

PREFEITURA MUNICIPAL DO JABOATÃO DOS GUARARAPES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA

SUPERINTENDÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

SIMULADO DO 1º BIMESTRE 2018 DA REDE MUNICIPAL DO JABOATÃO DOS GUARARAPES



LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

NON	ΛE:													
TURMA:]		TURN	NO:									



ALUNO(A): ANO: 5º ENSINO FUNDAMENTAL/ TURMA: TURNO:

1º SIMULADO DE 2018

LÍNGUA PORTUGUESA

1.	A	•	0	©

Você deverá pintar apenas uma alternativa

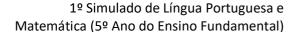
1	A	В	<u>c</u>	(D)
2	A	B	<u>©</u>	D
3	A	В	<u>©</u>	D
4.	A	В	<u>©</u>	D
5	A	B	<u>©</u>	(D)
<u>6</u>	A	В	©	D
7.	A	В	©	D
8	A	B	©	©
<u>3</u>	A	В	©	D
10	A	В	<u>©</u>	D
	_		_	

MATEMÁTICA

1.	A	•	0	(D)

Você deverá pintar apenas uma alternativa

1	A	В	<u>©</u>	D
2	A	₿	©	0
3	A	B	<u>©</u>	D
4	A	В	<u>©</u>	a
5	A	В	0	(D)
6	A	В	©	D
Ĩ.	A	В	<u>©</u>	a
8	A	В	0	a
9	A	В	<u>c</u>	D
10	A	В	<u>©</u>	0
	_		_	





AGORA VOCÊ IRÁ RESPONDER AS QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder as questões 01 e 02

O que é um robô?

É uma máquina eletrônica articulada a partir de uma estrutura de metal, motores e pistões combinados com um sistema de programação para sincronizar os movimentos. Os bonecos com aspecto humano se chamam androides: são robôs que possuem braços, pernas, olhos, pálpebras, mãos, dedos e são cobertos com um material de silicone, que imita a pele.

DISNEY EXPLORA. Ano 1. nº 20. *Adaptado: Reforma Ortográfica.

QUESTÃO 01

Nesse texto, o autor

- (A) explica como é um robô.
- (B) fala da função do robô.
- (C) fala de filmes sobre robô.
- (D) mostra a vida de um robô.

QUESTÃO 02

Na frase "Os bonecos com <u>aspecto</u> humano se chamam androides", a palavra destacada significa

- (A) voz.
- (B) cheiro.
- (C) beleza.
- (D) aparência.

Leia o texto abaixo.

Bibliotecas com o pé na estrada

É muito bom encontrar um livro bem legal para ler. Mas neste Brasil tão grande nem todo mundo tem uma biblioteca ou livraria por perto.

Por isso, muitas pessoas que sabem o quanto ler é importante e divertido tiveram a ideia de fazer bibliotecas que pudessem viajar pelo país afora.

Essas bibliotecas estão circulando por várias regiões, cada uma de um jeito diferente. Tem biblioteca montada dentro de ônibus que percorre vários bairros na cidade de São Paulo e na de Araxá, em Minas Gerais.

Outras são levadas de barco até as comunidades mais distantes da Amazônia e de Ilha Grande, no Rio de Janeiro.

Há também caminhonetes que levam livros para as escolas da região rural, na cidade de Conde, na Paraíba.

No Maranhão, em São Luís, existe um carro-biblioteca que visita as praças levando contadores de histórias.

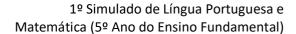
E assim, as bibliotecas que antes ficavam paradinhas no lugar, agora estão rodando por aí, levando livros para quem quer ler.

Revista Sítio do Picapau Amarelo. Ano 9, março, 2003. p.19. *Adaptado: Reforma Ortográfica.

