

Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Jaboatão dos Guararapes / PE

SISTEMA DA ESCOLA DE FORMAÇÃO
<http://jaboatao.escoladeformacao.com>

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

Curso: Práticas Inclusivas no Atendimento Educacional Especializado



Carga horária:	15 horas	Modalidade:	EaD	Período:	2º semestre de 2020
Participantes:	Professores(as) do Atendimento Educacional Especializado				
Formadores:	Ednea Rodrigues, Doutora em Educação - UFPE Eurides Bomfim, Especialista em Educação Especial - UNINABUCO Nayana Pedrosa, Especialista em Educação Especial - FACULDADE INTERNACIONAL DE CURITIBA				

Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Jaboatão dos Guararapes / PE

SISTEMA DA ESCOLA DE FORMAÇÃO
<http://jaboatao.escoladeformacao.com>

MÓDULO IV PLANO DE TRABALHO PEDAGÓGICO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)



OBJETIVOS



<https://pedagogiaaopedaletra.com/wp-content/uploads/2011/03/atendimento.gif>

Geral:

Propiciar aos professores do AEE instrumentos que possibilitem a organização das práticas pedagógicas inclusivas nas Salas de Recursos Multifuncionais – SRM.

Específico:

Elaborar o Plano de Trabalho Pedagógico do Atendimento Educacional Especializado para ser implementado na rede Pública Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes.

ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR DO AEE

- Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços e recursos pedagógicos de acessibilidade;
- Elaborar e executar o PDI-E, avaliando sua funcionalidade e aplicabilidade;



<https://www.business2community.com/communications/online-team-collaboration-organization-tools-part-2-01978827>

- Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias, articulando com os professores da sala de aula comum. (BRASIL, 2009).

LEGISLAÇÃO

- Constituição Federal (1988);
- Resolução N° 04, de 2 de outubro de 2009;
- Decreto N° 7.611, de 17 de novembro de 2011;
- Lei N° 13.146, de 06 de junho de 2015.



<https://www.camaraparaíso.sc.gov.br/noticias/index/ver/codMapaltem/116884/codNoticia/500468>

PLANO DE TRABALHO PEDAGÓGICO

É um documento que visa “*contribuir para o processo de ressignificação de novas ações pedagógicas inclusivas*”.(p.01)

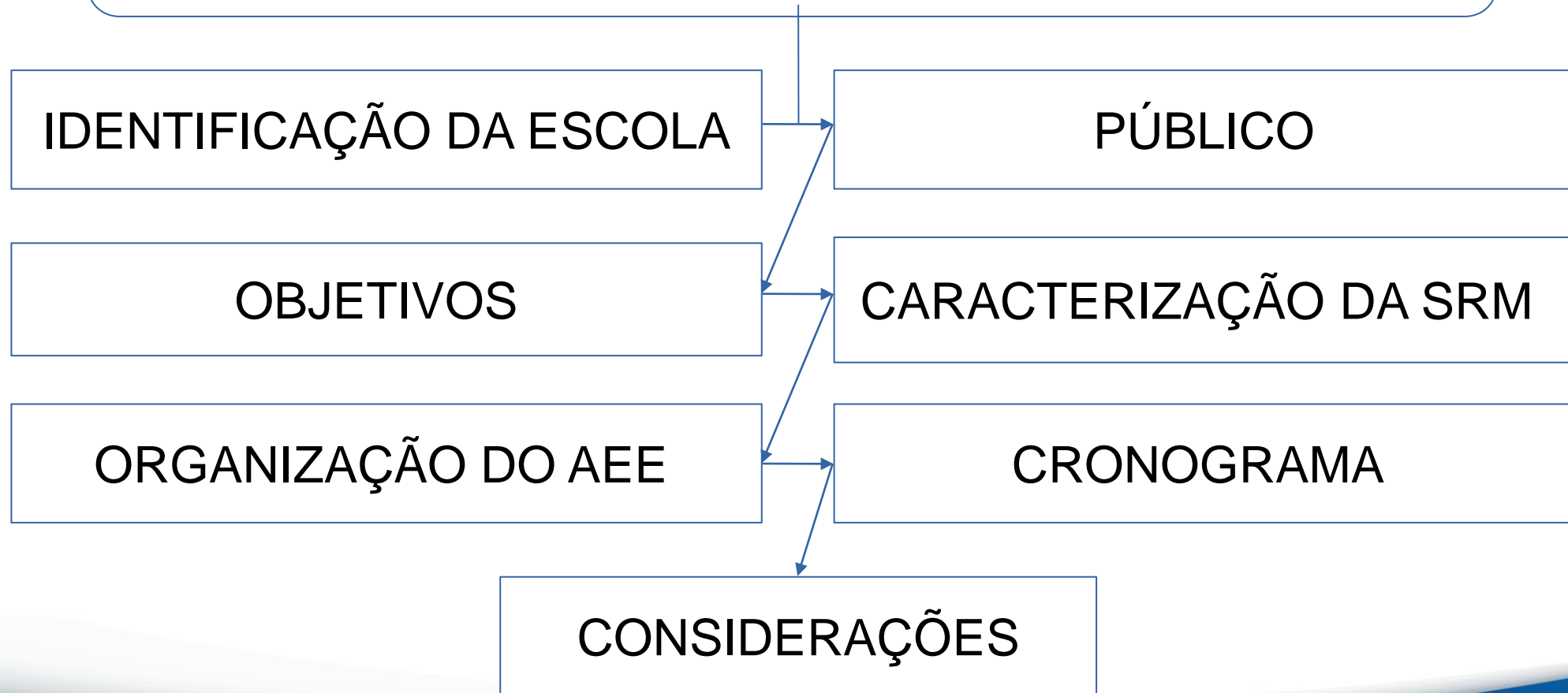
A elaboração, a organização, a execução e a avaliação elencadas no Plano de Trabalho Pedagógico do AEE, servirão como um referencial para prática docente no cotidiano escolar. (ALBUQUERQUE; BOMFIM; PEDROSA, 2020).



