do texto com os conectivos adequados que seguem abaixo. (Observação: em alguns casos, existe mais de uma forma considerada correta).

qual - mas - também - para - que - quando - porém - como - de - contrário - ou - não - portanto - só - caso - além - desde - assim - pois - se - entretanto - e - a medida - ainda - seja - tanto -

_____ escrevemos um texto, uma das maiores preocupações é _____ unir a frase seguinte à anterior, _____ isso só é possível _____ dominarmos os princípios básicos da coesão. A cada frase enunciada, devemos observar _____ ela mantém vínculo com a anterior (____ anteriores) _____ não perdermos o fio do pensamento. _____, teremos uma sequência de frases sem sentido, sucedendo-se umas às outras sem muita lógica, sem nenhuma coerência. A coesão não é, _____, só esse processo de “olhar” constantemente para trás, _____ de “olhar” para adiante, _____ um termo pode esclarecer-se apenas na frase seguinte. _____ nossa frase inicial for: “Paulo tinha um grande sonho”, criaremos um movimento para adiante. _____, só se vai saber _____ desejo se trata na próxima frase: “Ele queria ser médico”. O importante é _____ cada enunciado estabeleça relações estreitas com os outros, _____ tornar sólida a estrutura do texto, _____ não basta costurar uma frase a outra para se dizer _____ estamos escrevendo bem. _____ da coesão, é preciso _____ haja um elo conceitual entre seus diversos segmentos. Os substantivos e os verbos, devem estar interligados _____ para acrescentar informações, _____ para alicerçar o sentido do texto. Cada palavra faz, _____, parte de um todo que lhe dá sentido, _____ forme uma cadeia com as outras que a antecedem _____ sucedem.

QUESTÃO 9. Leia a piada a seguir:

Diante do carro quebrado na estrada, quatro engenheiros discutem, em busca da causa do problema.

O engenheiro químico dá seu palpite:

— Deve ser a composição do combustível!

Já o engenheiro mecânico diz:

— Nada disso. É um problema típico da caixa de marcha. Deve ter quebrado.

O engenheiro eletrotécnico opinou:

— Nada disso! É a bateria. Só pode estar descarregada.

Finalmente, toma a palavra o engenheiro de computação:

— E se nós saíssemos e entrássemos novamente?





CADERNO DE ATIVIDADES 3



Turbine seu conhecimento

O texto é engraçado porque

- A) o carro quebrou com os quatro engenheiros.
- B) o engenheiro de computação compara o carro a um computador.
- C) os engenheiros têm opiniões diferentes para o problema.
- D) os quatro engenheiros discutiram em busca da causa do problema.

QUESTÃO 10. Leia a letra da música do compositor Toquinho. Em seguida, desembaralhe as letras ao final do texto para descobrir o título da música e, ao mesmo tempo, a personagem que fala no texto.

Sou eu que vou seguir você
 Do primeiro rabisco
 Até o bê-a-bá
 Em todos os desenhos
 Coloridos vou estar
 A casa, a montanha
 Duas nuvens no céu
 E um Sol a sorrir no papel
 Sou eu que vou ser seu colega
 Seus problemas ajudar a resolver
 Te acompanhar nas provas
 Bimestrais, você vai ver
 Serei, de você, confidente fiel
 Se seu pranto molhar meu papel

Sou eu que vou ser seu amigo
 Vou lhe dar abrigo
 Se você quiser
 Quando surgirem
 Seus primeiros raios de mulher
 A vida se abrirá
 Num feroz carrossel
 E você vai rasgar meu papel
 O que está escrito em mim
 Comigo ficará guardado
 Se lhe dá prazer
 A vida segue sempre em frente
 O que se há de fazer
 Só peço a você
 Um favor, se puder
 Não me esqueça
 Num canto qualquer

Toquinho.

Extraído de <https://www.lettras.mus.br/toquinho/87320/>, acesso em 10.06.2020

O		D	O	C	E	N	A	R
O								



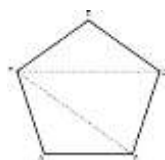
MATEMÁTICA 9º ANO

QUESTÃO 1. Marque com um X uma ou mais linha de acordo com o exemplo. Observando cada figura e os tipos de ângulos que podemos identificar.

ângulos			
Agudo	X		
Reto	X		
Obtuso			
Complementares	X		
Suplementares	X		
Opostos pelo vértice			
Consecutivos	X		
Raso	X		
Adjacente	X		
Congruentes	X		

QUESTÃO 2. Dado um polígono qualquer, seja ele regular ou irregular, é fácil observar que o podemos decompor em triângulos e em quadriláteros. Também é fácil observar que esta decomposição não tem de ser única. Se pedirmos a diversas pessoas que decomponham uma dada figura em triângulos e quadriláteros de certeza que encontraremos diversas decomposições possíveis e corretas. Portanto, a questão é encontrar a decomposição que torne mais simples os cálculos. Por vezes não interessa obter uma decomposição com o mínimo de polígonos possíveis, mas sim obter uma decomposição em que um dos polígonos se repita várias vezes. Observe as figuras. Sabendo que a soma dos ângulos internos em quaisquer triângulos mede 180 graus encontre o valor da soma dos ângulos internos de cada figura utilizando a decomposição das figuras por triângulos.

