



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMMANUELLE JOANNE

MÊS: OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO 2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
05/10/2021	REFLETIR SOBRE O SIGNIFICADO DA CONTRIBUIÇÃO CULTURAL DOS GREGOS, RESSALTANDO ASPECTOS DAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DESSE POVO E ESTUDAR A RELIGIÃO, A MITOLOGIA E A PRODUÇÃO LITERÁRIA, HISTORIOGRÁFICA, FILOSÓFICA, CIENTÍFICA E ARTÍSTICA DOS GREGOS ANTIGOS	O Ocidente Clássico: aspectos da cultura na Grécia e em Roma Conteúdo: GRÉCIA ANTIGA: VIVÊNCIAS CULTURAIS	(EF06HI09.2JAB) Compreender que o conceito de Antiguidade Clássica tem suas raízes históricas européias (visão eurocêntrica), percebendo a importância das contribuições e influências de outros povos.
	IDENTIFICAR OS PRINCIPAIS POVOS QUE HABITAVAM A PENÍNSULA ITÁLICA E	As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma	(EF06HI11.1JAB) Conhecer as origens da civilização romana e identificar a influência etrusca sobre a formação da civilização romana.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

19/10/2021	CARACTERIZAR OS PRINCIPAIS PERÍODOS DA HISTÓRIA ROMANA (MONARQUIA, REPÚBLICA E IMPÉRIO)	<ul style="list-style-type: none">• Domínios e expansão das culturas grega e romana• Significados do conceito de “império” e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política As diferentes formas de organização política na África: reinos, impérios, cidades-estados e sociedades linhageiras ou aldeias Conteúdo: A FORMAÇÃO DE ROMA (PARTE 1)	(EF06HI11.2JAB) Compreender como ocorreu a instauração da República em Roma, a formação do Império Romano e suas principais características.
26/10/2021	ANALISAR ASPECTOS DA ECONOMIA ROMANA DESTACANDO O ESCRAVISMO E O TRABALHO LIVRE, BEM COMO A CIRCULAÇÃO DE BENS E PESSOAS NO MAR MEDITERRÂNEO E REFLETIR SOBRE O CONCEITO DE CIDADANIA E AS DINÂMICAS DE INCLUSÃO E EXCLUSÃO NA ROMA ANTIGA.	As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma <ul style="list-style-type: none">• Domínios e expansão das culturas grega e romana• Significados do conceito de “império” e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política As diferentes formas de organização política na África: reinos, impérios, cidades-estados e sociedades linhageiras ou aldeias	(EF06HI12.1JAB) Compreender que o conceito de cidadania não é algo estático, mas um conceito histórico e que, portanto, seu sentido variou no tempo e no espaço, incluindo sua abrangência.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

		Conteúdo: A FORMAÇÃO DE ROMA (PARTE 2)	
09/11/2021		O papel da mulher na Grécia e em Roma, e no período medieval Conteúdo: MULHERES NA ROMA ANTIGA	(EF06HI19.1JAB) Compreender os papéis sociais das mulheres na Grécia e Roma antigas e no mundo medieval.
16/11	CONHECER PRODUÇÕES CULTURAS ROMANAS, COM DESTAQUE PARA A ARQUITETURA, A ESCULTURA, O DIREITO, A LÍNGUA, A LITERATURA E A RELIGIÃO.	O Ocidente Clássico: aspectos da cultura na Grécia e em Roma Conteúdo: ROMA ANTIGA: VIVÊNCIAS CULTURAIS	(EF06HI09.2JAB) Compreender que o conceito de Antiguidade clássica tem suas raízes históricas europeias (visão eurocêntrica), percebendo a importância das contribuições e influências de outros povos.
23/11/2021	CONHECER O SURGIMENTO DO CRISTIANISMO NO IMPÉRIO ROMANO	O Ocidente Clássico: aspectos da cultura na Grécia e em Roma Conteúdo: CRISTIANISMO NO IMPÉRIO ROMANO	(EF06HI09.2JAB) Compreender que o conceito de Antiguidade clássica tem suas raízes históricas europeias (visão eurocêntrica), percebendo a importância das contribuições e influências de outros povos.
29/11/2021	IDENTIFICAR O MAR MEDITERRÂNEO COMO ESPAÇO	A passagem do mundo	(EF06HI14.1JAB) Contextualizar os contatos entre romanos e germânicos e as concessões feitas



