



TABELA COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
CADERNOS / ORIENTAÇÕES AS FAMÍLIAS “TURBINE SEU CONHECIMENTO” - FEVEREIRO – 2022

INFANTIL 1	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (JABOATÃO DOS GUARARAPES)
O EU, O OUTRO E O NÓS.	<p>(EI01EO03JAB) Demonstrar interesse em seguir alguns comandos em atividades da rotina.</p> <p>(EI01EO04JAB) Interessar-se por experimentar novos movimentos.</p> <p>(EI01EO05JAB) Explorar o limite do seu corpo demonstrando autonomia.</p> <p>(EI01EO06JAB) Sentir-se seguro ao realizar determinados movimentos.</p> <p>(EI01EO07JAB) Construir conhecimentos sobre o mundo a sua volta a partir das interações.</p> <p>(EI01EO08JAB) Perceber aromas, sabores, texturas e sonoridades na companhia de outras crianças.</p> <p>(EI01EO11JAB) Agir com autonomia e intencionalidade.</p>
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>(EI01CG03JAB) Realizar com o seu corpo diferentes possibilidades de deslocamento no espaço interno e ao ar livre.</p> <p>(EI01CG04JAB) Identificar no seu corpo formas de ampliar desafios.</p> <p>(EI01CG06JAB) Vivenciar situações que explorem seu sentidos e suas descobertas a partir de seus</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL



	<p>interesses.</p> <p>(EI01CG09JAB) Desenvolver a capacidade de manusear, segurar, encaixar, lançar e modificar brinquedos e objetos.</p> <p>(EI01CG10JAB) Coordenar os movimentos e a tensão dos braços e pernas.</p>
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p>(EI01TS04JAB) Experimentar diferentes instrumentos riscantes e tipos de tintas, em diferentes suportes.</p> <p>(EI01TS05JAB) Explorar materiais gráficos na criação de garatujas e outras formas de expressão.</p> <p>(EI01TS06JAB) Utilizar materiais variados (gravetos, pedrinhas, giz, entre outros) com possibilidades de manipulação para realizar traçados.</p>
ESCUITA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO.	<p>(EI01EF13JAB) Expressar seus desejos e necessidades por meio de gestos ou balbucios.</p> <p>(EI01EF14JAB) Fazer uso de palavras/ frases que possam comunicar uma ideia, uma intenção ou uma necessidade.</p>
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	<p>(EI01ET01JAB) Participar de diferentes situações nas quais possam agir sobre os materiais, divertindo-se, explorando, investigando e testando diferentes possibilidades de uso e interação.</p> <p>(EI01ET03JAB) Fazer uso de todos os seus sentidos e seu corpo para descobrir sobre si mesmo e sobre os efeitos de suas ações sobre objetos e pessoas.</p> <p>(EI01ET05JAB) Participar de brincadeiras que explorem o meio ambiente buscando desenvolver o cuidado e a preservação.</p> <p>(EI01ET07JAB) Participar de situações nas quais consiga brincar pelo espaço superando</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL



diferentes desafios.

(EI01ET09JAB) Explorar as características dos materiais fazendo uso dos sentidos, comparando suas semelhanças e diferenças.

INFANTIL 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (JABOATÃO DOS GUARARAPES)

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO01JAB) Valorizar a convivência em grupo e o cuidado com o outro.

(EI02EO03JAB) Expressar atitudes de autoconfiança tentando superar dificuldades e desafios com seus pares.

(EI02EO06JAB) Participar de momentos de troca e compartilhamento.

(EI02EO10JAB) Conviver com regras simples em momentos de brincadeiras, higiene corporal e alimentação.

(EI02EO11JAB) Reconhecer a existência de regras sociais de convivência coletiva, sob a orientação de um adulto.

CORPO, GESTOS E
MOVIMENTOS.

(EI02CG03JAB) Experimentar novos deslocamentos com seu corpo no espaço.

(EI02CG04JAB) Superar desafios no espaço para alcançar suas intenções.

(EI02CG05JAB) Explorar espaços simples e familiares ao andar, correr, pular, dançar, rastejar, entre outros.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL



<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p>(EI02TS05JAB) Vivenciar experiências sensoriais a partir da manipulação de diversos materiais (areia, folhas secas, algodão, lixa, entre outros).</p>
<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI02EF03JAB) Participar com interesse em situações comunicativas e de interações. (EI02EF12JAB) Expressar oralmente experiências vivenciadas demonstrando sentimentos.</p>
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>	<p>(EI02ET02JAB) Observar fenômenos, elementos e sons da natureza reconhecendo algumas características (luz solar, vento, chuva, calor, frio, quente-frio, claro-escuro, entre outros). (EI02ET05JAB) Vivenciar situações que envolvam noções de espaço, lateralidade e tempo (dentro, fora, em cima, embaixo, perto, longe, antes e depois). (EI02ET07JAB) Vivenciar em situações do cotidiano, noções básicas de tempo, como: (agora, depois, depressa, devagar).</p>