

Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Jaboatão dos Guararapes

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL II



Carga horária:	04 horas	Modalidade:	À distância	Período:	novembro
Público alvo:	Professores de Matemática dos Anos Finais.				
Formadora:	Ana Catarina Cabral – Graduada em Matemática e Pós Graduada em Matemática Aplicada ao Ensino Fundamental e Médio Hilda Alves da Silva – Pós Graduada em Gestão e Coordenação Pedagógica				

Reprovação Escolar

A reprovação escolar é **um problema** que **afeta** muitos estudantes e suas suas famílias. Nesta apresentação, discutiremos as causas, consequências e consequências e estratégias para prevenção.



Pauta:

Um momento de reflexão VOCÊ PODE FAZER A DIFERENÇA

Reprovação Escolar

- ✓ Causas
- ✓ Impactos na Vida dos Estudantes

Estratégias para Prevenção

- ✓ Avaliação diagnóstica
- ✓ Avaliação Contínua
- ✓ Planejamento Pedagógico

Intervenções Pedagógica

- ✓ Mentoria
- ✓ Ensino personalizado
- ✓ Grupo de Estudo

Autoavaliação

O Processo de ensino e aprendizagem;

A pirâmide do aprendizado;

A Curva de esquecimento;

Modelo 2:2:2





Causas da Reprovação Escolar

Desorganização

Alguns alunos têm dificuldade para gerenciar seu tempo e priorizar suas atividades escolares.

Falta de Atenção

Alguns alunos têm dificuldade para se concentrar e acompanhar o ritmo de ensino.

Dificuldades em Casa

Muitos alunos enfrentam desafios em suas pessoais, como problemas familiares ou financeiros.

Falta de Base

Alunos com defasagem de conhecimento de anos de anos anteriores.

Falta de Motivação

Muitos alunos se sentem desmotivados e desconectados das aulas e atividades escolares

Problemas Socioeconômicos

Influência de condições socioeconômicas desfavoráveis no desempenho.



Os Impactos da Reprovação na Vida dos Estudantes

Baixa Autoestima

Reprovação pode afetar a confiança e autoestima dos estudantes.

Desigualdade

A reprovação pode perpetuar a exclusão social, já que afeta mais afeta mais os alunos em situação de vulnerabilidade.

Atraso Escolar

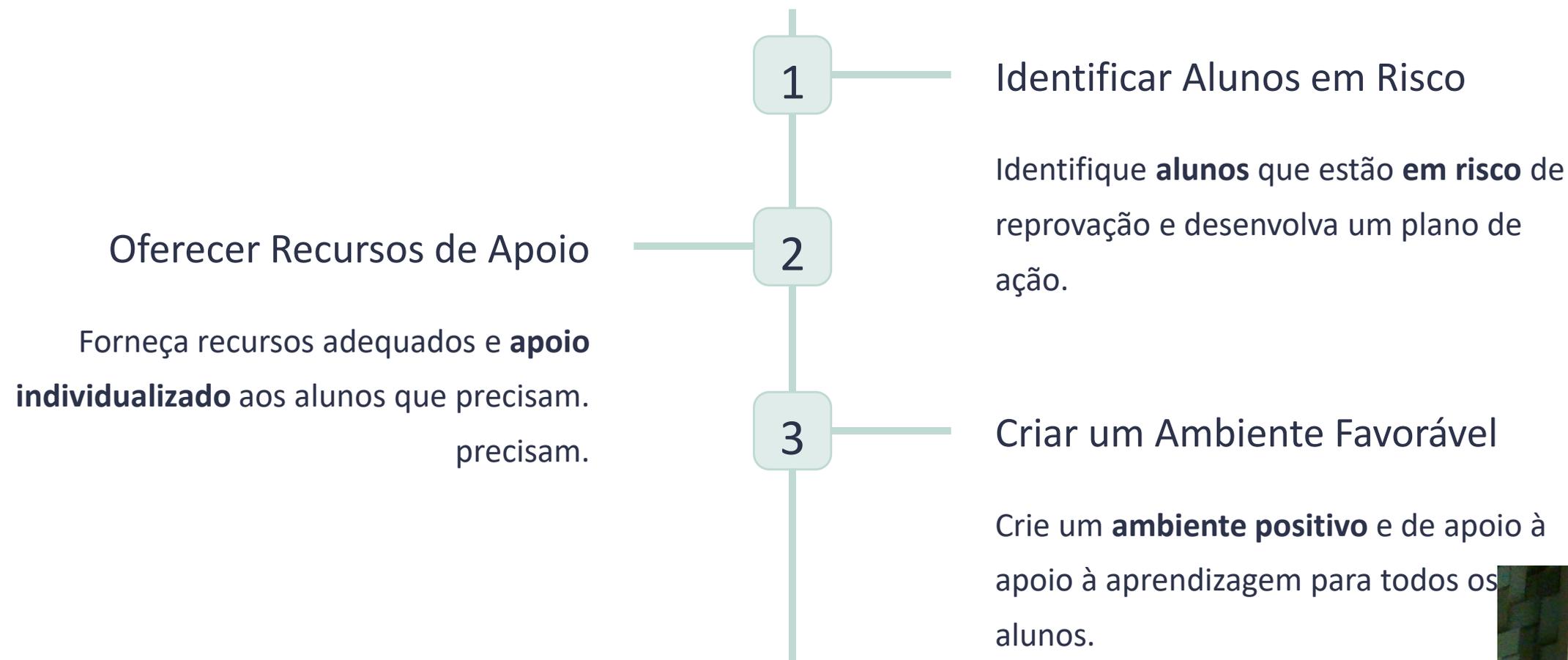
A reprovação pode levar a um atraso no percurso escolar.

