



# CADERNO DE ATIVIDADES – 2ª UNIDADE - 2021

## INFANTIL 1



Turbine seu conhecimento

NOME: \_\_\_\_\_

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



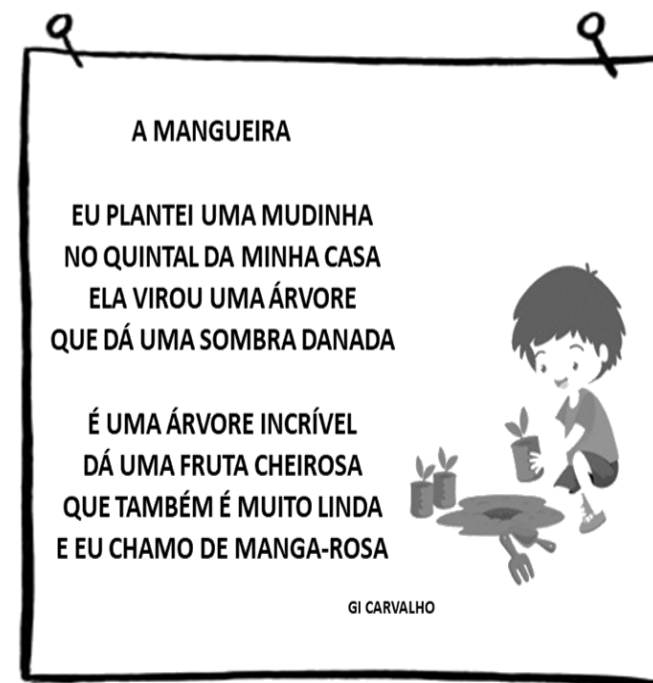
Querida família, os primeiros anos de vida precisam de cuidados, estímulo e interação, tudo isso embalado com afeto, com amor e essa combinação é fundamental para a criança atingir todo o seu potencial. Queremos lhe convidar para desenvolver as experiências sugeridas abaixo, que vão contribuir para fortalecer os vínculos afetivos e o desenvolvimento da sua criança em sua integralidade. Família, sempre que manusear os materiais indicados fiquem atentos para que sua criança não coloque na boca. **Boa experiência! Vamos lá!!!!**

## MUSICALIZAR E BRINCAR

Apresente a sua criança o poema “A Mangueira” e cante com a melodia da canção Terezinha de Jesus ou Ciranda Cirandinha. Cante várias vezes fazendo gestos de acordo com a letra da música, incentivando sua criança a imitá-los.

### VAMOS SEGUIR O PASSO A PASSO PARA A LEITURA DESSE POEMA:

- COM A CRIANÇA NO SEU COLO OU SENTADINHA COM VOCÊ LEIA ESSE POEMA, DE FORMA PAUSADA.
- RELEIA O POEMA ENTOANDO A MELODIA.
- MOVIMENTE O CORPO SEGUINDO O RITMO DA MÚSICA.
- OBSERVE SE O BEBÊ SEGUE O BALANÇO E OLHA PARA VOCÊ ENQUANTO RECITA O POEMA.
- FAÇA MOVIMENTOS ABRINDO OS BRAÇOS PARA DEMONSTRAR O TAMANHO DE UMA ÁRVORE.
- AGORA, NO CHÃO FAÇA GESTOS DE COMO SE ESTIVESSE PLANTANDO UMA ÁRVORE.
- SE NO SEU QUINTAL OU PRÓXIMO DE SUA CASA TIVER UMA ÁRVORE, MOSTRE A CRIANÇA NOMEANDO ALGUMAS PARTES, TOCANDO-AS.



## TINTA À MÃO É PURA DIVERSÃO!

Os bebês adoram desenhar. Na verdade, eles se encantam com as marcas que conseguem deixar em diferentes materiais. Uma das grandes e importantes descobertas dos bebês é a de que o seu próprio corpo é capaz de produzir marcas, conforme seu movimento corporal.

### O QUE FAZER COM AS MÃOZINHAS?

→ NO CADERNO DE DESENHO, FAÇA O CONTORNO DA MÃO DA CRIANÇA.

→ COM O GIZ DE CERA RISQUE FORMANDO O TRONCO DA ÁRVORE. VÁ CONVERSANDO COM A CRIANÇA O QUE ESTÃO FAZENDO.

→ MOLHE O DEDO DA CRIANÇA NA TINTA PARA QUE ELA COLOQUE COMO CARIMBO NA FOLHA DE PAPEL, FORMANDO A COPA DA ÁRVORE.

→ EXPONHA A ARTE TERMINADA NO LUGAR EM QUE SEU BEBÊ POSSA VISUALIZAR E PERGUNTE, VEZ OU OUTRA, ONDE ESTÁ A ÁRVORE.

### PEZINHOS COLORIDOS!!!

→ PASSE TINTA NOS PEZINHOS DE SEU BEBÊ, DE MODO QUE CADA PÉ FIQUE DE UMA COR.

→ DEPOIS, CARIMBE NO CADERNO DE DESENHO LIVREMENTE OS PEZINHOS.

→ VÁ MOSTRANDO O PEZINHO CARIMBADO E OS DEDINHOS.