Exemplo: $180 + 180 + 180 = 540^\circ$



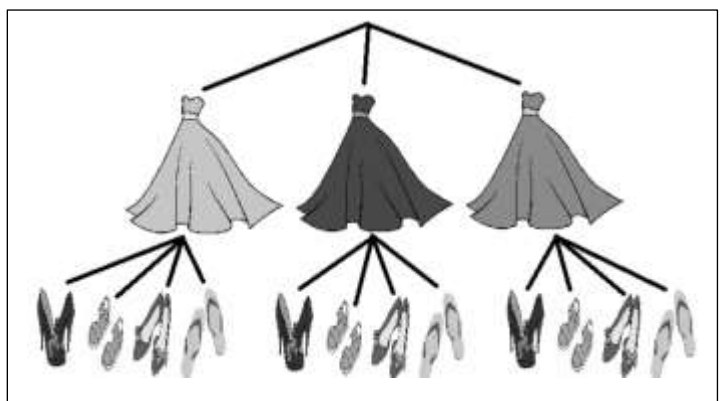
Nome	Triângulo	Quadrado	Pentágono	Hexágono	Octógono	Eneágono
Figura						



Enunciado para as questões 03 e 04

A figura mostra as possibilidades de combinar três saias com quatro pares de sapato. Matematicamente utilizamos o princípio multiplicativo para encontrar o valor que consiste em multiplicar a quantidade de calças pela quantidade de casacos ($3 \times 4 = 12$ possibilidades).

Árvore de possibilidades:



QUESTÃO 3. Assim, utilizando os dois modos acima (árvore de possibilidades e cálculo numérico) encontre as possibilidades de se tomar um sorvete com duas bolas tendo as opções de copo ou casquinha e 8 sabores.

QUESTÃO 4. De quantas maneiras diferentes se pode ir de Recife a Porto Alegre passando por São Paulo se de Recife a São Paulo contamos com 5 linhas de ônibus e de São Paulo a Porto Alegre, quatro linhas de ônibus? (só os cálculos numéricos).

QUESTÃO 5. Desafio-Raciocínio Lógico

$2 + 3 = 10$
$7 + 2 = 63$
$6 + 5 = 66$
$8 + 4 = 96$
Então:
$9 + 7 = ?$

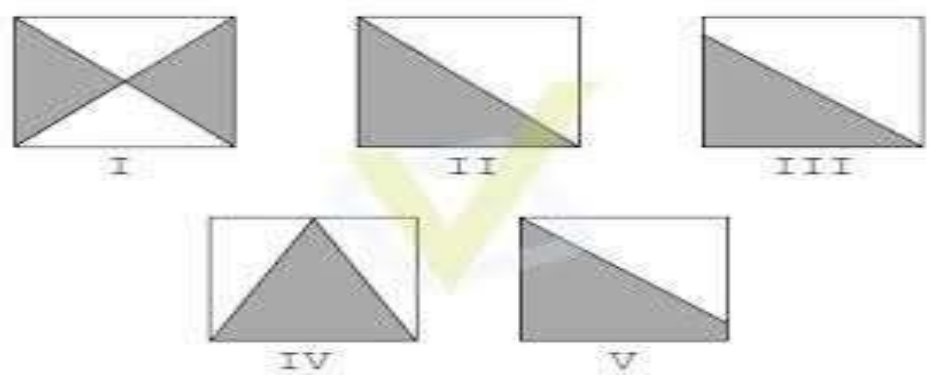
$5+3=28$
$9+5=414$
$7+2=59$
$21+13=834$
$8+5=???$

$2 + 3 = 10$
$8 + 4 = 96$
$7 + 2 = 63$
$6 + 5 = 66$
$9 + 5 = ???$



QUESTÃO 8. Os quadrados abaixo tem todos o mesmo tamanho. Em qual deles a região sombreada tem a maior área?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V



QUESTÃO 9. Preencha a palavra cruzada colocando o nome da figura plana relacionada a fórmula da área correspondente.

Horizontais

- 1- $A = \frac{b \cdot h}{2}$
- 4- $A = b \times h$
- 6- $A = \frac{D \cdot d}{2}$
- 7- $A = \pi \cdot r^2$

Verticais

- 2- $A = b \times h$
- 3- $A = \frac{[(B+b)] \cdot h}{2}$
- 5- Área = L^2

Área

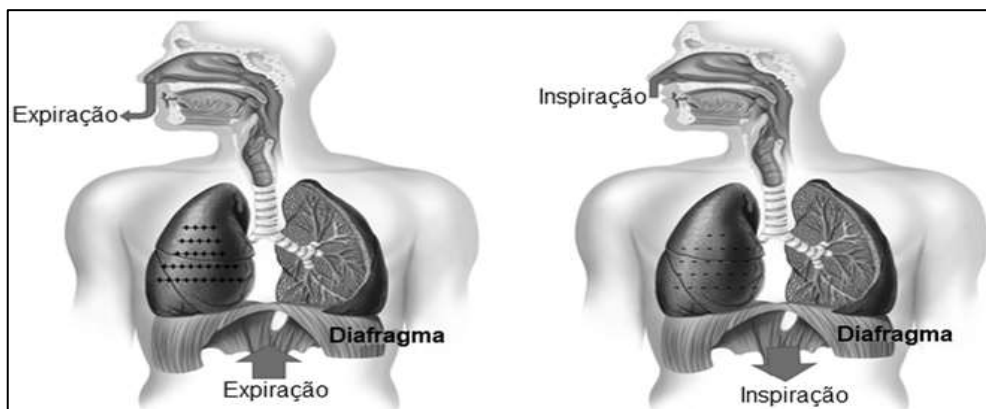
Principais figuras planas

QUESTÃO 10. Qual o valor da expressão $(7 + 7 : 7 + 7 \times 7 - 7)$

- A) 0
- B) 50
- C) 08
- D) 56

CIÊNCIAS 9º ANO

QUESTÃO 1. Vamos desvendar o enigma? Coloque as letras na ordem correta e vamos entender como ocorrem as trocas gasosas nos nossos pulmões:

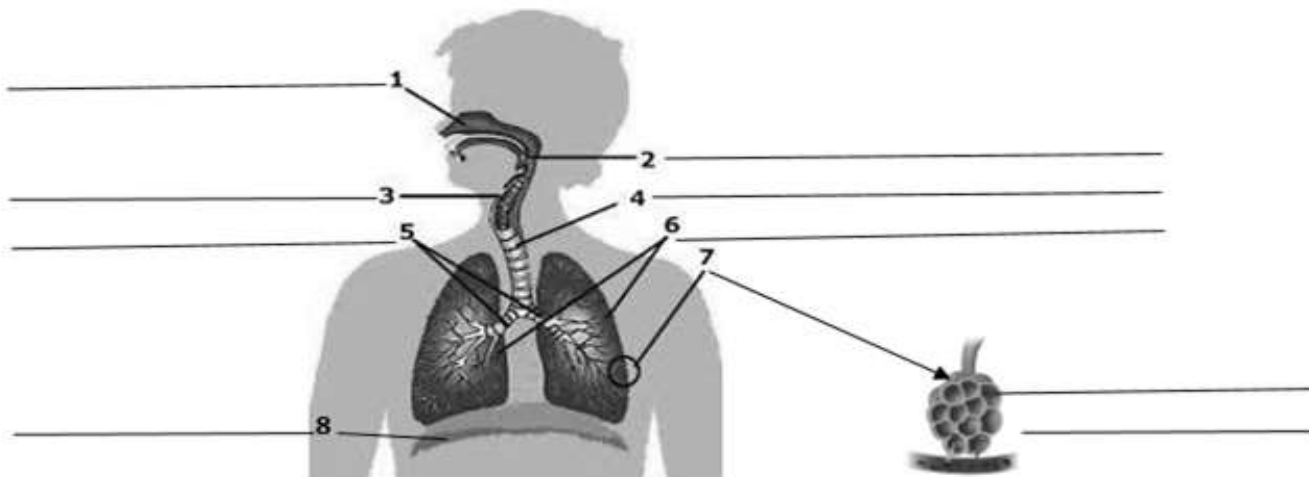


<https://proffelipebarros.com.br/sistema-respiratorio-traqueia-e-bronquios/>

As trocas gasosas entre o ambiente e o organismo ocorrem nos _____ (ULMÕPES). O ar penetra nesses órgãos por meio da _____ (ISRAÇÃOPIN) permitindo que o _____ (SÁG GÊOXINIO) passe para o sangue e seja distribuído para todas as _____ (LUCÉLAS) do organismo. Ao mesmo tempo, o _____ (SÁG NICARBÔCO) produzido durante o metabolismo celular é levado pelo _____ (GUENSA) até os pulmões onde é eliminado para o ambiente por meio da _____ (RAEXPIÇÃO).

QUESTÃO 2. Escreva o nome de cada um dos órgãos do sistema respiratório humano, ao lado do número que corresponde a imagem desse.

Lembre-se que a **cavidade nasal**, a **faringe**, a **laringe**, a **traqueia**, os **brônquios**, os **pulmões**, o **alvéolo pulmonar**, e o **diafragma** são os nomes dos órgãos que fazem parte do sistema respiratório.



<https://brainly.com.br/tarefa/22323516> <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/respiracao-pulmonar.htm> Acesso em 17/05/2020.

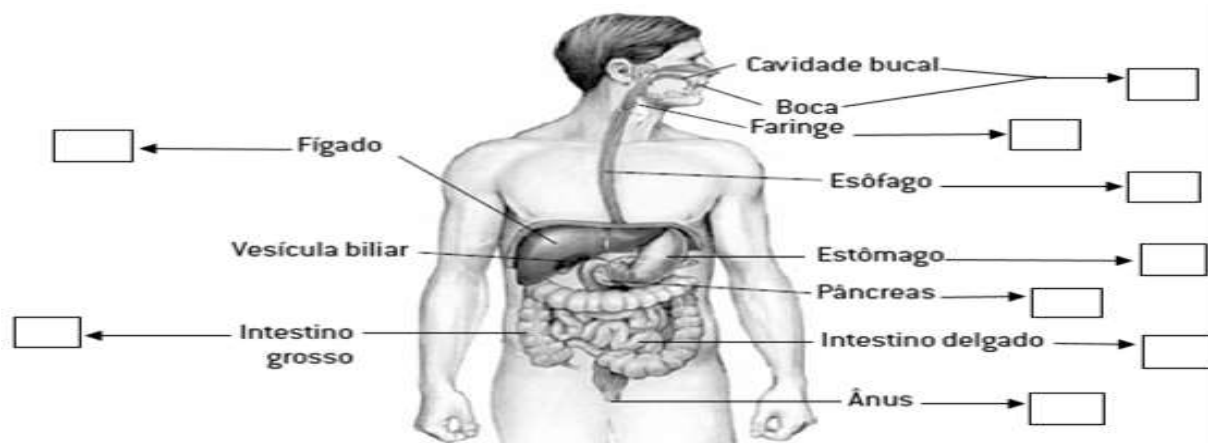


QUESTÃO 3. A respiração é um processo fundamental para a manutenção das funções vitais dos seres humanos. Vamos procurar no caça-palavras os órgãos do sistema respiratório: cavidade nasal, faringe, laringe, traqueia, brônquios, pulmões, alvéolo pulmonar, diafragma.