Efetividade

A reprovação não é uma estratégia eficaz para garantir o aprendizado e a qualidade da educação.



Estratégias para Prevenção da Reprovação



Identificando Alunos em Risco

Avaliação diagnóstica

O que é?

Esse tipo de avaliação dá prioridade aos processos de ensino e aprendizagem, não se embasa em notas e hierarquizações. Ela vem como uma opção para quem busca **ir além da contabilização de erros e acertos.**

Sentimentos confusos, enfermidades e conflitos familiares afetam, e muito, o desempenho dos estudantes.



Quais seus benefícios?

Ela tem o intuito de chegar na matriz do problema, permitindo identificar em qual etapa — ou em quais etapas — do processo de aprendizagem ocorreu uma **incompreensão** por parte dos discentes, permitindo solucioná-los.



Quando colocar em prática?

- **No começo do ano escolar**, essa avaliação permite observar quais pontos não foram bem assimilados em relação aos conteúdos do ano anterior, criando, assim, um norte de início para os professores executarem as ações necessárias de correção.
- Já nas avaliações **no meio das atividades anuais**, atuam como instrumentos para analisar se o planejamento feito pelo docente está trazendo os resultados esperados, permitindo também readaptar alguns aspectos, se necessário.
- **Ao final do ano**, além de demonstrar os resultados do período letivo em relação aos alunos, propicia avaliar a postura adaptativa dos professores em relação à sensibilidade pedagógica para compartilhar conhecimentos levando em conta as dificuldades demonstradas pelos discentes.



Ofereça Recursos de Apoio aos estudantes.



Através do **ensino personalizado** o professor compreende o aluno como ser distinto e **único**, com características pessoais, contexto familiar e sociais, se tornando um importante ponto para a construção do conhecimento.

E, um dos recursos que proporciona esse tipo de ensino é a Avaliação Contínua.



Avaliação Contínua

É um método contínuo que ajuda os professores a **monitorar o progresso** dos alunos e **identificar** quaisquer **desafios** que eles estejam enfrentando à medida que aprendem. Nesse sentido, inclui uma série de **testes rápidos** que fornecem feedback pontual sobre o desempenho dos estudantes.



Benefícios da Avaliação Contínua para o estudante

Identificação de Lacunas

A avaliação ajuda os alunos a identificar lacunas em seu conhecimento e focar em áreas que precisam de mais atenção.

Feedback Significativo

Feedback construtivo é essencial para o desenvolvimento dos alunos e o aprimoramento contínuo.

Motivação

Avaliações regulares incentivam os alunos a se esforçarem e alcançarem seus objetivos acadêmicos.

