



## LINGUA PORTUGUESA MÓDULO IV

### QUESTÃO 1.

Observe a história em quadrinho a seguir e marque a alternativa correta.



Chico perguntou ao padre se ele tinha certeza de que ele, Chico, já não estava no céu porque:

- a) Chico sempre procurava fazer as coisas certas, não desrespeitando os mandamentos;
- b) Chico Bento sempre frequentava a igreja e se confessava com o mesmo padre;
- c) Ele cumpria sempre o que sua mãe e os mais velhos aconselhavam.
- d) Ele considerava sua vida muito boa, fazendo sempre as coisas que gostava de fazer.

### QUESTÃO 2.

Ainda com relação à história da questão anterior, observe que só no último quadrinho há uma linguagem mista (verbal e não verbal, ou seja, há o uso de palavras e de imagens). Escreva, nas linhas abaixo, a mesma historinha usando só palavras, ou seja, um texto só verbal, dando a ele um título engraçado.

---

---

---

---

---

---

---

---



## QUESTÃO 3

O texto a seguir, adaptado do site do Ministério público do Paraná, está fora de ordem. Numere na coluna da esquerda, ao lado de cada trecho, a sequência correta na qual ele deveria estar.

### Alerta para fogos de artifício

	Dessa forma, brincando com responsabilidade, você evitará acidentes e terá um excelente São João.
	Assim, para melhor aproveitar as festas juninas, recomenda-se substituir as brincadeiras com fogos de artifício por outras mais saudáveis e que não causam riscos para as pessoas e para o meio ambiente.
	As populares bombinhas e os traques de massa podem ser vendidos, pois estão regulamentados. Por outro lado, a venda de bombas, pólvora e rojões para menores pode acarretar em pena de seis meses a dois anos de prisão.
	Eles dizem que os fogos são soltos por pessoas inabilitadas, o que aumenta a possibilidade de acidentes. O Estatuto da Criança e do Adolescente proíbe a venda de fogos de artifício que possam causar algum dano para menores.
	Com a chegada do período da festa de São João, o Corpo de Bombeiros faz um alerta sobre os riscos de brincadeiras que podem acabar em tragédia. Os incêndios e queimaduras provocados por fogos de artifício causam grandes danos às pessoas.

Fonte: corpo de Bombeiros do Estado do Espírito Santo (Adaptado)

## QUESTÃO 4

Observe a tirinha a seguir para marcar a alternativa correta.



Quando o pai pede para o filho ir buscar a porca, o garoto:

- Não obedece ao pai e vai brincar com a porquinha;
- Não leva a porquinha porque ela não quer ir.
- Não compreendeu o significado da palavra porca.
- Não queria brincar com o carrinho que o pai estava consertando.

## QUESTÃO 5

Um fato é aquilo que aconteceu, algo que não depende do julgamento de ninguém, enquanto uma opinião é o que alguém pensa que ocorreu, é uma interpretação dos fatos acontecidos, ocorre quando as pessoas emitem um valor sobre algo ou alguém. Assim, indique se os enunciados abaixo expressam a ideia de um **fato** ou de uma **opinião**:





# CADERNO DE ATIVIDADES 3



Turbine seu conhecimento

O efeito de humor foi um recurso utilizado para mostrar que Magali ficou assustada porque:

- a) não tinha interesse no bolo de barro da Mônica.
- b) gostaria que a Mônica tivesse feito um bolo de verdade, e não de barro.
- c) ficou surpresa com a pergunta, pois não tinha visto o bolo de barro.
- d) tinha comido o bolo de barro pensando que era um bolo de verdade.

## QUESTÃO 9

Leia, atentamente, a letra da música “Começa já”, de Jackson do Pandeiro, marcando a alternativa correta:

Eu já comprei vinte mãos de milho Pra festejar meu alegre São João Já tem três bodes pra fazer buchada E uma latada pra se dançar o baião.	Um tocador já foi contratado E convidei um magote de muié O arraiá tá todo enfeitado Só falta agora começar o arrasta-pé. Começa já, começa já A fogueira tá queimando e o balão já tá no ar.
---	--

De acordo com a letra da música, o tema central desse texto é:

- a) A importância de se ter muita comida para se fazer uma festa.
- b) As danças e comidas típicas do São João.
- c) A alegria das festas juninas.
- d) A preparação de uma festa de São João.

## QUESTÃO 10

Ainda com relação à letra da música da questão anterior, as palavras **muié**, **tá** e **arraiaá**, foram assim escritas porque:

- a) O escritor/autor da letra da música escreve/fala errado.
- b) O escritor/autor da letra da música é do interior e não sabe escrever/falar certo.
- c) O escritor/autor usou uma variação linguística chamada popular, coloquial ou informal, mas se fez entender, logo não se deve considerar sua escrita/fala como errada.
- d) Tanto as palavras **muié**, **tá** e **arraiaá** quanto mulher, está e arraial significam, respectivamente, a mesma coisa e podem ser usadas em qualquer ocasião.

## MATEMÁTICA MÓDULO IV

**QUESTÃO 1** Olhe o caça números abaixo:

Resolva as operações abaixo e depois procure no caça palavras o resultado por extenso.

36: 3=	36: 18=	90 x10=
210: 3 =	20 x15=	20x 20=
81: 9 =	70 x10=	19 x 0=



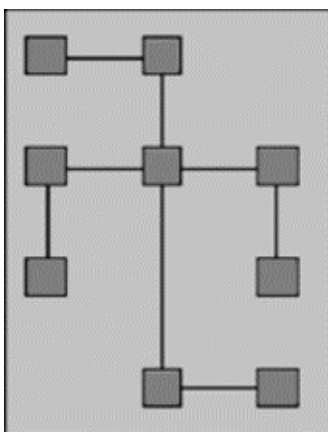
**QUESTÃO 2** Faça os cálculos. Depois pinte seguindo a legenda abaixo:

0 até 9 = verde claro  
 10 até 29 = azul claro  
 30 até 59 = vermelho  
 60 até 150 = amarelo

10x10	11x1	35x4	9x0	7x15	5x0	18x7	9x1
13x2	9x9	15x1	7x10	3x0	13x10	2x1	75x2
7x11	5x2	3x2	10x2	8x10	7x0	15x6	3x1
6x2	3x3	5x5	15x0	5x4	10x12	13x3	11x4
19x3	4x4	2x2	7x3	10x0	12x2	30x4	4x2
4x4	13x4	1x3	6x0	7x4	7x10	7x2	13x4
6x5	8x9	11x3	25x4	8x1	6x4	14x5	3x9
19x4	6x6	48x2	11x4	13x5	3x10	5x3	18x6
18x2	20x3	5x7	15x10	12x4	9x10	7x6	6x3
24x3	20x4	20x4	7x7	16x0	17x3	20x1	17x3
5x11	13x7	25x2	30x3	6x8	12x5	13x5	11x6
8x8	11x2	25x3	17x2	12x6	9x6	7x9	15x2
12x6	8x10	6x1	15x4	7x0	12x8	8x7	21x4

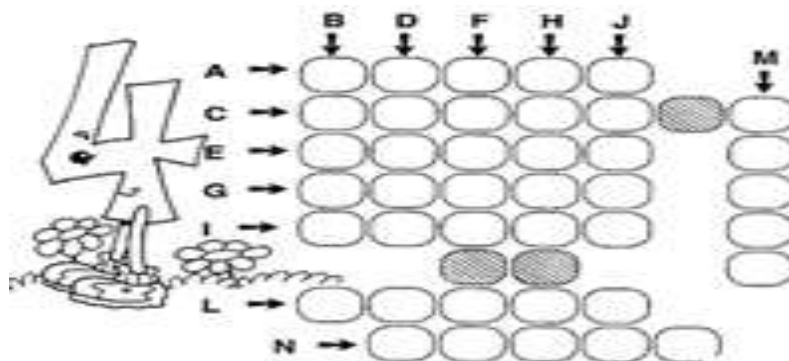
**QUESTÃO 3** Este é um desafio para você.