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	DE CIRCULAÇÃO DE PESSOAS, PRODUTOS E CULTURAS AO LONGO DO IMPÉRIO BIZANTINO, CARACTERIZANDO AS INTERAÇÕES ENTRE DIVERSOS POVOS DA ÁFRICA, ÁSIA E EUROPA NA SOCIEDADE BIZANTINA	antigo para o mundo medieval A fragmentação do poder político na Idade Média Conteúdo: IMPÉRIO BIZANTINO (PARTE 1)	pelo Império a esses povos, bem como identificar os motivos do desencadeamento das invasões.
10/12/2021	COMPREENDER AS RELAÇÕES ENTRE RELIGIÃO E POLÍTICA NO IMPÉRIO BIZANTINO, CONHECENDO ASPECTOS DA CULTURA BIZANTINA.	A passagem do mundo antigo para o mundo medieval A fragmentação do poder político na Idade Média Conteúdo: IMPÉRIO BIZANTINO (PARTE 2)	(EF06HI14.1JAB) Contextualizar os contatos entre romanos e germânicos e as concessões feitas pelo Império a esses povos, bem como identificar os motivos do desencadeamento das invasões.
16/12/2021	RECONHECER OS POVOS GERMÂNICOS QUANTO A SUA ORGANIZAÇÃO SOCIAL, ECONÔMICA, JURÍDICA E RELIGIOSA.	A passagem do mundo antigo para o mundo medieval A fragmentação do poder político na Idade Média Conteúdo: FORMAÇÃO DA EUROPA FEUDAL (PARTE 1)	(EF06HI14.1JAB) Contextualizar os contatos entre romanos e germânicos e as concessões feitas pelo Império a esses povos, bem como identificar os motivos do desencadeamento das invasões.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

28/12/2021	COMPREENDER A FORMAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DO REINO FRANCO E ANALISAR ASPECTOS POLÍTICOS, SOCIAIS E ECONÔMICOS DO FEUDALISMO	A passagem do mundo antigo para o mundo medieval A fragmentação do poder político na Idade Média Conteúdo: FORMAÇÃO DA EUROPA FEUDAL (PARTE 2)	(EF06HI14.1JAB) Contextualizar os contatos entre romanos e germânicos e as concessões feitas pelo Império a esses povos, bem como identificar os motivos do desencadeamento das invasões.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMMANUELLE JOANNE

MÊS: OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO 2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
05/10/2021	Entender as diversas formas de trabalho nos engenhos durante o período colonial brasileiro	A conquista da América e as formas de organização políticas indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação Conteúdo: FORMAS DE TRABALHO NOS ENGENHOS	EF07HI09.1JAB) Entender as consequências da conquista europeia para os povos nativos da América, reconhecendo a forte resistência dessas populações ao domínio europeu.
	IDENTIFICAR AS CAUSAS E AS CONSEQUÊNCIAS DA	As lógicas mercantis e o	(EF07HI13.1JAB) Analisar o comércio atlântico realizado pelos europeus (portugueses,



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

19/10/2021	UNIÃO IBÉRICA E DO GOVERNO INSTALADO PELOS HOLANDESES EM PERNAMBUCO	domínio europeu sobre os mares e o contraponto Oriental Conteúdo: HOLANDESES EM PERNAMBUCO	espanhóis, ingleses, holandeses e franceses) com a América e a África, identificando os objetivos mercantis, o papel do Estado no controle do comércio e da colonização, a circulação de mercadorias, entre outros.
26/10/2021	CONHECER OS MOTIVOS QUE LEVARAM A GUERRA DOS MASCATES E O SEU DESFECHO.	As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto Oriental Conteúdo: GUERRA DOS MASCATES	(EF07HI13.1JAB) Analisar o comércio atlântico realizado pelos europeus (portugueses, espanhóis, ingleses, holandeses e franceses) com a América e a África, identificando os objetivos mercantis, o papel do Estado no controle do comércio e da colonização, a circulação de mercadorias, entre outros.
09/11/2021	DEBATER O CONCEITO DE ESCRAVIDÃO NA ÉPOCA MODERNA E COMPREENDER COMO OCORRIA O TRÁFICO DE ESCRAVOS NO ATLÂNTICO	As lógicas internas das sociedades africanas As formas de organização das sociedades ameríndias A escravidão moderna e o tráfico de escravizados	(EF07HI15.2JAB) Conhecer o conceito de escravidão na atualidade moderna, identificando as diferenças entre a escravidão produzida por meio da expansão colonial europeia e os modos de escravidão que existiram em períodos históricos. (EF07HI16.1JAB) Analisar o funcionamento do