<https://impulse.net.br/vantagens-avaliacao-de-desempenho-grandes-empresas/>

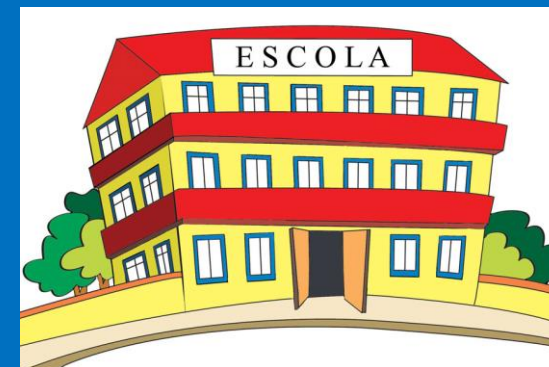
ETAPAS

PLANO DE TRABALHO PEDAGÓGICO DO AEE (ALBUQUERQUE; BOMFIM; PEDROSA, 2020)



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- Fazer um cabeçalho no início;
- Descrever o perfil da unidade de ensino;
- Quantificar os estudantes matriculados com e sem deficiência;
- Pontuar os níveis e modalidades de ensino, horário de funcionamento dos turnos, zona urbana, rural, tempo integral.



<http://ceciarte.com.br/wp-content/uploads/2020/04/ATIVIDADES-2%C2%BA-ANO.pdf>

PÚBLICO

- Colocar a quantidade de estudantes, que são público da Educação Especial, matriculados no AEE/SRM da Unidade de Ensino e, também, os oriundos de outras instituições.



<http://www.mamaeemconstrucao.com.br/2015/03/teu-filho-sabe-conviver-com-as.html>

OBJETIVOS DO PLANO

- **Geral:**

Enfatizar a função do AEE diante da inclusão e da aprendizagem do público da Educação Especial, na perspectiva inclusiva.

- **Específicos:**

Colocar três objetivos pertinentes à natureza dos estudantes atendidos no AEE.



http://www.jegsolucoesambientais.com.br/?page_id=175

CARACTERIZAÇÃO DA SRM

- Explicar a forma de funcionamento;
- Destacar a data de sua implantação;
- Quantificar materiais e equipamentos, descrevendo o estado físico de cada equipamento;
- Citar as dificuldades relativas à acessibilidade arquitetônica.



Fonte: Acervo CEE/GT/AEE (2019)

ORGANIZAÇÃO DO AEE

- Apresentar o AEE, com ênfase nos aspectos:
 - Finalidade e abrangência;
 - Metodologia;
 - Metas estabelecidas;
 - Resultados esperados;
 - Período/tempo de atendimento;
 - Explicitar a oferta do serviço.



