

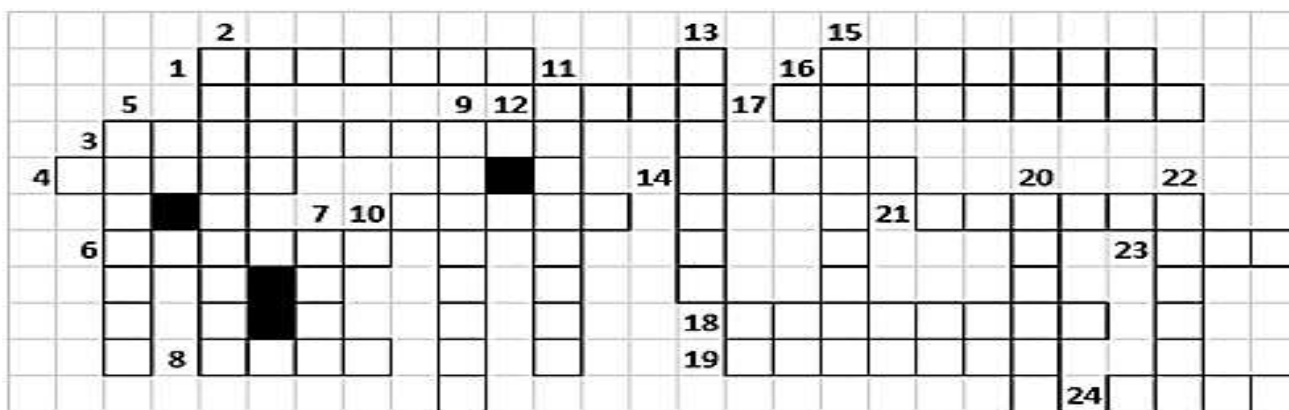


## LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO

**QUESTÃO 1.** Complete a cruzadinha com palavras que se escrevem com S ou Z, seguindo as pistas:

- 1 – Quem tem vontade de saber tudo, bisbilhoteiro
- 2 – Parto realizado por meio de uma cirurgia
- 3 – Morada fixa, casa, lar
- 4 – Ferimento, traumatismo
- 5 – Fazer de novo
- 6 – Informar, comunicar
- 7 – Acidez no estômago, queimação
- 8 – Má sorte, falta de sorte
- 9 – Recipiente para colocar cinzas e pontas de cigarro
- 10 – Gancho farpado que fisga o peixe
- 11 – Mulher natural do Japão
- 12 – Quem tem o poder de julgar, quem apita o jogo

- 13 – Cerâmica vidrada e colorida para colocar na parede
- 14 – Tempo que se aproveita para recreação
- 15 – Ensino da fé cristã para crianças
- 16 – Local da casa onde se faz a comida
- 17 – Cerimônia matrimonial, vínculo entre marido e mulher
- 18 – Sonho muito ruim
- 19 – Mulher que escreve poemas
- 20 – Afastar do convívio, separar dos outros
- 21 – Tornar liso
- 22 – Mamífero astuto, semelhante ao lobo, de cauda longa e peluda
- 23 – Cada um dos membros superiores de aves, morcegos e insetos voadores
- 24 – Pouco profundo, parte não profunda do rio, mar ou piscina



**QUESTÃO 2.** Leia o texto com atenção e complete-o adequadamente com as preposições do quadro.

**A – DE – EM – COM – PARA – PELA**

Era um bolo enorme, todo enfeitado e confeitado que ela carregava \_\_\_ rua nas mãos espalmadas. Feito de encomenda numa doceria do bairro \_\_\_ o aniversário da filha no dia seguinte. Tinha uma inscrição \_\_\_ chocolate e glacê dizendo "Dezoito anos - seja feliz", que deveria chegar \_\_\_ casa intacta. Tomar um táxi era impossível \_\_\_ um bolo daquele tamanho, e sua casa era perto, tinha que ir mesmo \_\_\_ pé.

## Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 3.** Os quadrinhos numerados do lado esquerdo foram retirados da história e estão fora de ordem. Preencha os parênteses da história com o número dos quadrinhos que a completam, de forma que as ações fiquem na ordem correta.

|          |          |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------|----------|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <p>1</p> | <p>2</p> |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <p>3</p> | <p>4</p> |  | <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> </table> | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| ( )      | ( )      |  | ( )  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ( )      | ( )      |  | ( )  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ( )      | ( )      |  | ( )  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ( )      | ( )      |  | ( )  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <p>5</p> | <p>6</p> |  | <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> </table> | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| ( )      | ( )      | ( )  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ( )      | ( )      | ( )  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ( )      | ( )      | ( )  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ( )      | ( )      | ( )  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <p>7</p> |          | <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> </table> | ( )  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |
| ( )      | ( )      | ( )  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ( )      | ( )      | ( )  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ( )      | ( )      | ( )  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ( )      | ( )      | ( )  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

**QUESTÃO 4.** Forme o maior número possível de palavras.

- Escolha uma letra para começar e faça as ligações até formar uma palavra de, no mínimo, 4 letras;
- Vale ligar letras adjacentes, ou seja, na vertical, horizontal e nas diagonais;
- Não valem nomes próprios e gírias.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| O | N | I | O | A |
| C | R | C | A | O |
| E | I | D | A | R |
| N | E | N | D | L |
| D | H | T | A | E |



**QUESTÃO 5.** Você sabe o que é um ANAGRAMA? É uma palavra formada pela alteração da ordem de outra. Por exemplo, quantas palavras podem ser formadas a partir das letras da palavra AMOR? **ROMA, MORA, RAMO, ARO, MAR** etc.

Essa foi fácil, não? Agora é sua vez. Tente descobrir o maior número de anagramas da palavra **CANELA**. Atenção:  você só pode usar cada letra da palavra uma única vez. Forme as palavras e escreva-as no quadro abaixo:

| CANELA |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|
|        |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |

**QUESTÃO 6.** Quem nunca usou um ditado popular? Eles fazem parte do nosso cotidiano. Complete os ditados populares com as palavras que faltam e, em seguida, procure-as no caça-palavra ao lado. Atenção: as palavras estão escondidas na vertical, na horizontal e na diagonal.

1. Cada \_\_\_\_\_ no seu galho.
2. A bom \_\_\_\_\_ meia palavra basta.
3. Cavalo dado não se olham os \_\_\_\_\_.
4. Em casa de \_\_\_\_\_, espeto de pau.
5. A \_\_\_\_\_ tem pernas curtas.
6. Quem tem \_\_\_\_\_ vai a Roma.
7. Em boca fechada não entra \_\_\_\_\_.
8. A \_\_\_\_\_ é a última que morre.
9. A \_\_\_\_\_ faz o ladrão.
10. Não adianta chorar sobre o \_\_\_\_\_ derramado.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | W | M | N | O | B | T | E | N | T | E | N | D | E | D | O | R | V |
| R | O | A | I | S | M | W | L | S | A | B | L | M | H | S | H | A | A |
| H | E | A | A | F | E | R | R | E | I | R | O | A | R | U | S | R | R |
| R | L | L | N | W | N | H | U | T | Y | S | A | C | F | F | T | T | A |
| S | T | Y | E | E | T | L | D | E | Q | S | S | A | A | S | D | D | O |
| T | H | H | L | Y | I | E | C | U | A | O | C | C | E | N | B | E | N |
| Y | H | F | A | E | R | I | I | T | C | T | A | O | N | N | L | N | A |
| A | G | M | I | I | A | T | N | A | E | W | L | U | M | H | L | T | T |
| E | E | R | O | D | O | E | S | P | E | R | A | N | Ç | A | G | E | D |
| L | R | A | I | Y | D | I | A | R | P | D | C | A | P | H | S | S | N |
| U | A | T | L | S | Ã | O | F | S | J | O | O | E | I | S | O | G | S |
| S | K | E | I | O | W | R | U | G | F | M | I | H | Z | R | O | U | S |