Coloque em cada ponto do tabuleiro os números de 1 a 9, de modo que a soma de cada linha seja sempre dez. Não esqueça que os números não podem ser repetidos.



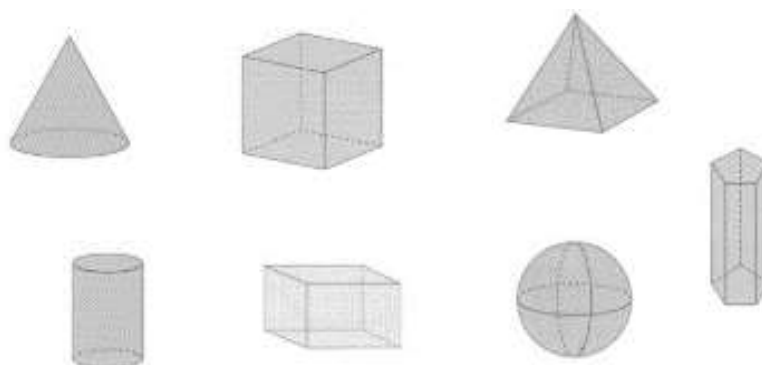


**QUESTÃO 4** Organizando a cruzadinha:



Horizontal	Vertical
<b>A</b> -Antecessor de 43.130	<b>B</b> -É formado de 4 dezenas de milhar
<b>C</b> -2 dezenas de milhar+ 5 unidades de milhar+ 4 centenas+ 1 dezena + 8 unidades	<b>D</b> -Sucessor de 35.383
<b>E</b> -Sucessor de 13.456	<b>F</b> -1 dezena de milhar+4 unidades de milhar +4 centenas +2 dezenas +2 unidades.
<b>G</b> -O dobro de 24.123	<b>H</b> -Formado pelo numeral que tem 6 unidades, 5 centenas, 4 dezenas, 2 dezenas de milhar, 1 unidade de milhar.
<b>I</b> -O resultado da soma de 28.243 +6.022	<b>J</b> -Contém 5 algarismos, começa pelo algarismo 9 na ordem decrescente e termina no algarismo 5 nas unidades simples.
<b>L</b> -60.000+7.000+300+20+8=	<b>M</b> - Sucessor de 19.999
<b>N</b> -É formado de 234 centenas e 51 unidades	

**QUESTÃO 5** Você sabe o nome destes sete sólidos geométricos?



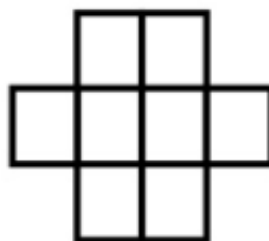
Localize seus nomes no caça- palavras abaixo:



Turbine seu conhecimento

P Ô D A Q Y K Í Ê G B M C I L I N D R O  
 T Y J H B Â U Y À Ú Ç Â P E H E U E B U  
 Õ V D C Ò Á Í X L X À G V Ç Ê I W S M T  
 Ü Ú V Ô P Â D Z R V Z Á U E Ç F ã N B Ó  
 Õ E A À Ê Ó Â U E Q Q R P R I S M A X Q  
 Ú Í C O N E Á D R A V E P I R Â M I D E  
 Ü Ó Ò L Ê B O V Ó E ã N Ú Ô O Ç Á O ã F  
 Á À P A R A L E L E P Í P E D O B B B Ô  
 F R N B L V H N C Ô Â Ô Ê Y Ô E R Z D Ó  
 C U B O P R E S F E R A Q Ê Y Ô Ê C Ê É

**QUESTÃO 6.** Coloque os números de 1 a 8 nos quadrados da figura ao lado, de modo que os números consecutivos não fiquem vizinhos. Não pode nem mesmo nas diagonais.



**QUESTÃO 7.** Vamos estudar fração? Pinte em cada desenho sua fração correspondente:

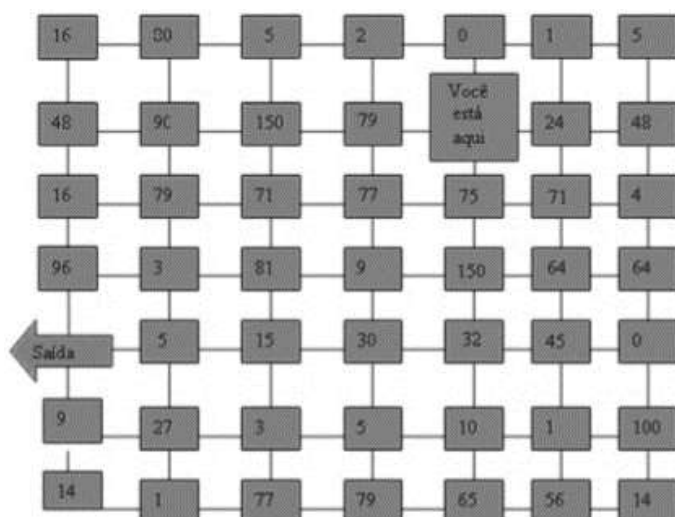
$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$

$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{2}{8}$	$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$

**QUESTÃO 8.** Essa atividade é para pensar.

Descubra o caminho para sair do labirinto. O segredo é você ir de um número maior para um menor.



Escreva a sequência dos números que você achou para sair do labirinto.

---



---



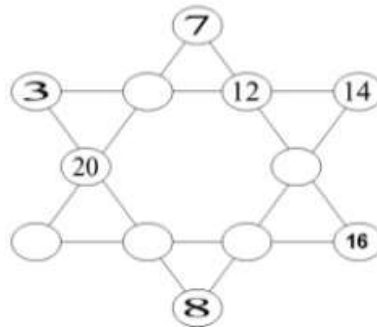
---



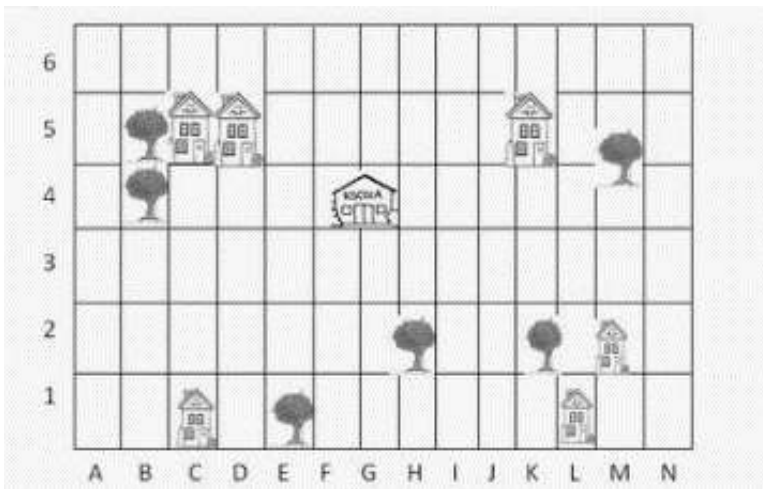
---



**QUESTÃO 9.** Observe essa estrela mágica. Descubra quais números que devemos colocar nos círculos vazios da figura abaixo, para que a soma de cada uma das linhas na estrela seja igual a 40.



