

CADERNO DE MARÇO – 5º ANO**COMPONENTE CURRICULAR – PORTUGUÊS**

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Estratégia de leitura	(EF15LP03JAB) Localizar informações explícitas em textos, desenvolvendo estratégias de leitura.	(EF15LP03.1JAB) Localizar informações explícitas em textos curtos, considerando a perspectiva dos gêneros discursivos como ponto de partida.
2	Estratégia de leitura	(EF15LP03JAB) Localizar informações explícitas em textos, desenvolvendo estratégias de leitura.	(EF15LP03.1JAB) Localizar informações explícitas em textos curtos, considerando a perspectiva dos gêneros discursivos como ponto de partida.
3	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF05LP01JAB) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares, aplicando-as aos gêneros textuais de uso cotidiano.	(EF05LP01.2JAB) Escrever palavras de uso cotidiano, observando as correspondências irregulares.
4	Estratégia de leitura	(EF35LP04JAB) Inferir informações implícitas nos textos lidos de forma compartilhada e/ou autônoma.	(EF35LP04.2JAB) Estabelecer, a partir da leitura compartilhada ou com autonomia, uma relação entre as informações explícitas no texto e as informações subtendidas, compreendendo que o sentido de uma depende do significado da outra.

5	Estratégia de leitura	(EF35LP04JAB) Inferir informações implícitas nos textos lidos de forma compartilhada e/ou autônoma.	(EF35LP04.1JAB) Identificar informações implícitas em textos de gêneros diversos a partir de questões estabelecidas em atividades orais, pelo professor e/ou seus pares.
6	Estratégia de leitura	(EF35LP05JAB) Inferir, de forma compartilhada e autônoma, o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	(EF35LP05.2JAB) Compreender que o significado literal de uma palavra e/ou expressão pode ser alterado segundo o contexto em que foi utilizada.
7	Compreensão	(EF35LP03JAB) Identificar, a partir da leitura autônoma e/ou compartilhada, a ideia central do texto, demonstrando compreensão global .	(EF35LP03.1JAB) Ler com autonomia ou de forma compartilhada, textos de gêneros diversos, identificando suas características, tema/ideia central e a situação comunicativa estabelecida.
8	Estratégia de leitura	(EF35LP04JAB) Inferir informações implícitas nos textos lidos de forma compartilhada e/ou autônoma.	(EF35LP04.1JAB) Identificar informações implícitas em textos de gêneros diversos a partir de questões estabelecidas em atividades orais, pelo professor e/ou seus pares.
9	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07JAB) Conhecer, compreender e utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto	(EF35LP07.2JAB) Produzir textos utilizando as regras ortográficas do campo contextual, regular, irregular e morfológica.

		final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	
10	Estratégia de leitura	(EF15LP03JAB) Localizar informações explícitas em textos, desenvolvendo estratégias de leitura.	(EF15LP03.1JAB) Localizar informações explícitas em textos curtos, considerando a perspectiva dos gêneros discursivos como ponto de partida.

CADERNO DE MARÇO – 5º ANO**COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA**

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)	(EF05MA01JAB) Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar, com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	(EF05MA01.4JAB) Realizar registros e contagem de objetos observando as sequências numéricas de 10 em 10, 50 em 50, 100 em 100 e 1000 em 1000, tendo como ponto de partida um número determinado ou um intervalo entre dois números determinados.
2	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)	(EF05MA01JAB) Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar, com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	(EF05MA01.3JAB) Ler e escrever números até a ordem das centenas de milhar, por extenso e/ou com algarismos compreendendo as características do sistema de numeração decimal. (EF05MA01.4JAB) Realizar registros e contagem de objetos observando as sequências numéricas de 10 em 10, 50 em 50, 100 em 100 e 1000 em 1000, tendo como ponto de partida um número determinado ou um intervalo entre dois números determinados.
3	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08JAB) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é	(EF05MA08.1JAB) Resolver problemas de multiplicação e divisão de números naturais de dois, três e quatro algarismos por algoritmo usual.

		<p>finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental, calculadora e algoritmos.</p>	<p>(EF05MA08.5JAB) Reconhecer a multiplicação e a divisão como operações inversas.</p>
4	<p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)</p>	<p>(EF05MA01JAB) Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar, com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p>	<p>(EF05MA01.1JAB) Ordenar grandeza de números naturais até a ordem das centenas de milhar, considerando o valor posicional e a função do zero. (EF05MA01.3JAB) Ler e escrever números até a ordem das centenas de milhar, por extenso e/ou com algarismos compreendendo as características do sistema de numeração decimal.</p>
5	<p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p>	<p>(EF05MA07JAB) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental, calculadora e algoritmos.</p>	<p>(EF05MA07.1JAB) Resolver problemas de adição e subtração com números naturais até a classe das milhares com e sem reserva.</p>
6	<p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p>	<p>(EF05MA07JAB) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental, calculadora e</p>	<p>(EF05MA07.1JAB) Resolver problemas de adição e subtração com números naturais até a classe das milhares com e sem reserva.</p>

		algoritmos.	
7	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA24JAB) Ler e interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas, linhas e setores), utilizando-os na resolução de problemas, referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzindo textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	(EF05MA24.1JAB) Ler e interpretar dados contidos em tabelas simples e de dupla entrada e gráficos de colunas, linhas e setores (localizar pontos extremos, frequências, categorias, classificar e quantificar variações, compor grupos, fazer inferências e extrapolar dados).
8	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA24JAB) Ler e interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas, linhas e setores), utilizando-os na resolução de problemas, referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzindo textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	(EF05MA24.1JAB) Ler e interpretar dados contidos em tabelas simples e de dupla entrada e gráficos de colunas, linhas e setores (localizar pontos extremos, frequências, categorias, classificar e quantificar variações, compor grupos, fazer inferências e extrapolar dados).
9	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF05MA17JAB) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices, diagonais e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	(EF05MA17.1JAB) Reconhecer as figuras geométricas planas nomeando-as (círculo/triângulo/quadrado/retângulo/paralelogramo/trapézio) e identificando suas características tais como número de lados, medida dos lados, posição dos lados, número de ângulos e medida dos ângulos.
10	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento,	(EF05MA16JAB) Associar figuras espaciais a suas planificações	(EF05MA16.1JAB) Identificar as figuras geométricas espaciais nomeando-as

	representações, planificações e características	(prismas, pirâmides, cilindros e cones), identificando, analisando, nomeando e comparando seus atributos.	(prismas, pirâmide, cilindros e cones), reconhecendo os elementos que os compõem (faces/arestas/vértices) e estabelecendo uma relação destes com as figuras planas.
--	---	---	---