**QUESTÃO 7.** Organize as palavras a seguir de acordo com o grupo a que pertencem. No topo de cada coluna devem ficar as palavras de sentido geral, que definem cada grupo. Comece seguindo as pistas.

|                  |                 |                  |                 |                    |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|--------------------|
| <i>virtude</i>   | <i>alimento</i> | <i>português</i> | <i>futebol</i>  | <i>sinceridade</i> |
| <i>trem</i>      | <i>flor</i>     | <i>cobra</i>     | <i>fruta</i>    | <i>italiano</i>    |
| <i>ginástica</i> | <i>tigre</i>    | <i>coragem</i>   | <i>esporte</i>  | <i>vermelho</i>    |
| <i>cravo</i>     | <i>língua</i>   | <i>bicicleta</i> | <i>jasmin</i>   | <i>azul</i>        |
| <i>hortaliça</i> | <i>cor</i>      | <i>barco</i>     | <i>mariposa</i> |                    |

|           |       |         |        |
|-----------|-------|---------|--------|
|           |       |         | animal |
| laticínio | cinza | natação |        |
|           |       |         |        |
|           |       |         |        |

|         |        |         |          |
|---------|--------|---------|----------|
|         |        | veículo |          |
| violeta | inglês |         | lealdade |
|         |        |         |          |
|         |        |         |          |

**QUESTÃO 8.** Forme novas palavras acrescentando uma das partes a seguir no início de cada palavra. Faça como no exemplo:

|              |             |              |             |
|--------------|-------------|--------------|-------------|
| <b>DES -</b> | <b>IN -</b> | <b>PRE -</b> | <b>RE -</b> |
|--------------|-------------|--------------|-------------|

|           |           |  |            |
|-----------|-----------|--|------------|
| <b>IN</b> | feliz     |  | aquecer    |
|           | existente |  | amizade    |
|           | ter       |  | armado     |
|           | encher    |  | compor     |
|           | confiança |  | competente |
|           | justiça   |  | ver        |
|           | fixar     |  | aprovado   |

**QUESTÃO 9.** Você sabe que tanto no Brasil quanto em Portugal se fala o *português*. Aliás, nós brasileiros, falamos português devido aos nossos irmãos lusitanos. No entanto, o português falado no Brasil possui diferenças em relação ao falado no restante do mundo. Vamos conhecer alguns desses usos diferentes?

**Algumas diferenças de vocabulário entre o português falado no Brasil e em Portugal**

| <i>Brasil</i>  | <i>Portugal</i>  | <i>Brasil</i>  | <i>Portugal</i>  |
|---|---|---|---|
| <u>banheiro</u>   | <i>casa de banho</i>  | creme de leite  | <u>natas</u>  |
| <u>ônibus</u>   | <i>autocarro</i>  | <u>sorvete</u>  | gelado  |
| <u>trem</u>   | <i>comboio</i>  | geladeira   | <u>frigorífico</u>  |
| ponto de ônibus   | <u>paragem</u>  | <u>resfriado</u>  | constipação   |
| <u>suco</u>   | <i>sumo</i>   | moleque   | <u>miúdo</u>  |
| <u>açougue</u>  | <i>talho</i>  | faixa de pedestres  | <u>passadeira</u>   |

Agora encontre as palavras sublinhadas no quadro acima no caça palavras a seguir:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | T | T | F | S | A | M | E | G | A | R | A | P | E | R | K | F | W |
| P | B | A | N | H | E | I | R | O | E | D | V | O | A | O | I | A | S |
| A | M | S | D | N | E | L | R | T | A | F | E | P | D | D | A | M | M |
| A | R | U | H | S | D | L | E | L | E | U | G | T | N | Ú | D | L | A |
| T | L | B | E | T | O | V | S | E | U | I | R | E | R | E | I | A | P |
| F | R | I | G | O | R | Í | F | I | C | O | A | O | T | E | O | M | O |
| R | U | N | F | O | O | S | R | R | T | R | E | M | T | S | U | C | O |
| N | E | Ô | S | F | T | L | I | G | T | N | A | T | A | S | F | D | O |
| R | N | T | N | O | T | N | A | P | A | S | S | A | D | E | I | R | A |
| U | R | S | O | N | R | E | D | D | E | E | A | P | M | O | E | D | A |
| N | H | L | M | H | A | Y | O | L | E | G | N | W | L | E | I | Y | M |
| C | I | T | A | Ç | O | U | G | U | E | R | O | H | E | N | O | H | O |

**QUESTÃO 10.** Descubra as palavras do criptograma a seguir. Todas elas dizem respeito à **ESCOLA**. Algumas letras para decifrar o criptograma:

**(C = A), (X=E), (Z-I), (K=U), (M=C), (O=M)**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |
| L | K | C | H | J | P |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | Á |   |   |   |
| N |   | Q | Z | P |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   |   |  |
| E | C | R | C | I |  |

|   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   |   |   |  |
| I | Z | J | X | F | X |  |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   |   |  |
| I | C | R | C | I |  |

|   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   |   |   |  |
| I | Z | J | X | F | X |  |

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| M | C | H | X | Z | J | C | I |

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| C | N | C | W | C | H | P | J |

|   |   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|
|   |   |   |   |   |   |  |  |
| R | C | F | M | V | X |  |  |

|   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   |   |   |   |  |
| M | C | H | X | J | F | P |  |

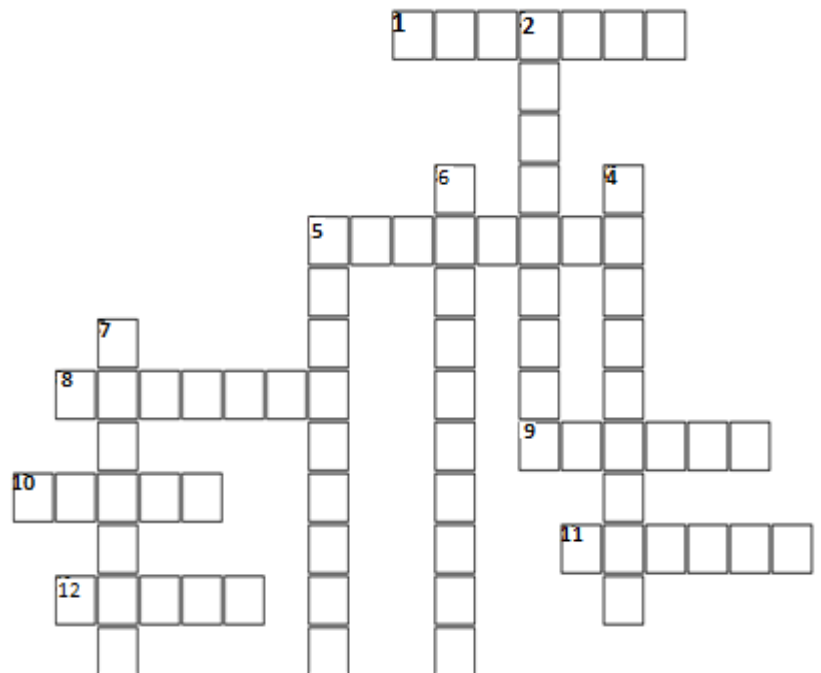
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| N | J | P | U | X | I | I | P | J |

|   |   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|
|   |   |   |   |   |   |  |  |
| C | W | X | F | H | C |  |  |

|   |   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|
|   |   |   |   |   |   |  |  |
| R | Z | G | J | P | I |  |  |

