



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
02/07/2021	Reconhecer, nos objetos do cotidiano, quais materiais foram utilizados.	Propriedades e usos dos materiais	(EJAMODICI01.2JAB) Reconhecer os materiais (metais, madeira, vidro, plástico etc.) nos objetos que fazem parte do cotidiano.
09/07/2021	Explicar o processo da fotossíntese.	Seres vivos no ambiente Plantas	(EJAMODICI05.2JAB) Explicar a relação da água e da luz com processo de alimentação das plantas em geral.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
04/06/2021	Reconhecer a importância do equilíbrio do ecossistema.	Características e desenvolvimento dos animais	(EJAMODIICI04.3JAB) Reconhecer a importância dos animais mais comuns no ambiente próximo para o equilíbrio do ecossistema.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
09/07/2021	Compreender o fenômeno das marés.	Características da Terra Observação do céu Usos do solo	(EJAMODIICI08.2JAB) Conhecer a relação entre a Lua, a Terra e o fenômeno das marés.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
28/08/2021	conhecer diferentes usos do solo.	Características da Terra Observação do céu Usos do solo	(EJAMODIICI10.1 JAB) Listar os diferentes usos do solo, com base em suas características.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
09/07/2021	Reconhecer a importância do ciclo hidrológico.	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EJAMODIICI02.3JAB) Reconhecer a importância do ciclo hidrológico para a manutenção do equilíbrio dos Ecossistemas e da vida na Terra.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
13/05/2021	Que os estudantes consigam reconhecer e diferenciar misturas homogêneas de heterogêneas.	Misturas homogêneas e heterogêneas	(EF06CI01.2JAB) Exemplificar misturas homogêneas e misturas heterogêneas, considerando suas fases e aspectos.
18/05/2021	Que os estudantes consigam reconhecer e diferenciar os processos de separação de misturas homogêneas, considerando suas fases e aspectos.	Misturas homogêneas	(EF06CI01.2JAB) Exemplificar misturas homogêneas e misturas heterogêneas, considerando suas fases e aspectos.
25/05/2021	Que os estudantes consigam reconhecer e diferenciar os processos de separação de misturas heterogêneas, considerando suas fases e aspectos.	Misturas heterogêneas	(EF06CI01.2JAB) Exemplificar misturas homogêneas e misturas heterogêneas, considerando suas fases e aspectos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
17/06/2021	Que os estudantes consigam identificar e reconhecer a importância dos processos de separação de misturas homogêneas e heterogêneas nas atividades do seu cotidiano e nas industriais.	Misturas homogêneas e heterogêneas	(EF06CI01.2JAB) Exemplificar misturas homogêneas e misturas heterogêneas, considerando suas fases e aspectos. (EF06CI02.2JAB) Explicar os tipos de transformação química (por junção de substâncias, por ação da luz, por ação do calor, por ação mecânica, por ação de corrente elétrica). (EF06CI03.2JAB) Explicar os diferentes sistemas homogêneos e heterogêneos, a partir da identificação de processos de separação de materiais (como a produção de sal de cozinha, a destilação de petróleo, entre outros).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
05/07/2021	Que os estudantes consigam reconhecer e enumerar os impactos socioambientais resultantes da produção de medicamentos e outros materiais sintéticos, considerando os processos de produção, armazenamento e descarte desses materiais.	Materiais sintéticos e transformações químicas	(EF06CI04.4JAB) Enumerar impactos socioambientais resultantes da produção de medicamentos e outros materiais sintéticos, considerando os processos de produção, armazenamento e descarte desses materiais.
15/07/2021	Que os estudantes consigam propor ações que favoreçam a minimização e ou solução dos impactos socioambientais resultantes da produção de medicamentos e outros materiais sintéticos, considerando os processos de produção, armazenamento e descarte desses materiais.	Materiais sintéticos e transformações químicas	(EF06CI04.5JAB) Propor ações que favoreçam a minimização e ou solução dos impactos socioambientais resultantes da produção de medicamentos e outros materiais sintéticos, considerando os processos de produção, armazenamento e descarte desses materiais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
04/082021	Que os estudantes consigam descrever a organização básica das células, por meio de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), destacando diferenças existentes entre célula animal e vegetal, célula procarionte e eucarionte.	Célula como unidade da vida	(EF06CI05.1JAB) Descrever a organização básica das células, por meio de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), destacando diferenças existentes entre célula animal e vegetal, célula procarionte e eucarionte.
11/08/2021	Que os estudantes consigam descrever a organização básica das células, por meio de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), destacando diferenças existentes entre célula animal e vegetal, célula procarionte e eucarionte.	Célula como unidade da vida	(EF06CI05.1JAB) Descrever a organização básica das células, por meio de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), destacando diferenças existentes entre célula animal e vegetal, célula procarionte e eucarionte.
17/08/2021	Que os estudantes consigam diferenciar organismos procariontes de organismos eucariontes, com base nas diferenças existentes entre as células que formam esses organismos.	Célula como unidade da vida	(EF06CI05.4JAB) Diferenciar organismos procariontes de organismos eucariontes, com base nas diferenças existentes entre as células que formam esses organismos.