**QUESTÃO 10.** Jonas e Marilda percorreram caminhos diferentes de suas casas até a escola. Pinte as regiões percorridas por Jonas e Marilda de acordo com a legenda.



Azul

Trajetos de Jonas: D1, D2, D3, D4, E4, F4

Verde

Trajetos de Marilda: J1, I1, I2, I3, I4, H4

<https://br.pinterest.com/pin/47921183521926471/>

<https://pt.slideshare.net/orientadoresdeestudopaic/jogos-matematicos-3-4-5-ano-paic>

<https://br.pinterest.com/pin/676806650232161239/>

<https://pt.slideshare.net/orientadoresdeestudopaic/jogos-matematicos-3-4-5-ano-paic>

## CIÊNCIAS MÓDULO IV

**QUESTÃO 1.** Leia o texto e, com base no tema, preencha o diagrama, partindo das palavras-chave, sabendo que para letras iguais, números iguais. Todas as palavras que preenchem o diagrama estão em negrito no texto.

**Nutrição do Organismo: Digestão - Sistema Digestório**





## Turbine seu conhecimento

Os **Sistemas** responsáveis pela função de **nutrição** do organismo são o digestório, o respiratório, o cardiovascular e o excretor urinário. O **sistema digestório** é formado pelo **tubo digestório** e pelas **glândulas anexas**. O tubo digestório é constituído pela **boca** e **faringe**, pelo **esôfago**, **estômago**, **intestino delgado**, **intestino grosso**, **reto** e **ânus**.

Na boca são encontrados os **dentes**, que cortam, trituram e amassam os alimentos, que são misturados a **saliva**, produzida pelas glândulas salivares, com o auxílio da **língua**, formando o **bolo alimentar**.

As glândulas anexas ao tubo digestório são as **glândulas salivares**, o **fígado** e

o **pâncreas**. As glândulas salivares e o pâncreas produzem **enzimas digestivas**, substâncias que promovem a digestão dos alimentos, enquanto o fígado produz a **bile** que é armazenada na **vesícula biliar**, e auxilia no processo de digestão dos óleos e das gorduras.

A **digestão** é o processo que ocorre com os **alimentos**, no tubo digestório, para que sejam liberados os **nutrientes** necessários à saúde e sobrevivência do organismo.

Os nutrientes encontrados em alimentos, como o inhame, o **milho**, as **frutas**, as **verduras** e os **legumes** são os **carboidratos (açúcares)** e as **vitaminas**. A **carne vermelha**, os **ovos**, o feijão,

a **soja**, o coco, o **abacate** e o **azeite** de oliva são fontes de **proteínas** e **lipídios (óleos e gorduras)**.

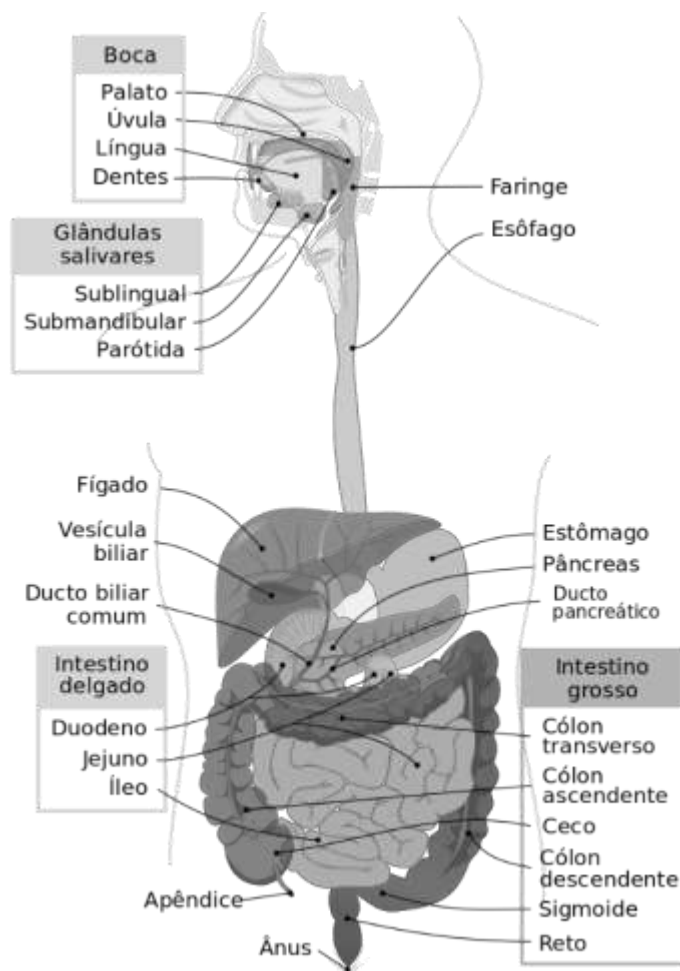
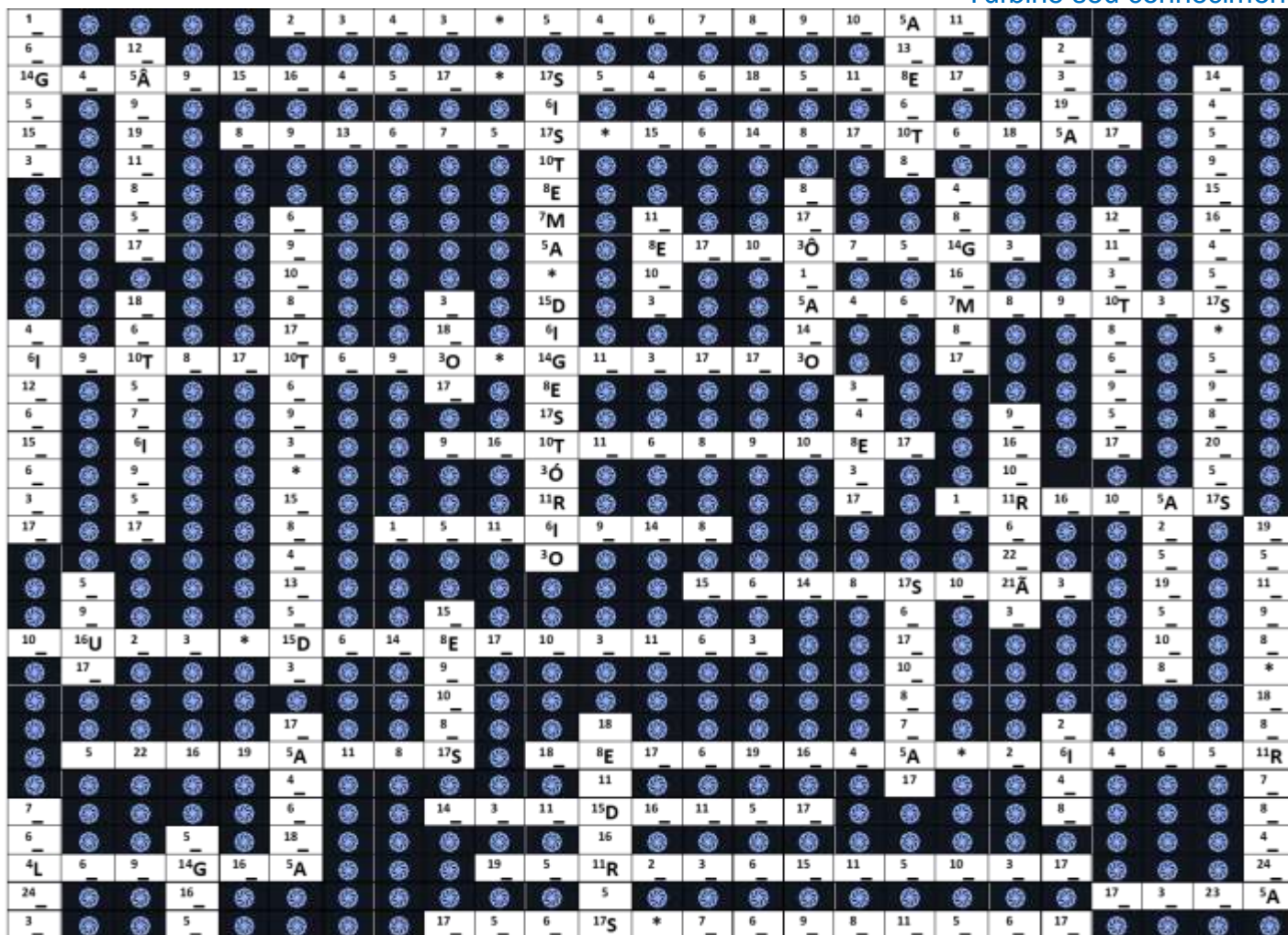