<https://pt.dreamstime.com/foto-de-stock-maquinarria-corporativa-image27869660>

CRONOGRAMA

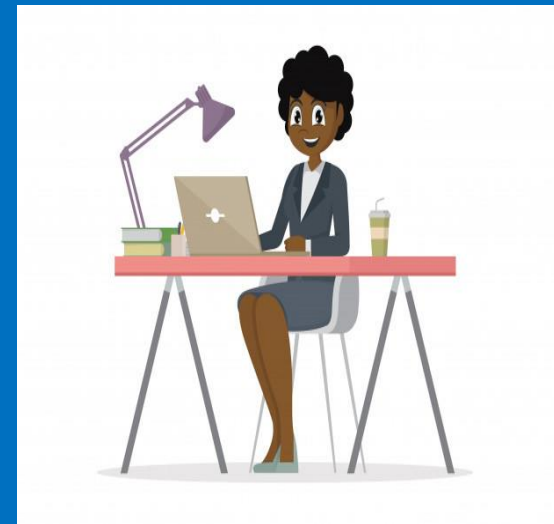
- Devem constar as seguintes informações:
 - Ações, período das atividades, situação/status e observação;
 - No campo destinado às ações, é necessário descrever o que será vivenciado ao longo do ano letivo de forma detalhada.



<https://yurenamos.wordpress.com/2019/04/11/dia-de-entrega-de-notas/>

CONSIDERAÇÕES PROVISÓRIAS DO PLANO

- Devem constar os seguintes itens:
 - Retomar as ideias principais do Plano de Trabalho Pedagógico do AEE;
 - Anunciar as expectativas do serviço educacional para a comunidade escolar e as parcerias.



<https://sp.olx.com.br/sao-paulo-e-regiao/servicos/aulas-particulares-online-de-informatica-732297372>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - CEE

00/00/2020

**PLANO DE TRABALHO PEDAGÓGICO
DO ATENDIMENTO
EDUCACIONAL E ESPECIALIZADO
(AEE)**

ESCOLA

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO

ESCOLA		
PROFE SSOR(A):		TURNO:
PROFE SSOR(A):		TURNO:

1. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

--

2. PÚBLICO

ESTUDANTES MATRICULADOS NA SRM	QUANTIDADE	ESTUDANTES MATRICULADOS NA ESCOLA	ESTUDANTES ORIUNDOS DE OUTRAS ESCOLAS
Deficiência auditiva			
Deficiência física			
Deficiência intelectual			
Deficiência Visual			
TEA			
Altas			
habilidades/Superdotação			
Total			

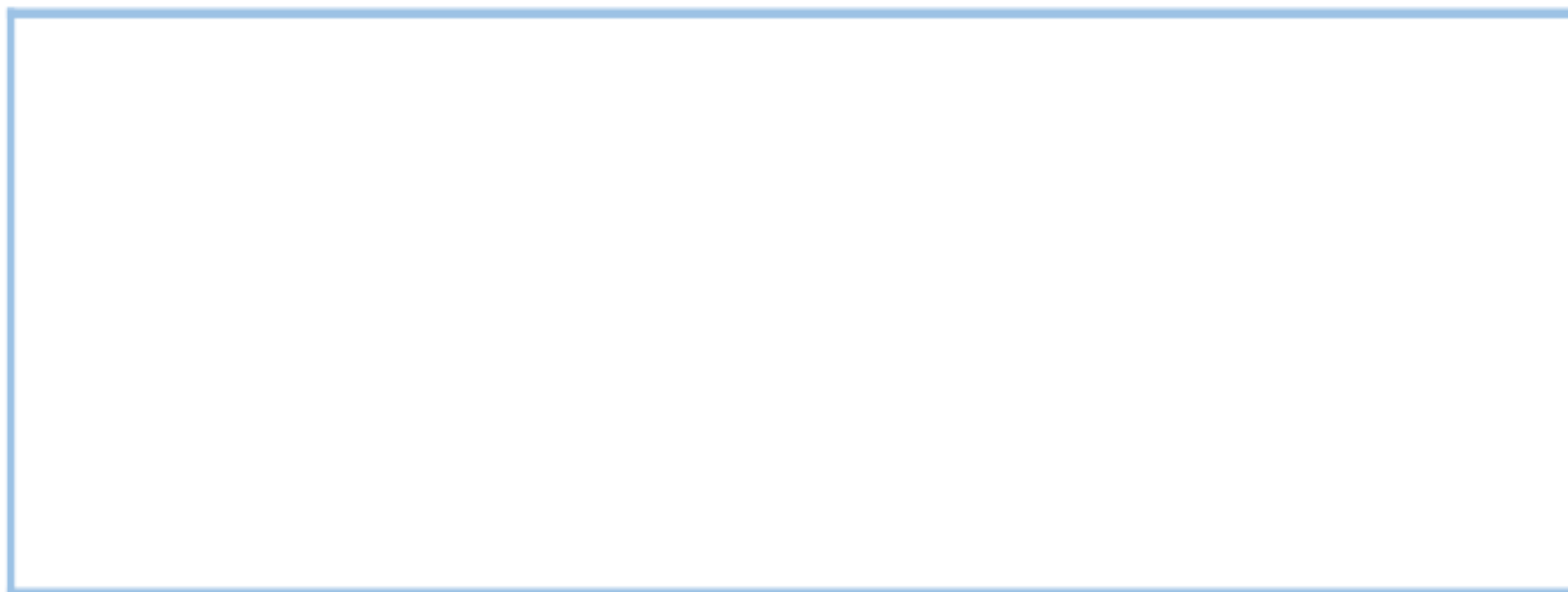
Colocar a quantidade de estudantes, que apresentaram laudos médicos.