Preparação para o Futuro

A avaliação prepara os alunos para enfrentarem desafios futuros e se destacarem em suas carreiras.



Planejamento Pedagógico

Desenvolva um planejamento pedagógico que leve em consideração as **necessidades individuais** e os **estilos de aprendizagem** dos alunos.



Crie um Ambiente Favorável

- ❖ Estabeleça regras **claras** de comportamento;
- ❖ Incentive à participação **ativa** dos alunos;
- ❖ Promova uma atmosfera de respeito, colaboração e valorização do conhecimento.



Intervenção Pedagógica para Alunos em Risco em Risco de Reprovação



Grupo de Estudo

Promova grupos de estudo e atividades colaborativas para ajudar os alunos a se engajarem e engajarem na aprendizagem.



Mentoria

Forneça mentoria ou tutoria individual para alunos que estão em risco de reprovação.



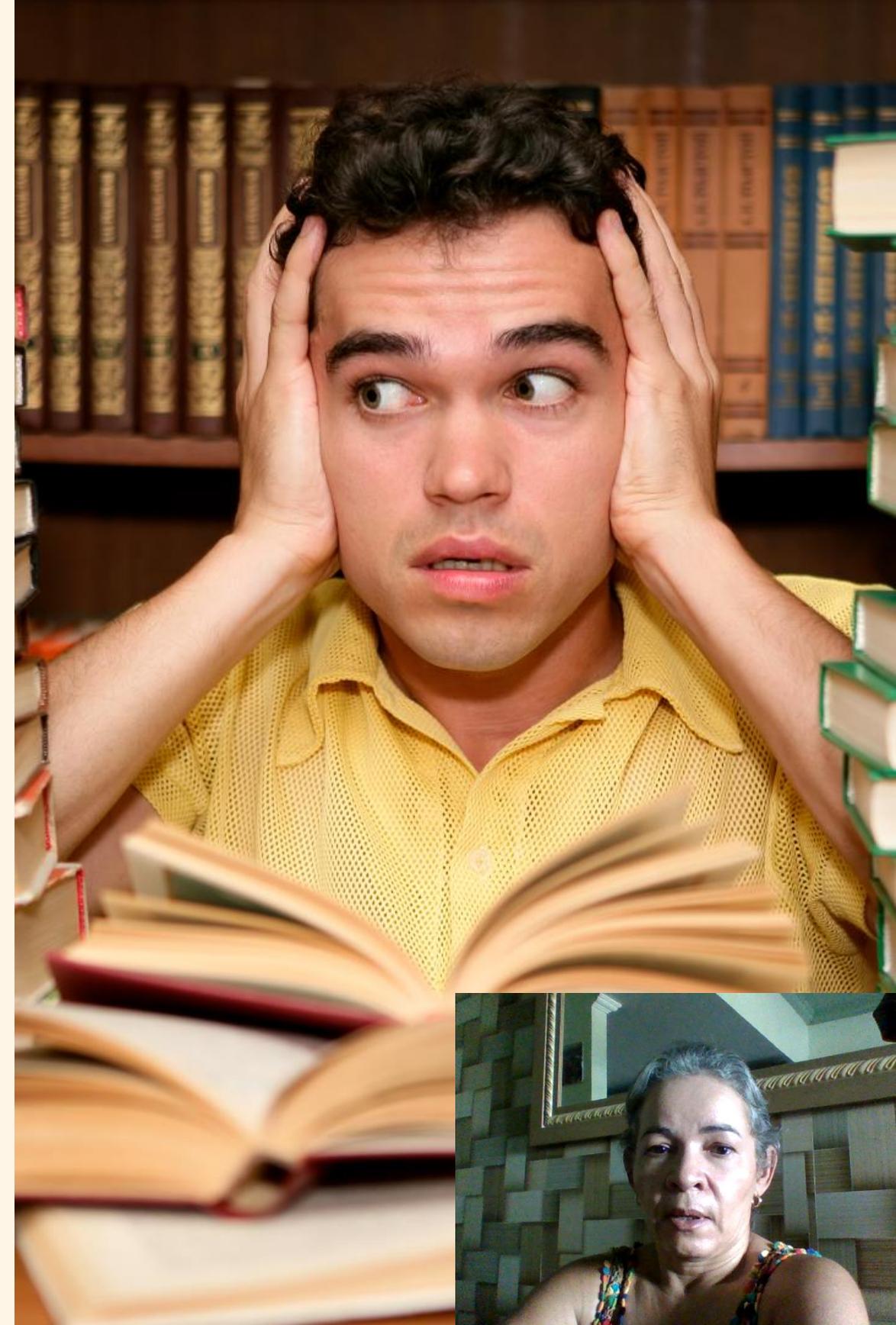
Ensino Personalizado

Fornecer ensino personalizado e adaptativo para atender as necessidades individuais dos alunos.



O Papel da Autoavaliação na Aprendizagem

A autoavaliação desempenha um **papel fundamental** no processo de aprendizagem, permitindo aos estudantes **refletir** sobre seu desempenho e desenvolver habilidades de autorreflexão.



A Importância da Autoavaliação na Aprendizagem

Autoconsciência

A autoavaliação promove a autoconsciência ao incentivar os estudantes a identificar suas **próprias forças** e áreas que precisam de melhoria.

Responsabilidade

Ao se envolverem no processo de autoavaliação, os estudantes assumem maior responsabilidade **pelo seu próprio aprendizado**.

Metacognição

Através da autoavaliação, os estudantes são capazes de desenvolver habilidades metacognitivas, como planejamento, **monitoramento** e regulação do próprio processo de aprendizagem.

Empoderamento

A autoavaliação capacita os estudantes a se tornarem **agentes ativos** do seu próprio crescimento acadêmico e pessoal.



NOTA: a intenção é criar componentes para que a aprendizagem aconteça. Sabemos que além do “saber” e do “fazer” há o “querer fazer”.