QUESTÃO 03

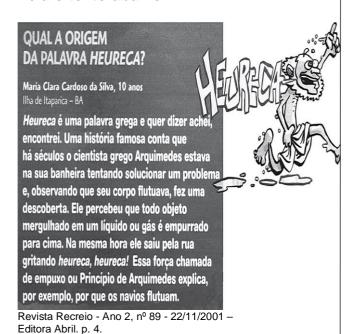
O assunto desse texto é

- (A) as bibliotecas que rodam pelo país.
- (B) as pessoas que leem pouco.
- (C) os escritores mais conhecidos.
- (D) os livros preferidos nas escolas.





Leia o texto abaixo.



QUESTÃO 04

Na frase "... estava na sua banheira tentando **solucionar** um problema e, observando que seu corpo flutuava, fez uma descoberta", a palavra destacada tem o mesmo sentido que

- (A) encontrar.
- (B) inventar.
- (C) resolver.
- (D) soletrar.

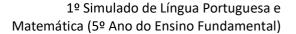
Leia o texto abaixo.



QUESTÃO 05

No último quadrinho desse texto, o tucano diz "Primeiro de abril!" porque

- (A) havia árvores crescendo em abril.
- (B) havia contado uma mentira para o sabiá.
- (C) queria informar que dia era aquele.
- (D) queria puxar conversa com o sabiá.





Leia o texto abaixo.

Como os bombons são feitos?

Primeiro, o chocolate é derretido e despejado em fôrmas de vários tamanhos e formatos. Aí as fôrmas passam por esteiras que vibram e eliminam as bolhas de ar de dentro da massa. Em alguns tipos de bombons são colocados recheios e depois mais chocolate. Por último, as fôrmas vão para um túnel frio. Quando o chocolate endurece, os bombons são retirados das fôrmas e embalados.

Revista Recreio, Ano 6, 21/04/2005, n º 267, p. 5.

QUESTÃO 06

Esse texto serve para

- (A) contar uma história.
- (B) dar informações.
- (C) dar uma notícia.
- (D) vender um produto.

Leia o texto abaixo.





Copyright © 2001 Maurício de Souza Produções Ltda. Todos os direitos reservados

QUESTÃO 07

O que torna esse texto engraçado?

- (A) A carinha de inocente que a Mônica faz ao dar o presente para sua mãe.
- (B) A dúvida da mãe sobre o que fazer com o vestidinho que ganhou da Mônica.
- (C) O fato de a Mônica dar um vestido para a mãe, mas já pensando em ficar com ele.
- (D) O fato de o vestido dado de presente ter ficado muito curto para a mãe da Mônica.

Leia o texto abaixo.

O irmãozinho do caju

Nos planaltos abertos do Planalto Central, frutifica o cajuí, o "irmão caçula" do caju nordestino. Menor, vermelhinho e de sabor concentrado, o cajuí dá um doce em calda bem refinado. Suas castanhas mais também podem ser aproveitadas, e todo o resto da planta - raiz, casca, sementes folhas е tem uso medicinal.

Revista Globo Rural. Março/2001.

QUESTÃO 08

Nesse texto, o "irmão caçula" é o

- (A) caju.
- (B) cajuí.
- (C) doce.
- (D) Planalto Central.



Leia o texto abaixo.

O Padre e a Onça

O padre estava passeando pela floresta quando viu uma onça que corria em sua direção. O padre começou a correr e quando ela estava quase alcançando-o, ele teve uma ideia brilhante. Parou, ajoelhouse, ergueu os braços para o céu e começou a rezar: "Senhor, faça com que essa onça tenha princípios cristãos!" Então parou а onça abruptamente, também ergueu as mãos para o céu e disse: "Senhor, abençoai esse alimento que vamos comer..."

Página do Bom Pastor, p.5. *Adaptado: Reforma Ortográfica.

QUESTÃO 09

De acordo com esse texto, o padre viu a onça quando

- (A) começou a rezar.
- (B) parou abruptamente.
- (C) passeava na floresta.
- (D) teve uma ideia brilhante.