Imagem por Mariana Ruiz, Jmarchn - Obra do próprio, Domínio público,  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=1591991>

Além dos nutrientes, a **água** e os **sais minerais** também são importantes no processo de nutrição do organismo.



Turbine seu conhecimento

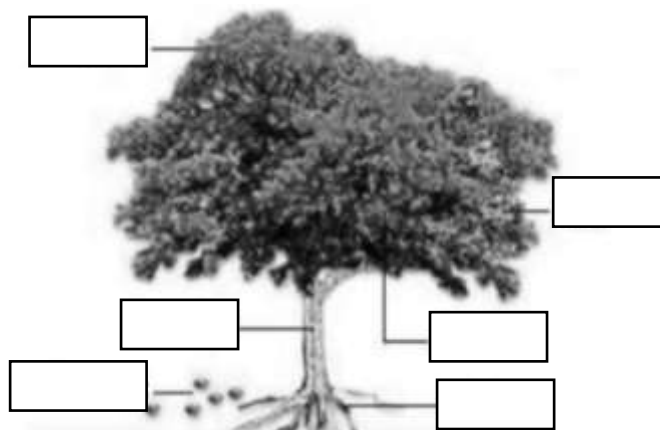


**QUESTÃO 2.** Leia com atenção o texto e responda a proposição.

As plantas são seres vivos muito importantes para o planeta Terra, pois além de liberar oxigênio para o ambiente, através do processo de fotossíntese, elas são fonte de inúmeros alimentos para os animais e o homem.

A imagem abaixo corresponde a uma planta angiosperma. Escreva cada um dos números da tabela **Partes da Planta** no retângulo correspondente do desenho. Em seguida, escreva cada um desses números na tabela **Funções das Partes da Planta**, ao lado da função correspondente ou das funções correspondentes.

Nº	Partes da Planta
1	Caule
2	Folhas
3	Flores
4	Fruto
5	Raiz
6	Semente





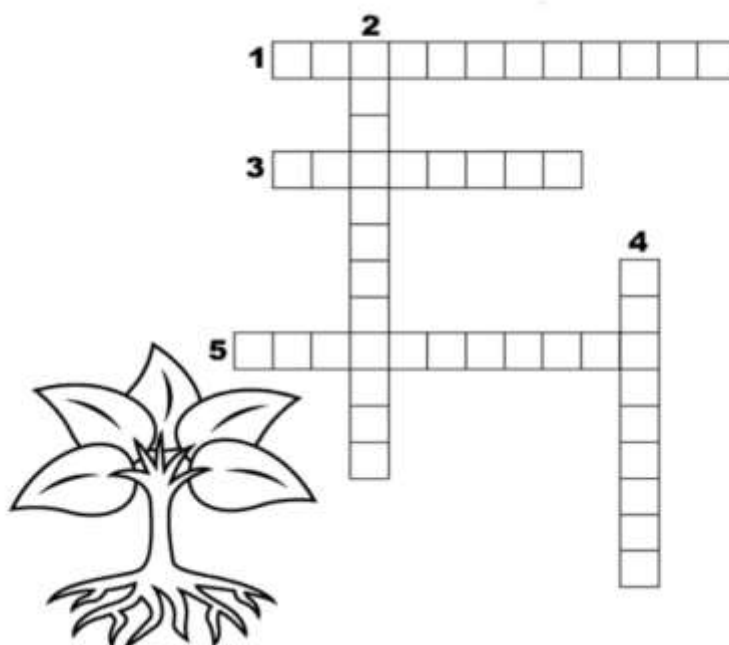
Nº	Funções das Partes da Planta
	Por meio delas as plantas respiram.
	Responsáveis pela reprodução.
	Dão origem a novas plantas.
	Absorve água e sais minerais do solo.
	Transporta a seiva para todas as partes da planta.
	Fixa a planta no solo.
	Sustenta os galhos, as folhas, as flores e os frutos.
	Protegem as sementes.
	Responsáveis pela fotossíntese.
	Parte da planta que origina sementes e frutos.

**QUESTÃO 3.** Leia com atenção o texto e responda a proposição.

As plantas realizam certas atividades para sobreviver. No quadro abaixo se encontram algumas delas. Preencha a cruzada utilizando as palavras que estão neste quadrado.

**FOTOSSÍNTESE – TRANSPIRAÇÃO – CONDUÇÃO – CLOROFILA - METABOLISMO**

1. Transformação da energia solar em energia química, com a produção de alimento para a planta.
2. Principal processo de perda de água em forma de vapor pelas plantas e demais organismos.
3. Transporte de água, sais minerais e compostos orgânicos por toda a planta através de feixes condutores.
4. Pigmento responsável pela absorção da luz durante a fotossíntese.
5. Conjunto de processos físicos e químicos realizados pela célula.





## HISTÓRIA MÓDULO IV

**QUESTÃO 1.** Na Mesopotâmia houve grandes realizações no campo das leis, da arquitetura e principalmente da escrita. Desembaralhe as palavras e escreva o nome do código de leis, o sistema de escrita, e uma construção famosa considerada maravilha do mundo.

ÓCGODI ED BIRAHAMU	EMCUIENFOR	SNIDJRA OSOPENSUS

**QUESTÃO 2.** Após a queda do Império Romano do Ocidente, o **imperador Constantino** concedeu aos cristãos, por meio do chamado **Edito de Milão**, em 313, **liberdade de culto**. Em seguida, esse mesmo imperador procurou tirar vantagem e interveio nas questões internas que dividiam os próprios cristãos e convocou um **concílio**, uma **assembleia** da qual participavam os principais padres cristãos. Nos concílios foram discutidas as diretrizes básicas da doutrina cristã.