## MATEMÁTICA 8º ANO

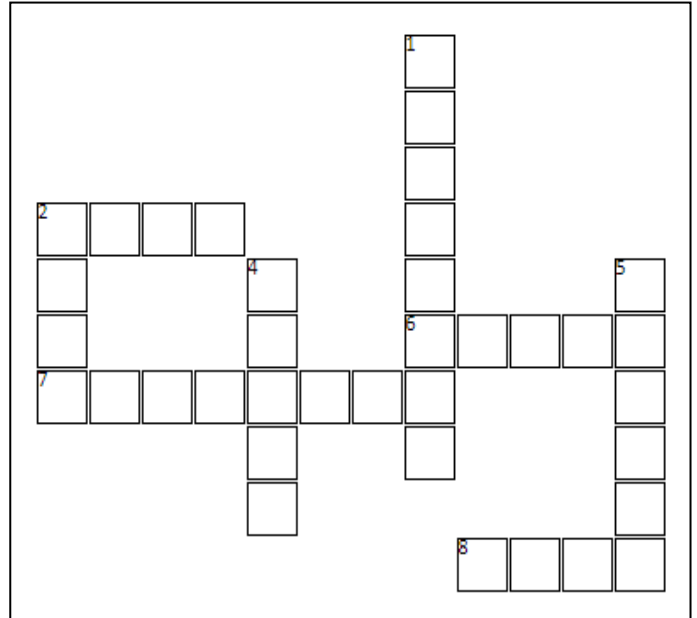
**QUESTÃO 1.** Preencha corretamente a cruzada com os nomes em destaque. **Tales** de **Mileto** foi um importante filósofo, astrônomo e **matemático** grego que viveu antes de Cristo. Ele usou seus conhecimentos sobre **Geometria** e proporcionalidade para determinar a altura de uma **pirâmide**. Em seus estudos, Tales observou que os **raios** solares que chegavam à Terra estavam na **posição inclinada** e eram **paralelos**, dessa forma, ele concluiu que havia uma proporcionalidade entre as **medidas** da sombra e da **altura** dos objetos.



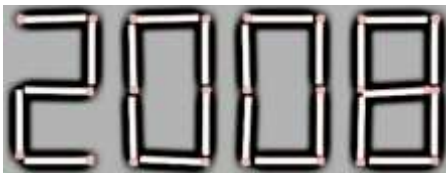
**QUESTÃO 2.** Formas geométricas são os formatos das coisas que observamos e são constituídas por um conjunto de pontos. A **bola**, os **dados**, o chapéu de aniversário, o **funil** e o **extintor** são objetos que apresentam formas semelhantes a alguns sólidos geométricos.

- A bola se assemelha a uma **esfera**.
- O dado é semelhante ao **cubo**.
- O chapéu de palhaço e o funil lembram o **cone**.
- O extintor possui o formato de um **cilindro**.

**Que tal preencher as palavras cruzadas com as palavras destacadas no texto?**

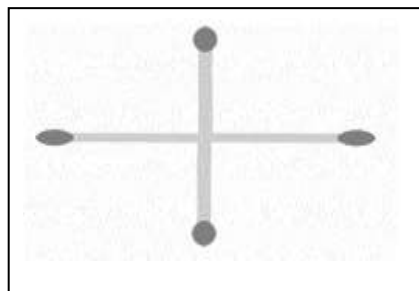


**QUESTÃO 3.** Mova apenas 2 palitos para formar o maior número possível.



<https://www.youtube.com/watch?v=F1qPaJ6rG-I>

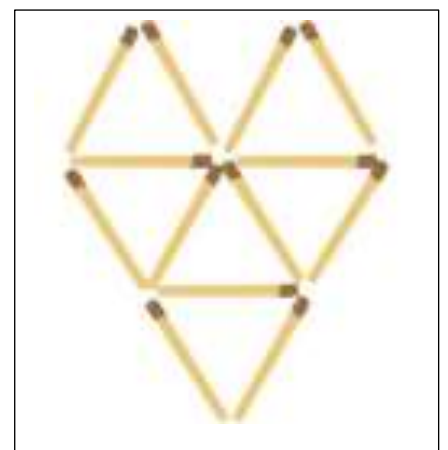
**QUESTÃO 4.** A figura é formada por 4 palitos. Mova apenas 1 palito para formar um quadrado.



<https://br.pinterest.com/pin/858991328902188914/>

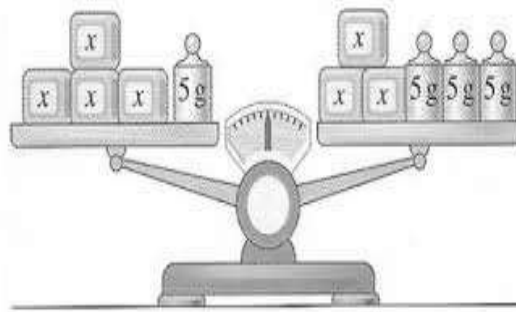
**QUESTÃO 5.** A figura abaixo foi construída com 13 palitos. Tente responder os desafios.

- Retire dois palitos de forma a ficarem 4 triângulos.
- Retire três palitos de forma a ficarem 4 triângulos.
- Retire quatro palitos e forma a ficarem 5 triângulos.
- Retire três palitos de forma a ficarem 3 triângulos.





**QUESTÃO 6.** Sabendo que a balança está em equilíbrio, encontre o valor de X.

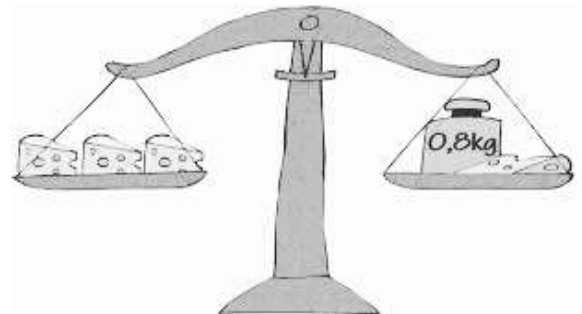


<https://www.matematicando.net.br/equacoes-do-primeiro-grau/>

**QUESTÃO 7.** Um queijo foi partido em quatro pedaços de mesmo peso. Três desses pedaços pesam o mesmo que um pedaço mais um peso de 0,8 kg. Qual era o peso do queijo inteiro?

- a) 1,2    b) 1,6    c) 1,5    d) 1,8    e) 2,4

<http://www.obmep.org.br>



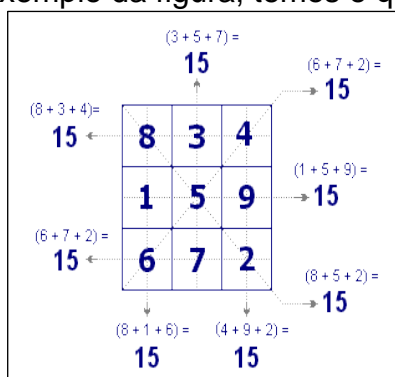
**QUESTÃO 8.** Ana, Beatriz, Cláudia, Daniela e Érica foram visitar a vovó Margarida. Beatriz chegou antes de Ana e depois de Daniela. Já Cláudia, Daniela e Érica chegaram uma em seguida da outra, nessa ordem. Quem foi a primeira a chega?

