

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**CADERNO DE ATIVIDADES  
MARÇO 2021**

**Turbine seu conhecimento**

**- 9 ANO -**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda as questões 01 e 02.

### Ladainha II

Por que o raciocínio,  
os músculos, os ossos?  
A automação, ócio dourado.  
O cérebro eletrônico, o músculo  
mecânico  
mais fáceis que um sorriso.  
Por que o coração?  
O de metal não tornará o homem  
mais cordial,  
dando-lhe um ritmo extra-corporal?  
Por que levantar o braço  
para colher o fruto?

A máquina o fará por nós.  
Por que labutar no campo, na cidade?  
A máquina o fará por nós.  
Por que pensar, imaginar?  
A máquina o fará por nós.  
Por que fazer um poema?  
A máquina o fará por nós.  
Por que subir a escada de Jacó?  
A máquina o fará por nós.  
Ó máquina, orai por nós.

(RICARDO, Cassiano. *Jeremias sem-chorar*.

Rio de Janeiro: José Olympio, 1964.)

**QUESTÃO 1.** A máquina substitui vários trabalhos feitos pelo homem. Mesmo o ofício do artista da palavra pode ser substituído por algum aparelho. Assinale a alternativa em cujo trecho se verifica essa queixa.

- a) “Por que o coração? / O de metal não tornará o homem / mais cordial?”
- b) “Por que labutar no campo, na cidade? / A máquina o fará por nós.”
- c) “Por que fazer um poema? / A máquina o fará por nós.”
- d) “Por que subir a escada de Jacó? / A máquina o fará por nós.”

**QUESTÃO 2.** Analise as afirmativas feitas em relação à composição e interpretação do texto.

- I. O texto pode ser dividido em duas partes: a primeira representa dúvidas do homem moderno em relação a si mesmo. A segunda, a sua impotência para respondê-las, que o leva a um comportamento subalterno marcado pela ladainha em louvor à máquina.
- II. A máquina é criticamente equiparada a um deus, já que é capaz de fazer tudo para e pelo homem, e, dessa forma, é reverenciada através de uma oração, como se fosse uma divindade.



## Turbine seu conhecimento

III. O texto é marcado por uma contraposição entre homem e máquina, tendo esta a supremacia sobre aquele, tanto que o faz desprezar-se a si mesmo e a orar para ela.

IV. A terceira estrofe do poema é construída por meio de uma gradação que representa as atividades humanas substituídas pela máquina, desde as mais simples até as mais apuradas.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II, III e IV.      b) II e IV apenas.      c) I, II e III apenas.      d) III e IV apenas.

Interprete o texto abaixo e responda as questões 03 e 04.



Disponível em: <http://www.ivancabral.com>. Acesso em: 1 ago. 2019.

**QUESTÃO 3.** Os braços cruzados e a testa franzida do menino, personagem da charge, indicam que ele está

- a) decepcionado, pois esperava por outro tipo de presente.  
b) preocupado, porque o presente chegou muito tarde.  
c) alegre, por ser presenteado com algo inesperado.  
d) entusiasmado, por ter ganhado algo muito útil

**QUESTÃO 4.** Não era exatamente este tipo de carrinho que eu queria ganhar! No texto, o pronome este foi destacado com a intenção de chamar a atenção do leitor para outro modelo de carrinho, que provavelmente estaria nas expectativas da criança. Esse outro seria um carrinho de

- a) feira.      b) carga.      c) mercado.      d) brinquedo.



Texto para as questões 05 e 06.

## A internet facilita a vida de quem odeia

Se a globalização fez com que bobagens alcançassem escala global, a internet maximizou a expressão de ódio, de intolerância, de exacerbação de preconceitos e da violência da linguagem. Mas a internet não cria o sentimento de ódio, talvez apenas torne mais evidente aquilo que só se daria no campo do relacionamento pessoal.

Há cem anos, se eu fosse um racista, precisaria expressar meu racismo num livro. Para publicar um livro, eu teria de escrevê-lo durante meses. Depois teria de revisá-lo, achar um editor e vendê-lo. Dava muito trabalho. Hoje eu faço um *post*, e com um *enter*, atinjo mais gente do que um livro clássico atingiria.

O ataque anônimo nas redes, sem o custo do ataque pessoal, deu ao ódio do covarde uma energia muito grande. Deu-lhe a proteção da distância física e do anonimato. O pior do ódio social, que é universal, agora pode ser dirigido sem custos. Numa comunidade, as relações são pessoais. Na rede, deletérias.

