



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
18/06/2021	Valorizar a si como sujeito respeitando as fases da vida e a ideia de temporalidade.	As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)	<b>(EJAMODIHI01.6JAB)</b> Valorizar a si como sujeito responsável pela construção da história, pautando-se pelo princípio da igualdade, com respeito intransigente às diversidades e às diferenças, de forma a contribuir com a superação das injustiças sociais e a consolidação do estado democrático de direito. As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## **GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO**

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

<b>DATA DA EXIBIÇÃO</b>	<b>FINALIDADE DA AULA</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>
18/06/2021	Desenvolver competências socioemocionais.	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EJAMODIIHI01.3JAB) Desenvolver competências socioemocionais pertinentes ao convívio social.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## **GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO**

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

<b>DATA DA EXIBIÇÃO</b>	<b>FINALIDADE DA AULA</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
18/06/2021	Ampliar a compreensão do conhecimento histórico.	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EJAMODIIIHI02.1JAB) Ampliar a compreensão sobre a produção do conhecimento histórico, destacando alguns marcos históricos que possibilitaram a sobrevivência humana, a modificação do meio ambiente, o domínio do fogo, produção de ferramentas para caça e pesca, invenção da agricultura, domesticação e criação de animais, escrita, motor a vapor etc.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
20/05/2021	Apreender o conceito de História	Formas de registro da história e da produção do conhecimento histórico Conteúdo O que é História? Qual a importância de estudar História?	(EF06HI01.1JAB) Perceber que as sociedades humanas têm maneiras diferentes de compreender o tempo e de marcar sua História
27/05/2021	Conhecer as diversas fontes históricas e sua importância para a escrita da História	Formas de registro da história e da produção do conhecimento histórico Conteúdo O que são fontes históricas? O trabalho do historiador	(EF06HI02.1JAB) Compreender os processos e os sujeitos históricos através das relações que se estabeleceram entre grupos humanos em diferentes tempos e espaços.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
03/06/2021	Identificar a relação entre tempo e conhecimento histórico e compreender a diversidade de contagens do tempo	A questão do tempo, sincronias e diacronias: reflexões sobre o sentido das cronologias Conteúdo Tempo e História Calendários	(EF06HI01.1JAB) Perceber que as sociedades humanas têm maneiras diferentes de compreender o tempo e de marcar sua História
14/06/2021	Compreender aspectos relacionados a origem dos seres humanos.	As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização CONTEÚDO A ORIGEM DO SER HUMANO OS PRIMEIROS HABITANTES DA AMÉRICA	(EF06HI03.2JAB) Analisar as teorias de Darwin sobre a origem das espécies e as ideias criacionistas que explicam o surgimento da vida na terra.
28/06/2021	Entender como viviam os primeiros habitantes do território onde hoje é Brasil e analisar elementos da pintura rupestre desses povos.	As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização. CONTEÚDO OS PRIMEIROS HABITANTES DA AMÉRICA	(EF06HI06.1JAB) Analisar as possíveis rotas de povoamento da América, identificando os espaços geográficos e a direção percorrida pelos primeiros povoadores do continente, baseados nas descobertas arqueológicas.
21/06/2021	Conhecer o desenvolvimento e as características das primeiras	Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas	(EF06HI07.1JAB) Identificar as estruturas políticas, sociais, religiosas e econômicas