QUESTÃO 10

Nesse texto, a onça diz "Senhor, abençoai esse alimento que vamos comer...", porque

- (A) pegou alguns alimentos.
- (B) percebeu que o padre estava com fome.
- (C) precisava de alimento na floresta.
- (D) preparava-se para comer o padre.



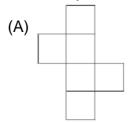
AGORA VOCÊ IRÁ RESPONDER AS QUESTÕES DE MATEMÁTICA

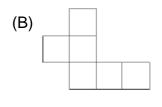
QUESTÃO 01

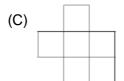
Observe o sólido abaixo.

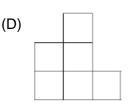


Uma das planificações desse sólido é









QUESTÃO 02

Paulo mediu o comprimento de um lápis com uma borracha. Observe:



Quantas borrachas, em média, mede o lápis de Paulo?

- (A) Entre 2 e 3
- (B) Entre 4 e 5
- (C) Entre 6 e 8
- (D) Mais de 8

1º Simulado de Língua Portuguesa e Matemática (5º Ano do Ensino Fundamental)

QUESTÃO 03

Na Escola Recriar, o horário do recreio foi definido como mostram os quadros abaixo:

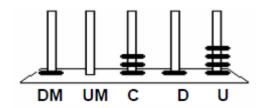
9:10 Início do recreio 9:25 Término do recreio

Esse recreio tem a duração de

- (A) 10 minutos.
- (B) 15 minutos.
- (C) 20 minutos.
- (D) 25 minutos.

QUESTÃO 04

No ábaco abaixo, Cristina representou um número:



Qual foi o número representado por Cristina?

- (A) 1.314
- (B) 4.131
- (C) 10.314
- (D) 41.301



QUESTÃO 05

Maria recebeu de troco as seguintes notas e moedas:



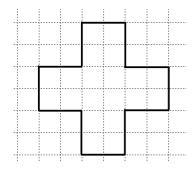


Quanto Maria recebeu de troco?

- (A) R\$ 9,00
- (B) R\$ 9,90
- (C) R\$ 10,10
- (D) R\$ 10,15

QUESTÃO 06

O desenho a seguir representa o contorno do pátio de uma escola. Sabendo-se que cada quadradinho do desenho abaixo mede 2 m de lado.



Quantos metros andaria uma pessoa que resolvesse contornar o pátio da escola?

- (A) 24m
- (B) 48m
- (C) 50m
- (D) 52m

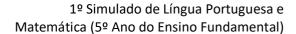
QUESTÃO 07

A professora pediu para Fabiana fazer a subtração:

597 - 45 =

O resultado dessa operação será

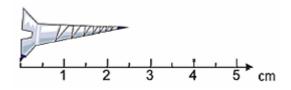
- (A) 147.
- (B) 192.
- (C) 552.
- (D) 642.





QUESTÃO 08

Vamos medir o parafuso?



O parafuso mede

- (A) 2,1cm.
- (B) 2,2cm.
- (C) 2,3cm.
- (D) 2,5cm.

QUESTÃO 09

Ana Clara precisa pesar seu cachorrinho, mas ele não para quieto na balança. Então, Ana Clara subiu na balança com ele. Observe quanto a balança marcou:

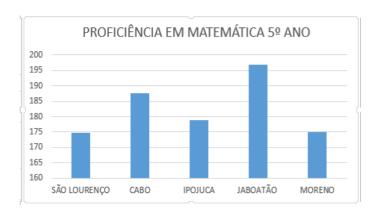


Como Ana Clara pesa 28kg, então seu cachorrinho pesa

- (A) 4kg.
- (B) 14kg.
- (C) 16kg.
- (D) 60kg.

QUESTÃO 10

O gráfico representa os resultados da proficiência dos municípios que compõem a Gerência Regional Metropolitana Sul no SAEPE 2017



Qual o município que obteve o melhor resultado?

- (A) Cabo.
- (B) Ipojuca.
- (C) Jaboatão.
- (D) São Lourenço.