É errado, portanto, dizer que a internet transformou as pessoas em odiosas. Mas é fato que ela gera mais tranquilidade no exercício desse ódio. O *enter* é tão destruidor quanto qualquer outra coisa. Antes da internet, matar dava trabalho. Agora, incita-se o ódio com um clique.

Junte a proteção do anonimato e da distância, o senso de identidade do ódio e acrescente um terceiro elemento importante: posso a todo instante dialogar com todos. Isso me empodera. Imagine se no passado alguém teria acesso ao universo de pessoas em todo o mundo que temos hoje? Hoje, com um simples *post*, posso enlamear. Não preciso ter mais compromisso, algo diferente da mentira. A mentira é usada por alguém que tem noção da verdade. Não importa saber se é verdade. O que importa é a sua eficácia.

KARNAL, Leandro. *Todos contra todos: o ódio nosso de cada dia*. Rio de Janeiro: Leya, 2017 (adaptado).

**QUESTÃO 5.** De acordo com o texto, a internet:

- (A) anula o ódio na sociedade. (C) diminui o ódio na sociedade.  
(B) introduz o ódio na sociedade. (D) potencializa o ódio na sociedade.

**QUESTÃO 6.** (cp2) Se a globalização fez com que **bobagens** alcançassem escala global... (ref. 1). A palavra destacada no excerto acima pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, pelo seguinte vocábulo:

- (A) tolices (B) ilusões (C) ofensas (D) brincadeiras

## MATEMÁTICA

**QUESTÃO 1.** Quantas xícaras são necessárias para obter 1,5 kg de ingredientes, sabendo que cada xícara corresponde 0,25 kg?

- (A) ( ) 6 xícaras (B) ( ) 7 xícaras (C) ( ) 6,5 xícaras (D) ( ) 7,5 xícaras



**QUESTÃO 2.** Se eu quero que o bolo fique três vezes maior, o que podemos fazer com os ingredientes?

- (A) Dobrar a medida de todos os ingredientes.
- (B) Aumentar as medidas de todos os ingredientes, aleatoriamente.
- (C) Triplicar a medida de apenas alguns ingredientes.
- (D) Triplicar a medida de todos os ingredientes.

## PORCENTAGEM

As porcentagens correspondem às frações com denominadores 100. A idéia de porcentagem é a de representar partes de um total de 100 partes. Daí a leitura do símbolo % ser “por cento”.

Assim pode-se dizer, por exemplo, que: 75 partes de 100 partes da superfície da Terra são cobertas por água. (75% da Terra está coberta por água).

**QUESTÃO 3.** Portanto, dizer que o aumento do combustível será de 8% significa que a cada R\$ 100,00 gastos em combustível haverá um aumento de:

- (A) ( ) R\$ 10,00
- (B) ( ) R\$ 8,00
- (C) ( ) R\$ 100,00
- (D) ( ) R\$ 80,00

Observe a reta numérica a seguir para responder a questão 05:



**QUESTÃO 4.** O número indicado pela seta é:

- (A) ( ) 1,2
- (B) ( ) 1,4
- (C) ( ) 1,8
- (D) ( ) 2,4

**QUESTÃO 5.** Para fazer uma viagem, Alice abasteceu 15,5 litros de gasolina no tanque do carro. Sabendo que o litro de gasolina no dia custava R\$ 4,50.

O preço total pago por Alice foi um valor

- (A) menor do que R\$ 60,00
- (B) entre R\$ 120,30 e R\$ 107,45
- (C) o dobro de R\$ 34,87
- (D) exatamente igual a R\$ 69,75

**QUESTÃO 6.** João avaliou uma expressão algébrica nas variáveis a, b e c nos seguintes valores:  $a = - 8$ ,  $b = 0$  e  $c = 2$ , encontrando o valor 62. Qual das expressões abaixo João pode ter utilizado?

- (A)  $6a + 100 - b + 5c$
- (B)  $11 + 5c - 5a + b$
- (C)  $- 4a + 30 - 2b - c$
- (D)  $- 4 + 7a + b - c$