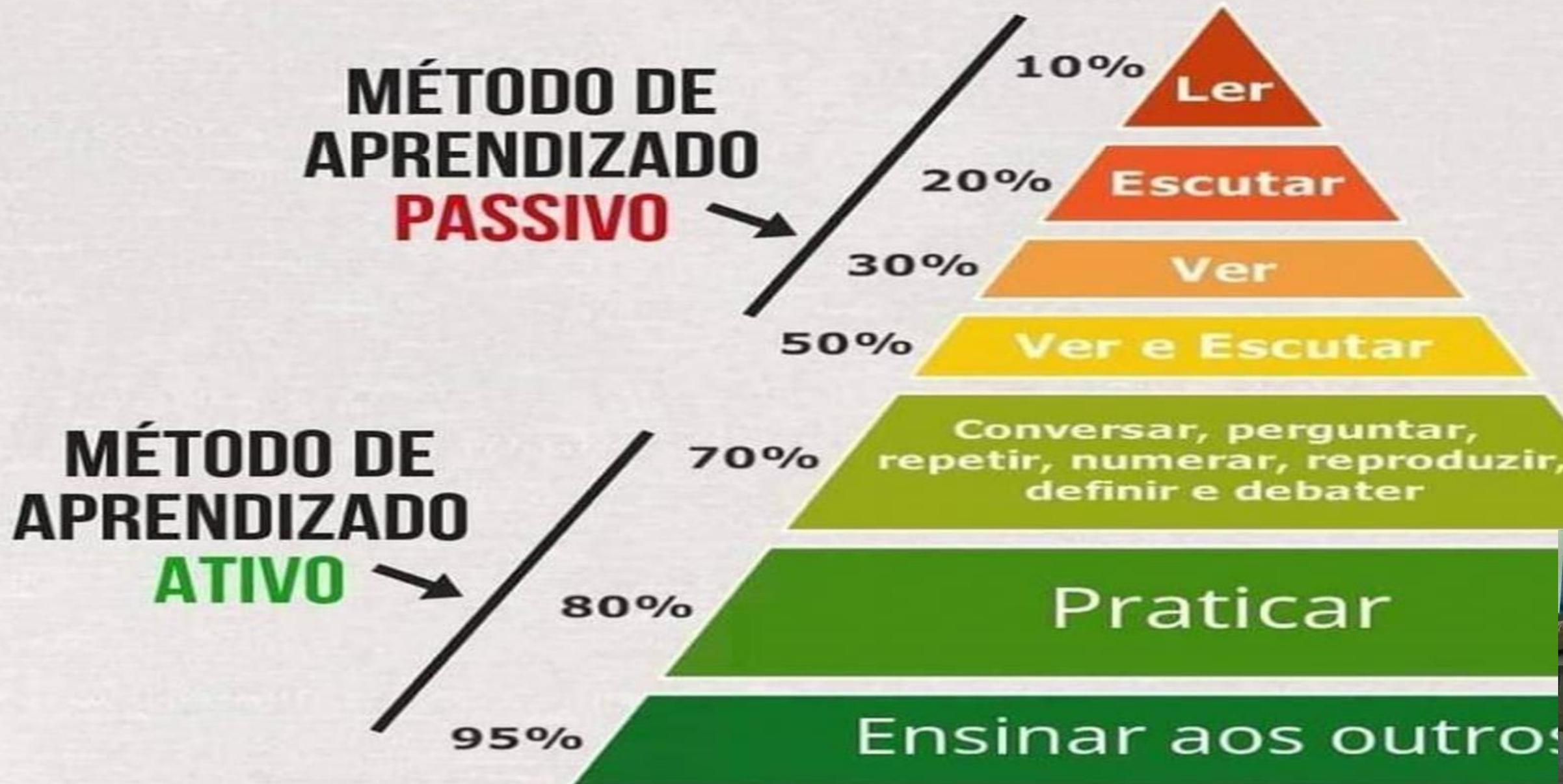
Autoavaliação Reflexiva

1. Quais questões não foram explicadas em sala de aula?
2. Quais questões foram explicadas em sala de aula, mas você não entendeu?
3. Qual o motivo de você não ter entendido a explicação? (pode marcar mais de uma).
 - A sala estava barulhenta.
 - Ouviu, prestou atenção, mas mesmo assim não entendeu.
 - Quando não entende, não diz pra o professor que não entendeu.
 - Não tenho interesse
4. Quais questões você fez porque sabia?
5. Quais questões você achou difícil?

6. Quais questões eram fáceis, mas você não respondeu corretamente?
7. Que pergunta ou assunto deveria estar nesta prova, mas não estava?
8. Dos assuntos abordados em sala quais você achou desinteressante?
9. Quais questões você não fez porque não teve interesse em aprender o assunto?
10. Como você avalia seus esforços para sua aprendizagem?
 - Fraco
 - Mediano
 - Satisfatório