QUESTÃO 4. Sistema Digestório - Durante as refeições ingerimos uma variedade de nutrientes que estão presentes nos alimentos. Você sabia que para serem aproveitados por todas as células do corpo, os nutrientes precisam ser transformados? E que essas transformações acontecem nos órgãos do Sistema digestório?

Abaixo da imagem está escrita a função de cada órgão do sistema digestório. Leia cada uma delas, e escreva a letra no retângulo que indica a imagem do órgão responsável.



<https://www.coladaweb.com/biologia/corpo-humano/sistema-digestorio>

- A. Produz o suco gástrico, possui movimentos peristálticos, forma uma substância denominada QUIMO.
- B. Local de absorção de sais minerais e da parte da água presente no QUILO.
- C. Local onde se inicia a digestão dos alimentos.
- D. Conduz o alimento até o estômago, também possui movimentos peristálticos.
- E. A porção inicial chama-se DUODENO, onde ocorre a etapa final da digestão dos alimentos, o QUIMO é transformado em QUILO.
- F. Produz o SUCO PANCREÁTICO que contém enzimas que digerem proteínas.
- G. Produz a BILE, que é armazenada na vesícula biliar.
- H. Comunica a boca ao esôfago.
- I. Local por onde as fezes são eliminadas.

HISTÓRIA 9º ANO

QUESTÃO 1. Observe as imagens abaixo e marque um X na afirmação incorreta:



<https://blogdoaftm.com.br/charge-consciencia-negra> - <http://www.fabianocartunista.com>

- A) Todos são iguais perante a lei e devem ser respeitados independente, de cor, religião, gênero, etc.
- B) No Brasil não existe discriminação racial, todos são respeitados e tratados igualmente.
- C) Devemos ter consciência que todos são iguais. Não só no dia 20 de novembro, mas todos os dias.

QUESTÃO 2. Após mais de 20 anos de regime militar, o Brasil passou por um processo de abertura política e reintegração das instituições democráticas. Descubra os nomes de alguns presidentes que governaram o Brasil após essa redemocratização.

SAR	COL	HEN	CAR	NEY	SO	LOR	DO	DE	MEL	RI	LO	QUE
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	@	■	#	↗	⌚	😊	✉	➔	✉	⌘	💧

- A) José _____ (#)
- B) Fernando _____ (● ⌚ ✉ ➔⌘)
- C) Fernando _____ (@ ✉ 💧 ■😊 ↗)

QUESTÃO 3. A Primeira Guerra Mundial foi um conflito armado travado entre as principais potências do mundo entre os anos de 1914 e 1918. A principal razão para esse conflito ter estourado no contexto do início do século XX, foi a ampla rivalidade que havia entre as nações europeias, rivalidade de caráter político e econômico, que pode ser sintetizada no conceito de imperialismo. Desembaralhe as letras e descubra os nomes dos países que formaram os dois blocos: Tríplice Aliança e Tríplice Entente durante a Primeira Guerra Mundial:

TRÍPLICE ALIANÇA		
EALMANHNA	TÁILIA	IMPRÉIO ASUTRO-HÚNAGOR
TRÍPLICE ENTENTE		
INLGATERAR	FARNÇA	ÚRSSAI



CADERNO DE ATIVIDADES 3

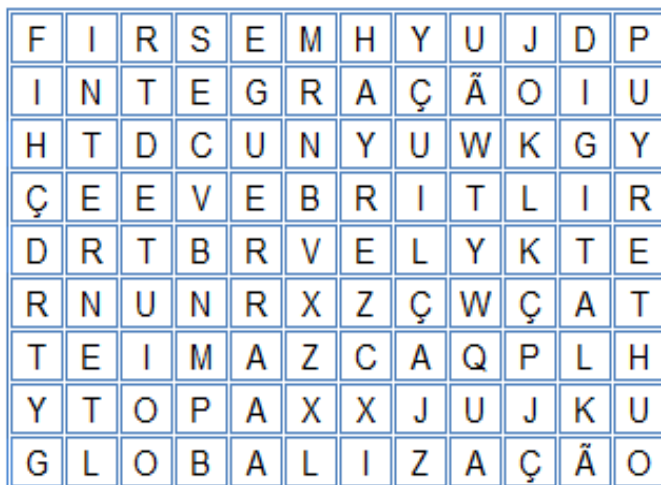


Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 4. Leia o texto e encontre as palavras em destaque no caça palavras:

Ainda durante o período da Guerra Fria, principalmente a partir da década de 1960, teve início um intenso desenvolvimento de tecnologias de transmissão de dados e de informações a longas distâncias. No final do século XX, os computadores se popularizaram e houve o advento da rede mundial de computadores, a internet.