31/08/2021	Que os estudantes consigam descrever as funções dos principais tipos de tecidos animais e vegetais.	Célula como unidade da vida	(EF06CI06.2JAB) Descrever as funções dos principais tipos de tecidos animais e vegetais



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
14/09/2021	Que os estudantes consigam descrever as funções dos principais tipos de tecidos animais e vegetais.	Célula como unidade da vida	(EF06CI06.2JAB) Descrever as funções dos principais tipos de tecidos animais e vegetais.
23/09/2021	Que os estudantes consigam explicar as principais teorias existentes sobre a origem da vida na Terra, considerando o conhecimento científico e cultural.	Célula como unidade da vida	(EF06CI06.3JAB) Explicar as principais teorias existentes sobre a origem da vida na Terra, considerando o conhecimento científico e cultural.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
13/05/2021	Que o estudante consiga diferenciar e listar as diferentes fontes e os tipos de energia renováveis das não renováveis.	Fontes e tipos de energia.	(EF08CI01.2JAB) Explicar e exemplificar recursos renováveis e não renováveis, considerando os recursos naturais brasileiros e a responsabilidade socioambiental que se deve ter quanto a exploração desses recursos.
18/05/2021	Que o estudante consiga avaliar os impactos causados ao meio ambiente decorrentes da exploração dessas fontes e tipos de energia, emitindo juízo de valor.	Fontes e tipos de energia.	(EF08CI01.2JAB) Explicar e exemplificar recursos renováveis e não renováveis, considerando os recursos naturais brasileiros e a responsabilidade socioambiental que se deve ter quanto a exploração desses
25/05/2021	Que o estudante consiga reconhecer as energias mecânica, térmica e elétrica e a sua importância para a humanidade.	Fontes e tipos de energia.	(EF08CI01.4JAB) Identificar diferentes tipos de energia (mecânica, térmica, elétrica, química, nuclear), relacionando-os as suas respectivas fontes.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
17/06/2021	Que o estudante consiga reconhecer as energias química e nuclear e a sua importância para a humanidade.	Fontes e tipos de energia.	(EF08CI01.4JAB) Identificar diferentes tipos de energia (mecânica, térmica, elétrica, química, nuclear), relacionando-os as suas respectivas fontes.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
05/07/2021	Que os estudantes consigam explicar a diferença entre isolantes elétricos e condutores elétricos, exemplificando.	Uso consciente de energia elétrica Circuitos elétricos	(EF08CI02.2JAB) Explicar a diferença entre isolantes elétricos e condutores elétricos, exemplificando.
15/07/2021	Que os estudantes consigam definir resistência elétrica, e explicar a relação entre ela, a intensidade da corrente elétrica e a diferença de potencial elétrico (tensão elétrica ou "voltagem") entre dois pontos de um condutor.	Uso consciente de energia elétrica Circuitos elétricos	(EF08CI02.5JAB) Definir resistência elétrica, e explicar a relação entre ela, a intensidade da corrente elétrica e a diferença de potencial elétrico (tensão elétrica ou "voltagem") entre dois pontos de um condutor.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
04/08/2021	Que os estudantes consigam valorizar a importância do sistema de aterramento e dos disjuntores nas instalações elétricas residenciais.	Uso consciente de energia elétrica Circuitos elétricos	(EF08CI02.8JAB) Valorizar a importância do sistema de aterramento e dos disjuntores nas instalações elétricas residenciais.
11/08/2021	Que os estudantes entendam e reflitam sobre a responsabilidade ambiental quanto ao descarte de pilhas e baterias.	Uso consciente de energia elétrica Circuitos elétricos	(EF08CI02.9JAB) Elaborar materiais informativos sobre a responsabilidade ambiental quanto ao descarte de pilhas e baterias.
17/08/2021	Que os estudantes consigam explicar os processos de transformações de energia (da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica, por exemplo).	Fontes e tipos de energia Transformação de energia	(EF08CI03.1JAB) Explicar os processos de transformações de energia (da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica, por exemplo).
31/08/2021	Que os estudantes consigam explicar os processos de transformações de energia (da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica, por exemplo).	Fontes e tipos de energia Transformação de energia	(EF08CI03.1JAB) Explicar os processos de transformações de energia (da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica, por exemplo).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
14/09/2021	Que os estudantes consigam agrupar os equipamentos elétrico-eletrônicos residenciais, de acordo com o tipo de transformação de energia (por exemplo, da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica).	Transformação de energia	(EF08CI03.3JAB) Agrupar os equipamentos elétrico-eletrônicos residenciais, de acordo com o tipo de transformação de energia (por exemplo, da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica).
23/09/2021	Que os estudantes consigam listar medidas que orientem o consumo consciente e sustentável de energia.	Transformação de energia	(EF08CI03.4JAB) Listar medidas que orientem o consumo consciente e sustentável de energia.