Depois, Constantino cuidou pessoalmente para que as determinações do concílio fossem respeitadas, ou seja, passou a ter um controle muito maior dos **cristãos** e suas **ideias**. Antes de morrer, o imperador resolveu batizar-se também.

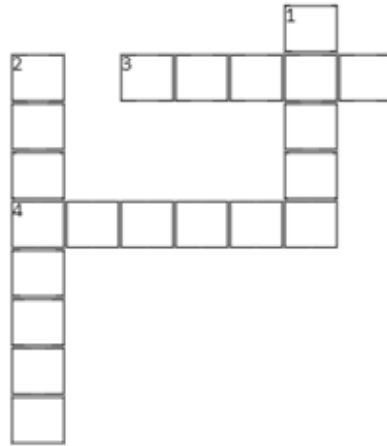
Encontre no diagrama, as palavras destacadas no texto.

E	Z	L	I	B	E	R	D	A	D	E	X	D	E	X	C	U	L	T	O	X	W	A
A	X	E	D	I	T	O	X	D	E	X	M	I	L	Ã	O	X	V	B	A	D	F	G
X	R	E	Q	W	E	C	Z	C	O	N	C	Í	L	I	O	Y	E	X	N	B	C	D
A	I	M	P	E	R	A	D	O	R	X	C	O	N	S	T	A	N	T	I	N	O	E
Y	U	Q	D	E	W	A	S	S	E	M	B	L	E	I	A	Q	E	V	X	A	Z	D
A	E	Z	C	X	E	A	S	I	D	E	I	A	S	R	T	A	S	X	C	B	N	M
A	S	C	D	C	R	I	S	T	Ã	O	S	F	G	B	N	M	R	E	D	S	A	O

**QUESTÃO 3.** O período da história grega que se estendeu do século VIII a.C. até o século V a.C. caracteriza-se por transformações políticas e sociais e pela consolidação das cidades-estados. Houve o enriquecimento da aristocracia e a desigualdade social acentuou -se. A sociedade grega foi se tornando escravista. Os escravos eram conseguidos principalmente nas guerras além de existir o escravismo por dívidas.

Complete a cruzadinha com as palavras grifadas no quadro abaixo:

- Aos poucos, as tribos de dada região passaram a se agrupar formando a **pólis**, a cidade estado- grega.
- **Fratias** união de diversas famílias para melhor enfrentar guerras e perigos eram formadas como meio de preservação das terras.
- **Genos** era um tipo de organização social da Grécia Antiga, durante o Período Homérico. Era uma espécie de clãs ou grandes famílias.
- **Tribos** união que em seguida deu origem as cidades gregas.
- Certo número de fratrias reunidas formava uma tribo.



**QUESTÃO 4.** Complete as frases a seguir, substituindo os ícones pelas letras correspondentes, e descubra a divisão dos períodos da pré-história.

PA = ☺	DOS = ☆	DE = ⚙	LE = ⚙	TAIS = ⚙	CO = ☎	O = 🖐
I = 🌟	LÍ = 🔔	DA = 🗺	TI = 🕒	ME = 📁	NE = ➔	

. Período tido como o mais longo da Pré-História, do aparecimento da humanidade até 8000 a.C. Na Idade da Pedra Lascada, os homens eram nômades, ou seja, viviam em grupos deslocando-se constantemente para locais mais seguros e com possibilidade de caça, pesca, e coleta de frutos e raízes. ☺ ⚙ 🖐 🔔 🕒 ☎ \_\_\_\_\_

Neste segundo ciclo da Pré-História, o homem alcançou um importante grau de estabilidade. Com o sedentarismo, houve a possibilidade do cultivo de alimentos e domesticação de animais.

➔ 🖐 🔔 🕒 ☎ \_\_\_\_\_

Esse período proporcionou um expressivo avanço na metalurgia e nas técnicas de fundição. Aos poucos os metais foram substituindo o uso das pedras e madeiras, possibilitando a criação de novos utensílios.

O primeiro metal a ser manuseado foi o cobre, seguido do estanho. Mais tarde o bronze, metal mais resistente. 🌟 🗺 ⚙ ☆ 📁 ⚙ \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 5.** Importância e Significado dos **Guararapes**

**Jaboatão** se orgulha de lembrar que, nas belas **colinas** do Parque Histórico Nacional dos Guararapes, ocorreu a sequência de batalhas que levou a retirada dos holandeses do nordeste, no episódio conhecido como Restauração Pernambucana. As vitórias alcançadas pelos luso-brasileiros nos **Montes** Guararapes ficaram eternizadas na Memória **Nacional** como um dos eventos mais marcantes da história do país. Além de contribuir para a integridade do território nacional, a **vitória** contra os holandeses imprimira pela primeira vez o sentimento pátrio na alma brasileira.

A palavra “Guararapes” passou a ser sinônimo da expressão máxima de nacionalidade, ao unir negros, índios e brancos num espírito único de bravura e de coragem pelo país.

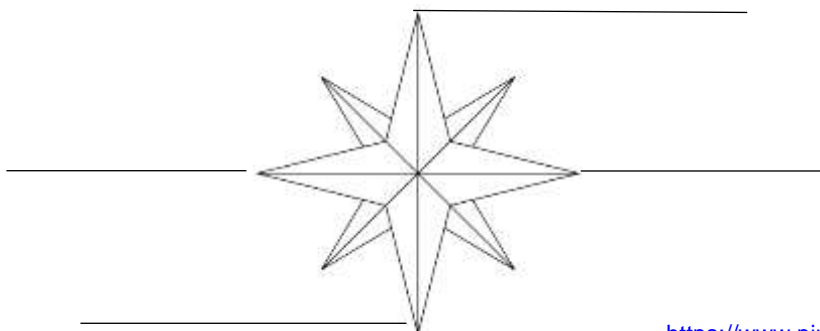


Procurar no caça, as palavras destacadas no texto

A	G	U	A	R	A	R	A	P	E	S	O
R	T	A	C	O	L	I	N	A	S	U	S
D	E	C	A	M	O	N	T	E	S	V	A
A	R	E	J	A	B	O	A	T	Ã	O	V
D	A	N	A	C	I	O	N	A	L	I	M
N	A	F	A	V	I	T	Ó	R	I	A	X

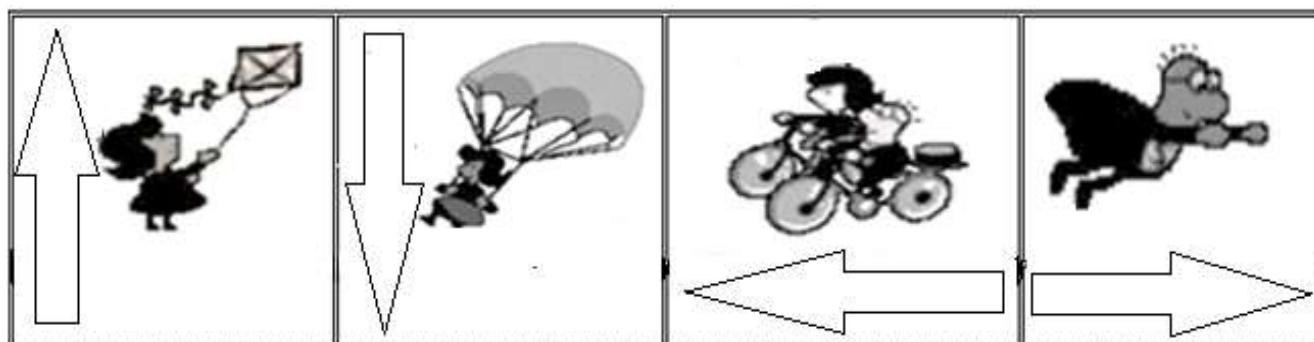
## GEOGRAFIA MÓDULO IV

**QUESTÃO 1.** Os Pontos de referência indicam direções seguras em qualquer lugar da superfície da Terra. Para isso foram definidas as direções globais de referência, chamadas de direções cardeais que são **Norte (N)**, **Sul (S)**, **Leste (L)** e **Oeste (O)**. Complete a Rosa dos Ventos com as direções cardiais destacadas no texto:



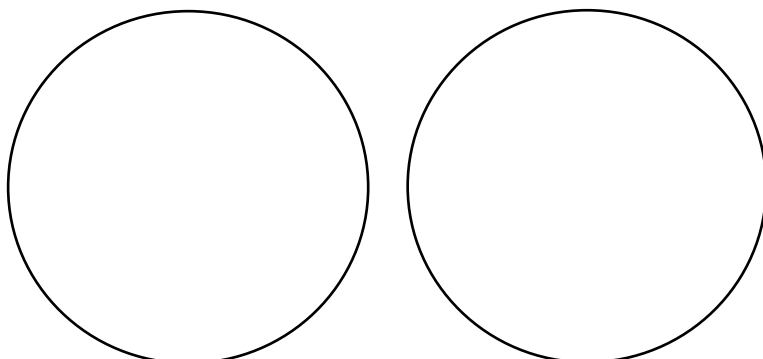
<https://www.pinterest.co.uk/pin/848365648535436389/>

**QUESTÃO 2.** Estudantes, já que identificamos na Rosa dos Ventos nossas direções cardeais, observe os desenhos e indique, escrevendo nas setas a direção que os bonecos estão seguindo.



<http://sacerri.blogspot.com/2015/03/atividades-com-rosa-dos-ventos.html>

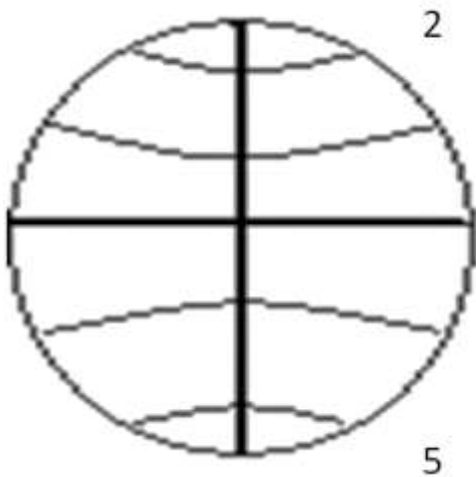
**QUESTÃO 3.** Os quatro hemisférios da Terra são os seguintes Norte, Sul, Oriente e Ocidente. Os hemisférios Norte e Sul são determinados pela Linha do Equador que divide a Terra latitudinalmente. Os hemisférios Oriente e Ocidente que são determinados pelo Meridiano de Greenwich, divide a Terra longitudinalmente. Identifique nos desenhos ao lado, através de desenho a **Linha do Equador** e o **Meridiano de Greenwich**.





Turbine seu conhecimento

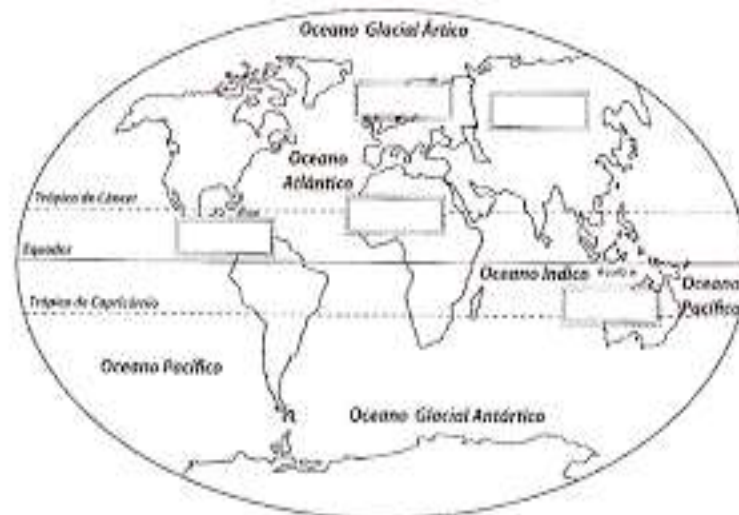
**QUESTÃO 4.** Os **Paralelos** são os eixos que circundam imaginariamente o planeta no sentido horizontal. A partir deles, são medidas, em graus, as latitudes, que variam de  $-90^{\circ}$  a  $0^{\circ}$  para o sul e de  $0^{\circ}$  a  $90^{\circ}$  para o norte. Existem alguns paralelos especiais que são: **a Linha do Equador, o Trópico de Câncer, o Trópico de Capricórnio, o Círculo Polar Ártico e o Círculo Polar Antártico.** Relacione os números que estão no desenho com seus devidos paralelos.



- ( ) Círculo Polar Antártico
- ( ) Linha do Equador
- ( ) Trópico de Câncer
- ( ) Círculo Polar Ártico
- ( ) Trópico de Capricórnio

<https://geografalando.blogspot.com/2014/07/estudo-dirigido-exercicios-de.html>

**QUESTÃO 5.** Para localizar um ponto qualquer na superfície da Terra, utiliza-se um globo terrestre ou um planisfério. Neles podemos encontrar os oceanos, mares e as grandes porções de terra que formam nossos continentes (**América, África, Ásia, Europa, Oceania e Antártica**). Pinte no Planisfério ao lado de cores diferentes os continentes que estão destacados no texto.



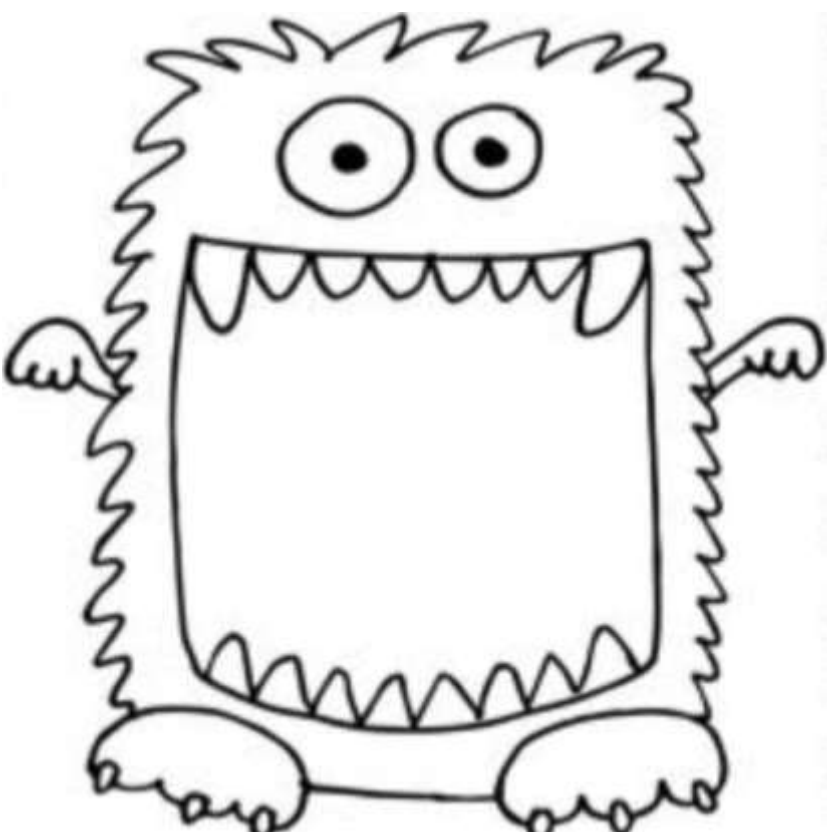
<https://br.pinterest.com/pin/405746247679822410/>



## LÍNGUA INGLESA MÓDULO IV

**QUESTÃO 1.** Nós estudamos sobre os números de 1 a 20. Agora você vai escrever apenas os números pares dentro da boca do monstro.