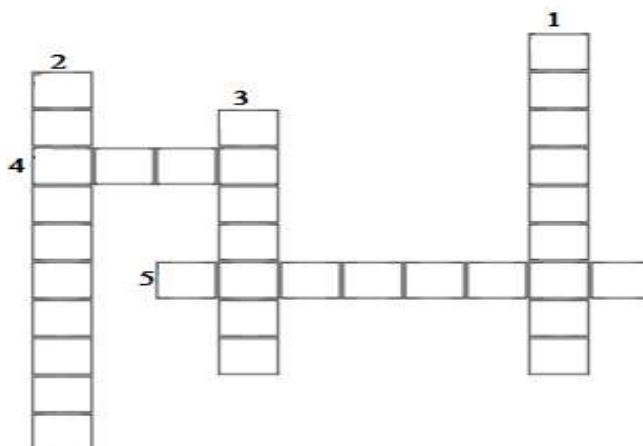
Essa integração dos usuários em uma rede de compartilhamento de informações foi um dos maiores passos para a efetivação da revolução digital, que alterou profundamente a forma como muitas pessoas se comunicam no dia a dia e impulsionou a globalização.



QUESTÃO 5. Leia o texto no quadro para responder as afirmações e preencher a cruzadinha:

Em 15 de novembro de 1889, o marechal Deodoro da Fonseca (primeiro presidente da República), com o apoio de importantes grupos políticos proclamaram que o Brasil era uma República. No ano anterior, em 1888, a escravidão tinha sido abolida. A luta para fazer valer na prática os valores republicanos não foi fácil. Sobretudo porque a vida política do país era dominada por oligarquias, e os coronéis nos municípios controlavam o voto da população. No entanto, a sociedade brasileira vivenciou revoltas populares, rebeliões militares e greves de trabalhadores. A economia cresceu com a produção do café e a vida urbana se desenvolveu, mas as injustiças sociais permaneceram.

1. O que foi proclamada no Brasil em 15 de novembro de 1889?
2. Foi abolida em 1888?
3. Primeiro presidente da República?
4. A economia cresceu com a produção do ...
5. Controlavam o voto da população nos municípios?





GEOGRAFIA 9º ANO

QUESTÃO 1. A Europa apresenta grande variedade climática devido à configuração topográfica, que permite a penetração da influência moderadora do oceano Atlântico. Leia as características dos climas da Europa e preencha a cruzadinha com os climas em destaque:

Subpolar: próximo à região ártica, é constituído por duas estações bem definidas: o inverno é extremamente rigoroso e longo, com temperaturas que atingem -50°C e verão é bastante curto, com temperaturas que variam entre 16°C e 21°C .

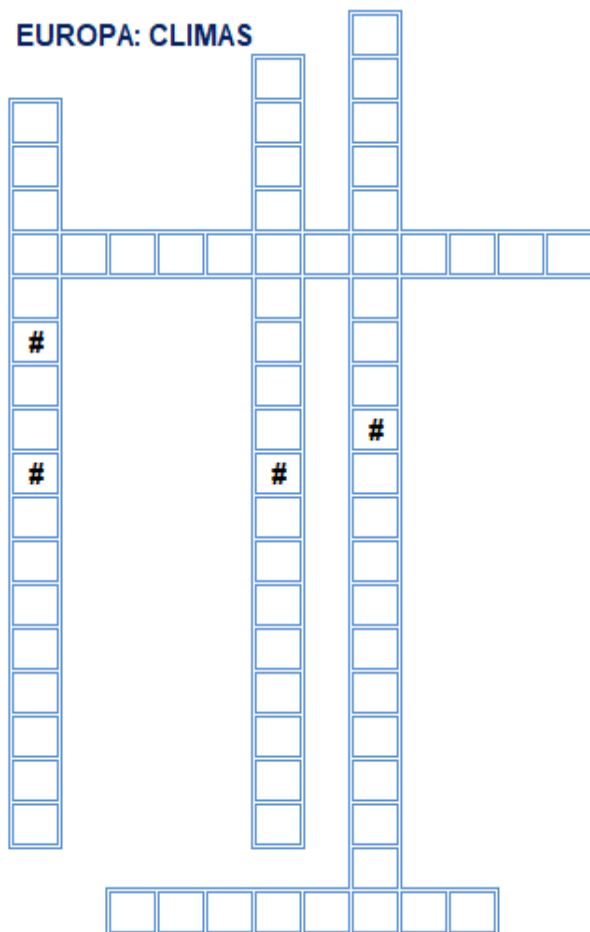
Temperado oceânico: elevado índice pluviométrico, especialmente na primavera e no inverno, e temperaturas amenas.

Temperado continental: localizado no centro e leste da Europa, às chuvas tem menos incidência que no temperado oceânico e amplitudes térmicas mais elevadas.

Clima de montanha: ocorre em áreas de relevo de grandes altitudes, como os Alpes e Pireneus. Nessas áreas, as chuvas são bem distribuídas durante todo o ano, os invernos são extensos e rigorosos, constituídos por nevascas e geadas.

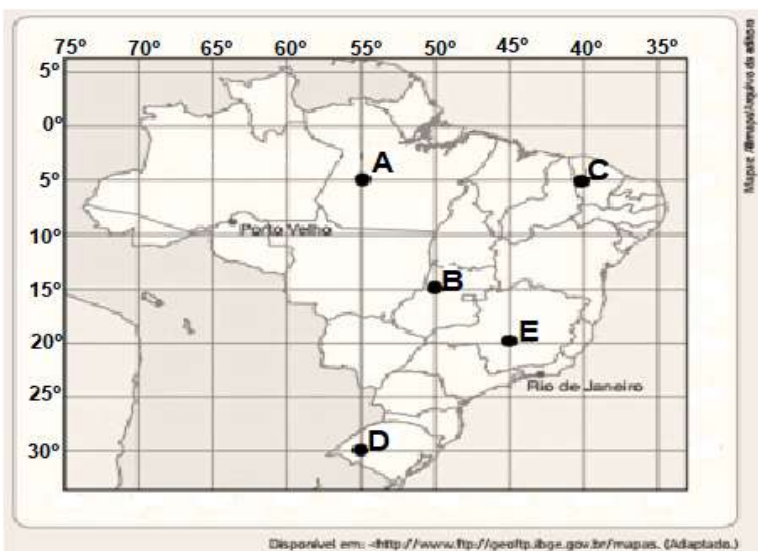
Mediterrâneo: encontrado no sul da Europa, caracterizado por verões quentes e invernos mais amenos. Há duas estações bem definidas, seca no verão e chuvosa no inverno.

