

NOME: _____

ESCOLA: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CADERNO DE ATIVIDADES MARÇO 2021

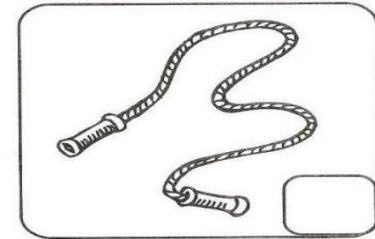
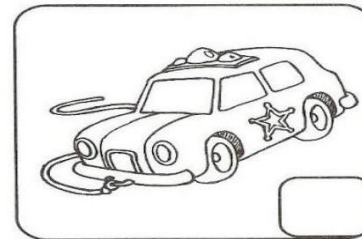
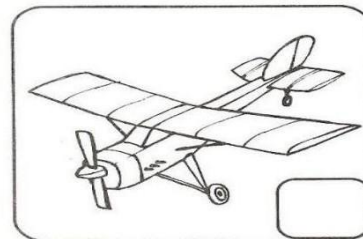
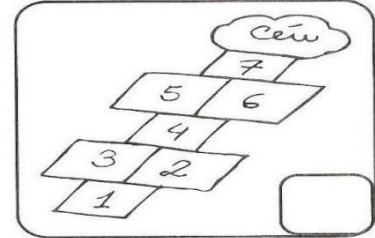
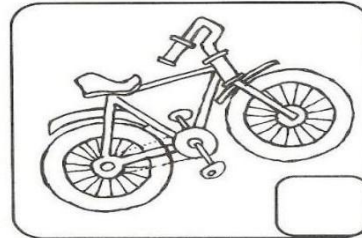
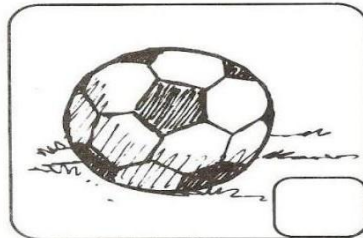
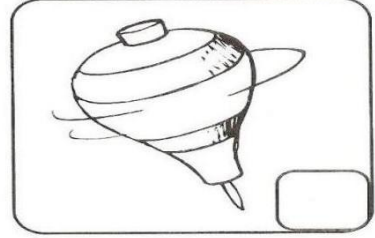
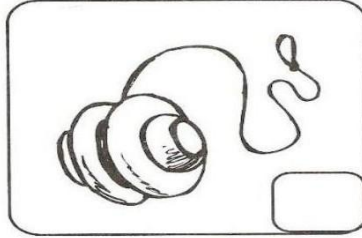
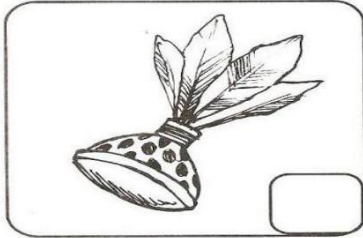
**Turbine seu conhecimento-
Anos Iniciais 3º ano**



Turbine seu conhecimento

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1. Escreva o nome das figuras abaixo e conte a quantidade de sílabas de cada palavra e escreva no quadrado.



Questão adaptada: <https://br.pinterest.com/pin/722053752733805255/>

QUESTÃO 2. Observe as palavras acima e coloque no lugar certo, de acordo com a classificação.

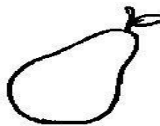
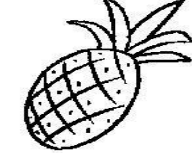
Monossílabo (1 sílaba)	Dissílabo (2 sílabas)	Trissílabo (3 sílabas)	Polissílabo (4 sílabas ou mais)



Turbine seu conhecimento

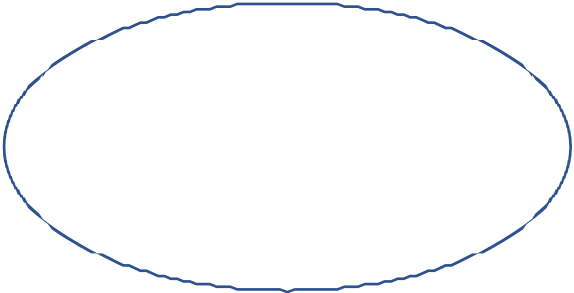
QUESTÃO 3. Crie frases sobre alimentação saudável com o nome de cada fruta abaixo.

AS FRUTAS SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE AJUDAM EM NOSSO DESENVOLVIMENTO.



Atividade adaptada: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-alimentacao/>

QUESTÃO 4. Leia o nome dos alimentos e desenhe no prato somente os saudáveis.

feijão confeito alface carne pipoca		chocolate arroz sorvete tomate cocada
---	--	---

QUESTÃO 5. Vamos encontrar as palavras com dígrafos no caça-palavras.

