

<b>PRODUTO</b>	A rotina e o planejamento como elementos construtivos da prática educativa na Creche				
<b>Carga horária:</b>	08 horas	<b>Modalidade:</b>	À distância	<b>Período:</b>	Março / 2022
<b>Público alvo:</b>	Supervisores, Professores e Apoios pedagógicos da Educação Infantil.			<b>Público Esperado:</b>	1000 professores
<b>Local da oferta</b>	-				
<b>Formadores:</b>	Professora Especialista: Abimali Soares; Professora Mestre: Amanda Falcão; Professora Mestre: Conceição Lira; Professora Especialista: Lívia Amorim; Professora Especialista: Paloma Santos.				

**JUSTIFICATIVA:**

O município do Jaboatão dos Guararapes vem investindo na formação docente na modalidade a distância, assegurando o direito estabelecido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. Dessa forma a coordenação de Educação Infantil vem promovendo formações através do portal do professor. Considerando que as crianças de 0 a 3 anos estão em período crítico do desenvolvimento e que as peculiaridades dessa faixa etária precisam ser conhecidas e respeitadas na hora de planejar, traremos à reflexão dos educadores de creche a importância da organização dos espaços e do tempo favorecendo para bebês e crianças bem pequenas uma rotina diária que lhes ofereça conforto, segurança e o desenvolvimento da autonomia **a medida que lhes é permitido** explorar o ambiente a sua volta fazendo uso de todos os seus sentidos, conviver, conhecer-se, expressar seus desejos, necessidades e emoções, participar ativamente de todas as situações do cotidiano e primordialmente o brincar. As brincadeiras devem ser a base para o desenvolvimento infantil e é através delas que os educadores devem introduzir e ou ampliar conhecimentos, estendendo o seu olhar observador para os conflitos, as construções, as interações, a representação de papéis, entre outras possibilidades que se dão nestes momentos. Com a finalidade de fomentar essa reflexão e contribuir para o enriquecimento da prática pedagógica dos profissionais da Educação Infantil, foi elaborado o curso “a rotina e o planejamento como elementos construtivos da prática educativa na creche”.

**OBJETIVO GERAL:**

Refletir sobre a necessidade da estruturação/organização do planejamento e a importância da rotina, como práticas educativas essenciais que devem estar presentes na creche.

**EMENTA:**

A organização dos espaços e tempos da creche.

O que é rotina? como estruturá-la no tempo e nos espaços disponíveis da creche?  
O planejamento e a organização do trabalho pedagógico na creche.  
O planejamento dos bebês e das crianças bem pequenas alinhado a BNCC.

**DETALHES DA AÇÃO**

<b>MÓDULO 1</b>	<b>MÓDULO 2</b>	<b>MÓDULO 3</b>
ESPAÇOS E TEMPOS: elementos fundamentais para a estruturação da rotina	ROTINA: elemento organizador do cotidiano na creche.	O planejamento e a organização do trabalho pedagógico.
Profa. Abimali Soares, Livia e Paloma	Profa. Abimali Soares, Livia e Paloma	Profa. Abimali Soares, Livia e Paloma
Objetivo específico: Compreender a importância da organização do tempo e dos espaços da creche.	Objetivo específico: Conhecer os elementos estruturantes da rotina na Educação Infantil.	Objetivo específico: Compreender a importância do planejamento para o fazer pedagógico na creche.

**DETALHAMENTO DA AÇÃO**

Vídeos aulas;  
Leituras de textos diversos;  
Tematização de vídeos.

**AVALIAÇÃO**

A avaliação será baseada em atividades a serem desenvolvidas durante e ao término do curso, as quais se incluem:

- Acesso a plataforma do curso;
- Leituras dos textos indicados e acesso aos links disponíveis;
- Atividade de auto avaliação;
- Avaliação do módulo e do formador.

**REFERENCIAS**

BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Por amor e por força: rotinas na educação infantil - Porto Alegre: Artmed, 2006.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira; HORN, Maria da Graça Souza: Projetos Pedagógicos na Educação infantil- Porto Alegre: Grupo A, 2008.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Lei n. 9394 de dezembro de 1996: lei de diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: MEC, 1996.

\_\_\_\_\_. Ministério de Educação e do Desporto. **Referencial nacional para Educação Infantil**. Brasília, DF: MEC, 1998.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2010.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Base nacional comum curricular**. versão aprovada pelo CNE, novembro de 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wpcontent/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>. Acesso em: 01 jun. 2020.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Brinquedos e brincadeiras na creche: Manual de orientação Pedagógica. Brasília: MEC/SEB, 2012.

EDWARDS, C.; GANDINI, L.; FORMAN, G. As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emília na educação da primeira infância; tradução Dayse Batista. – Porto Alegre: Artmed, 1999.

JABOATÃO DOS GUARARAPES (PE). Secretaria Executiva de Educação. Proposta Curricular – Prefeitura Municipal do Jaboatão dos Guararapes – Jaboatão dos Guararapes (PE): 2011.

\_\_\_\_\_, Secretaria Executiva de Educação. Diário de Classe da Educação Infantil – Prefeitura Municipal do Jaboatão dos Guararapes – Jaboatão dos Guararapes (PE): 2020.

Nery Alfredina, Modalidades Organizativas do Trabalho Pedagógico: uma possibilidade, 2007.

OSTETTO, Luciana. Encontros e Encantamentos na Educação infantil. Campinas: Papirus, 2000.

ORTIZ, C. e CARVALHO, M. Interações: Ser Professor de Bebês- Cuidar, Educar e Brincar, uma única ação. Editora Edgard Blucher, 2012.

PINTO, Aline. Cadê? Achou! :Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche: 0 a 3 anos e 11 meses: Livro do professor da educação infantil, creche. Curitiba: Positivo, 2018.

STRENZEL, Giandréa Reuss. Tempo de chegada na creche: conhecendo-se e fazendo-se conhecer. Disponível em : <https://periodicos.ufsc.br/index.php/zerosois/article/view/15584/14122>.

ZABALZA. Miguel A. Qualidade em Educação Infantil; tradução Beatriz Affonso Neves – Porto Alegre: Artmed, 1998.

Jaboatão dos Guararapes, 17 de fevereiro de 2021.  
Abimali Soares, Amanda Falcão, Conceição Lira, Livia Amorim, Paloma Santos

FORMADORES