



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 1º E 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: MICHELY ALMEIDA

MÊS: FEVEREIRO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
08/02/2022	Protocolos de leitura	<p>(EF01LP01.1JAB) Realizar leitura de textos, apontando a direção e o sentido da leitura.</p> <p>(EF01LP16.1JAB) Ler e compreender de forma autônoma ou em colaboração com os colegas, com o professor e/ou outro leitor proficiente, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.</p> <p>(EF01LP02.1JAB) Identificar e escrever palavras estáveis (próprio nome, nomes dos colegas, logomarcas, objetos da sala de aula, entre outros), observando também a relação grafema/fonema.</p>
15/02/2022	Correspondência fonema-grafema	<p>(EF01LP02.1JAB) Identificar e escrever palavras estáveis (próprio nome, nomes dos colegas, logomarcas, objetos da sala de aula, entre outros), observando também a relação grafema/fonema.</p> <p>(EF01LP02.2JAB) Escrever frases ditadas pelo professor, considerando os contextos de produção.</p>
22/02/2022	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	<p>(EF01LP04.1JAB) Reconhecer e nomear as letras do alfabeto com seus fonemas e grafemas.</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 3º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: KELLY CASCÃO

MÊS: FEVEREIRO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
08/02/2022	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01.2JAB) Utilizar-se da letra maiúscula em início de frases.
15/02/2022	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01.3JAB) Segmentar palavras nas frases. (EF02LP01.4JAB) Fazer uso correto da pontuação nas produções textuais.
22/02/2022	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01.3JAB) Segmentar palavras nas frases. (EF02LP01.4JAB) Fazer uso correto da pontuação nas produções textuais.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 4º E 5º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: IRANA BRITTO

MÊS: FEVEREIRO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
08/02/2022	Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF04LP01.1JAB) Identificar e grafar palavras do cotidiano utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas são (P, B, F, V, T, D) aquelas cujos sons são parecidos. (EF04LP01.2JAB) Identificar e grafar palavras do cotidiano, utilizando regras de correspondência fonema-grafema contextuais que determina o uso de (R/RR, M/N, NH).
15/02/2022	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF04LP01.1JAB) Identificar e grafar palavras do cotidiano utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas são (P, B, F, V, T, D) aquelas cujos sons são parecidos. (EF04LP01.2JAB) Identificar e grafar palavras do cotidiano, utilizando regras de correspondência fonema-grafema contextuais que determina o uso de (R/RR, M/N, NH).
22/02/2022	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF04LP01.1JAB) Identificar e grafar palavras do cotidiano utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas são (P, B, F, V, T, D) aquelas cujos sons são parecidos. (EF04LP01.2JAB) Identificar e grafar palavras do cotidiano, utilizando regras de correspondência fonema-grafema contextuais que determina o uso de (R/RR, M/N, NH).