



A importância das Teorias de Aprendizagem no Ensino de Geografia para os Anos Finais.

Módulo 1:

Bases psicológicas da aprendizagem e Teoria de Henri Wallon.



Carga horária: 04 horas

Formadores:

Georgos Assunção.

Gilvânia Santana.





"O único mais importante factor influenciando a aprendizagem é o que o aluno já sabe. Verifique isso e ensine-o de acordo."

David Ausubel

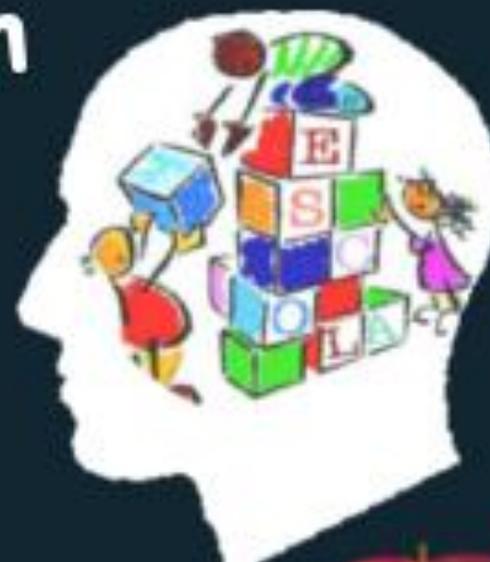


OBJETIVO

Reconhecer a dinâmica envolvida no ato de ensinar e aprender a Geografia, partindo do reconhecimento da evolução cognitiva do ser humano, para que possa compreender a relação entre o conhecimento pré-existente e as novas informações apreendidas.



Teorias de Aprendizagem



TEORIA DA APRENDIZAGEM E BASES PSICOLÓGICAS

BASES PSICOLÓGICAS

Nos mostram a origem das condutas com base no psicológico dos indivíduos.

ANÁLISES, PESQUISAS E ESTUDOS

A partir das análises, pesquisas e estudos, tem-se a formulação de ideias para compreender o processo de aprendizagem.

FORMULAÇÃO DE IDEIAS

A formulação de ideias, dá origem a percepções de vários estudiosos que elaboraram e contribuíram para a psicologia da educação com suas teorias da aprendizagem.

PERCEPÇÕES DE VÁRIOS ESTUDIOSOS QUE DÃO ORIGEM ÀS TEORIAS DE APRENDIZAGEM

Behaviorista: Skinner

Epistemologia genética:
Piaget

Sócio-cultural: Vygotsky

Humanista: Rogers



BASES PSICOLÓGICAS DA APRENDIZAGEM

As diferentes concepções de conhecimento vão abordar a aprendizagem de forma variada, centrando no aspecto externo, na condição interna ou na interação sujeito e o meio. Por isso, cada especialista apresenta a sua teoria embasada em estudos e pesquisas distintas.