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

		Conteúdo: ESCRavidÃO E TRÁFICO DE ESCRAVOS NO ATLÂNTICO	comércio escravo: como era feito, por quem, de onde e para onde, identificando as rotas, os agentes, as negociações, os locais de procedência e a venda final.
16/11	RECONHECER AS DIVERSAS FORMAS DE RESISTÊNCIA À ESCRAVIDÃO, COMO POR EXEMPLO A FORMAÇÃO DE QUILOMBOS.	As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto Oriental Conteúdo: FORMAS DE RESISTÊNCIA A ESCRAVIDÃO NO BRASIL	(EF07HI14.2JAB) Reconhecer os principais aspectos relacionados a escravidão na época colonial: o tráfico negreiro, a escravidão na África, as formas de resistência a escravidão e a formação de quilombos na América portuguesa.
23/11/2021	ANALISAR O PROCESSO DE EXPANSÃO TERRITORIAL DURANTE O PERÍODO COLONIAL ENFATIZANDO AS EXPEDIÇÕES MILITARES DENOMINADAS BANDEIRAS	A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação Conteúdo: EXPEDIÇÕES MILITARES: BANDEIRISMO	(EF07HI09.1JAB) Entender as consequências da conquista europeia para os povos nativos da América, reconhecendo a forte resistência dessas populações ao domínio europeu.
29/11/2021	IDENTIFICAR A ATUAÇÃO DOS JESUÍTAS NO PROCESSO DE CATEQUIZAÇÃO,	A estruturação dos vice-reinos nas Américas Resistências indígenas, invasões e expansão na	((EF07HI11.1JAB) Investigar e compreender como a colonização portuguesa, iniciada na área costeira, foi avançando para o interior,



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	RESSALTANDO AS RESISTÊNCIAS INDÍGENAS	América portuguesa Conteúdo: JESUÍTAS NA AMÉRICA	conquistando territórios dos indígenas e dando ao Brasil sua atual configuração geográfica. (EF07HI11.2JAB) Analisar as diferentes formas de resistência indígena à ocupação europeia refletindo sobre o conceito de conquista.
10/12/2021	CONHECER OS TRATADOS INTERNACIONAIS QUE FORAM ASSINADOS NA ÉPOCA COM O OBJETIVO DE OFICIALIZAR A OCUPAÇÃO TERRITORIAL, PERCEBENDO COMO ESSAS AÇÕES IMPACTARAM OS POVOS INDÍGENAS E AFRICANOS QUE VIVIAM NA AMÉRICA	As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto Oriental Conteúdo: FRONTEIRAS E TRATADOS INTERNACIONAIS	(EF07HI13.1JAB) Analisar o comércio atlântico realizado pelos europeus (portugueses, espanhóis, ingleses, holandeses e franceses) com a América e a África, identificando os objetivos mercantis, o papel do Estado no controle do comércio e da colonização, a circulação de mercadorias, entre outros.
16/12/2021	CONHECER O CONTEXTO HISTÓRICO DA DESCOBERTA E EXPLORAÇÃO DAS JAZIDAS DE OURO NA REGIÃO DE MINAS GERAIS	A estruturação dos vice-reinos nas Américas Conteúdo: A DESCOBERTA DO OURO NO BRASIL	(EF07HI11.1JAB) Investigar e compreender como a colonização portuguesa, iniciada na área costeira, foi avançando para o interior, conquistando territórios dos indígenas e dando ao Brasil sua atual configuração geográfica.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMMANUELLE JOANNE

