

## Estrutura e organização do Componente de Ciências da Natureza no Currículo do Jaboatão dos Guararapes.

### Módulo 3: As competências específicas do ensino de ciências.



**Carga horária:** 4 horas

**Formadores:**

Érica Montenegro de Mélo – Pedagoga.  
Mestra em Ciências da Linguagem.  
Maria da Conceição Cavalcante –  
Pedagoga. Esp. Formação de  
Professores



# Ensinar Ciências em Jaboatão dos Guararapes

O município de Jaboatão dos Guararapes tem na sua localização uma diversidade tanto nos aspectos antrópicos (Ciências, tecnologia, sociedade, cultura, turismo, indústria, comércio, agricultura), quanto nos aspectos naturais (remanescentes de mata atlântica, manguezais, praias, dentre outros).

Esse contexto rico e diverso, permite que o currículo da área de ciências da natureza seja vivenciado de forma contextualizada

Imagem disponível em:

<https://periodicos.ufs.edu.br/index.php/RIS/issue/view/71>



### ORGANIZADOR CURRICULAR - JABOATÃO DOS GUARARAPES - PE

CIÊNCIAS - 1º ANO				
ANO	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	HABILIDADES ESPECÍFICAS
	Matéria e energia	Características dos materiais	(EF01CI01JAB) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, identificando e discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser	(EF01CI01.1JAB) Identificar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, reconhecendo a sua origem, os modos como são usados, reutilizados, descartados e reciclados, podendo ser usados de forma mais consciente como alternativa essencial para a sustentabilidade.
			(EF01CI04JAB) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade existente, com relação a cor dos olhos, da pele, dos cabelos, o formato do rosto, entre outras características perceptíveis, assim como a importância dessa diversidade, e da valorização, do acolhimento e do respeito às	(EF01CI04.1JAB) Identificar características físicas entre os colegas, como a cor da pele, dos cabelos, o formato do rosto, entre outras características perceptíveis. (EF01CI04.2JAB) Reconhecer a importância da diversidade existente, assim como da valorização, do acolhimento e do

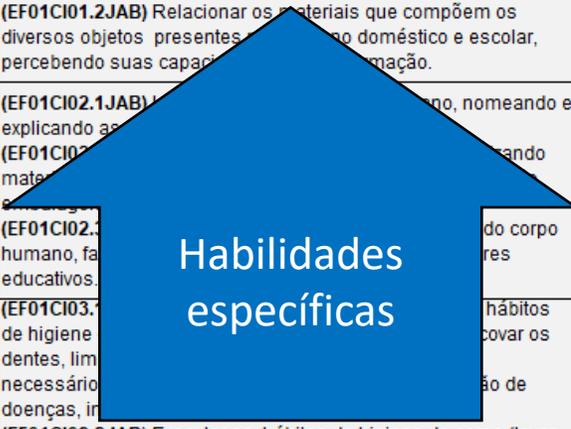
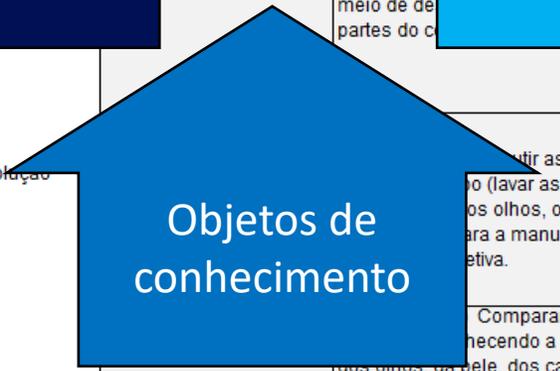
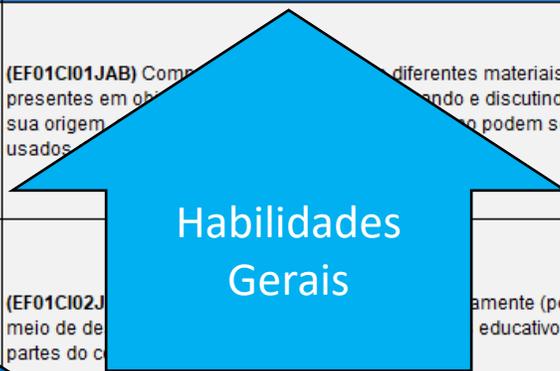
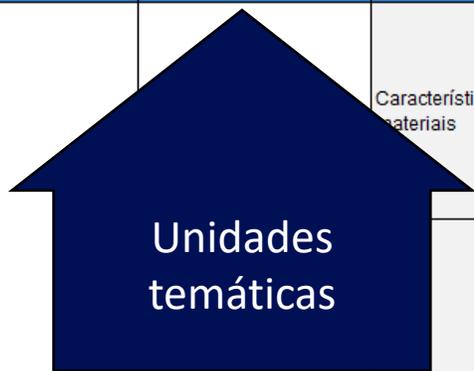
Em Jaboatão dos Guararapes a equipe técnica municipal desmembrou as habilidades, criando habilidades específicas para o município, nas quais foi adicionado ao código da BNCC, as iniciais do município: JAB