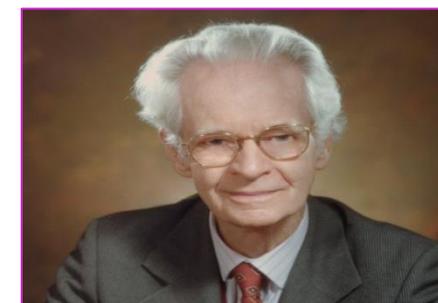
WALLON



VYGOTSKY



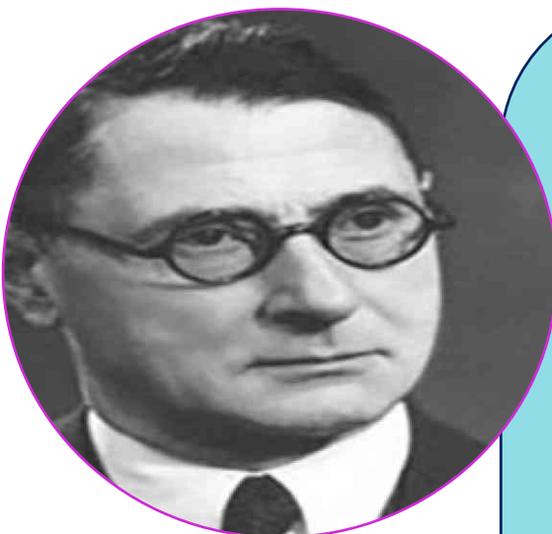
PIAGET



SKINNER



WALLON – TEORIA PSICOGENÉTICA



- ✓ **Henri Wallon** (1879-1962) filósofo, médico, psicólogo e político francês.
- ✓ Estudioso do Marxismo, Wallon filiou-se ao partido comunista francês em 1942.
- ✓ Reconstruiu o seu modelo de análise ao pensar no desenvolvimento humano, estudando-o a partir do desenvolvimento psíquico da criança.
- ✓ Trouxe importantes contribuições sobre o desenvolvimento infantil, destacando os comportamentos e pensamentos singulares que o caracterizam.



FORMAÇÃO INTEGRAL

Wallon estudou a criança em sua totalidade!