ONE    TWO    THREE    FOUR    FIVE



ELEVEN    TWELVE    THIRTEEN    FOURTEEN    FIFTEEN

SIXTEEN

SEVENTEEN

EIGHTEEN

NINETEEN

TWENTY

SIX

SEVEN

EIGHT

NINE

TEN

**QUESTÃO 2.** Agora que você já sabe os números responda sobre a idade das pessoas e sobre a sua.


How old is Ana? \_\_\_\_\_


How old are Tiago and Pedro? \_\_\_\_\_


How old is Oliver? \_\_\_\_\_


How old are Aurora and Helena? \_\_\_\_\_


How old are you? \_\_\_\_\_


  
Tiago: 13

  
Ana: 10

  
Pedro: 14

  
Aurora: 11

  
Oliver: 12

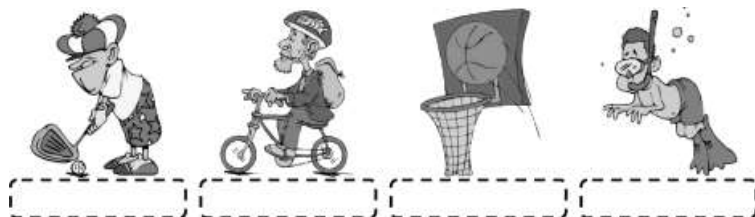
  
Helena: 11



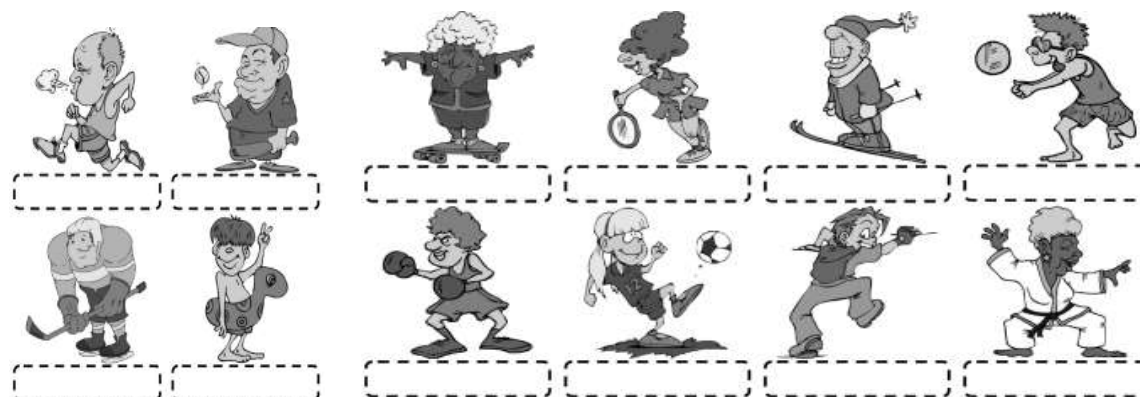


Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 3.** Vamos aprender sobre alguns esportes. Observe as imagens e relacione corretamente as palavras da lista.



Football – basketball – baseball – tennis – volleyball – hockey – karate – golf – skiing – running – cycling – boxing – rock climbing – swimming – skateboarding – diving



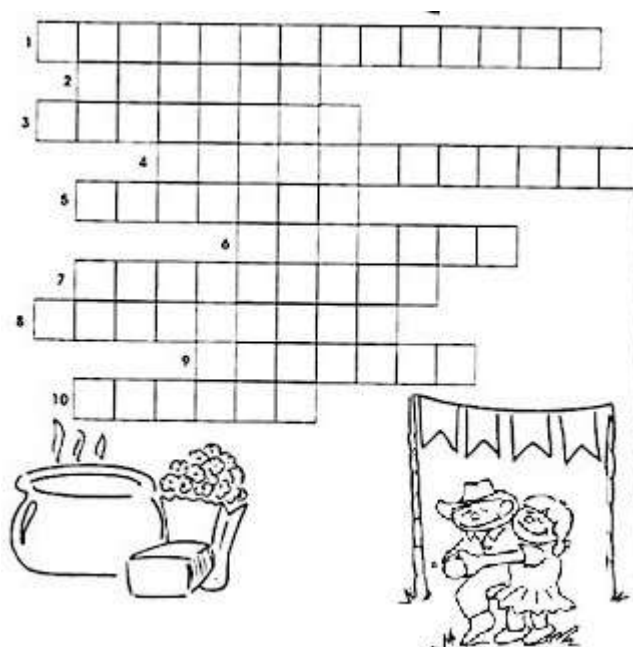
STAY HOME. STAY Safe

## ARTE & MÚSICA MÓDULO IV

**QUESTÃO 1.** Estamos no Ciclo Junino. Com a pandemia, o negócio é ficar em casa e preencher a cruzadinha junina abaixo, de acordo com as perguntas:

### CRUZADINHA JUNINA

1. Roupa usada pelas mulheres
2. Os homens usam na cabeça
3. Acendemos para esquentar a noite fria
4. Enfeite usado na festança
5. Comida feita com grãos, leite, coco e amendoim
6. Instrumento muito usado na festa
7. Dança mais comum da festa
8. Brincadeira em que todos escorregam
9. Bebida feita com gengibre
10. É branquinha: pode ser doce ou salgada

