

Formação:	Reprovação Escolar com suas causas
Carga horária:	04 horas
Período:	Abril/2024
Formadores:	Ana Catarina - Graduada em Matemática e Pós-graduada em Matemática Aplicada ao ensino fundamental e médio Hilda Alves – Graduada em Matemática e Pós-graduada em Gestão e Coordenação Pedagógica
Local da oferta:	Espaço de Formação / Plataforma
Público-alvo:	Professores da Rede Municipal do Jaboatão dos Guararapes

JUSTIFICATIVA:

Toda política educacional é reflexo do que ocorre na dimensão econômica, social e política de um país, num determinado momento histórico e social. Neste momento em que se combate a evasão escolar se faz necessário abordar o assunto da reprovação. Assunto polêmico e cercado por equívocos, mas que pode e deve ser tratado na perspectiva da humanização da aprendizagem. Precisamos compreender o aluno como ser distinto e único, com características pessoais, contexto familiar e sociais.

OBJETIVO:

Promover a reflexão do professor, por ser considerado como "linha de frente" no contato com os estudantes, a identificarem os primeiros sinais que levem a retenção desses discentes.

EMENTA:

Reprovação Escolar com suas causas, impactos na vida do estudante, estratégias preventivas, intervenções pedagógicas, reflexão sobre a aprendizagem e autoavaliação do aluno.

MÓDULOS DO CURSO

Módulo Único

DETALHAMENTO DA AÇÃO

Formação continuada interativa à distância, oferecida por meio de plataformas educacionais. Esta formação inclui a disponibilização de videoaulas, testes de conhecimento, avaliações formativas e materiais complementares, tais como artigos, sites e links relacionados ao tema do curso. Além disso, promove o diálogo entre os participantes por meio do fórum disponível no ambiente virtual de aprendizagem.

AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO

A avaliação da qualidade da formação é fundamental para entendermos a eficácia do nosso programa educacional. Solicitamos que os alunos avaliem diversos aspectos do curso, tais como Qualidade das Videoaulas, Materiais Complementares, Ambiente Virtual de Aprendizagem, Experiência de Aprendizagem a Distância, Aplicabilidade do Conteúdo, Duração da Formação e Finalmente, utilizando uma escala de 0 a 10, pedimos que indique o quanto você recomendaria este curso a colegas e outros profissionais da área. Sua avaliação é crucial para continuarmos melhorando e atendendo às necessidades dos educadores.

TESTE DE CONHECIMENTO

Para avaliar a compreensão e aplicação dos conceitos abordados no curso, o teste de conhecimento será realizado através de uma plataforma do espaço de formação, garantindo assim a acessibilidade e flexibilidade necessárias para os participantes. O teste será de natureza assíncrona, permitindo que os alunos o realizem no período que desejarem. O teste será composto por uma combinação de questões objetivas, abrangendo tópicos sobre técnicas, ferramentas e práticas discutidas. Esta metodologia de teste visa não apenas avaliar o conhecimento teórico dos participantes, mas também sua habilidade prática de produzir videoaulas de alta qualidade.

REFERÊNCIAS

- Boletim Educação e Equidade n. 3, Cenpec (dez/2016): www.cenpec.org.br/boletim/boletim03/
- Crenças de professores sobre a reprovação escolar (relatório), Cenpec (nov/2016): bit.ly/pesquisaReprovCenpec
- É possível tirar conclusões sobre os efeitos da repetência? Marcel Crahay (jan-abr/2006): bit.ly/artigoCrahay
- Efeitos da retenção escolar, segundo os estudos científicos, e orientações para uma intervenção eficaz: uma revisão, José A. S. Rebelo (jan/2009): bit.ly/revisãoRebelo
- A organização do ensino fundamental em ciclos: algumas questões. Revista Brasileira de Educação, Ocimar Munhoz Alavarse (jan-abr/2009): bit.ly/artigociclosAlavarse
- A pedagogia da repetência, Sérgio Costa Ribeiro (1991): bit.ly/artigoPedagogiaRepetencia
- PISA 2009, OCDE: bit.ly/ResultadosPISA2009
- PISA 2015 – Resultados Clave, OCDE (2016) (em espanhol): bit.ly/Pisa2015Clave
- PISA em foco n. 6, OCDE (jul/2011): bit.ly/PisaemFoco6
- Terceiro Estudo Regional Comparativo e Explicativo (Terce), Unesco (2016): bit.ly/3Terce