



**PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS**  
**GERÊNCIA DE ENSINO**  
**GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA**

## **GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO**

ANO/ETAPA/MÓDULO: 1º E 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: SANDRA OLIVEIRA

MÊS: FEVEREIRO

<b>DATA DA EXIBIÇÃO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>
07/02/2022	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01MA04.1JAB) Contar elementos de uma coleção de até 100 objetos
14/02/2022	Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência	<b>(EI05ET18JAB)</b> Identificar os numerais na sua função social.
14/02/2022	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01MA04.1JAB) Contar elementos de uma coleção de até 100 objetos
21/02/2022	Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência	<b>(EI05ET19JAB)</b> Utilizar os numerais nas diversas situações do cotidiano.
21/02/2022	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	(EF01MA08.1JAB) Identificar a ação necessária para resolver problemas simples de adição e subtração (EF01MA08.2JAB) Resolver problemas simples de adição e subtração por meio de registros pessoais



**PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS**  
**GERÊNCIA DE ENSINO**  
**GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA**

## **GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO**

ANO/ETAPA/MÓDULO: 3º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: ANA CAROLINE

MÊS: FEVEREIRO

<b>DATA DA EXIBIÇÃO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>
07/02/2022	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01.2JAB) Comparar números e quantidades de elementos, considerando as características do sistema de numeração decimal, ordenando-os ou estabelecendo uma igualdade ou desigualdade. (EF05MA01.1JAB) Ordenar grandeza de números naturais até a ordem das centenas de milhar, considerando o valor posicional e a função do zero.
14/02/2022	Ordenar números de até três algarismos. Complementar sequência numérica de até três algarismos identificando a regularidade da sequência.	(EF03MA10.1JAB) Ordenar números naturais de até três algarismos, em séries crescente e decrescente, com intervalos de 1, 2, 5 e 10. (EF03MA10.2JAB) Complementar uma sequência numérica de números de até três algarismos e intervalos de 1, 2, 5 e 10 identificando a regularidade da sequência para determinar os números que faltam.
21/02/2022	Identificar e registrar a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço (incluindo mudanças de direção e sentido) com base em diferentes pontos de vista.	(EF02MA12.1JAB) Identificar e descrever caminhos entre dois ou três pontos destacando as relações espaciais, indicando as mudanças de direção e sentido (EF03MA12.1JAB) Identificar relações espaciais entre objetos e pessoas, considerando pontos referenciais distintos de seu próprio corpo. (EF03MA12.2JAB) Identificar a posição/localização de uma pessoa e/ou objeto presentes em representações em mapas, croquis, maquetes, plantas baixas e esboços, utilizando um ponto de referência diferente de seu próprio corpo.



**PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS**  
**GERÊNCIA DE ENSINO**  
**GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA**

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 4º E 5º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: IZAURIANA BORGES

MÊS: FEVEREIRO

<b>DATA DA EXIBIÇÃO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>
07/02/2022	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF03MA01.1JAB) Ordenar grandeza de números naturais até a ordem das unidades de milhar considerando o valor posicional e a função do zero. (EF04MA01.1JAB) Ordenar grandeza de números naturais até a ordem da dezena de milhar considerando o valor posicional e a função do zero. (EF04MA01.3JAB) Ler e escrever números até a ordem da dezena de milhar, por extenso e/ou com algarismos. (EF05MA01.1JAB) Ordenar grandeza de números naturais até a ordem das centenas de milhar, considerando o valor posicional e a função do zero. (EF05MA01.2JAB) Comparar números e quantidades de elementos, considerando as características do sistema de numeração decimal, ordenando ou estabelecendo uma igualdade ou desigualdade. (EF05MA01.3JAB) Ler e escrever números até a ordem das centenas de milhar, por extenso e/ou com algarismos compreendendo as características do sistema de numeração decimal.
14/02/2022	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação	(EF03MA05.3JAB) Utilizar os algoritmos de adição e subtração para resolver operações propostas, reconhecendo os termos que as compõem. (EF04MA03.1JAB) Resolver e elaborar problemas envolvendo adição e da subtração, bem como adições em que é procurado o valor da soma ou de uma parcela ou subtração em que é procurado o valor do resto, do minuendo ou do subtraendo, ou problemas envolvendo a adição e a subtração em uma mesma situação.



**PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS**  
**GERÊNCIA DE ENSINO**  
**GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA**

	decimal é finita	(EF05MA07.1JAB) Resolver problemas de adição e subtração com números naturais até a classe das milhares com e sem reserva.
21/02/202	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano	(EF04MA16.1JAB) Localizar pessoas e/ou objetos em mapas, croquis, esboços, maquetes e/ou malhas quadriculadas tendo como referencial objetos e/ou pessoas que não seja seu próprio corpo. (EF04MA16.5JAB) Ler e desenhar plantas baixas, mapas e croquis para apresentação e descrição de itinerários, fazendo uso de termos como direita e esquerda, apontando mudanças de direção e sentido, intersecções, caminhos transversais, paralelos e/ou perpendiculares. (EF04MA16.6JAB) Compreender o conceito de paralelismo e perpendicularismo estabelecendo diferenças práticas eles e explorando o conceito inicial de ângulo. (EF05MA15.1JAB) Identificar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano usando pares ordenados. (EF05MA15.2JAB) Diferenciar a direção de retas paralelas e retas concorrentes em mapas e itinerários.