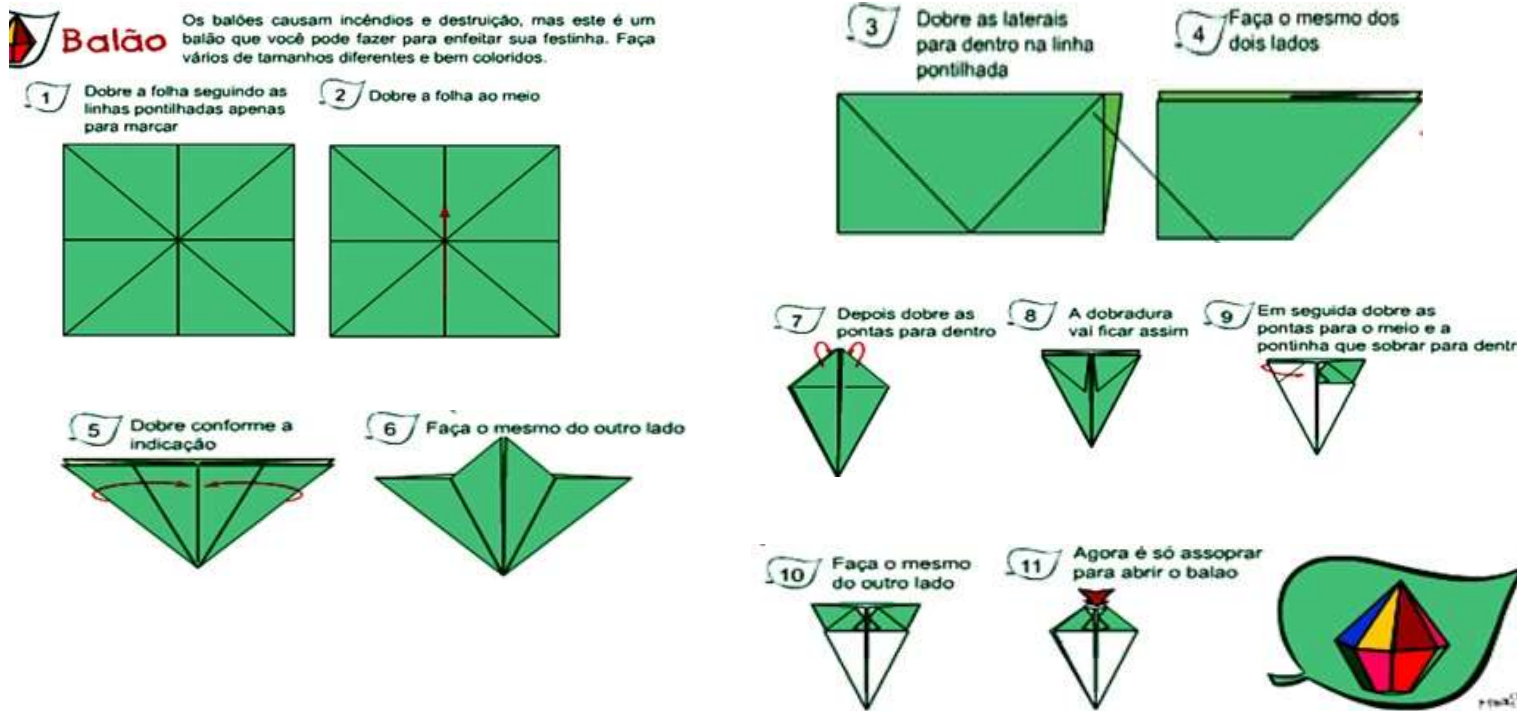


<https://brainly.com.br/tarefa/2630238>



Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 2.** Soltar balões nas festas juninas é muito perigoso. Mas o balão de origami abaixo não faz perigo e é muito divertido de dobrar. Utilize um quadrado de papel de 20X20cm liso ou colorido e mãos à obra!!!



<httpswww.artesanatopassoapassoja.com.brcomo-fazer-origami->

**QUESTÃO 3. Sonorizando histórias.** Com som produzidos com a boca, as mãos e os pés, vamos sonorizar a história abaixo, sempre que aparecer uma palavra destacada.

### O Sítio de Tia Lia

Tia Lia mora num sítio na cidade de Gravatá. Ela adora morar naquele lugar perto das serras porque tudo ali é muito silencioso e monótono. À noite os animais dormiam, porém durante o dia ela acorda com o **galo cantando** e podemos ouvir o gorjeio dos **passarinhos**, o mugido das **vacas** e o barulho das **águas do riacho**. À noite também podemos ouvir o barulho do **vento nas árvores**. Certo dia Tia Lia resolveu comprar mais alguns animais. Comprou um **boi** que fazia (\*\*), uma galinha que fazia (\*\*), um carneiro (\*\*), patinhos(\*\*) e porquinhos (\*\*).

### A Rua de Bernardo

Bernardo morava em uma rua onde era possível ouvir diversos tipos de som. Um dia Bernardo resolveu sentar na calçada e ouvir tudo com bastante atenção. Quantos sons eram produzidos! Ouvia-se de tudo. Ele percebeu o som dos **caminhões**, os sons das **motos**, o som do **carro de bombeiros** passando pela rua, o som de **ambulância** e o som de **trem**. Bernardo notou que os sons que eram muito diferentes. De repente o **celular tocou** e correu para atender.



**QUESTÃO 4. Criação musical.** Confeção de objetos sonoros com materiais recicláveis.

**Material:**

- Embalagem usada de xampu ou similares, o importante é que seja de plástico flexível e tenha abertura de no máximo 1,5 cm de diâmetro, você pode usar uma régua para medir.
- Água

**Modo de fazer:**

Coloque a água no recipiente, ocupando aproximadamente  $\frac{1}{4}$  do seu espaço, ou seja, menos da metade da garrafa.



**Emissão do Som**

Encoste o bocal ou bico da garrafa um pouco abaixo do lábio inferior e sopre para baixo; Se você não consiga emitir som nas primeiras tentativas, tente mudar o ângulo da garrafa, levando-o um pouco na diagonal. Através da flauta aquática é possível produzir diversas melodias, como também produzir efeitos sonoros bem interessantes.

## EDUCAÇÃO FÍSICA MÓDULO IV

**ATIVIDADE 1.** Desafio da Yoga

A palavra "Yoga" significa "UNIÃO". Refere-se à união do corpo, da mente e das emoções, no sentido de obter um equilíbrio entre estes três aspectos.

A prática da Yoga nasceu na Índia há mais de cinco mil anos. Surgiu como uma forma de despertar e manter a energia do corpo e da mente.

Vamos conhecer um pouco algumas posturas da Yoga? Chama sua família e vamos lá conhecer um pouco mais desse mundo.

**Materiais utilizados:** papel, caneta, tesoura e a imagem abaixo.

**Como jogar:** Corte o papel em 16 pedaços, enumere de 1 a 16 com a caneta e, em seguida, sorteie um número para realizar a posição correspondente na figura abaixo. Fique na posição por, pelo menos, 10 segundos. Você pode definir um tempo maior, de acordo com sua capacidade. Desafie seus familiares em casa.



<https://www.criandocomapego.com/posturas-de-yoga-para-criancas/>

## ATIVIDADE 2. Duelo

**Materiais utilizados:** papelão, palito de picolé, parafuso sem ponta, papel, caneta, lápis de cor, régua ou trena, tesoura. (Todos os materiais podem ser substituídos por outros similares, de acordo com a disponibilidade e a criatividade).

**Montagem do jogo:** (Passo a passo indicado nas figuras abaixo) Faça 16 discos de papelão (ou outro material), pintando com as cores verde, vermelho, azul e amarelo (4 discos de cada cor). Coloque os discos em fileiras no chão, com 30 cm de distância entre eles, conforme mostra a figura 1. Construa uma roleta, como mostra na figura 2 (Importante construir o jogo com supervisão de um responsável).

**Como jogar:** Um jogador é eleito o “juiz”, girando a roleta e dizendo o movimento que os outros 2 jogadores irão realizar, sendo um de cada vez. Caso só tenham 2

jogadores, podem alternar a função de juiz. Os jogadores devem mover a mão ou o pé até um disco a sua escolha, conforme sorteado na roleta. O joelho e o cotovelo não podem encostar no chão. O jogador que cair estará fora e o outro será o vencedor.

**Dicas:** Coloque apenas uma mão ou um pé em cada disco. Depois de se movimentar, o jogador não pode se mexer novamente na rodada. Se os quatro círculos da mesma cor estiverem ocupados ou se a roleta marcar uma posição em que o jogador já esteja, gire-a outra vez.