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	civilizações da Mesopotâmia	Américas (pré-colombianos) Os povos indígenas originários do atual território brasileiro e seus hábitos culturais e sociais CONTEÚDO DESENVOLVIMENTO E CARACTERÍSTICAS DAS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES DA MESOPOTÂMIA	da Antiguidade africana e mesopotâmica.
--	-----------------------------	---	---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
14/07/2021	Compreender a formação e as características sociais, econômicas e culturais do Egito Antigo. Conhecer as características do Reino de Cuxe e de Meroé.	Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos) Os povos indígenas originários do atual território brasileiro e seus hábitos culturais e sociais CONTEÚDO O EGITO ANTIGO	(EF06HI07.1JAB) Identificar as estruturas políticas, sociais, religiosas e econômicas da Antiguidade africana e mesopotâmica.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
02/08/2021	Identificar os principais aspectos do Reino de Cuxe	Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos) Conteúdo – Reino de Cuxe	(EF06HI07.1JAB) Identificar as estruturas políticas, sociais, religiosas e econômicas da Antiguidade africana e mesopotâmica.
09/08/2021	Identificar aspectos gerais sobre os hebreus e compreender que o monoteísmo dos hebreus influenciou a religião cristã e muçumana	Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos) Conteúdo – Hebreus	(EF06HI07.1JAB) Identificar as estruturas políticas, sociais, religiosas e econômicas da Antiguidade africana e mesopotâmica.
20/08/2021	Compreender a importância do comércio praticado pelos fenícios e conhecer o alfabeto fenício.	Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos) Conteúdo – Fenícios	(EF06HI07.1JAB) Identificar as estruturas políticas, sociais, religiosas e econômicas da Antiguidade africana e mesopotâmica.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
10/09/2021	Identificar aspectos gerais dos Persas e compreender o sistema administrativo do Império Persa e sua política de tolerância para com os povos conquistados por eles	Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos) Conteúdo – Persas	(EF06HI07.1JAB) Identificar as estruturas políticas, sociais, religiosas e econômicas da Antiguidade africana e mesopotâmica.
01/09/2021	Compreender a formação da Grécia antiga e conhecer sua periodização	As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma Domínios e expansão das culturas grega e romana CONTEÚDO: FORMAÇÃO DA GRÉCIA ANTIGA	(EF06HI10.1JAB) Analisar a formação das cidades-estados gregas (pólis), destacando sua hierarquia social complexa, a propriedade privada, sua economia mercantil dinâmica e a vida política com participação dos cidadãos.
13/09/2021	Conhecer as estruturas sociais e políticas de Atenas e comparar o funcionamento da democracia ateniense ao do mundo contemporâneo	As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma Domínios e expansão das culturas grega e romana CONTEÚDO: ATENAS E OS CAMINHOS DA DEMOCRACIA	(EF06HI10.1JAB) Analisar a formação das cidades-estados gregas (pólis), destacando sua hierarquia social complexa, a propriedade privada, sua economia mercantil dinâmica e a vida política com participação dos cidadãos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

21/09/2021	Conhecer as estruturas sociais e políticas de Esparta.	As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma Domínios e expansão das culturas grega e romana CONTEÚDO: ESPARTA: GOVERNO OLIGÁRQUICO	(EF06HI10.1JAB) Analisar a formação das cidades-estados gregas (pólis), destacando sua hierarquia social complexa, a propriedade privada, sua economia mercantil dinâmica e a vida política com participação dos cidadãos.
30/09/2021	Compreender aspectos sobre a expansão do mundo grego	As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma Domínios e expansão das culturas grega e romana CONTEÚDO: GRÉCIA ANTIGA: EXPANSÃO E CONFLITOS	(EF06HI10.1JAB) Analisar a formação das cidades-estados gregas (pólis), destacando sua hierarquia social complexa, a propriedade privada, sua economia mercantil dinâmica e a vida política com participação dos cidadãos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
20/05/2021	Conhecer o conceito e as principais características do movimento iluminista.	A questão do iluminismo e da ilustração CONTEÚDO ILUMINISMO	(EF08HI01.1JAB) Entender os conceitos de Iluminismo e liberalismo, percebendo e debatendo sobre como as mudanças por eles introduzidas moldaram o mundo ocidental.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
03/06/2021	Estudar sobre alguns pensadores iluministas e suas ideias.	A questão do iluminismo e da ilustração CONTEÚDO PENSADORES ILUMINISTAS	(EF08HI01.3JAB) Conhecer as principais ideias formuladas por pensadores iluministas e as influências dessas ideias no mundo contemporâneo.
14/06/2021	Compreender o contexto histórico da Primeira Revolução Industrial e reconhecer as transformações no mundo do trabalho	Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas CONTEÚDO REVOLUÇÃO INDUSTRIAL	(EF08HI03.2JAB) Analisar as mudanças sociais que a Revolução Industrial introduziu nas sociedades, com o surgimento de novos grupos sociais: operariado e burguesia.
18/06/2021	Conhecer o impacto da industrialização ao meio ambiente da Revolução industrial aos dias atuais.	Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas CONTEÚDO REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E MEIO AMBIENTE	EF08HI03.4JAB) Identificar os impactos causados ao meio ambiente, como uma consequência das indústrias e do capitalismo.
21/06/2021	Conhecer aspectos da sociedade francesa durante o governo de Napoleão	Revolução Francesa e seus desdobramentos Época de Napoleão CONTEÚDO ERA NAPOLEÔNICA (PARTE 1)	(EF08HI04.1JAB) Conhecer a Revolução Francesa como o ápice das ideias Iluministas e, ao mesmo tempo, desencadeadora das mudanças que formaram o mundo contemporâneo nos





