

CURSO	NOME DO CURSO A SER MINISTRADO Desafios pós-pandemia: recompor e acelerar o ensino e a aprendizagem em Geografia.				
Carga horária:	04 horas	Modalidade:	À distância	Período:	Outubro/2022
Público alvo:	Professores de Geografia da Rede de Ensino de Jaboatão dos Guararapes		Público esperado:	107 professores	
Formadores:	Gilvânia Santana - Georgos Assunção -		Local da oferta	Ambiente Virtual	

JUSTIFICATIVA:

A recomposição de aprendizagens surge como uma resposta aos impactos causados pela pandemia da Covid-19. Ela é formada por uma série de ações e atividades que, juntas, tem como objetivo impulsionar o processo de ensino e aprendizagem considerando estudantes em diferentes níveis de aprendizagem.

OBJETIVO:

Apresentar perspectivas da recomposição das aprendizagens do ensino de Geografia como forma de suplantar as dificuldades surgidas com a pandemia da Covid 19.

EMENTA:

A recomposição e a aceleração do ensino e aprendizagem em geografia são abordados de forma a permitir uma reflexão sobre seu uso nas unidades de ensino.

MÓDULOS DO CURSO:

MÓDULO 1 – Nome do Módulo	Nome do Formador
Conceitos utilizados no processo de recomposição da Aprendizagem	- Georgos Assunção e Gilvânia Santana
MÓDULO 2 – Nome do Módulo	Nome do Formador
Recomposição e aceleração da aprendizagem.	- Georgos Assunção e Gilvânia Santana
MÓDULO 3 – Nome do Módulo	Nome do Formador
O ensino de Geografia no pós-pandemia	- Georgos Assunção e Gilvânia Santana
MÓDULO 4 – Nome do Módulo	Nome do Formador

DETALHAMENTO DA AÇÃO

Momento interativo de formação continuada à distância, via plataformas de chamadas de vídeo para aulas remotas.

AValiação

Avaliação da formação através do sistema da escola de formação. Nesse momento o professor poderá avaliação a formação em si e contribuir com sugestões e comentários.

1. Leia as frases.

- Olhe para quem está falando.
- Respeite quem está falando.
- Use a comunicação não verbal.

– Use a técnica do espelho.

Que habilidade está contemplada nas frases acima?

- A) Empatia
- B) Escuta ativa**
- C) Criatividade
- D) Auto-conhecimento

2. **(ACAFE)** Os problemas de evasão e de repetência estão presentes em nossas escolas há muito tempo. Estudos sobre a evasão mostram que esse fenômeno aparece estreitamente articulado com a repetência. No documento do CONSED - Como articular a função social da escola com as especificidades e as demandas da comunidade? - p.32 e 33 estão listadas algumas ações que a escola deve fazer para ajudar a combater evasão e repetência. São elas, exceto:

- A) desenvolver mecanismos de transferência dos alunos faltosos e indisciplinados.**
- B) identificar os alunos com dificuldades de aprendizagem, procurando criar mecanismos internos de acompanhamento.
- C) manter contato com as famílias sempre que forem registradas faltas frequentes de alunos.
- D) analisar os dados de aprovação e reprovação da própria escola.

3. Quando se fala em Recomposição de aprendizagens o foco é garantir a construção de conhecimentos que ajudem a desenvolver competências e habilidades de acordo com o ano escolar em que os alunos estão matriculados. Neste sentido, a BNCC e seus currículos são ótimas ferramentas para direcionar essa recomposição. Acerca desse assunto, julgue os próximos itens.

I – Com a recomposição da aprendizagem a escola está garantindo o direito à educação.

II – Um dos objetivos da recomposição é acelerar a aprendizagem e impulsioná-la por meio do desenvolvimento apenas das habilidades.

III – Não é necessário o professor avaliar para planejarem a recomposição da aprendizagem.

IV – A recomposição é uma conduta do aluno para levar um conteúdo que ele não teve acesso.

Assinale a opção correta.

- A) apenas os itens I e III
- B) Apenas os itens I e IV**
- C) Apenas os itens II, III e IV
- D) apenas os itens I, II e III

4. O ensino da Geografia dentro do contexto pós-pandêmico, traz a reflexão de que o espaço geográfico jamais poderá ser o mesmo, pois novos debates e novas estratégias educacionais surgiram e com elas novos desafios deverão ser enfrentados. Diante dessa reflexão é necessário ao professor de Geografia desenvolver algumas habilidades e competências que possam aprimorar seu ensino em sala de aula.

Marque o item que representa corretamente algumas dessas habilidades e competências.

- A) Ser articulador, ter apenas vontade de se adaptar e ser multidisciplinar
- B) Ser Interdisciplinar, ser autoritário, ter somente pensamento crítico.
- C) Pensar como um empreendedor, ter autonomia apenas de posicionamento e ter domínio emocional.
- D) Ser Mediador, ser inovador, ter criatividade.**

5. Relacione a primeira coluna com a segunda e em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta da segunda coluna.

- (I) Recomposição da aprendizagem
- (II) Aceleração da aprendizagem
- (III) Reforço da aprendizagem
- (IV) Recuperação da aprendizagem

() é uma condução do aluno para levar um conteúdo que ele não teve acesso.

() se configura como aquilo que o estudante não deu conta de um conteúdo já visto.

() é um recurso extra de estudo voltado para ajudar estudantes da educação básica, de diferentes faixas etárias, que apresentam dificuldades de compreensão das disciplinas ministradas na escola.

() é considerada uma estratégia pedagógica que parte da ideia de que o nível de maturidade dos alunos permite uma abordagem mais rápida dos conteúdos para ajudar-lhes a recuperar o tempo perdido.

- A) IV, III, II, I
- B) III, IV, I, I
- B) II, IV, III, I
- D) **I, IV, III, II**

REFERENCIAS

Espaço para referencias.

<https://www.br.indeed.com/conselho-de-carreira/desenvolvimento-de-carreira/habilidades-professor>

<https://www.clasificacionde.org/empatia/>

<https://blog.conexia.com.br/evasao-escolar/>

https://www.cps.fgv.br/ibrecps/rede/finais/Etapa3-Pesq_MotivacoesEscolares_sumario_principal_anexo-Andre_FIM.pdf

<https://www.crmeducacional.com/evasao-escolar-por-que-acontece-entenda/>

http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/diretrizes/caderno_expectativas.pdf

<https://www.educabrasil.com.br/acceleracao-de-aprendizagem/> <https://www.oconsumerista.com.br/2017/02/uma-via-de-duas-maos-chamada-confianca/>

<https://br.indeed.com/conselho-de-carreira/desenvolvimento-de-carreira/habilidades-professor>

<https://www.google.com/search?q=compet%C3%A2ncias+socioemocionais&hl=pt->

<https://novaescola.org.br/conteudo/21297/entenda-o-que-e-recomposicao-de-aprendizagens> - Acesso em 31/08/2022.

<https://outraspalavras.net/descolonizacoes/assim-nasce-a-geografia-da-pandemia/>

<https://www.sabedoriapolitica.com.br/products/etica-e-politica/>

Anexos

Jaboatão dos Guararapes, 19 de março de 2022.

Nome do Formador
FORMADORES