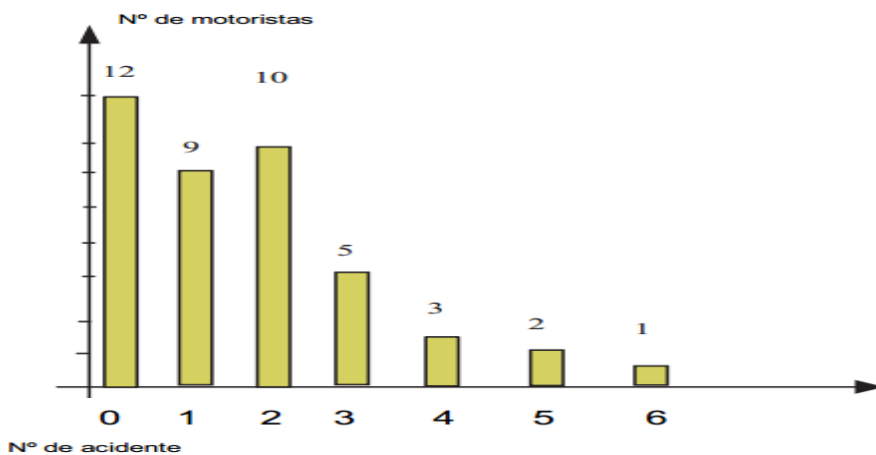
**QUESTÃO 7.** Observe a seguinte fração:

$$\frac{5}{8}$$

O número decimal correspondente a essa fração é:

- (A) ( ) 1,6      (B) ( ) 0,625      (C) ( ) 1,5      (D) ( ) 0,435

**QUESTÃO 8.** O gráfico abaixo indica o resultado de uma pesquisa sobre o número de acidentes ocorridos com 42 motoristas de táxi em uma determinada cidade, no período de um ano.



Com base nos dados apresentados no gráfico, e considerando que quaisquer dois motoristas não estão envolvidos num mesmo acidente, Quantos motoristas sofreram três acidentes?

- (A) ( ) 2      (B) ( ) 5      (C) ( ) 10      (D) ( ) 0

## CIÊNCIAS

As diferentes substâncias que existem no universo são compostas de átomos, íons ou moléculas. Os elementos químicos se combinam por meio de ligações químicas. Essas ligações podem ser:

Ligação covalente	Ligação iônica	Ligação metálica
Compartilhamento de elétrons	Transferência de elétrons	Entre átomos de metais





**QUESTÃO 1.** Para interpretar as propriedades das diversas substâncias é necessário conhecer as ligações entre os átomos e as ligações entre as respectivas moléculas. Em relação à ligação entre átomos pode afirmar-se que...

- (A) entre átomos ligados predominam as forças de atração.
- (B) quando se forma uma ligação entre átomos o sistema formado atinge o máximo de energia.
- (C) as atrações e repulsões numa molécula não são só de natureza eletrostática.
- (D) entre átomos ligados há equilíbrio entre as atrações e as repulsões eletrostáticas.

**QUESTÃO 2.** O aumento da população mundial, que ocorreu ao longo da história da humanidade, obrigou os agricultores a incrementarem a produção de alimentos. Para tanto, além de outros recursos, são adicionados milhões de toneladas de fertilizantes no solo, os quais apresentam na sua composição N, P e K. Assinale a alternativa que apresenta elementos que fazem parte da fórmula molecular dos principais fertilizantes.

- (A) nitrogênio - fósforo – potássio
- (B) nitrogênio - fósforo – mercúrio
- (C) água - magnésio – ozônio
- (D) nitrogênio - água - argônio
- (E) fósforo - potássio - mercúrio

**QUESTÃO 3.** O metano, a amônia, a água e o fluoreto de hidrogênio são substâncias moleculares cujas estruturas de Lewis se representam na tabela seguinte.




Metano, CH <sub>4</sub>	Amônia, NH <sub>3</sub>	Água, H <sub>2</sub> O	Fuoreto de hidrogênio, HF
$\begin{array}{c} \text{H} \\   \\ \text{H}-\text{C}-\text{H} \\   \\ \text{H} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{H}-\ddot{\text{N}}-\text{H} \\   \\ \text{H} \end{array}$	$\begin{array}{c} \cdot\ddot{\text{O}}\cdot \\ / \quad \backslash \\ \text{H} \quad \text{H} \end{array}$	$\begin{array}{c} \cdot\cdot \\ \cdot\ddot{\text{F}}-\text{H} \\ \cdot\cdot \end{array}$

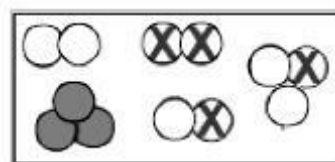
Indique o tipo de ligação que se estabelece entre os átomos que constituem estas moléculas.



Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 4.** Os elementos químicos que estão representados na tabela periódica podem unir-se por meio de ligações químicas para formar diversas substâncias. Já as várias moléculas existentes podem ser chamadas de substâncias e classificadas como substâncias simples ou compostas.