EUROPA: CLIMAS



QUESTÃO 2. Vamos localizar as pessoas? Observe a legenda e siga o modelo:

- A) Ana está na posição 5° x 55° . Ela está no **P A R Á**
- B) Catarina está na posição 15° x 50° . Ela está em
- C) João está na posição 5° x 40° . Ele está no
- D) Bruna está na posição 30° x 55° . Ela está no
- E) Pedro está na posição 20° x 45° . Ele está no





CADERNO DE ATIVIDADES 3



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 3. Descubra qual é a palavra que está escondida em cada uma das palavras embaralhadas relacionadas ao conhecimento geográfico.

- IRÃGE → ___ _ _ _ _ ã _
- EAPIASGM → P _ _ _ _ _ _ _
- ASPEOÇ → _ _ P _ _ _
- LURRA → _ _ R _ _
- RTERIOTIRO → _ _ R _ _ _ _ _ _
- OCMAP → _ _ M _ _
- CADIED → _ _ _ _ _ E
- ULARG → _ U _ _ _
- AOBRUZAÃNÇI → _ _ _ _ _ _ _ Ç _ _
- MÃOÇIRGA → _ _ G _ _ _ _

QUESTÃO 4. A **Ásia** é o maior continente em extensão territorial com mais de 43 milhões de km² e também o mais populoso (aproximadamente 4,5 bilhões de habitantes). Os países que formam esse continente, apresentam grandes contrastes em desenvolvimento humano, diversidade natural (relevo, clima, vegetação, hidrografia), socioeconômica e étnico cultural. Portanto, podemos dizer que os países asiáticos são bastante diversificados. Descubra esses países - Afeganistão, Arábia Saudita, Armênia*, Azerbaijão*, Bahrein, Bangladesh, Brunei, Butão, Camboja, Catar, Cazaquistão, China, Chipre*, Cingapura, Coreia do Norte, Coreia do Sul, Egito*, Emirados Árabes, Filipinas, Geórgia*, Iêmen, Índia, Indonésia*, Irã, Iraque, Israel, Japão, Jordânia, Kuwait, Laos, Líbano, Malásia, Maldivas, Mianmar, Mongólia, Nepal, Omã, Palestina, Paquistão, Quirguistão, Rússia*, Síria, Sri Lanka, Tajiquistão, Tailândia, Taiwan, Timor-Leste*, Turcomenistão, Turquia*, Uzbequistão e Vietnã (* Países que apresentam terras em dois continentes) – no caça

palavras ao lado.

Ç	A	C	O	R	E	I	A	D	O	N	O	R	T	E	A	C	U	E	Q	V
T	R	O	M	J	O	A	I	C	N	E	P	A	L	B	K	A	Z	M	I	T
I	A	R	O	O	Ã	T	S	I	N	E	M	O	C	R	U	T	B	I	N	I
M	B	E	N	R	J	Z	R	N	B	U	T	Ã	O	U	W	A	E	R	D	M
O	I	I	G	D	I	O	A	G	A	F	E	O	S	N	A	I	Q	A	O	A
R	A	A	O	Ã	A	Ã	E	A	H	I	L	M	I	E	I	L	U	D	N	L
L	S	D	L	N	B	P	L	P	R	L	A	Ã	R	I	T	Ã	I	O	É	D
E	A	O	I	I	R	A	Q	U	E	I	O	T	I	G	E	N	S	S	S	I
S	U	S	A	A	E	J	P	R	I	P	S	C	A	E	M	D	T	A	I	V
T	D	U	G	D	Z	F	O	A	N	I	L	H	R	O	A	I	Ã	R	A	A
E	I	L	Q	O	A	Y	R	A	M	N	A	I	M	R	L	A	O	A	O	S
W	T	R	U	S	S	I	A	A	N	A	F	P	E	G	A	E	Ã	B	Ã	O
Ã	A	Q	I	A	I	Ê	M	E	N	S	R	R	N	I	S	A	T	E	T	B
Ã	Q	S	R	I	L	A	N	K	A	P	O	E	I	A	I	T	S	S	S	A
N	P	A	Q	U	I	S	T	Ã	O	E	B	H	A	H	A	Q	I	N	I	I
T	I	L	U	Q	B	A	B	A	N	G	L	A	D	E	S	H	U	L	N	N
E	P	A	Z	R	U	A	O	R	A	I	U	Q	R	U	T	H	Q	I	A	D
I	N	G	S	U	C	A	T	A	R	T	I	C	H	I	N	A	I	B	G	I
V	T	Q	T	T	A	I	W	A	N	O	C	C	A	M	B	O	J	A	E	A
P	E	O	Ã	T	S	I	U	Q	A	Z	A	C	S	I	F	T	A	N	F	X
D	P	A	L	E	S	T	I	N	A	E	S	A	N	I	T	S	T	O	A	P
Q	U	I	R	G	U	I	S	T	Ã	O	S	A	M	O	R	S	E	L	U	Z



LÍNGUA INGLESA 9º ANO

QUESTÃO 1. Observe as imagens e depois combine os verbos em inglês com as figuras.