- a) Ana  
b) Beatriz  
c) Cláudia  
d) Daniela  
e) Érica

<http://www.obmep.org.br>



**QUESTÃO 9.** Quadrados Mágicos conforme documentação histórica têm origem na China. Um quadrado mágico é um quadrado composto de números distintos, de tal maneira que os números de qualquer linha, qualquer coluna ou das diagonais principais têm a mesma soma. No exemplo da figura, temos o quadrado mágico cujo número mágico é 15.



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### DESAFIO

Resolver o quadrado mágico utilizando os números 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 de modo que a soma seja 24.





# CADERNO DE ATIVIDADES



Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 10.** Você sabia que o primeiro Sudoku foi publicado no final da década de 1970, em Nova York? O Sudoku é um passatempo, para ser jogado por apenas uma pessoa, que envolve raciocínio e lógica. A ideia do jogo é bem simples: completar todas as 81 células usando números de 1 a 9, sem repetir os números numa mesma linha, coluna ou grade (3x3). Complete as células no quadrado.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 |   |   | 7 |   |   |   |   |
| 6 |   |   | 1 | 9 | 5 |   |   |   |
|   | 9 | 8 |   |   |   |   | 6 |   |
| 8 |   |   |   | 6 |   |   |   | 3 |
| 4 |   |   | 8 |   | 3 |   |   | 1 |
| 7 |   |   |   | 2 |   |   |   | 6 |
|   | 6 |   |   |   |   | 2 | 8 |   |
|   |   |   | 4 | 1 | 9 |   |   | 5 |
|   |   |   |   | 8 |   |   | 7 | 9 |

<https://www.techtudo.com.br/tudo-sobre/sudoku.html>

## CIÊNCIAS 8º ANO

**QUESTÃO 1** Leia o texto e procure as palavras destacadas no Caça Palavras. As fases da Lua referem-se à mudança aparente da porção visível iluminada do satélite devido a sua variação da posição em relação à Terra e ao Sol. O ciclo completo, denominado lunação, leva pouco mais de 29 dias para se completar, período no qual a Lua passa da fase nova, quando a sua porção iluminada visível passa a aumentar gradualmente até que, duas semanas depois ocorra a lua cheia e, cerca de duas semanas depois, volta a diminuir e o satélite entra novamente na fase nova. Eventualmente, ocorre o perfeito alinhamento

E G S S E S E N U L E C  
 S T P E R Í O D O H A L  
 T E I E T R I S D V P W  
 E C L I P S E S O L A R  
 D D U M C H E I A R A Y  
 F Y M O P P E H L O A I  
 A L I N H A M E N T O D  
 A S N R E O U A A M A A  
 L C A N L U N A Ç Ã O A  
 Y U D E R S Y H R M H I  
 E S A T É L I T E R R A  
 E C I C L O L U N A R A

entre o Sol, a Terra e a Lua, o que dá origem a eclipses. Um eclipse solar acontece quando a Lua passa em frente ao disco solar, podendo ocorrer somente durante a lua nova, enquanto que um eclipse lunar ocorre no momento em que a Lua passa através da sombra da Terra, o que pode ocorrer somente na lua cheia. [https://pt.wikipedia.org/wiki/Fases\\_da\\_Lua](https://pt.wikipedia.org/wiki/Fases_da_Lua)



# CADERNO DE ATIVIDADES

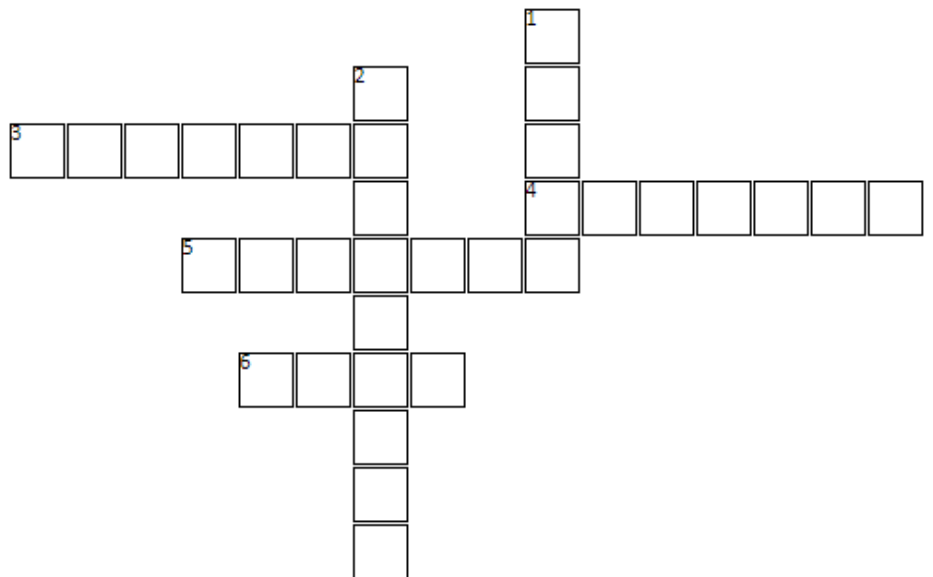


**QUESTÃO 2.** A diferença entre as fontes de energia renováveis e não renováveis é que as renováveis utilizam recursos que não se esgotam ou se regeneram na natureza. Já as fontes de energia não renováveis utilizam recursos que se esgotam na natureza e, por isso, podem gerar diversos problemas para o meio ambiente. Procure no caça as palavras que estão relacionadas as fontes de energia.

- BIOMASSA
- EÓLICA
- GEOTÉRMICA
- GÁS NATURAL
- HIDRÁULICA
- NUCLEAR
- OCEÂNICA
- PETRÓLEO
- RENOVÁVEIS
- SOLAR

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | G | P | E | T | R | O | L | E | O | F | H |
| E | Á | S | I | I | T | R | I | S | H | O | S |
| O | S | L | I | I | H | G | N | R | R | H | G |
| C | N | O | B | N | R | P | A | R | E | I | E |
| E | A | N | I | U | H | S | D | E | N | D | O |
| Â | T | E | O | C | O | H | A | Ó | O | R | T |
| N | U | S | M | L | U | H | F | L | V | Á | É |
| I | R | E | A | E | H | E | I | I | Á | U | R |
| C | A | R | S | A | G | H | A | C | V | L | M |
| A | L | E | S | R | I | N | E | A | E | I | I |
| L | S | L | A | L | T | M | P | O | I | C | C |
| A | H | T | E | T | I | N | O | T | S | A | A |

**QUESTÃO 3.** Fique sabendo que uma gota de óleo é capaz de poluir um litro de água, a cozinha é o cômodo responsável pelo gasto de 6% da água em casa, o vazamento é considerado o problema invisível no gasto de água, o regador é o utensílio recomendável para molhar as plantas, o coração é órgão do corpo humano composto de 77% de água e que o litro é Unidade de medida universal usada para quantificar a água. Coloque corretamente as palavras destacadas na palavra cruzada.





Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 4.** Encontre 4 erros na imagem abaixo. Depois disso, enumere de 1 a 7 os utensílios que mais gastam água dentro de casa, sendo 1 para o que mais gasta e 7 para o que menos gasta.



### JOGO DOS ERROS

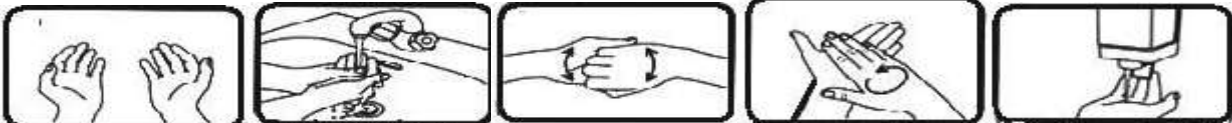
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### ORDEM DE GASTO DE ÁGUA

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

Disponível em: <https://docplayer.com.br/5973439-A-disputa-de-colegios-a-agua-consumo-consciente-dia-a-dia-mais-sus-tentavel.html> (Acessado em: 14/04/2020)

**QUESTÃO 5.** Observe a forma correta de lavar as mãos com água e sabão. Com as dicas abaixo enumere corretamente as imagens.