No esquema abaixo, cada “bolinha” ,  e  representa um átomo diferente. Conforme a representação na imagem da quantidade de moléculas, substâncias simples e substâncias compostas, assinale a alternativa correta.



- (A) Cinco moléculas, 12 substâncias simples e três substâncias compostas.
- (B) 12 moléculas, cinco substâncias simples e três substâncias compostas.
- (C) Cinco moléculas, três substâncias simples e duas substâncias compostas.
- (D) Cinco moléculas, duas substâncias simples e três substâncias compostas.
- (E) 12 moléculas, duas substâncias simples e três substâncias compostas.

## HISTÓRIA

Leia o texto a seguir e responda a questão 01:

### Características da República Velha

A República Velha tem como característica principal o controle das **oligarquias** na política brasileira. A respeito das oligarquias desse período, Boris Fausto faz a seguinte definição: “*Oligarquia* é uma palavra grega que significa governo de poucas pessoas, pertencentes a uma classe ou uma família. De fato, embora a aparência de organização do país fosse liberal, na prática o poder foi controlado por um reduzido grupo de políticos de cada Estado”.

Texto adaptado de: <https://escolakids.uol.com.br/historia/república-velha-o-período-da-república-oligarquica.htm>

**QUESTÃO 1.** De acordo com o texto, podemos considerar que:

- a) Oligarquia não é um termo correto para aplicarmos à Primeira República, pois muitos grupos participavam do poder naquele momento.
- b) Oligarquia é um sinônimo de democracia.
- c) Oligarquia é um termo aplicado à Primeira República, pois quem de fato mandava na política era um pequeno grupo de pessoas da classe dominante.
- d) Podemos afirmar que Oligarquia é um termo geral que significa a ampliação do poder político para todos os cidadãos.
- e) Os grupos oligárquicos não controlavam a política brasileira.





Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 2.** Observe a imagem e responda à que movimento do período da República Velha ela está relacionada? Onde acontecia e em que período?



- a) Cangaço - Sertão nordestino – início dos anos XX
- b) Revolta da Vacina - Sertão mineiro – início dos anos XX
- c) Canudos - Sertão fluminense – início dos anos XX
- d) Canudos - Sertão nordestino – fim dos anos XX
- e) Revolta do Contestado – Sertão mineiro - fim dos anos XX

**QUESTÃO 3.** Analise a charge a seguir:



([http://1.bp.blogspot.com/\\_4tZ8K58UsS4/TNtNAz5kHdl/AAAAAAAAAEY/TXddi78nixl/s1600/Voto\\_Cabresto.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_4tZ8K58UsS4/TNtNAz5kHdl/AAAAAAAAAEY/TXddi78nixl/s1600/Voto_Cabresto.jpg))

**A charge acima faz referência ao voto:**

- a) secreto, uma conquista dos sindicatos operários durante a era Vargas.
- b) censitário, em que havia a exigência de uma renda anual para votar e para se candidatar a cargos públicos.
- c) da mandioca, em que votar era permitido apenas para homens livres e com uma renda igual ou superior ao valor de 1,5 toneladas de mandioca.
- d) de cabresto, uma característica do coronelismo.

## **GEOGRAFIA**

Olá! Voltei!. Os assuntos abordados nesta atividade de geografia estão relacionados com o “Consumo e cultura globalizada”. Use seu livro didático e pesquise. Vamos iniciar com um fragmento de redação que achei oportuno para abordagem do assunto.

Tema de redação: **A ostentação e o consumismo.**

[...] Consumismo refere-se a um modo de vida orientado por um crescente desejo de se obter bens ou serviços, em geral supérfluos, em razão do seu



## Turbine seu conhecimento

significado simbólico (prazer, felicidade, ostentação), atribuídos pelos meios de comunicação de massa. A explicação da compulsão pelo consumo talvez possa se amparar em bases históricas.

O mundo nunca mais foi o mesmo após a Revolução Industrial, que trouxe consigo agilidade no processo de fabricação e juntamente, o desenvolvimento baseado na economia liberal, nos levando assim, ao consumismo **alienado** de produtos industrializados. A sociedade cria uma cultura onde o importante é ter algo que o outro não tem, criando assim uma relação de concorrência. O objetivo é criar num possível consumidor um descontentamento com aquilo que ele tem. Com isso, ele passará a consumir mais, porque não está satisfeito com o que tem, precisando cada vez mais de algo melhor. [...]