GH-LH-NH

CHEIO	RAMALHETE	LINHA
CHUPETA	PALHAÇO	PINHEIRO
MOCHILA	ATALHO	CAMINHO
CHUVA	MULHER	FARINHA
SALSICHA	ORELHUDO	RASCUNHO
CHOCOLATE	TRABALHO	DINHEIRO

J	V	J	O	N	G	D	U	E	W	A	X	Z	I	L	R	C	U	S
N	P	I	N	H	E	I	R	O	K	M	A	T	A	L	H	O	L	C
B	J	E	R	V	Ç	Q	P	L	R	S	Q	F	P	W	C	N	H	P
M	E	X	C	M	E	B	N	G	S	M	L	B	S	A	Q	M	B	C
C	H	O	C	O	L	A	T	E	J	O	L	E	Ç	A	U	G	I	H
A	M	G	H	K	S	M	D	P	M	C	H	U	P	E	T	A	N	E
M	U	I	U	T	R	A	B	A	L	H	O	Q	C	X	P	O	H	I
I	N	F	V	L	I	Y	C	L	R	I	R	U	E	Z	T	U	A	O
N	M	S	A	L	S	I	C	H	A	L								
H	M	U	L	H	E	R	B	A	S	A								
O	R	E	L	H	U	D	O	Ç	C	B								
J	F	A	R	I	N	H	A	O	U	L								
D	I	N	H	E	I	R	O	V	N	M								
B	O	V	X	A	Z	U	E	T	H	U								
R	A	M	A	L	H	E	T	E	O	B								
N	V	O	L	B	C	S	L	Ç	E	Q								



<https://br.pinterest.com/pin/714172453378792956/>

QUESTÃO 6. Observe o exemplo e passe as frases para o plural.

A menina é curiosa.	As meninas são curiosas.
A escola está fechada.	
O parque tem criança.	
O papai foi trabalhar.	
Eu gosto de leitura.	



QUESTÃO 7. Com ajuda de seu responsável, crie um dicionário ilustrado conforme exemplo.

Letra	Palavra	Significado	Desenho
A	avião	aeronave	
B			
C			
D			
E			
F			
G			

<https://www.espacoeducar.net/2014/09/atividades-de-portugues-para-o-3-ano.html>

QUESTÃO 8 Podemos dizer que **substantivo** é a classe gramatical que atribui nome a seres, coisas, espaços, sentimentos etc. Deste modo vamos observar a nossa volta e escrever substantivos na tabela abaixo.

Substantivo Próprio	Substantivo Comum



QUESTÃO 9. O **adjetivo** atribui uma qualidade ou característica ao substantivo. Observe o exemplo e faça o mesmo.

a) A mamãe é **bonita, inteligente e maravilhosa**.

b) A praia é _____, _____ e _____.

c) O parque é _____, _____ e _____.

d) O pássaro é _____, _____ e _____.

e) A escola é _____, _____ e _____.

f) O bolo é _____, _____ e _____.

QUESTÃO 10. Complete o quadro com os substantivos que faltam, observando o grau.

Normal	Diminutivo	Aumentativo
casa		
	copinho	
		canzarrão
fogo		
	corpinho	
		barcaça
boca		
	narizinho	

MATEMÁTICA

Multiplicação – Adição de parcelas iguais

Nasceram 4 flores em cada vaso.

Quantas flores há nos 3 vasos?

No total há 12 flores.

Adição $4 + 4 + 4 = 12$

Multiplicação $3 \times 4 = 12$

Lê-se 3 vezes 4 é igual a 12

QUESTÃO 01. Vamos treinar um pouco...



$$\boxed{1} + \square + \square + \square = \square$$

4 vezes _____ é igual a _____

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

_____ vezes _____ é igual a _____

$$\square \times \square = \square$$



$$\boxed{4} + \square + \square + \square = \square$$

4 vezes _____ é igual a _____

$$\boxed{4} \times \boxed{4} = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