### ORGANIZADOR CURRICULAR - JABOATÃO DOS GUARARAPES - PE

CIÊNCIAS - 1º ANO

ANO	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	HABILIDADES ESPECÍFICAS
		Características dos materiais	(EF01CI01JAB) Comparar diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, reconhecendo sua origem e discutindo alternativas para sua reutilização e reciclagem, percebendo que estes podem ser utilizados de forma mais consciente como alternativa essencial para a sustentabilidade.	(EF01CI01.1JAB) Identificar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, reconhecendo a sua origem, os modos como são usados, reutilizados, descartados e reciclados, podendo ser usados de forma mais consciente como alternativa essencial para a sustentabilidade. (EF01CI01.2JAB) Relacionar os materiais que compõem os diversos objetos presentes no ambiente doméstico e escolar, percebendo suas capacidades e usos.
			(EF01CI02JAB) Descrever o meio de de (por partes do corpo educativo)	(EF01CI02.1JAB) Descrever o corpo humano, nomeando e explicando as partes. (EF01CI02.2JAB) Descrever o corpo humano, fazendo comparações com outros seres vivos.
1º	Vida e evolução	Justificar as razões pelas quais os hábitos de higiene (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde e qualidade de vida humana.		(EF01CI03.1JAB) Executar os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) em seu cotidiano. (EF01CI03.2JAB) Executar os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) em seu cotidiano.
		Comparar características físicas entre os seres vivos, reconhecendo a diversidade existente, com relação a cor dos olhos, da pele, dos cabelos, o formato do rosto, entre outras características perceptíveis, assim como a importância dessa diversidade, e da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.		(EF01CI04.1JAB) Identificar características físicas entre os seres vivos, reconhecendo a diversidade existente, com relação a cor dos olhos, da pele, dos cabelos, o formato do rosto, entre outras características perceptíveis. (EF01CI04.2JAB) Reconhecer a importância da diversidade existente, assim como da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.



# Atenção ao planejamento de ensino

É preciso compreender a estrutura do currículo de ciências

Cada ano de escolaridade tem as suas unidades temáticas selecionadas

Cada ano tem Objetos de conhecimento e habilidades gerais diferenciados

Cada ano tem as suas habilidades específicas

É necessário trabalhar na perspectiva espiral: a complexidade vai aumentando de acordo com o ano escolar





# Referências

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília: Senado Federal, Centro Gráfico.1988.

\_\_\_\_\_. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** – Lei nº. 9.394. Brasília, 20 de dezembro de 1996.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília,2017.

\_\_\_\_\_. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Ensino Fundamental: Ciências Brasília: Secretaria de Educação Fundamental MEC, 1998.

DELIZOICOV, D. et al. **Ensino de Ciências**: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2009.

JABOATÃO DOS GUARARAPES, PE. Secretaria Executiva de Educação. Referencial Curricular Municipal de Jaboatão dos Guararapes. Educação. Jaboatão dos Guararapes (PE),2020.

SASSERON, L. H.; CARVALHO, A. M. P de. **Alfabetização científica**: uma revisão bibliográfica. Investigações em Ensino de Ciências, v.16, n.1, p.59-77, 2011. Disponível em: Acesso em: 14/09/2021.



# Sucesso nas suas aulas! Conta com a gente!