- ( )                      ( )                      ( )                      ( )                      ( )



- ( )                      ( )                      ( )                      ( )                      ( )



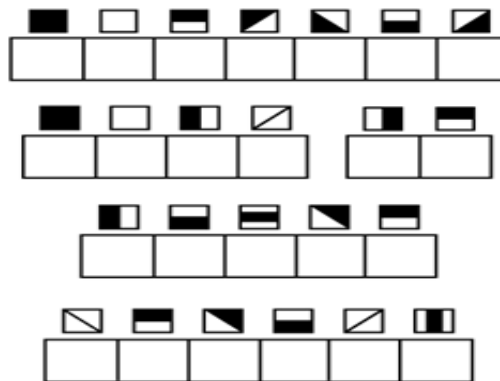
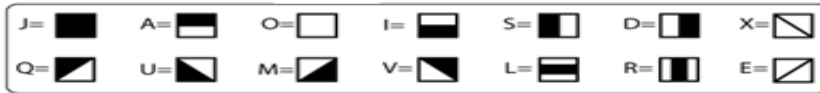
- ( )                      ( )                      Imagens retiradas de: [misturadealegria.blogspot.com](http://misturadealegria.blogspot.com) (Acesso em 14/04/2020).

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. Molhe as mãos com água.         | 7. Esfregue a ponta dos dedos.                |
| 2. Aplique sabão líquido.          | 8. Limpe unhas esfregando-as na palma da mão. |
| 3. Esfregue bem as mãos.           | 9. Retire todo sabão com água corrente.       |
| 4. Esfregue entre os dedos         | 10. use toalhas descartáveis.                 |
| 5. Lave dedo por dedo e o polegar. | 11. Use papel para fechar a torneira.         |
| 6. Esfregue o dorso dos dedos      | 12. Suas mão estão limpas.                    |



## HISTÓRIA 8º ANO

**QUESTÃO 1.** Decifre o enigma e descubra o verdadeiro nome de um importante personagem da História do Brasil:



[www.smartkids.com.br/atividades-educativas/c/historia](http://www.smartkids.com.br/atividades-educativas/c/historia) - Acesso em 19/04/2020

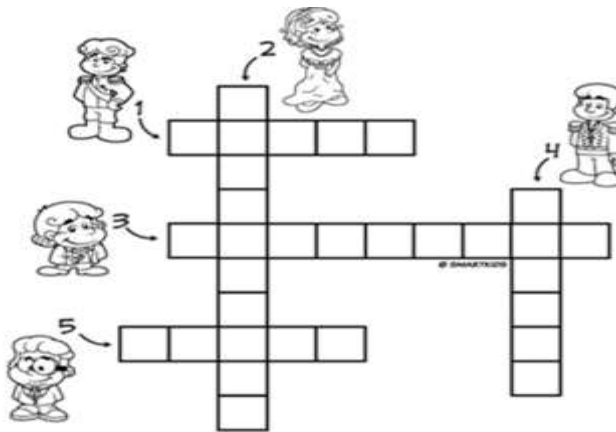
**QUESTÃO 2.** O movimento Iluminista ou iluminismo, surgiu na **França** no século XVII e defendia o domínio da razão sobre a visão **teocêntrica** que dominava a **Europa** desde a **Idade Média**. Os **pensadores** que defendiam estes **ideais** acreditavam que o pensamento racional deveria ser levado adiante substituindo as **crenças religiosas** e o **misticismo**, que, segundo eles, bloqueavam a evolução do homem. Os principais filósofos do iluminismo foram: **John Locke**, **Voltaire**, **Rousseau** e **Montesquieu**. Além de Denis **Diderot** e Jean Le Rond **d'Alembert**, que juntos organizaram uma **enciclopédia** que reunia conhecimentos e pensamentos filosóficos da época. Procure no caça as palavras relacionadas ao iluminismo.





Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 3.** Vamos completar no diagrama abaixo os nomes em destaque de personagens que participaram da independência do Brasil:



**Maria Leopoldina**  
**Diogo Feijó**  
**D. Pedro I**  
**José Bonifácio**  
**Visconde de Pirajá**

**QUESTÃO 4.** Vamos desvendar qual o período político o Brasil se encontra atualmente:

|      |      |       |
|------|------|-------|
| 1= E | 5= B | 9= U  |
| 2= A | 6= L | 10= P |
| 3= O | 7= C | 11= R |
| 4= I | 8= N | 12= V |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 8 | 3 | 12 | 2 |
|   |   |    |   |

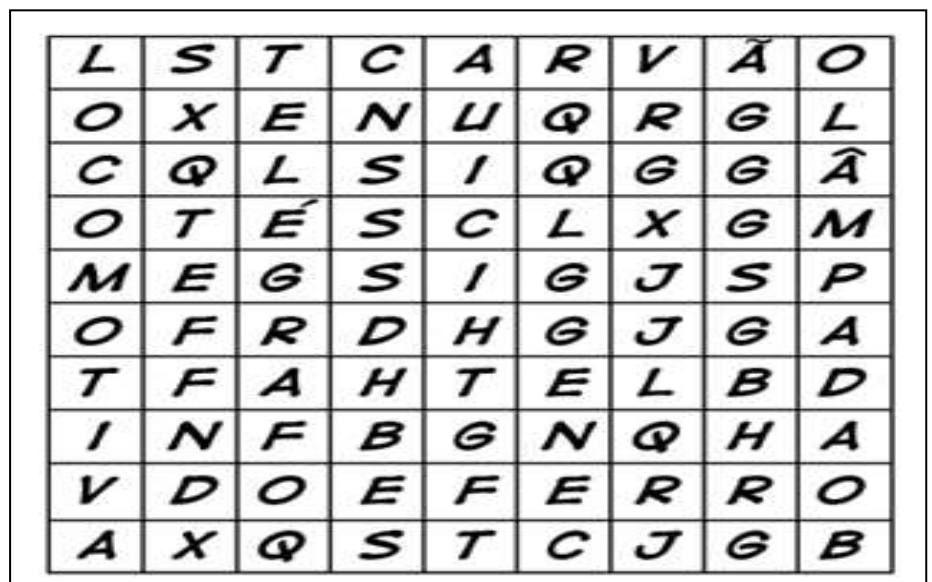
|    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 1 | 10 | 9 | 5 | 6 | 4 | 7 | 2 |
|    |   |    |   |   |   |   |   |   |

[www.smartkids.com.br/atividades-educativas/c/historia](http://www.smartkids.com.br/atividades-educativas/c/historia) - Acesso em 19/04/2020

