



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6º COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

RESPONSÁVEIS: Georgos Assunção e Gilvania Santana

OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO 2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
04/10/2021	Levar o estudante a conhecer a importância da reprodução em imagens dos elementos do espaço geográfico para a humanidade	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras Cartografia (Mapa: origem e importância)	(EF06GE08.1JAB) Entender a evolução das técnicas cartográficas e seu aperfeiçoamento ao longo do tempo.
18/10/2021	Levar o estudante a compreensão dos conceitos de espaço natural e geográfico para que possa desenvolver a capacidade de observar as semelhanças e diferenças a partir de seu espaço de vivência e assim desenvolver o raciocínio espaço-temporal.	Identidade sociocultural O espaço natural e geográfico terrestre	(EF06GE01.2JAB) Investigar os agentes modificadores das paisagens e entender o seu contexto para que possa ser cuidada e valorizada. (EF06GE01.3JAB) Compreender os fenômenos socioculturais e ambientais do espaço de vivência.
25/10/2021	Permitir que o estudante perceba a influência da posição geográfica nas condições climáticas de temperatura e pressão de diferentes lugares da Terra e principalmente em seu lugar de vivência e entender a importância do GPS como facilitador da dispersão de	Relações entre os componentes físico-naturais Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras Coordenadas geográficas	(EF06GE05.1JAB) Identificar as zonas de alta e baixa pressão da Terra. (EF06GE08.3JAB) Refletir sobre a influência do GPS no dia a dia das pessoas, entendendo a importância dos mapas para o estudo da geografia e demais ciências.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	informações para todo o planeta.		
01/11/2021	Permitir que o estudante perceba a influência da posição geográfica nas condições climáticas de temperatura e pressão de diferentes lugares da Terra e principalmente em seu lugar de vivência e entender a importância do GPS como facilitador da dispersão de informações para todo o planeta.	Relações entre os componentes físico-naturais Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras Coordenadas geográficas	(EF06GE05.1JAB) Identificar as zonas de alta e baixa pressão da Terra. (EF06GE08.3JAB) Refletir sobre a influência do GPS no dia a dia das pessoas, entendendo a importância dos mapas para o estudo da geografia e demais ciências.
08/11/2021	Levar o estudante a diferenciar os movimentos de rotação e translação da Terra e caracterizá-los quanto à direção, duração, velocidade e consequências.	Relações entre os componentes físico-naturais A Terra no sistema solar	EF06GE03.1JAB) Perceber os movimentos do Planeta Terra através da observação dos dias, noites e pelas estações do ano.
18/11/2021	Levar o estudante a compreender o que é a Terra e o Sistema Solar, sua formação e forma e conhecer suas zonas de iluminação e aquecimento.	Relações entre os componentes físico-naturais A Terra em movimento	(EF06GE03.1JAB) Perceber os movimentos do Planeta Terra através da observação dos dias, noites e pelas estações do ano.
07/12/2021	Levar o estudante a diferenciar clima de tempo atmosférico e a entender a importância dos ventos na distribuição do calor e da umidade na Terra e, a atuação das massas de ar no território brasileiro.	Relações entre os componentes físico-naturais A circulação geral da atmosfera: o tempo atmosférico	EF06GE03.1JAB) Perceber os movimentos do Planeta Terra através da observação dos dias, noites e pelas estações do ano.
20/12/2021	Levar o estudante a entender como as forças internas e externas à Terra agem na construção e na desconstrução das formas do relevo.	Relações entre os componentes físico-naturais Eras geológicas e camadas internas da Terra	(EF06GE05.2JAB) Entender como a dinâmica interna e externa da Terra na transformação das paisagens e na produção das obras de artes no relevo.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

