



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 4º E 5º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: IRANA BRITTO

MESES: OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO

DATA DE EXIBIÇÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
13/10/2021	Estratégia de leitura Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica.	(EF15LP01.2JAB) Conhecer diversos gêneros textuais a partir do trabalho com suportes diferenciados. (EF15LP03.1JAB) Localizar informações explícitas em textos curtos, considerando a perspectiva dos gêneros discursivos como ponto de partida. (EF35LP22.1JAB) Compreender a estrutura do texto narrativo, percebendo a importância desta, para a compreensão do gênero.
20/10/2021	Compreensão em leitura	(EF04LP10.1JAB) Conhecer a linguagem presente nos gêneros, cartas pessoais, de reclamação e gêneros do campo da vida cotidiana. (EF04LP10.2JAB) Reconhecer as características dos gêneros cartas pessoais, de reclamação e gêneros do campo da vida cotidiana.
27/10/2021	Compreensão em leitura	(EF04LP10.1JAB). Conhecer a linguagem presente nos gêneros, cartas pessoais, de reclamação e gêneros do campo da vida cotidiana. (EF04LP10.2JAB). Reconhecer as características dos gêneros cartas pessoais, de reclamação e gêneros do campo da vida cotidiana. (EF04LP10.3JAB). Desenvolver o exercício da cidadania a partir da leitura e compreensão de cartas de reclamação.
03/11/2021	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF04LP04.1JAB) Reconhecer e empregar os acentos gráficos (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em [-i(s), -l, -r, -ão(s)], identificando as regularidades da acentuação: a sílaba tônica, quais têm vogais abertas e quais têm vogais fechadas. (EF04LP04.2JAB) Reconhecer que os sinais gráficos, acento agudo e o circunflexo, são utilizados de acordo com o som aberto ou fechado em paroxítonas terminadas em [-i(s), -l, -r, -ão(s)].
10/11/2021	Formas de composição de narrativas	(EF35LP29.1JAB). Identificar elementos da composição do texto narrativo, a partir do tipo de narrativa, quanto ao lugar do narrador. (EF35LP29.2JAB) Destacar, no texto escrito, elementos norteadores da narrativa, tais como cenário, personagens, conflitos, resoluções e pontos de vista para diferenciação o lugar do narrador.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

17/11/2021	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01.2JAB). Conhecer diversos gêneros textuais a partir do trabalho com suportes diferenciados. (EF15LP01.3JAB) Identificar, nos gêneros textuais os interlocutores, a esfera de circulação e o propósito de produção.
25/11/2021	Compreensão em leitura	(EF04LP09.1JAB) identificar as características e elementos do texto dos gêneros do campo da vida cotidiana. (EF04LP09.2JAB). Reconhecer a finalidade do texto dos gêneros da vida cotidiana. (EF04LP09.3JAB). Comparar textos de gêneros diversos, estabelecendo semelhanças e diferenças.
01/12/2021	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06.1JAB) Observar, analisar e comparar a derivação de regularidades no trabalho com as classes de palavras e suas funções no enunciado. (EF04LP06.2JAB) Utilizar os saberes gramaticais como ferramentas para o uso adequado da concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal), visando coesão e coerência do texto.
08/12/2021	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06.1JAB) Observar, analisar e comparar a derivação de regularidades no trabalho com as classes de palavras e suas funções no enunciado. (EF04LP06.2JAB) Utilizar os saberes gramaticais como ferramentas para o uso adequado da concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal), visando coesão e coerência do texto.
15/12/2021	Morfossintaxe	(EF04LP07.1JAB) analisar e comparar regularidades que caracterizem as classes de palavras, identificando e usando na produção textual a concordância nominal entre artigo, substantivo e adjetivo.
22/12/2021	Morfologia	(EF35LP14.1JAB) Identificar os pronomes pessoais possessivos e demonstrativos nos textos do cotidiano. (EF35LP14.2JAB) Utilizar corretamente os pronomes pessoais nos textos produzidos, com autonomia, fazendo as adequações de uso, a partir do gênero textual em produção.
28/12/2021	Morfologia	(EF35LP14.1JAB) Identificar os pronomes pessoais possessivos e demonstrativos nos textos do cotidiano. (EF35LP14.2JAB) Utilizar corretamente os pronomes pessoais nos textos produzidos, com autonomia, fazendo as adequações de uso, a partir do gênero textual em produção.