MÊS: OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO 2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
05/10/2021	Identificar as transformações sociais com a chegada da família real ao Brasil	Os caminhos até a independência do Brasil Conteúdo: FAMÍLIA REAL NO BRASIL	(EF08HI12.2JAB) Analisar as consequências da transferência da sede do Estado português para a cidade do Rio de Janeiro, bem como seus desdobramentos na Revolução Pernambucana de 1817. (EF08HI12.3JAB) Refletir sobre as diversas
	COMPREENDER A CONSOLIDAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL	Os caminhos até a independência do Brasil	(EF08HI11.1JAB) Reconhecer a atuação de todos os segmentos sociais e étnicos – camponeses, africanos escravizados, libertos, indígenas,



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

19/10/2021	E O SEU RECONHECIMENTO INTERNACIONAL.	Conteúdo: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E O RECONHECIMENTO INTERNACIONAL	mestiços, grandes proprietários – nos movimentos pela independência nas Américas (Brasil, Haiti e colônias espanholas).
26/10/2021	RECONHECER A CONFEDERAÇÃO DO EQUADOR COMO UMA FORMA DE CONTESTAÇÃO AO GOVERNO DE D. PEDRO I	Brasil: Primeiro Reinado Conteúdo: CONFEDERAÇÃO DO EQUADOR	(EF08HI16.2JAB) Identificar as principais revoltas populares ocorridas entre o final do século XVIII e meados do século XIX, além da compreensão das suas motivações.
09/11/2021	IDENTIFICAR OS PROCESSOS QUE LEVARAM AO FIM DO PRIMEIRO REINADO	Brasil: Primeiro Reinado Conteúdo: O FIM DO PRIMEIRO REINADO	(EF08HI16.2JAB) Identificar as principais revoltas populares ocorridas entre o final do século XVIII e meados do século XIX, além da compreensão das suas motivações.
16/11	ANALISAR OS ACONTECIMENTOS QUE MARCARAM O PERÍODO	O Período Regencial e as contestações ao poder central	(EF08HI15.3JAB) Discutir sobre o período regencial, " a experiência federalista", as revoltas populares, a criação do aparato repressor da



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	REGENCIAL NO BRASIL	Conteúdo: PERÍODO REGENCIAL	Guarda Nacional, demonstrando a manutenção da escravidão e a liberdade limitada da população pobre no Brasil imperial.
23/11/2021	ANALISAR AS TRANSFORMAÇÕES ECONÔMICAS E SOCIAIS DO SEGUNDO REINADO	O BRASIL DO SEGUNDO REINADO: POLÍTICA E ECONOMIA Conteúdo: SEGUNDO REINADO (PARTE 1)	((EF08HI15.2JAB) Identificar as tensões entre as diferentes visões de liberais e conservadores na proibição ou na manutenção do regime de escravidão no Segundo Reinado.
29/11/2021	CONHECER OS PRINCIPAIS MOTIVOS QUE LEVARAM A REVOLUÇÃO E SEU DESFECHO	O BRASIL DO SEGUNDO REINADO: POLÍTICA E ECONOMIA Conteúdo: REVOLUÇÃO PRAIEIRA	((EF08HI15.2JAB) Identificar as tensões entre as diferentes visões de liberais e conservadores na proibição ou na manutenção do regime de escravidão no Segundo Reinado.
10/12/2021	COMPREENDER SOBRE A QUESTÃO INDÍGENA DURANTE O IMPÉRIO	POLÍTICAS DE EXTERMINIO DO INDÍGENA DURANTE O IMPÉRIO	(EF08HI21.2JAB) Analisar os vários procedimentos adotados, lidando com as populações indígenas: guerras violentas, criação de novos aldeamentos e a extinção de antigos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

		Conteúdo: A QUESTÃO INDÍGENA NO IMPÉRIO	
16/12/2021	COMPREENDER A GUERRA DO PARAGUAI E SUAS CONSEQUÊNCIAS	TERRITÓRIOS E FRONTEIRAS: A GUERRA DO PARAGUAI Conteúdo: A GUERRA DO PARAGUAI	(EF08HI18.3JAB) Identificar os agentes históricos que participaram do conflito e as mudanças nos âmbitos político, econômico e social para os países envolvidos na Guerra do Paraguai.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMMANUELLE JOANNE