Vamos aprender alguns verbos sobre rotina diária e horas.

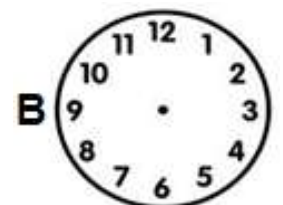
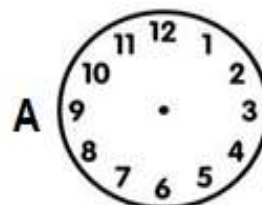
1. Wake up
2. Do my homework
3. Get up
4. Watch TV
5. Play video games
6. Have lunch/dinner
7. Go to bed
8. Sleep
9. Wash
10. Get dressed
11. Brush my teeth
12. Have breakfast
13. Brush my hair
14. Make my bed
15. Go to school
16. Start school
17. Finish school

1. Acordar 2. Fazer o meu dever de casa 3. Levantar 4. Assistir TV 5. Jogar vídeo game 6. Almoçar / jantar 7. Ir para a cama 8. Dormir 9. Lavar 10. Vestir-se 11. Escovar os dentes 12. Tomar café da manhã 13. Pentear o cabelo 14. Arrumar a cama 15. Ir para a escola 16. Começar a aula 17. Terminar a aula.

QUESTÃO 2. Agora responda: de que horas você acorda e de que horas você vai para cama?

a) What time do you wake up? _____

b) What time do you go to bed? _____





Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 3. Encontre os verbos sobre rotina diária no caça-palavras e numere as figuras.


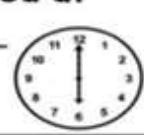





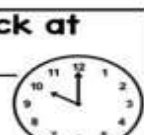






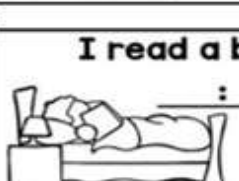
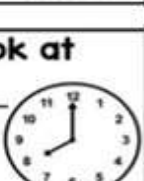


1. get up
2. brush teeth
3. go to school
4. have a bath
5. brush hair
6. have breakfast
7. make the bed
8. shave
9. sleep
10. put on makeup

u	d	g	o	t	o	w	o	r	k	o	n	w	l	i
g	e	t	d	r	e	s	s	e	d	i	z	r	o	l
o	h	h	a	v	e	b	r	e	a	k	f	a	s	t
k	a	g	o	t	o	s	c	h	o	o	l	h	i	t
c	p	e	t	b	r	u	s	h	t	e	e	t	h	e
b	u	g	e	s	h	a	v	e	g	e	t	u	p	a
b	t	v	i	y	y	v	n	q	c	v	s	m	j	h
h	o	c	o	m	b	h	a	i	r	e	h	y	n	a
e	n	s	l	e	e	p	a	m	w	a	x	v	l	v
h	m	a	k	e	t	h	e	b	e	d	o	t	q	e
m	a	k	e	b	r	e	a	k	f	a	s	t	f	a
w	k	i	g	p	g	o	t	o	b	e	d	y	r	b
c	e	b	r	u	s	h	h	a	i	r	a	x	c	a
k	u	t	a	k	e	a	s	h	o	w	e	r	a	t
w	p	h	n	z	r	d	i	j	e	p	g	z	m	h



QUESTÃO 4. Observe os relógios e escreva de que horas as crianças realizam as atividades diárias delas.

AND YOU?

<p>I make my bed at</p>  <p>_____ : _____</p> 	<p>I eat breakfast at</p>  <p>_____ : _____</p> 	<p>I go to school at</p>  <p>_____ : _____</p> 
<p>I eat a snack at</p>  <p>_____ : _____</p> 	<p>I eat lunch at</p>  <p>_____ : _____</p> 	<p>I eat dinner at</p>  <p>_____ : _____</p> 
<p>I take a bath at</p>  <p>_____ : _____</p> 	<p>I read a book at</p>  <p>_____ : _____</p> 	<p>I go to sleep at</p>  <p>_____ : _____</p> 