RESPONSÁVEIS: Georgos Assunção e Gilvania Santana

OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO 2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
04/10/2021	Levar o estudante a compreender as formas com que a população brasileira está distribuída nos territórios considerando fatores naturais, históricos e econômicos	Formação territorial do Brasil População Brasileira - parte 2	(EF07GE02.1JAB) Entender a transformação demográfica e a distribuição espacial da população, como resultado de diferentes fatores (econômicos, históricos, naturais e políticos), com o uso de mapas.
18/10/2021	Levar o estudante ao conhecimento da extensão e a localização território brasileiro, como o espaço do país foi construído, suas regionalizações e domínios naturais.	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil Localização de extensão do território brasileiro	(EF07GE01.1JAB) Comparar por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação e entretenimento, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil e Pernambuco.
25/10/2021	Levar o estudante a diferenciar os conceitos de migração inter-regional intrarregional e êxodo rural e entender os fatores que contribuíram para esses deslocamentos	Formação territorial do Brasil Migrações no Brasil	(EF07GE02.1JAB) Entender a transformação demográfica e a distribuição espacial da população, como resultado de diferentes fatores (econômicos, históricos, naturais e políticos), com o uso de mapas.
01/11/2021	Levar o estudante a diferenciar os conceitos de migração inter-regional intrarregional e êxodo rural e entender os fatores que contribuíram para esses deslocamentos	Formação territorial do Brasil Migrações no Brasil	(EF07GE02.1JAB) Entender a transformação demográfica e a distribuição espacial da população, como resultado de diferentes fatores (econômicos, históricos, naturais e políticos), com o uso de mapas.
08/11/2021	Levar o estudante a compreender a evolução demográfica da população brasileira considerando aspectos como	Formação territorial do Brasil Setores de Produção	(EF07GE02.2JAB) Reconhecer a importância dos fluxos econômicos na distribuição espacial da população brasileira.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	o envelhecimento populacional, desigualdade salarial e escolar entre homens e mulheres e trabalho infantil.		
18/11/2021	Levar o estudante a reconhecer a diversidade cultural existente em nosso país bem como os seus costumes e valorizar a beleza e diversidade da cultura afro-brasileira e indígena.	Formação territorial do Brasil População brasileira (diversidade cultural)	(EF07GE03.2JAB) Verificar documentos que reconheçam o direito legal das comunidades indígenas e quilombolas nas áreas onde vivem, bem como reconhecer os negros escravizados como formadores do povo brasileiro. (EF07GE03.3JAB) Compreender a influência dos povos originários na cultura brasileira.
07/12/2021	Permitir que o estudante analise a passagem do mercantilismo para o capitalismo nas sociedades e construa conceito de indústria, destacando a construção de novas classes sociais e evidenciando papel da industrialização na reconstrução do espaço geográfico brasileiro.	Produção, circulação e consumo de mercadorias Desigualdade social e o trabalho	(EF07GE05.1JAB) Entender as diferenças entre as pequenas e grandes propriedades rurais e o desenvolvimento da agricultura comercial, bem como os problemas no campo. (EF07GE08.2JAB) Identificar a importância socioeconômica das indústrias para a sociedade.
20/12/2021	Permitir que o estudante diferencie as atividades econômicas desenvolvidas durante o Brasil-Colônia e analise a passagem do mercantilismo para o capitalismo.	Formação territorial do Brasil Produção, circulação e consumo de mercadorias A formação territorial do Brasil	(EF07GE02.2JAB) Reconhecer a importância dos fluxos econômicos na distribuição espacial da população brasileira. (EF07GE05.1JAB) Entender as diferenças entre as pequenas e grandes propriedades rurais e o desenvolvimento da agricultura comercial, bem como os problemas no campo.
28/12/2021	Permitir que o estudante reflita sobre os principais meios de transportes e as condições de uso	Redes de transportes no Brasil	(EF07GE07.3JAB) Refletir sobre as condições dos meios de transportes utilizados no país



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8º Ano COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

RESPONSÁVEIS: Georgos Assunção e Gilvania Santana

OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO 2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
04/10/2021	Compreender a características da política externa dos Estados Unidos da América.	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial. A política externa dos Estados Unidos da América.	(EF08GE07.3JAB) Identificar as diferentes multinacionais implantadas no Brasil através de investimentos dos Estados Unidos e da China.
18/10/2021	Compreender as origens históricas que contribuíram para o surgimento de tensões internas e/ou externas na América e na África.	Conexões e escalas Tensões internas e/ou externas na América e na África.	(EF08GE05.3JAB) Explicar os principais focos de tensão da atualidade na América e na África.
25/10/2021	Levar o estudante a conhecer o protagonismo da china nos diferentes cenários (econômico, político, militar e financeiro) na atualidade.	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial. Ascensão da China no cenário Internacional.	(EF08GE07.3JAB) Identificar as diferentes multinacionais implantadas no Brasil através de investimentos dos Estados Unidos e da China.
01/11/2021	Levar o estudante a conhecer o protagonismo da china nos diferentes cenários (econômico, político, militar e financeiro) na atualidade.	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial. Ascensão da China no cenário Internacional.	(EF08GE07.3JAB) Identificar as diferentes multinacionais implantadas no Brasil através de investimentos dos Estados Unidos e da China.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