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

			campos político, econômico e, principalmente, social, com o surgimento da sociedade de classes.
28/06/2021	Compreender como ficou a situação política da Europa após a derrocada napoleônica	Revolução Francesa e seus desdobramentos Época de Napoleão CONTEÚDO ERA NAPOLEÔNICA (PARTE 2)	(EF08HI04.1JAB) Conhecer a Revolução Francesa como o ápice das ideias Iluministas e, ao mesmo tempo, desencadeadora das mudanças que formaram o mundo contemporâneo nos campos político, econômico e, principalmente, social, com o surgimento da sociedade de classes.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
14/07/2021	Conhecer o contexto político e social pré-revolucionário da França	Revolução Francesa e seus desdobramentos CONTEÚDO REVOLUÇÃO FRANCESA	(EF08HI04.1JAB) Conhecer a Revolução Francesa como o ápice das ideias Iluministas e, ao mesmo tempo, desencadeadora das mudanças que formaram o mundo contemporâneo nos campos político, econômico e, principalmente, social, com o surgimento da sociedade de classes.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

**GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO**

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
02/08/2021	Refletir sobre o contexto da Revolução Francesa e suas motivações	Revolução Francesa e seus desdobramentos CONTEÚDO REVOLUÇÃO FRANCESA (PARTE 2 )	(EF08HI04.1JAB) Conhecer a Revolução Francesa como o ápice das ideias Iluministas e, ao mesmo tempo, desencadeadora das mudanças que formaram o mundo contemporâneo nos campos político, econômico e, principalmente, social, com o surgimento da sociedade de classes.
09/08/2021	Debater sobre os conceitos de Estado, país e nação. Compreender como ocorreu a ocupação dos colonos no território estadunidense e perceber a situação da população nativa nessa época da colonização.	Independência dos Estados Unidos da América Conteúdo – As Treze Colônias inglesas	(EF08HI06.1JAB) Compreender o significado dos conceitos de Estado, nação, território, governo e país e empregá-los na análise das independências das colônias americanas (Estados Unidos, Haiti, América Espanhola e Brasil).
20/08/2021	Debater os conflitos com a Inglaterra e o processo de independência	Independência dos Estados Unidos da América Conteúdo – A independência das Treze Colônias inglesas	(EF08HI06.1JAB) Compreender o significado dos conceitos de Estado, nação, território, governo e país e empregá-los na análise das independências das colônias americanas (Estados Unidos, Haiti, América Espanhola e Brasil).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
01/09/2021	Conhecer as linhas gerais do processo de independência das colônias espanholas na América	Independências na América espanhola Conteúdo: A independência do México e da América Central	(EF08HI07.2JAB) Contextualizar as especificidades dos diversos processos de independências nas Américas, destacando seus aspectos populacionais e suas formações territoriais, bem como identificar protagonistas de diferentes grupos sociais e étnicos que participaram das lutas pelas independências.
10/09/2021	Conhecer as linhas gerais do processo de independência das colônias espanholas na América	Independências na América espanhola Conteúdo: As independências na América do Sul	(EF08HI07.2JAB) Contextualizar as especificidades dos diversos processos de independências nas Américas, destacando seus aspectos populacionais e suas formações territoriais, bem como identificar protagonistas de diferentes grupos sociais e étnicos que participaram das lutas pelas independências.
13/09/2021	Contextualizar o processo de independência do Brasil	Os caminhos até a independência do Brasil Conteúdo: PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL	(EF08HI11.1JAB) Reconhecer a atuação de todos os segmentos sociais e étnicos – camponeses, africanos escravizados, libertos, indígenas, mestiços, grandes proprietários – nos movimentos pela independência nas Américas (Brasil, Haiti e colônias espanholas).
21/09/2021	Compreender características e	Rebeliões na América	(EF08HI05.2JAB) Compreender as



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	motivações da Conjuração Mineira e Baiana	portuguesa: as conjurações mineira e baiana Conteúdo: CONJURAÇÃO MINEIRA E BAIANA	características e motivações da Conjuração Mineira, da Conjuração Baiana e da Revolução Pernambucana, reconhecendo os principais sujeitos históricos do processo de independência do Brasil.
30/09/2021	Identificar as transformações sociais com a chegada da família real ao Brasil	Os caminhos até a independência do Brasil Conteúdo: FAMÍLIA REAL NO BRASIL	(EF08HI12.2JAB) Analisar as consequências da transferência da sede do Estado português para a cidade do Rio de Janeiro, bem como seus desdobramentos na Revolução Pernambucana de 1817. (EF08HI12.3JAB) Refletir sobre as diversas transformações no cotidiano da população que vivia no Rio de Janeiro com a chegada da família real portuguesa no Brasil.