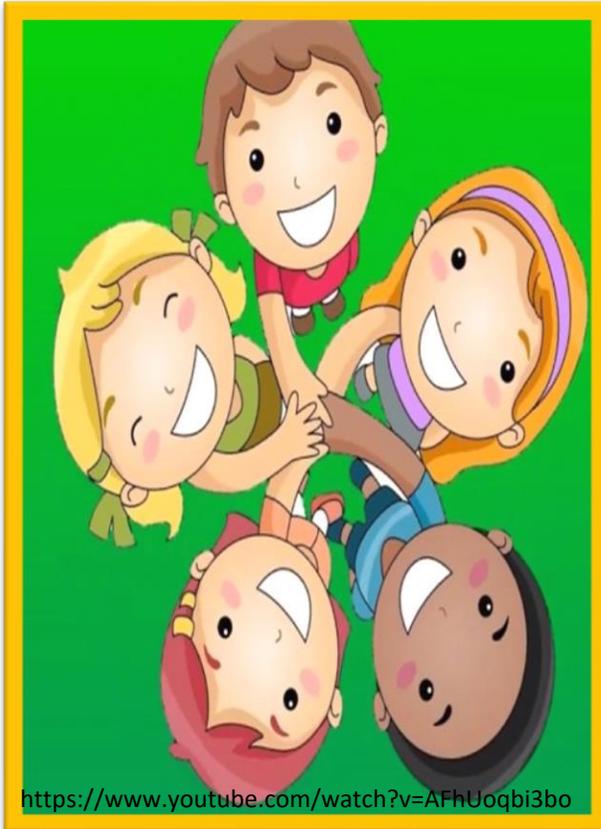


Formação na Escola

- Cognitiva
- Afetiva
- Motora
- Intelectual
- Social



PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS SOBRE WALLON



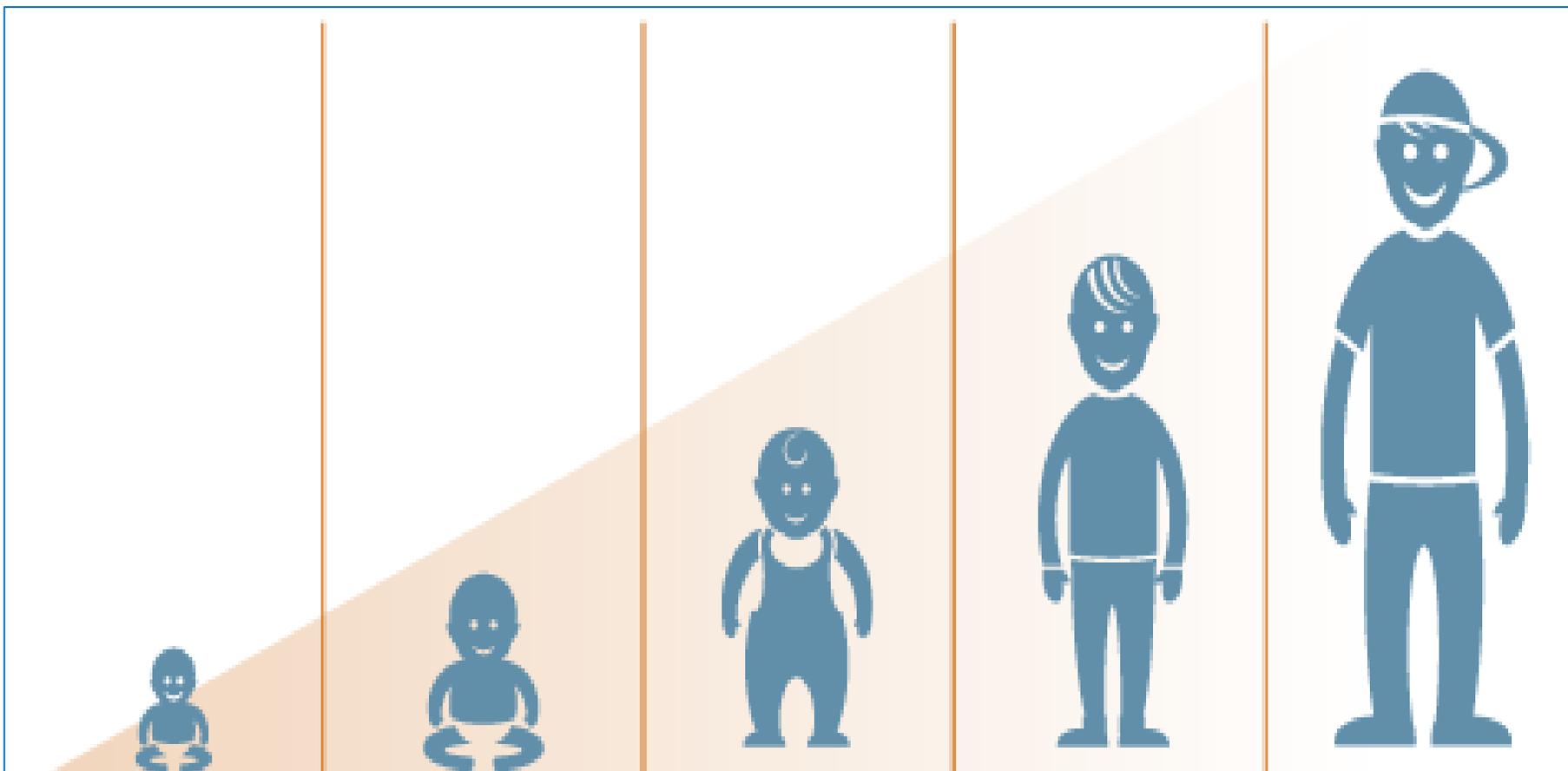
O papel do outro na construção do conhecimento é indiscutível;

O ato mental desenvolve-se a partir do ato motor;

O eixo principal no processo de desenvolvimento é a integração, em dois sentidos:

- ✓ Integração organismo-meio e
- ✓ Integração cognitivo-afetivo-motora.





Da mesma forma de Piaget, Wallon divide o desenvolvimento em etapas, que para ele são cinco:



PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS SOBRE WALLON

ESTÁGIO	IDADE	ALGUMAS CARACTERÍSTICAS
<p>Impulsivo-emocional</p> 	<p>Até 01 ano</p>	<p>Geralmente ocorre no primeiro ano de vida. A relação entre a criança com o adulto é caracterizada pelas emoções. A afetividade faz o elo entre a criança e as pessoas.</p>
<p>Sensório-motor e projetivo</p> 	<p>De 01 a 03 anos</p>	<p>Há predominância da exploração do meio físico. O termo projetivo refere-se ao papel dos pensamentos que necessitam dos gestos para serem externados.</p>

PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS SOBRE WALLON

ESTÁGIO	IDADE	ALGUMAS CARACTERÍSTICAS
<p>Personalismo</p> 	<p>De 03 a 06 anos</p>	<p>Como o próprio nome diz, desenvolve a formação da personalidade. Surge a construção da consciência de si mediante as interações sociais, reorientando o interesse das crianças pelas pessoas.</p>
<p>Categorial</p> 	<p>De 06 a 11 anos</p>	<p>Os avanços e conquistas intelectuais levam o interesse da criança para as coisas, para o conhecimento e conquista do mundo exterior. O desenvolvimento se dá de forma descontínua, sendo marcado por rupturas e retrocessos.</p>

PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS SOBRE WALLON

ESTÁGIO	IDADE	ALGUMAS CARACTERÍSTICAS
<p>Adolescência</p> 	<p>A partir dos 11 anos</p>	<p>Ocorrem modificações corporais resultantes da ação hormonal. Questões pessoais, morais e existenciais são trazidas à tona. Estágio predominantemente afetivo em que ocorrem uma série de conflitos internos e externos, a busca de autoafirmação e o desenvolvimento da sexualidade.</p> 

PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS SOBRE WALLON

AFETIVIDADE

Wallon inovou ao colocar a afetividade como um dos aspectos centrais do desenvolvimento;



A afetividade, em maior ou menor grau, está presente em todos os estágios do desenvolvimento;

A afetividade para Wallon não é sinônimo de carinho ou amor, mas à capacidade do ser humano de ser afetado positiva ou negativamente tanto por sensações internas como externas.



Henri Wallon destaca em seus estudos, que a Afetividade se expressa de três maneiras: emoção, paixão e sentimento.



IMPORTÂNCIA NO ENSINO DA GEOGRAFIA

Toda essa perspectiva de Wallon, mostra que o sistema ensino-aprendizagem é o recurso fundamental do professor de Geografia, tendo como base sua compreensão. O papel da afetividade nesse processo, é um elemento importante para aumentar a sua eficácia em sala de aula.

Tudo isso, de acordo com Wallon, só poderá acontecer se o professor compreender que para atingir seus objetivos, ele deve ter clareza de alguns pontos como:



IMPORTÂNCIA NO ENSINO DA GEOGRAFIA

Confiar na capacidade do estudante para que o mesmo aprenda.

Observar que as emoções e os sentimentos podem variar e podem interferir de alguma maneira em nossas atividades.

ENSINO - APRENDIZAGEM

Entender que ao ensinar, está promovendo o desenvolvimento do aluno e o seu próprio.

Perceber que ao desempenhar todas as suas tarefas no cotidiano escolar, revela diferentes saberes.

IMPORTÂNCIA NO ENSINO DA GEOGRAFIA

Estudantes que buscam
na escola
motivações diferentes.

Estudantes que tem
características próprias,
conforme o seu momento
de desenvolvimento.

APRENDIZAGEM

Estudantes que tem
saberes elaborados nas
suas condições de
existência.

Estudantes que funcionam
de forma integrada:
dimensões afetiva-
cognitiva-motora
imbricadas.



IMPORTÂNCIA NO ENSINO DA GEOGRAFIA

A escola é um meio fundamental para o desenvolvimento do professor e do aluno, ao dar oportunidade de participação em diferentes grupos.

A não satisfação das necessidades afetivas, cognitivas e motoras prejudica a ambos, e isso afeta diretamente o processo ensino-aprendizagem.

PROFESSOR / ESTUDANTE

O grande desafio do professor, que teve uma formação na qual sua integração não foi levada em conta, é enxergar seu aluno em sua totalidade e concretude.

Nesse meio, professor e aluno são afetados um pelo outro, e, ambos, pelo contexto onde estão inseridos.





“A criança responde às impressões que as coisas lhe causam com gestos dirigidos a elas”.

Henri Wallon





BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

<https://beatrizjustino.wordpress.com/2019/10/28/importancia-das-teorias-de-aprendizagem-para-o-ensino-da-geografia/>

<http://educacao-especial-esplanada.blogspot.com/2011/05/galeria-de-imagens.html>

<https://maestrovirtuale.com/david-ausubel-biografia-teoria-contribuicoes-obras/>

<https://novaescola.org.br/conteudo/21427/8-perguntas-e-respostas-sobre-educacao-especial-e-inclusiva>

<http://pedagogiauva-renato.blogspot.com/2012/04/educacao-especial.html>

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-69752005000100002

<https://prudconsultoria.com.br/o-processo-de-integracao-de-novos-colaboradores/>

<https://stock.adobe.com/br/images/notepad-with-phrase-inclusive-education-and-colorful-figures/538994508>

<https://unitea.com.br/blog-interna/curso-gratuito-sobre-educacao-inclusiva>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/120682465010018353/>

https://www.youtube.com/results?search_query=pedagogia+para+concurso+fabiana+firmino+

<https://www.youtube.com/watch?v=c5dVQQQFAEo>