(Texto retirado de: <https://www.projetoedacao.com.br/temas-de-redacao/a-ostentacao-e-o-consumismo/consumo-consome-te/4088/>) por Tony Oliveira em 30/10/20

**QUESTÃO 1.** (IFRN) (EF09GE11JAB) Qual das opções abaixo melhor se adequa a palavra negritada no texto?

- (A) que foi transferido; (C) que foi vendido;  
(B) que foi cedido; (D) aquele que sofre de alienação mental;

**QUESTÃO 2.** (IFRN) (EF09GE11JAB) A leitura crítica do grafite ao lado leva-nos a pensar que:

- (A) um carrinho cheio de compras é o sonho de todo consumista.  
(B) a alegria do consumista é representada pela exclamação que substitui a cabeça.  
(C) o consumo é necessário para a sobrevivência e isso está expresso pelo carrinho de compras.  
(D) o consumismo aliena e isso é demonstrado pela perda da cabeça do consumista.



**QUESTÃO 3.** Ao fazer o estudo bibliográfico sobre um determinado assunto do conteúdo programático do vestibular da Universidade de Pernambuco (UPE), um vestibulando encontrou e anotou a seguinte definição: “É aquele que satisfaz as necessidades presentes sem comprometer a capacidade das gerações futuras de suprir suas próprias necessidades.”

Trata-se da definição CORRETA de:

- (A) Crescimento neomalthusiano ambiental. (C) Desenvolvimento sustentável.  
(B) Ecodesenvolvimento neoliberal. (D) Desenvolvimento ambiental.



## INGLÊS

**QUESTÃO 1.** Desafio: O que essas palavras em inglês têm em comum?



**QUESTÃO 2.** Observe as conversas abaixo no “whatsapp” e relacione a primeira coluna com a segunda em relação ao vocabulário da internet em Inglês.

Hey, just checkin that ill CU l8r? Was probs gonna get a takeout but IDKwhat you wanted. LMK urpreference ASAP so I can order B4 **2nite**. Im starving BTW LOL! CU l8r, LY

Hiya, yep, takeout sounds **gr8**, thx. Soz **4** the l8 response. **OMG** IK Im rly hungry **2**, work is killing me LOL! TBH I'm thinking of leaving my job, but nvm, ill tell you about it 2nite. w8 4 me outside work **plz?** TTYL xoxo

- |          |                               |
|----------|-------------------------------|
| A. gr8   | ( ) four (quatro)             |
| B. 4     | ( ) tonight (à noite)         |
| C. OMG   | ( ) great (ótimo)             |
| D. PLZ   | ( ) Oh my God! (Oh meu Deus!) |
| E. 2nite | ( ) Please (Por favor)        |

## ARTE

**QUESTÃO 1** A cidade de Jaboatão dos Guararapes tem um patrimônio arquitetônico monumental. Igrejas, mercados, praças, prédios públicos e engenhos. Qual dos patrimônios abaixo pertence ao nosso município?

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| (A) Catedral de Notre-Dame | (D) Igreja de Nossa Senhora dos Prazeres |
| (B) Torre de Piza          | (E) Memorial da América Latina           |
| (C) Museu da República     |  |



Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 2.** Com relação a teoria musical e suas respectivas escalas maiores; a escala de dó maior tem quantos sustenidos?

- (A) 3#                      (B) 5#                      (C) 0#

**QUESTÃO 3.** Para formar um acorde musical eu necessito de pelo menos 3 notas musicais que mantenha um intervalo entre si, sendo assim para formar o acorde do dó maior eu preciso de que graus da escala respectivamente para sua formação básica?

- a) Tônica, medianta e dominante                      b) Supertônica, tônica e subtônica  
c) Subdominante, dominante e tônica

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**QUESTÃO 1** Qual competição do atletismo é praticada em vias públicas?

- (A) Saltos      (B) Maratona      (C) Lançamentos      (D) Corrida de 8000m

**QUESTÃO 2** Em uma competição oficial do atletismo, quantas raias existem na pista de corrida?

- (A) 8 raias      (B) 9 raias      (C) 7 raias      (D) 6 raias

**QUESTÃO 3** Qual dessas provas de arremessos e lançamentos do atletismo não existe?

- (A) Arremesso de peso      (D) Lançamento de martelo  
(B) Lançamento de disco      (E) Lançamento de dardo  
(C) Lançamento de peso

**QUESTÃO 4** Em relação ao sarrafo da prova de salto com vara, podemos afirmar que?

- (A) O atleta pode tocar no sarrafo, mas não pode derrubar  
(B) O atleta pode tocar e derrubar o sarrafo  
(C) O atleta não pode subir mais que a altura do sarrafo  
(D) O atleta no salto deve utilizar o sarrafo para o salto