**QUESTÃO 5.** . Encontre no diagrama as palavras que lembram a Revolução industrial.

- Carvão
- Ferro
- Lâmpada
- Telégrafo
- Locomotiva







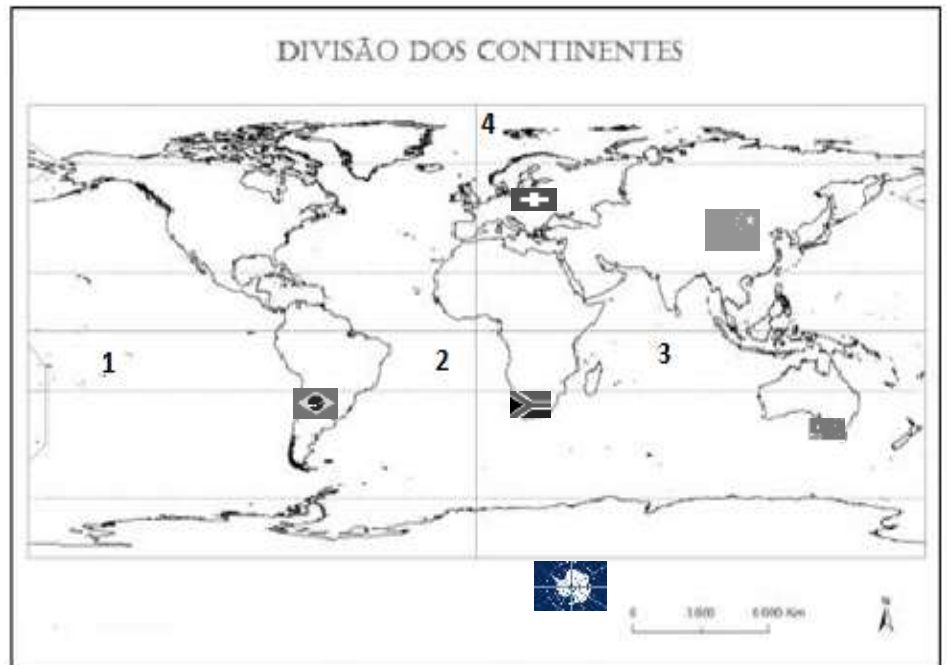
## GEOGRAFIA 8º ANO

**QUESTÃO 1.** Região é o nome dado a uma área que possua uma ou um conjunto de características comuns. Uma das formas de regionalizar o mundo é a distribuição geográfica dos continentes e oceanos. Conheça um pouco mais sobre regionalização mundial trabalhando com o mapa abaixo:

Escreva o nome e Pinte de azul as áreas ocupadas pelos oceanos (1, 2, 3; 4).

Escreva o nome e pinte cada continente de acordo com a legenda:

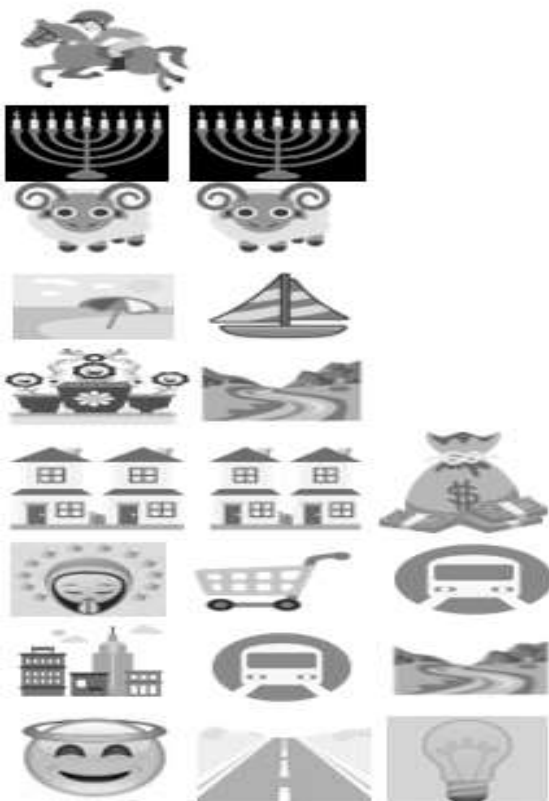
- África (amarelo)
- América (laranja)
- Ásia (verde)
- Europa (rosa)
- Oceania (marron)
- Antártida (vermelho)



<https://www.mapasparacolorir.com.br/mapa-mundi.php> - acesso em 18/04/2020

**QUESTÃO 2. Cidades e municípios** - Uma cidade é uma aglomeração de pessoas, unidas em um perímetro urbano. É formada por casas, geralmente próximas umas às outras, e outros edifícios. Já o município engloba distritos e bairros que estão situados em perímetros urbanos e áreas rurais, devendo contar com uma administração pública.

**Vamos ver se acertamos através dos emojis os nomes de alguns lugares do nosso Município?**



**QUESTÃO 3.** Observe as charges e indique qual acontecimento da atualidade elas representam.



- A) Industrialização      B) Migração      C) Transportes      D) Regionalização

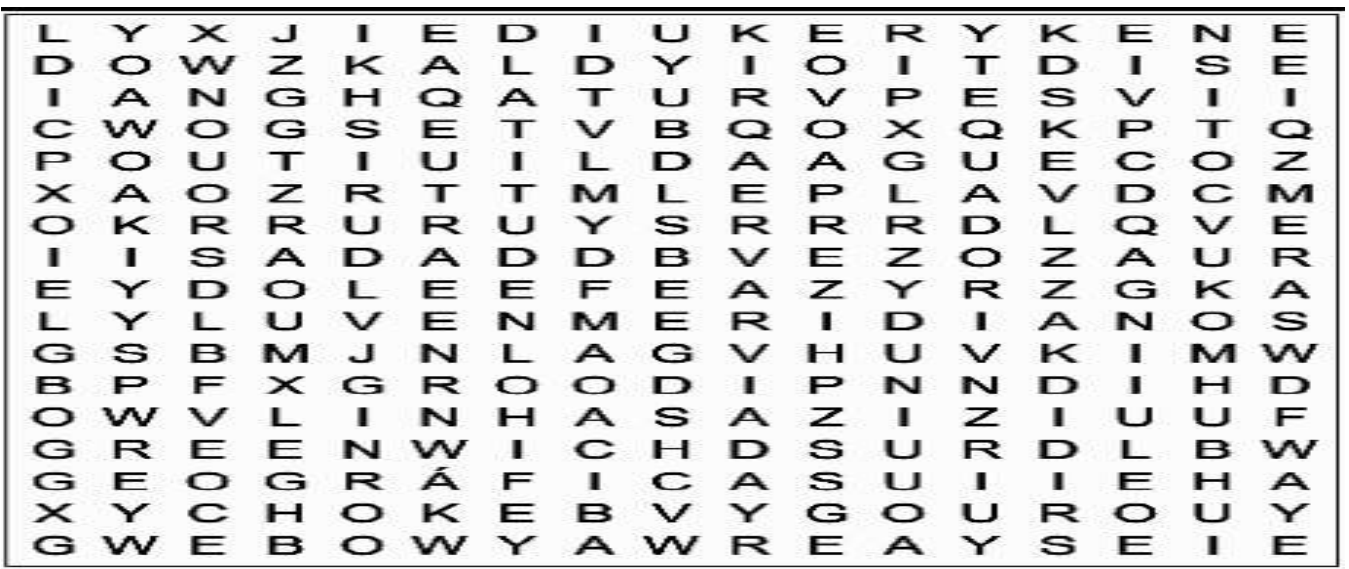
<https://www.marlivieira.blogspot.com/charges-migracao.html> – acesso em 18/04/2020

**QUESTÃO 4.** Relacione cada termo à sua respectiva definição.

- A. Coordenadas Geográficas    ( ) Linhas imaginárias que circundam a Terra no sentido leste-oeste, paralelas à linha do Equador.
- B. Paralelos    ( ) Principal paralelo e divide o planeta terra em dois hemisférios: Norte e Sul.
- C. Linha do Equador    ( ) Sistema de localização estruturado através de linhas imaginárias, traçadas nos sentidos norte-sul e leste-oeste.
- D. Meridiano de Greenwich    ( ) Linhas imaginárias traçadas de um polo a outro, de norte a sul.
- E. Latitude    ( ) É a distância entre qualquer ponto da superfície terrestre e a linha do equador.
- F. Longitude    ( ) É a distância entre um ponto qualquer na superfície terrestre e o Meridiano de Greenwich.
- G. Meridianos    ( ) Divide a Terra em dois hemisférios: Leste e Oeste.

