



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 3º ANO - COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: ANA CAROLINE

MESES: OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
05/10/2021	Relacionar a adição de parcelas iguais à multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07.1JAB) Realizar cálculos utilizando estratégias próprias e/ou algoritmos para estabelecer relações numéricas e obter os resultados dos fatos fundamentais da multiplicação e divisão na resolução de problemas. (EF03MA07.2JAB) Demonstrar, utilizando materiais manipuláveis, que quantidades iguais ao serem somadas resultam em outra, relacionando a adição de números iguais à multiplicação com uso da expressão "vezes" e a repartição de uma quantidade em partes iguais associando-as ao termo "dividir".
14/10/2021	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	(EF03MA14.1JAB) Indicar características que podem ser observadas em figuras espaciais tais como formas pontudas ou arredondadas, planas ou curvas, se rola ou não rola, etc. (EF03MA14.2JAB) Descrever as características das figuras espaciais, identificando as figuras planas que a compõem, número de lados (faces), vértices e arestas.
19/10/2021	Identificar as figuras geométricas planas objetos do cotidiano. Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e	(EF03MA15.1JAB) Identificar figuras geométricas planas nomeando-as (quadrado, retângulo, triângulo, trapézio e paralelogramo). (EF03MA15.2JAB) Reconhecer as formas planas nos elementos da natureza e nos objetos construídos pelo homem estabelecendo uma associação entre eles. (EF03MA15.3JAB) Identificar figuras geométricas planas em representações como desenhos, fotos, pinturas e gravuras e na composição de figuras geométricas espaciais estabelecendo uma comparação entre elas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	paralelogramo): reconhecimento e análise de características	
26/10/2021	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA22.6JAB) Identificar horas, minutos e segundos como unidades de medida de tempo. (EF03MA22.7JAB) Realizar leitura de horas, minutos e segundos em relógios analógicos e digitais) (EF03MA22.8JAB) Estabelecer intervalos de tempo a partir de uma hora inicial e final estabelecida, realizando cálculos convencionais ou utilizando estratégias pessoais. (EF03MA22.9JAB) Resolver problemas envolvendo horas, minutos e segundos.
04/11/2021	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA26.1JAB) Resolver problemas envolvendo diferentes operações, utilizando informações apresentadas em tabelas de dupla entrada ou em gráficos barras de colunas. (EF03MA26.2JAB) Elaborar problemas envolvendo diferentes operações, tendo como base informações apresentadas em tabelas de dupla entrada ou em gráficos de barras ou colunas.
09/11/2021	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07.3JAB) Descrever o processo de resolução dos problemas resolvidos para compreensão diferentes estratégias de solução envolvendo adição de parcelas iguais e disposição retangular. (EF03MA07.4JAB) Elaborar situações problema envolvendo os diferentes significados da multiplicação e da divisão.
25/11/2021	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características	(EF03MA15.5JAB) Identificar simetrias em figuras planas
02/12/2021	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	(EF03MA20.1JAB) Identificar o quilograma e o grama como unidades de medida convencionais da grandeza massa, bem como do litro e mililitro como unidades de medida padronizadas para medir a grandeza capacidade. (EF03MA20.2JAB) Reconhecer os instrumentos de medida adequados para medir massa e de recipientes graduados para medir capacidades.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

07/12/2021	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	(EF003MA20.3JAB) Realizar medições de massa e capacidade a partir de situações reais cotidianas utilizando estratégias pessoais. (EF03MA20.4JAB) Compreender a necessidade de adequar o uso das medidas de massa (quilograma e grama) e de capacidade (litro, mililitro, cm ³) segundo situações dadas. (EF03MA20.5JAB) Estimar medidas de massa e capacidade comprovando-as a partir de medições realizadas. (EF03MA20.6JAB) Resolver problemas envolvendo medidas de massa e capacidade.
14/12/2021	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas	(EF03MA24.1JAB) Reconhecer o Real como nossa moeda, identificando as cédulas e moedas que compõem nosso Sistema Monetário. (EF03MA24.2JAB) Ler e escrever quantias por extenso e representá-las fazendo uso dos símbolos (R\$).
21/12/2021	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA27.1JAB) Elaborar questões de pesquisa, a partir de vivências cotidianas, para coleta de dados quantitativos e/ou qualitativos. (EF03MA27.2JAB) Identificar as etapas para elaboração de um plano de pesquisa, estabelecendo formas de coleta e divulgação de dados. (EF03MA27.3JAB) Coletar dados classificando-os em categorias e definindo o meio adequado para divulgá-los.
27/12/2021	Coleta, classificação e representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráficos	(EF03MA28.3JAB) Resolver situações-problema que envolvam dados coletados e apresentados em listas, tabelas simples ou de dupla entrada e/ou gráficos de colunas ou pictóricos.