08/11/2021	Conhecer e analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países denominados de Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).	PRESENÇA CHINESA NA ÁFRICA	(EF08GE09.3JAB) Analisar de que forma e em quais setores ocorrem os investimentos da Rússia, da Índia, da China e África do Sul, no Brasil.
18/11/2021	Compreender as relações comerciais entre os estados Unidos, a China e o Brasil.	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial. Relações China-Brasil - Estados Unidos	(EF08GE07.3JAB) Identificar as diferentes multinacionais implantadas no Brasil através de investimentos dos Estados Unidos e da China.
07/12/2021	Compreender e diferenciar aspectos econômicos e os indicadores sociais dos países.	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial. Divisão socioeconômica dos países.	(EF08GE08.2JAB) Identificar os aspectos que diferenciam os países desenvolvidos dos subdesenvolvidos.
20/12/2021	Compreender o papel do BRICS enquanto potências emergentes.	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial. Os BRICS.	(EF08GE09.3JAB) Analisar de que forma e em quais setores ocorrem os investimentos da Rússia, da Índia, da China e África do Sul, no Brasil.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

RESPONSÁVEIS: Georgos Assunção e Gilvania Santana

OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO 2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
04/10/2021	Estudar o continente europeu destacando as diferenças físicas, econômicas e sociais.	Introdução aos estudos do continente europeu	(EF09GE07.1JAB) Localizar os pontos extremos e os limites da Europa e Ásia.
18/10/2021	Entender a multiplicidade de culturas e populações da Europa	População Europeia	EF09GE04.1JAB) Relacionar diferenças de paisagens e modos de viver dos povos tradicionais da Europa, valorizando identidades e
25/10/2021	Entender e analisar os movimentos dos refugiados na Europa e em outras partes do mundo.	Os refugiados na Europa e em outras partes do mundo	(EF09GE12.2JAB) Compreender a crise dos refugiados na Europa e em outras regiões do mundo.
01/11/2021	Entender e analisar os movimentos dos refugiados na Europa e em outras partes do mundo.	Os refugiados na Europa e em outras partes do mundo	(EF09GE12.2JAB) Compreender a crise dos refugiados na Europa e em outras regiões do mundo.
08/11/2021	Identificar e caracterizar os principais aspectos demográficos e conhecer algumas minorias étnicas do continente europeu.	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas Grupos étnicos e dados populacionais da Europa, Ásia e Oceania.	(EF09GE15.1JAB) Comparar imagens e fotografias sobre os principais grupos étnicos da Europa, da Ásia e Oceania. (EF09GE15.2JAB) Analisar pirâmides etárias da Europa, da Ásia e Oceania.
18/11/2021	Identificar e caracterizar os principais aspectos demográficos e conhecer algumas minorias étnicas do continente	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar	(EF09GE15.1JAB) Comparar imagens e fotografias sobre os principais grupos étnicos da Europa, da Ásia e Oceania. (EF09GE15.2JAB) Analisar pirâmides etárias da Europa, da



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	européu.	informações geográficas Grupos étnicos e dados populacionais da Europa, Ásia e Oceania.	Ásia e Oceania.
07/12/2021	Identificar as principais transformações ocorridas no território europeu no pós-guerra.	Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania. A construção da União Europeia	(EF09GE08.1JAB) Analisar mapas políticos para compreender a dinâmica territorial, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.
20/12/2021	Identificar e caracterizar a regionalização econômica da Europa.	Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania Regionalização econômica Europeia.	(EF09GE09.1JAB) Regionalizar o continente europeu, asiático e a Oceania.