_____ vezes _____ é igual a _____

$$\square \times \square = \square$$



$$5 + 5 = \boxed{10}$$

$$2 \text{ vezes } 5 = \square$$

$$2 \times 5 = \square$$



$$7 + 7 = \square$$

$$2 \text{ vezes } 7 = \square$$

$$2 \times 7 = \square$$



$$2 + 2 + 2 = \square$$

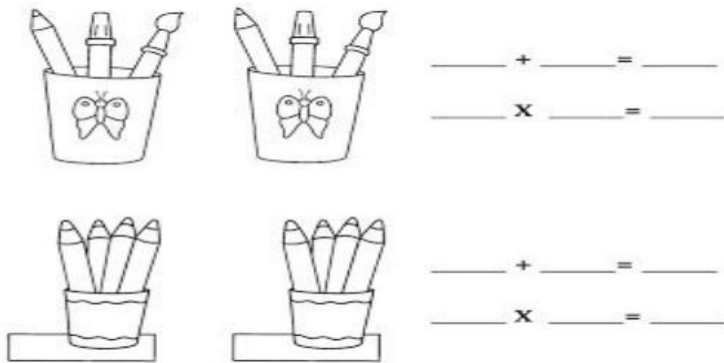
$$3 \text{ vezes } 2 = \square$$

$$3 \times 2 = \square$$

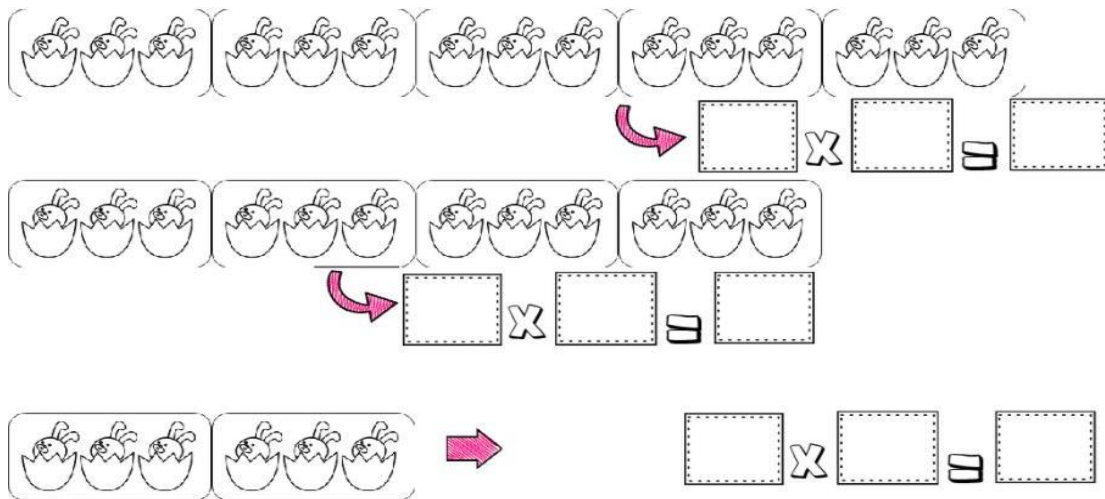


Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 02. Escreva uma adição de parcelas iguais e uma multiplicação que represente a quantidade de lápis que aparece em cada item.



QUESTÃO 03 Observe os desenhos e calcule a multiplicação.



QUESTÃO 04 Quantas bolas de gude há nos quatro sacos.

$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ ou $4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$





Turbine seu conhecimento

Você conhece as expressões : **METADE** , **DOBRO** e **TRIPLO** ?

METADE – Repartir ” dividir” o número em duas partes iguais.

DOBRO – Somar o mesmo número duas vezes ou multiplica-lo por dois.

TRIPLO – Somar o mesmo número três vezes ou multiplica-lo por três.

QUESTÃO 05. Letícia e Pedro vão fazer brigadeiro para a festa da escola, mais acharam que uma receita dariam poucas unidades. Então resolveram calcular a quantidade de ingredientes para dobrar ou triplicar a receita. Vamos ajudá-los?

INGREDIENTES	1 RECEITA	DOBRO	TRIPLO
leite condensado	1 lata		
chocolate em pó	2 colheres (sopa)		
margarina	2 colheres (sopa)		

Fonte : <https://br.pinterest.com/>

QUESTÃO 06. Cebolinha e Cascão estão jogando futebol com os amigos. Sabendo que Cebolinha fez 5 gols, responda as questões.

- Se Cascão fez o triplo de gols de Cebolinha, quantos gols Cascão fez? _____.
- Se o time de Cascão tem 20 gols, e o de Cebolinha a metade, quantos gols têm o time de Cebolinha? _____.
- Quantos gols faltam para que o time de Cebolinha tenha o dobro do time de Cascão? _____.
- Calculando a quantidade de gols de Cascão na letra a, calcule a diferença entre a quantidade de gols que seu time fez com a de Cascão. _____.



Fonte : <https://br.pinterest.com/>



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 07 Observe o peso das crianças abaixo e responda.



Fonte : <https://br.pinterest>.

- Quem pesa mais? _____
- Quantos quilos Paulo tem a mais que Luísa? _____
- Quanto pesa Marcos e José juntos? _____

QUESTÃO 08 . Podemos verificar que assim como as pessoas pesam em quilos (kg), existem produtos que são pesados também com a mesma unidade de medida. Marque com um (X) apenas os produtos comprados a quilo.



- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> frutas | <input type="radio"/> maçãs |
| <input type="radio"/> refrigerante | <input type="radio"/> leite |
| <input type="radio"/> cebola | <input type="radio"/> carne |
| <input type="radio"/> sabão | <input type="radio"/> batata |
| <input type="radio"/> peixe | <input type="radio"/> fitas |

Fonte : <https://br.pinterest>



Dividir é repartir um determinado número em partes iguais.

QUESTÃO 09 Leia com atenção o diálogo abaixo e complete as questões.

Carla, eu tenho
6 bonecas.



Sandra, eu tenho
a metade de
bonecas de Carla.



Sandra tem _____
bonecas.

Carla tem
_____ bonecas.

A metade de 6 é _____.

Fonte: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/>

QUESTÃO 10. Problematizando...

Ao final de sua festa de aniversário Joana contou 25 balões sem estourar, ela decidiu que iria dividi-los entre seus cinco amiguinhos que ainda não tinham ido embora. Quantos balões Joana deu a cada um?



Cada criança receberá _____ balões.