MÊS: OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO 2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
05/10/2021	Estudar o surgimento e difusão dos regimes totalitários como o Nazismo na Alemanha	A emergência do fascismo e do nazismo Conteúdo: NAZISMO: ALEMANHA	(EF09HI13.2JAB) Estudar o surgimento e a difusão de doutrinas totalitárias no contexto da crise econômica e social europeia.
	Estudar o surgimento e difusão dos regimes totalitários: Ditadura de Franco na Espanha e a ditadura de Salazar em	A emergência do fascismo e do nazismo	(EF09HI13.2JAB) Estudar o surgimento e a difusão de doutrinas totalitárias no contexto da crise econômica e social europeia.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

19/10/2021	Portugal	Conteúdo: DITADURA DE FRANCO EDITADURA DE SALAZAR	
26/10/2021	ANALISAR O CONTEXTO HISTÓRICO EM QUE OCORREU A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	A Segunda Guerra Mundial Judeus e outras vítimas do holocausto Conteúdo: SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (PARTE 1)	(EF09HI13.2JAB) Estudar o surgimento e a difusão de doutrinas totalitárias no contexto da crise econômica e social europeia.
09/11/2021	ESTUDAR MOMENTOS MARCANTES DA GUERRA E REFLETIR SOBRE CRIMES CONTRA A HUMANIDADE, COMO O HOLOCAUSTO	A Segunda Guerra Mundial Judeus e outras vítimas do holocausto Conteúdo: SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (PARTE 2)	(EF09HI13.2JAB) Estudar o surgimento e a difusão de doutrinas totalitárias no contexto da crise econômica e social europeia.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

16/11	CONHECER AS CARACTERÍSTICAS DO GOVERNO DUTRA (1946 – 1950)	Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo Conteúdo: GOVERNO DUTRA	(EF09HI02.1JAB) Entender a História Republicana como um todo, diferenciando fases distintas: República Velha, Era Vargas, estendendo-se até o Segundo Governo de Vargas, e reconhecendo as mudanças sociais, políticas e econômicas que o país passou nesse período.
23/11/2021	REFLETIR SOBRE A ATUAÇÃO DO GOVERNO VARGAS (1951-1954), DESTACANDO O NACIONALISMO ECONÔMICO, O TRABALHISMO E A CRISE POLÍTICA	Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo Conteúdo: GOVERNO VARGAS (1951 – 1954)	(EF09HI02.1JAB) Entender a História Republicana como um todo, diferenciando fases distintas: República Velha, Era Vargas, estendendo-se até o Segundo Governo de Vargas, e reconhecendo as mudanças sociais, políticas e econômicas que o país passou nesse período.
29/11/2021	ANALISAR ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DO GOVERNO JUSCELINO KUBITSCHEK, DESTACANDO A MODERNIZAÇÃO, A INTERNACIONALIZAÇÃO ECONÔMICA E A DEMOCRACIA	O Brasil da era JK e o ideal de uma nação moderna: a urbanização e seus desdobramentos em um país em transformação Conteúdo:	(EF09HI17.1JAB) Analisar o panorama histórico do Brasil de 1946-1964, destacando os conflitos políticos, ameaças de golpe, aspirações populares e mudanças econômicas e sociais ocorridas no período.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

		GOVERNO JUSCELINO KUBITSCHKEK	
10/12/2021	CONHECER AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DOS GOVERNOS DE JÂNIO QUADROS E JOÃO GOULART	<p>O Brasil da era JK e o ideal de uma nação moderna: a urbanização e seus desdobramentos em um país em transformação</p> <p>Conteúdo:</p> <p>GOVERNO JÂNIO QUADROS E JOÃO GOULART</p>	(EF09HI17.1JAB) Analisar o panorama histórico do Brasil de 1946-1964, destacando os conflitos políticos, ameaças de golpe, aspirações populares e mudanças econômicas e sociais ocorridas no período.
16/12/2021	ESTUDAR O CONTEXTO POLÍTICO QUE PRECEDEU O GOLPE MILITAR DE 1964 E CARACTERIZAR ASPECTOS QUE DEFINIRAM A LINHA DE AÇÃO DOS GOVERNOS MILITARES.	<p>A ditadura civil-militar e os processos de resistência</p> <p>Conteúdo:</p> <p>DITADURA CIVIL-MILITAR (PARTE 1)</p>	(EF09HI19.1JAB) Analisar o processo que resultou no golpe civil-militar de 1964 e na instalação da ditadura (1964-1985).