3. OBJETIVOS

Geral:

Específicos:

4. CARACTERIZAÇÃO DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS - SRM



5. ORGANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL E ESPECIALIZADO/SRM

FINALIDADE:

ABRANGÊNCIA:

METODOLOGIA:

METAS ESTABELECIDAS DE LONGO PRAZO:

METAS ESTABELECIDAS DE MÉDIO PRAZO:

METAS ESTABELECIDAS DE CURTO PRAZO:

RESULTADOS ESPERADOS:

TEMPO DE ATENDIMENTO:

ALUNOS:

EQUIPE ESCOLAR:

FAMÍLIA:

6. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

MESES	AÇÕES	PERÍODO DAS ATIVIDADES	SITUAÇÃO/STATUS	OBSERVAÇÃO
Fevereiro				
Março				
Abril				
Maiο				
Junho				
Julho				
Agosto				
Setembro				
Outubro				
Novembro				
Dezembro				

7. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES 2019

MESES	AÇÕES	PERÍODO DAS ATIVIDADES	SITUAÇÃO/STATUS	OBSERVAÇÃO
Fevereiro				
Março				
Abril				
Maiο				
Junho				
Julho				
Agosto				
Setembro				
Outubro				
Novembro				
Dezembro				

8. CONSIDERAÇÕES PROVISÓRIAS

IDEIAS PRINCIPAIS DO PLANO DE TRABALHO PEDAGÓGICO DO AEE:

**ANÚNCIO DAS EXPECTATIVAS DO SERVIÇO EDUCACIONAL PARA A
COMUNIDADE ESCOLAR:**

PARCERIAS:

Local e data: _____

Assinatura do(a) professor(a) do AEE/matricula

Assinatura e carimbo dos Gestores da Unidade de Ensino



**O VERDADEIRO HOMEM,
MEDE A SUA FORÇA
QUANDO SE DEFRONTA COM
UM OBSTÁCULO.**

(Antoine de Saint-Exupéry)

OBRIGADA!



Núcleo/Coordenação de Educação Especial
Grupo de Trabalho - GT - AEE/SRM

REFERÊNCIAS

ALBUQUERQUE, E. R. de, MELO, E. B. de, PEDROSA, N. **Orientações Gerais para atividades na SRM/AEE. Plano de Trabalho Pedagógico do atendimento Educacional Especializado – AEE.** Secretaria de Educação do Jaboatão dos Guararapes. Coordenação de Educação Especial, 2020.

ALBUQUERQUE, E. R. de, MELO, E. B. de, PEDROSA, N. **Plano de Trabalho Pedagógico o Atendimento Educacional Especializado (AEE) para a Sala de Recursos Multifuncionais (SRM).** Secretaria de Educação do Jaboatão dos Guararapes. Coordenação de Educação Especial, 2020.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília: Imprensa Oficial, 1988.

BRASIL. **Decreto** Nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Disponível em: <<http://www.planalto.gov.br/ccivil>>. Acesso em: 05-junho-2020.

BRASIL. **Resolução** Nº 04, de 2/10/2009. Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_09.pdf>,. Acesso em: 27-maio-2019.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei Nº 13.146, de 6/6/2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em:<<http://www.planalto.gov.br/ccivil>>. Acesso em: 21-maio-2019.

BRAUN, Patrícia; MARIN, Márcia. **Ensino Colaborativo: uma possibilidade do Atendimento Educacional Especializado**. Revista Linhas, v.17, n.35, p. 193-215, set./dez. 2016.