<https://e-conhecimento.br.com/geografia/relacione-cada-termo-a-sua-respecti-24944250>

**QUESTÃO 5.** Encontre as palavras grifadas na questão anterior.



<https://e-conhecimento.br.com/geografia/relacione-cada-termo-a-sua-respecti-24944250>



## LÍNGUA INGLESA 8º ANO JOBS

Vamos conhecer algumas profissões com essa atividade.

**QUESTÃO 1.** Escreva as palavras da caixa de texto embaixo das gravuras corretamente.

Muitas palavras se parecem com português.

|                |       |        |              |
|----------------|-------|--------|--------------|
| Pilot          | Nurse | Doctor | Teacher      |
| Police Officer | Chef  | Priest | Fire fighter |



**QUESTÃO 2** Agora encontre o nome das profissões no caça palavras.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | A | P | O | L | I | C | E | O | F | F | I | C | E | R |
| B | O | X | V | B | G | H | J | E | I | O | L | N | M | A |
| C | D | C | P | C | H | E | F | I | R | Y | T | W | A | D |
| O | F | W | T | B | N | Y | U | Z | E | X | C | R | S | R |
| N | H | Q | S | O | F | V | H | U | F | K | P | M | T | E |
| U | B | A | K | Q | R | X | Z | S | I | N | G | E | R | H |
| R | N | X | L | A | S | B | L | Y | G | M | A | L | O | C |
| S | S | P | I | L | O | T | G | H | H | E | S | V | N | A |
| E | W | V | M | I | Z | N | Q | O | T | R | O | A | A | E |
| X | Z | T | U | F | H | Y | W | P | E | Y | M | R | U | T |
| Q | A | P | R | I | E | S | T | K | R | R | A | E | T | W |
| V | N | M | U | I | L | P | O | V | R | T | Y | J | K | L |

1. Nurse
2. Teacher
3. Chef
4. Astronaut
5. Singer
6. Doctor
7. Pilot
8. Fire fighter
9. Police officer
10. Priest



**QUESTÃO 3.** Qual profissão você gostaria de exercer quando crescer?

**QUESTÃO 4.** Number the pictures according to the verbs. Find and circle the verbs in the Word search. (Numere as gravuras de acordo com os verbos. Encontre e circule os verbos no caça palavras)

1. Watch
2. Eat
3. Drink
4. Speak
5. Walk
6. Sit
7. Listen
8. Write
9. Study
10. Read
11. Cook
12. Wash
13. Paint
14. Swim
15. Drive
16. Sleep
17. Dance
18. Sing
19. Play
20. Jump

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | R | U | W | M | N | J | U | O | L | N | M | E |
| A | I | K | P | Y | Z | A | O | A | H | M | E | I |
| R | K | B | G | O | P | I | M | S | Y | U | C | O |
| I | N | N | U | H | Z | E | P | I | Z | J | S | I |
| E | I | E | S | E | T | M | E | E | W | U | P | E |
| S | R | B | I | B | U | F | T | L | P | S | E | M |
| W | D | P | T | J | H | I | E | S | S | V | A | N |
| A | P | L | A | Y | R | S | W | A | L | K | K | E |
| T | E | A | Y | W | C | J | A | N | P | D | D | T |
| C | T | A | E | O | L | K | M | W | L | D | A | S |
| H | T | N | I | A | P | S | T | U | D | Y | E | I |
| D | C | O | O | K | E | E | V | I | R | D | R | L |



# CADERNO DE ATIVIDADES



Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 5.** Separe os verbos abaixo em dois grupos. Ações que você realiza pela manhã e ações que você realiza à noite.

do my homework - have breakfast - go to bed - have dinner - watch TV -  
go to school - get up- play with your friends

Morning (de manhã)

---

---

---

---

Evening (à noite)

---

---

---

---



## ARTE 8º ANO

**QUESTÃO 1.** O tema deste Ano Letivo 2020 é “Educando para as questões étnico-raciais”. Assim, observe a questão a seguir e divirta-se! Para colorir a máscara utilize as cores primárias: azul, vermelho e amarelo, e as cores secundárias: roxo, laranja e verde. No caça palavras procure as palavras ÁFRICA, LIBERDADE, IGUALDADE, MÁSCARA, VERDE, VERMELHO, AMARELO, ESCRAVIDÃO, HONESTIDADE.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>MÁSCARA AFRICANA POP ART</b></p> | <p>ERE TO ER ESCRAVIDÃO W<br/>TMONTEBÁFRICACSAIX<br/>SSNDTEDREBVVHFITGU<br/>EHTDYDDRTEAEEOESUL<br/>MULIBERDADESRSOEAT<br/>LÁELHONESTIDADEHLE<br/>SISEOISCSNLR EEEEDY<br/>OPRCNAIKIPERRWIAL<br/>THTSAHLMDIEVROEDN<br/>EMHSDRUHEEUHSCEE O<br/>FGCTLOAIIALHTVADAI<br/>TYNAVNVVERMELHORTAH</p> |
|--|--|

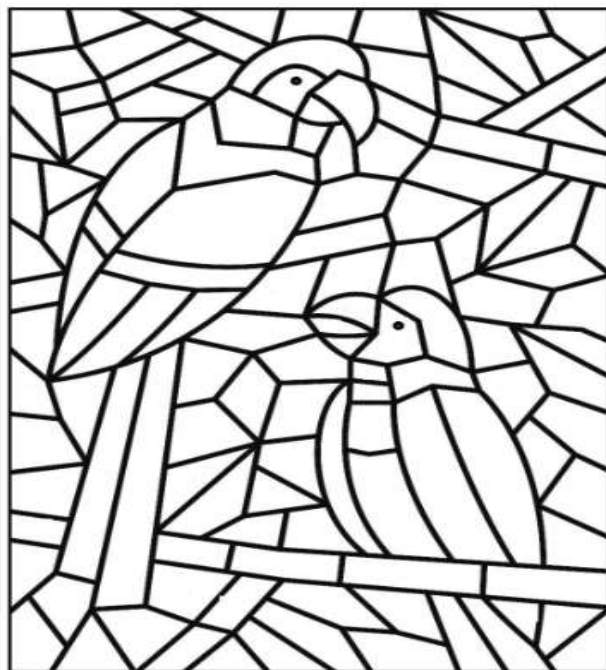


Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 2.** Para colorir a máscara a cima você utilizou as cores primárias: azul, vermelho e amarelo, e as cores secundárias: roxo, laranja e verde. Assim, cora, criativamente as mandalas abaixo, sendo uma com as cores primárias e a outra com as secundárias:



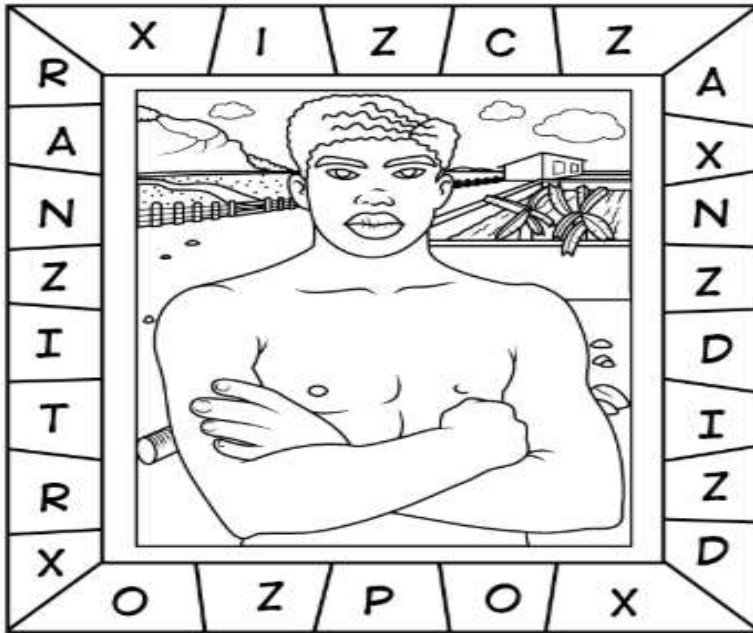
**QUESTÃO 3.** O mosaico é uma arte decorativa milenar que reúne pequenas peças de diversas cores para formar uma grande figura. Com a chegada da modernidade, os mosaicos foram sendo substituídos por diversas técnicas de pintura e escultura. Seja o artista e decore a imagem abaixo



<https://br.pinterest.com/pin/389350330279453573/>



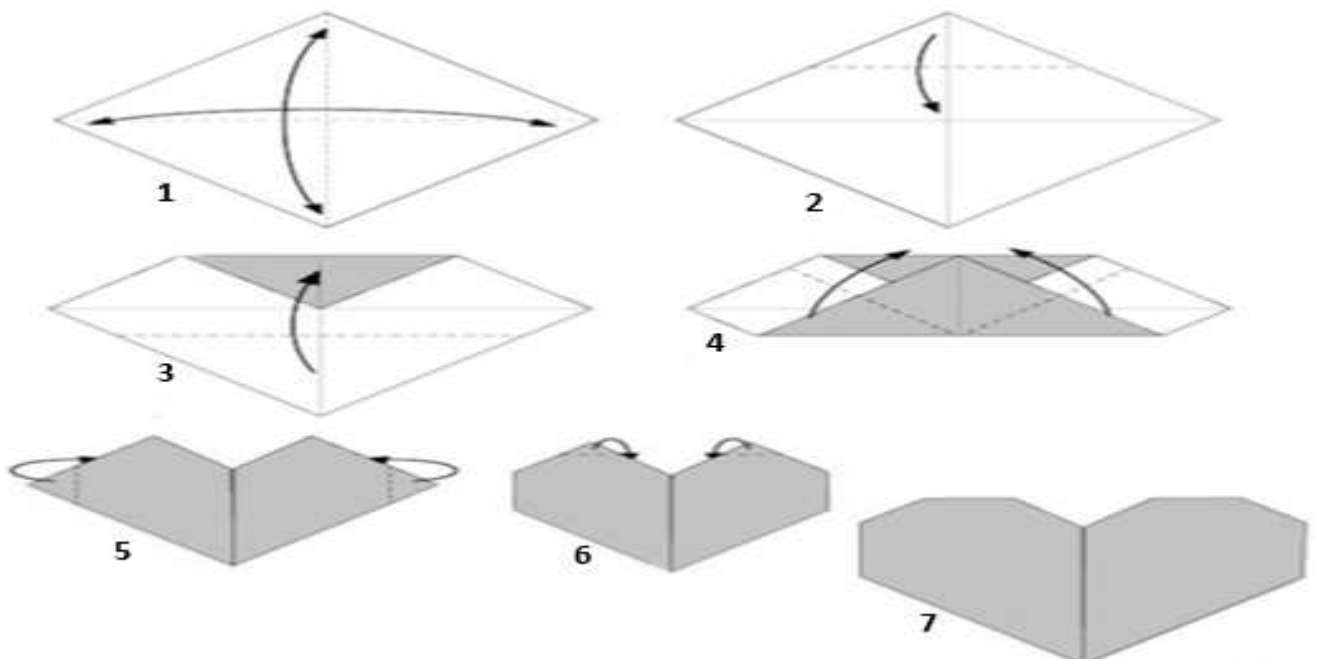
**QUESTÃO 4.** Retire as letras X e Z e descubra o nome de um grande pintor brasileiro conhecido mundialmente.



<https://www.belaefeliz.biz/atividades-de-artes-para-imprimir/>

**QUESTÃO 5.** Já pensou em demonstrar seu carinho por quem você ama? Então, seja o artista da vez. Observe o diagrama abaixo e faça um coração de papel. Simples, fácil e divertido.

Corte um quadrado de papel de 15X15cm, de uma cor só ou de duas cores. Se for de duas cores. Se um dos lados for branco, comece com o branco para cima. Linhas tracejadas dobra para dentro; linhas retas comuns, dobra pra fora. Boa sorte!





# CADERNO DE ATIVIDADES



Turbine seu conhecimento

## EDUCAÇÃO FÍSICA 8º ANO

### Atividade 1 - Remontando o texto

**Material:** cartolina, um dado, desenhos e texto de livros velhos, ou apenas textos repartidos em trechos (igual número) separados de seus títulos.

**Formação:** cortar seis cartelas de cartolina e em cada um colar uma das figuras, fazer linhas e deixá-las em branco. Copiar o texto em outra folha e recortar frase por frase. Cada cartela terá um símbolo no alto, e as frases correspondentes também terão o mesmo símbolo. Todos os textos terão o mesmo número de frases.

**Desenvolvimento:** cada jogador escolhe uma das cartelas. As frases são colocadas na mesa com a parte da escrita para baixo e símbolo para cima. Cada participante jogará o dado e pegará o número que sair no dado em fichas, mas somente as fichas do símbolo que escolheu.

**Finalização:** Vencerá o jogo o participante que conseguir montar primeiro a sua história na sequência, devendo apresentá-la ao grupo.

### Atividade 2 - Boliche de garrafa Pet

**Material:** 10 garrafas PET (de refrigerante), jornal, fita crepe, folhas de papel usado de um lado só, canetas, canetinhas e todo material útil para fazer um belo desenho.

**Como fazer:** pegue as 10 folhas de papel e faça um círculo bem no meio da folha, o círculo deve ter mais ou menos o tamanho da sua mão fechada. Dentro de cada círculo escreva um número de 1 a 10. Pinte as folhas como quiser, se fizer todas parecidas, o boliche fica mais legal!

Enrole as folhas de papel no sentido do comprimento formando um canudo que deverá caber na boca da garrafa. Coloque cada canudo dentro de uma garrafa. Enrole as folhas de papel dentro dos tubos de plástico com os números virados para fora. Sacuda as garrafas e as folhas deverão abrir. Caso não abram, ajeite os números com dois palitos de churrasco.

Dobre as folhas de jornal 4 vezes e corte nas dobras, cada folha renderá 16 pedaços de jornal. Com cada pedaço do jornal faça bolas do tamanho de uma tampa da garrafa, e encha as garrafas posicionando a folha desenhada nas paredes de dentro da garrafa. Pegue folhas de jornal inteiras, amasse até formar uma bola e passe bastante fita crepe envolvendo a bola, para deixá-la firme e pesada.

**Desenvolvimento:** coloque as garrafas como se fossem os pinos do boliche (uma fileira com quatro garrafas, uma com três garrafas, uma com duas garrafas e a última com apenas uma garrafa, bem na frente).

A uma distância de pelo menos cinco metros, role a bola no chão, em direção às garrafas, para tentar derrubá-las. A pontuação do jogo é calculada de acordo com os números correspondentes às garrafas que forem derrubadas. Quem somar mais pontos em cinco rodadas, vence.

A cada rodada, as garrafas devem ser recolocadas no lugar, mas em posições diferentes, de forma que o jogador não enxergue o número do verso da garrafa.