

Formação:	A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO E CURRÍCULO NO PROCESSO EDUCACIONAL
Carga horária:	4 horas
Local da oferta:	Espaço de Formação / Plataforma
Público-alvo:	Professores da Rede Municipal do Jabotão dos Guararapes
Período:	-
Formadores:	SANDRA ARCANJO E EMMANUELLE JOANNE

JUSTIFICATIVA:

Ao refletir sobre as transformações e avanços que a educação tem passado na atualidade, é importante ressaltar a importância do currículo e o ato de planejar diante da complexidade e das dificuldades encontradas no contexto escolar. Nos módulos propostos citaremos, contextualizado em pesquisas bibliográficas, sobre o que é currículo e sua contribuição na prática pedagógica, além de destacar a relevância de um planejamento escolar.

O planejamento educacional é visto como de fundamental importância, especialmente para a construção da informação, como também, no acesso à aprendizagem significativa no âmbito escolar. Luckesi (2011, p. 125), afirma que: “Planejar significa traçar objetivos, e buscar meios para atingi-los”. Em concordância com o autor, é preciso ter em mente que, antes de planejar deve-se direcionar os objetivos que se almeja alcançar.

É de fundamental relevância conceituar currículo antes de discutir a noção de planejamento, ainda que estes estejam interligados no processo do aprendizado. Para tanto, Pacheco (2005) p. 43 define currículo: “Como um plano de ação pedagógica, ou como um produto que se destina à obtenção de resultados de aprendizagem organizados no âmbito da escola, pressupõem um processo dividido em três momentos principais: elaboração, implementação e avaliação, tudo se conjugando numa racionalização dos meios em função dos objetivos e dos resultados” (...). Nesse sentido, o autor acima menciona que o currículo é um plano de ação porque ele é a construção dos conteúdos que implicarão a formação do sujeito na sociedade, ou seja, o currículo é a prática da aprendizagem que tampouco formará o pensamento crítico do indivíduo no meio social.

Desta forma, como o currículo está ligado ao planejamento escolar, pois este é a organização metodológica dos conteúdos que serão desenvolvidos na sala de aula, o professor precisa planejar sempre suas aulas para que haja uma relação entre ele, o aluno e o objeto do conhecimento.

OBJETIVO:

Compreender que currículo e planejamento devem estar sempre interligados, para que haja ação-reflexão-ação, no intuito de corroborar para o sucesso de todo o processo almejado, e assim, contemplar com significância a principal finalidade, a aprendizagem dos estudantes.

EMENTA:

- Características de um bom planejamento;
- Pontos considerados importantes no planejamento, para que se consiga alcançar a meta desejada;
- Quais são os tipos de planejamento escolar;
- O que é Currículo?;
- Currículo como construção cultural;
- O currículo e sua incidência na aprendizagem;
- Organizador curricular de Jabotão.

MÓDULOS DO CURSO: A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO E CURRÍCULO NO PROCESSO EDUCACIONAL

- **MÓDULO 1 – PLANEJAMENTO**

EMMANUELLE JOANNE

MÓDULO 2 – CURRÍCULO

- **CURRÍCULO**

SANDRA ARCANJO

DETALHAMENTO DA AÇÃO

Momento interativo de formação continuada à distância, via plataforma espaço de formação

AVALIAÇÃO

Avaliação da formação através do sistema da escola de formação. Nesse momento o professor poderá avaliar a formação em si e contribuir com sugestões e comentários.

REFERENCIAS

MORETTO, Vasco Pedro. **Planejamento: planejando a educação para o desenvolvimento de competências**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

VEIGA-NETO, Alfredo. **Currículo e telemática. Currículo, práticas pedagógicas e identidades**. Braga: Porto Editora, p. 53-64, 2002.

LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem: Componente do ato pedagógico**. São Paulo: Cortez, 2011.

MENEGOLLA e SANT'ANA, Maximiliano e Ilza Martins. **Porque Planejar? Como Planejar?** Currículo e Área-Aula. 11ª Ed. Editora Vozes. Petrópolis. 2001.

MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu da (org.). **Currículo, cultura e sociedade**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1995. PACHECO, J. A. **Escritos Curriculares**. São Paulo: Cortez, 2005.

SACRISTÁN, J. G.(org.) **Saberes e incertezas sobre o currículo**. Porto Alegre: Penso, 2013.

Jaboatão dos Guararapes, ABRIL de 2022.

Nome do Formador