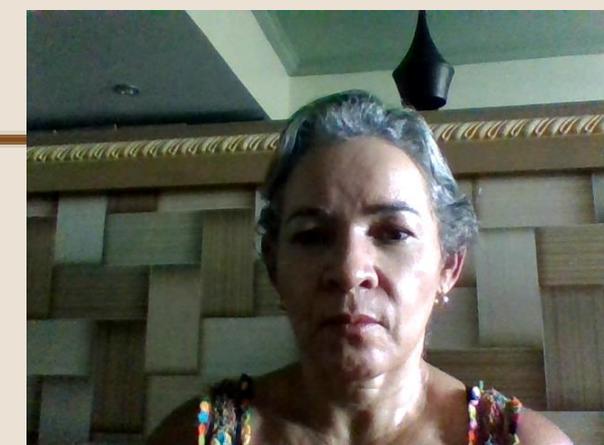
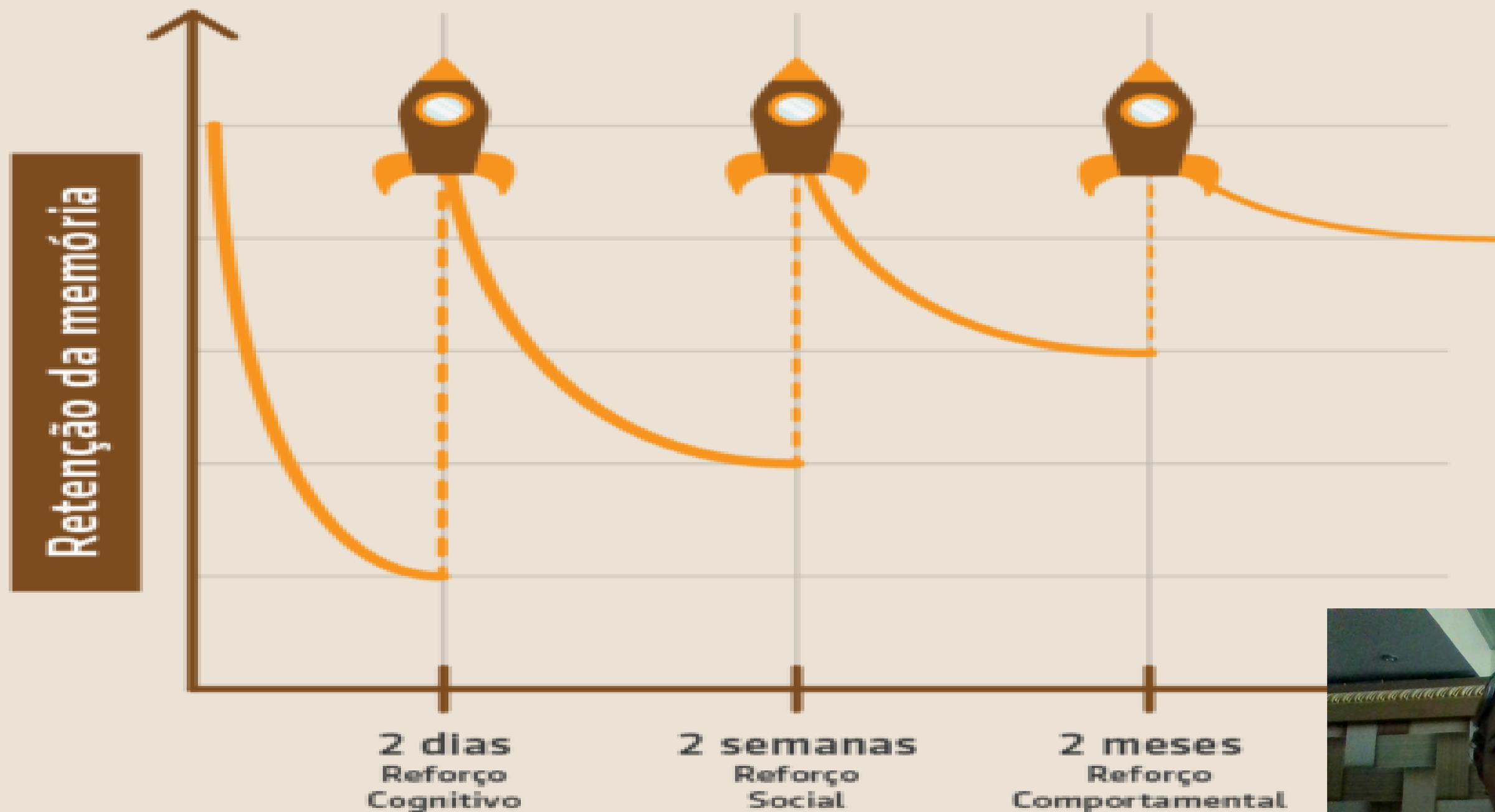
A PIRÂMIDE DO APRENDIZADO



A Curva de Esquecimento



Modelo 2:2:2



Conclusão e Recomendações

1 Prevenção é a chave

O foco deve estar na prevenção da reprovação escolar, não **na intervenção** quando já é **tarde** demais.

2 Importância do diálogo

Uma comunicação aberta e frequente entre a escola, os **pais** e os **alunos** é essencial para prevenir a reprovação escolar.

3 Papel de todos

Todos os membros da comunidade escolar têm um papel importante a desempenhar na prevenção da reprovação escolar.

4 Compromisso com a aprendizagem

Aprender é um processo contínuo. Todos os alunos podem ter sucesso se estiverem **comprometidos** com a sua própria aprendizagem.



enviar abraço virtual



carregando



Ana Catari
anacatarin
Hilda Alve
profhildaa