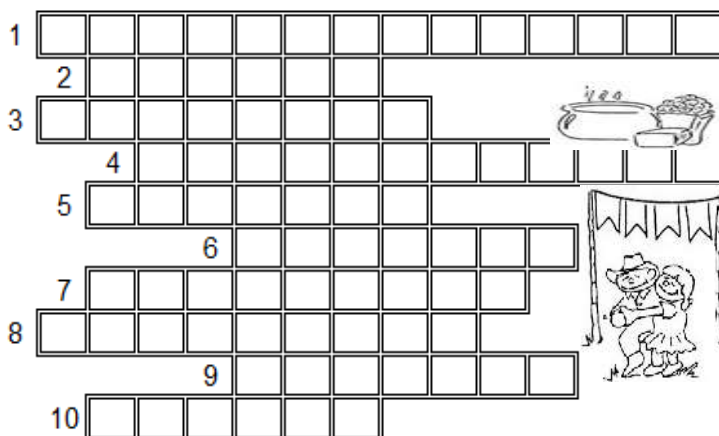


ARTE & MÚSICA 9º ANO

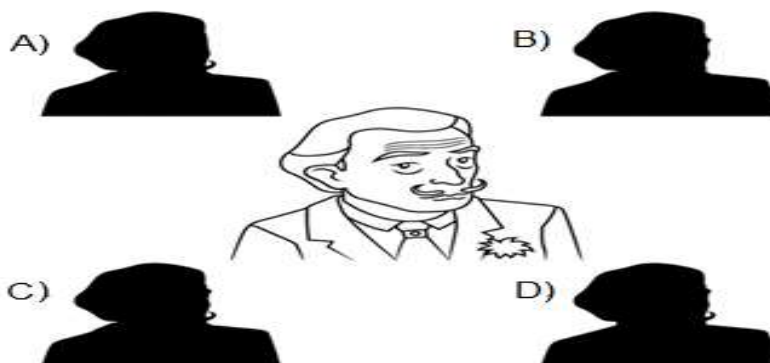
QUESTÃO 1. Estamos no Ciclo Junino. Com a pandemia, o negócio é ficar em casa e preencher a cruzadinha junina abaixo, de acordo com as perguntas:

FESTA JUNINA

1. Roupa usada pelas mulheres
2. Os homens usam na cabeça
3. Acendemos para esquentar a noite fria
4. Enfeite usado na festança
5. Comida feita com grãos, leite, coco.
6. Instrumento muito usado na festa
7. Dança mais comum na festa
8. brincadeira em que todos escorregam
9. Bebida feita com gengibre
10. É branquinha: pode ser doce ou salgada



QUESTÃO 2. Descubra qual das sombras abaixo corresponde ao retrato do pintor espanhol Salvador Dalí:



<https://www.smartkids.com.br/content/puzzles/images/130/printsombra-surrealismo.pdf>

QUESTÃO 3. Caça palavras nordestino. Encontre palavras referentes aos ritmos, cantores e grupos da nossa região.

Jklemneodgjelindklemebaiãonhuhjetskgescocoderodabnesliuxoteenslisnxsdfghjlnforropédes
 errakamaaedghhanmastruzcomleiteaduendneikedhhdliuzgonzagaumefhujmjlldklemneodgjeli
 ndklemarineshjetskgesbnesliuenslisnxsdfghjlnkjacksondopandeiroamaaedghhanaduendneik
 edelbaramalhohzabumbadumefhujmjlldklemneodgjelindklemenhuhjetskgesbnesliuesanfon
 anslisnxsdfghjlnkampaandeiroaaedghhanaduendneikefláviojoséujmjlldklemneodgjelindklemse
 rtãoenhuhjetskgesbnesliuenslisnxsdfghjlnkamaatrionordestinoedghhanaduendneiquadrilhak
 edhdumefforrozeirohujmjlldklemneodgjelindklemenhuhjetskgesbnegenarouenslisnxsdfghjln
 kamaaedxaxadoghhanaduendneikedddominguinhoshhdumefhujmmazurkajllindklemenhuhje
 tskgesbnesgalopeliuenslisnxsdfghjlnkamaatriânguloedghhjorgedealtinhomtaaurinhadococojl



QUESTÃO 4. Altura é a propriedade que identifica o som como grave (grosso) e agudo (fino), sendo assim, identifique os instrumentos e classifique a altura de cada um deles abaixo.



5. Leia e reflita e coloque suas opiniões sobre a mensagem que a canção passa.

Algodão

Letra: Zé Dantas Interprete: Luiz Gonzaga

Bate a enxada no chão, limpa o pé de algodão

Pois pra vencer a batalha,

Tem de ser bem forte, robusto,

valente ou nascer no sertão

Tem que suar muito, pra ganhar o pão

Pois a coisa lá "não é" brinquedo não

Mas quando chega o tempo rico da colheita

Trabalhador vendo a fortuna, "se deleita"

Chama a família e sai, pelo roçado vai

Cantando alegre ai, ai, ai, ai, ai, ai, ai, ai.

Sertanejo do norte

Vamos plantar algodão

Ouro branco que faz nosso povo feliz

que tanto enriquece o país

Um produto do Nosso Sertão.

EDUCAÇÃO FÍSICA 9º ANO

QUESTÃO 2. A Copa do Mundo de Futebol é uma competição internacional organizada pela FIFA a cada quatro anos. A Copa passou a ser realizada em 1930, com a primeira competição sediada pelo Uruguai. A escolha da nação-sede é determinada em eleições feitas pela própria FIFA.

- Penalidade contra o jogador
- Garoto incumbido de buscar e devolver a bola
- Coletivo de jogadores
- Pessoa responsável pelo treinamento dos jogadores
- Série de toques na bola, sem que ela e o pé toquem o chão
- Falha clamorosa do goleiro
- Time que fica em último lugar



QUESTÃO 3. O Yoga é uma prática que tem como objetivo trabalhar o corpo e a mente de forma interligada, com exercícios que auxiliam para o controle do estresse, ansiedade, dores no corpo e na coluna, além de melhorar o equilíbrio e promover a sensação de bem-estar e a disposição, podendo ser praticada por homens, mulheres, crianças e idosos.

Faça os movimentos de acordo com as figuras, com calma, conte até 10 lentamente e respire pelo nariz e inspire pela boca, também de forma lenta.

No momento que estiver realizando os movimentos, pense em cada parte do corpo que está sendo utilizado.

Convide sua família para fazerem juntos os exercícios que conseguirem.