→ PARA FICAR MAIS DIVERTIDO, CANTE A CANÇÃO “A COBRA NÃO TEM PÉ”, FAZENDO MOVIMENTOS COM OS PÉS E AS MÃOS.

### QUANTAS POSSIBILIDADES? MUITAS...

→ SEPARE UMA CAIXA DE PAPELÃO COM O TAMANHO DE SUA PREFERÊNCIA.

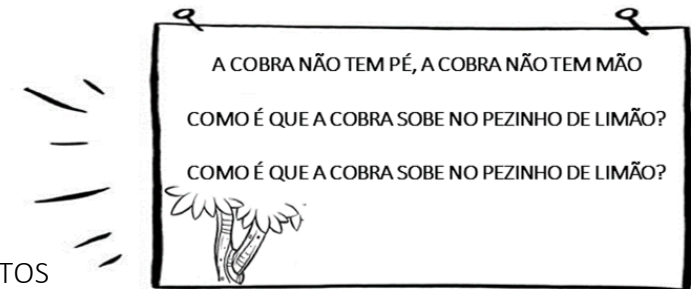
→ DISPONIBILIZE PARA SEU BEBÊ GIZES DE CERA, TINTAS COLORIDAS, E CASO TENHA, CANETINHAS HIDROGRÁFICAS.

→ DEIXE QUE ELE EXPLORE LIVREMENTE OS MATERIAIS DISPONIBILIZADOS.

→ INCENTIVE SEU BEBÊ A DESENHAR TANTO DENTRO QUANTO FORA DA CAIXA.

→ DEPOIS QUE A CAIXA ESTIVER BEM COLORIDA, VOCÊ PODERÁ UTILIZÁ-LA PARA GUARDAR OS BRINQUEDOS.

<https://i.pinimg.com/originals/39/75/26/39752678330b08e844bc>



<https://nova-escolaoducacao.s3.amazonaws.com/cRGMbX>

## ESPELHO, ESPELHO MEU...

Os bebês adoram procurar a própria imagem refletida no espelho, e isso facilita a construção da imagem corporal e da noção de localização. Que tal fazermos várias brincadeiras no espelho?!

### EU E O OUTRO NO ESPELHO

VAMOS FAZER MOVIMENTOS COM A BOCA E OUTRAS PARTES DO CORPO, OBSERVANDO AS EXPRESSÕES FACIAIS E CORPORAIS.

→ PEGUE O SEU BEBÊ E SE POSICIONE EM FRENTE AO ESPELHO. VÁ OBSERVANDO SUAS REAÇÕES E CONVERSANDO COM ELE SOBRE A IMAGEM REFLETIDA.

→ REALIZE MOVIMENTOS COM AS MÃOS, OS PÉS E A CABEÇA PARA QUE ELE IMITE VOCÊ.

→ ENQUANTO VOCÊS SE MOVIMENTAM, APROVEITE PARA FALAR DE FORMA CLARA AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO TOCANDO: BRAÇOS, PERNAS, OLHOS, BOCA E OUTROS.

#### SUGESTÃO:

👉 BRINCAR DE CADÊ? ACHOU?. CUBRA A CRIANÇA E VÁ PERGUNTANDO POR ELA (CHAMANDO SEU NOME). FAÇA UM CLIMA DE SUSPENSE E DESCUBRA AOS POUCOS, PARA QUE ELA SE VEJA NO ESPELHO. ELA VAI ADORAR!



<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/3B05P3nT/xT7>

### CANTANDO EM FRENTE DO ESPELHO

AINDA EM FRENTE AO ESPELHO CONTINUE COM OS MOVIMENTOS E CANTANDO A CANÇÃO “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”.

→ REPITA OS MOVIMENTOS DA MÚSICA PARA O BEBÊ ACOMPANHAR.

→ OBSERVE SE ELE FAZ OS MOVIMENTOS SOZINHO SEM OLHAR PARA VOCÊ.

→ APÓS A MÚSICA PERGUNTE CADA PARTE DO CORPO MENCIONADA NA DANCINHA DE VOCÊS.

→ FALE DE FORMA PAUSADA E CLARA PARA QUE O BEBÊ VÁ DEMONSTRANDO SUA COMPREENSÃO.

CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

## A BRINCADEIRA VAI COMEÇAR: 1, 2, 3 E JÁ!

Família, com objetos simples que temos em casa podemos estimular a percepção e o aprendizado da criança. A variedade de objetos, explorações, brincadeiras e situações de faz de conta auxiliam no desenvolvimento dos pequenos em diferentes aspectos como o cognitivo, afetivo, social e motor.

### ONDE ESTÁ INDO O ROLINHO?

→ PEGUE OBJETOS PEQUENOS QUE ROLEM, COMO ROLINHO VAZIO DE PAPEL HIGIÊNICO OU DE PAPEL TOALHA, GARRAFAS PET, PEDAÇOS DE CANO DE PVC, LANCE O OBJETO AO CHÃO. OBSERVE O BEBÊ INDO BUSCAR E INTERAGINDO COM VOCÊ COM MUITA ALEGRIA.

### COLOCANDO AS BOLINHAS NO ROLINHO

→ PEGUE UM ROLO DE PAPEL TOALHA OU TRÊS DE PAPEL HIGIÊNICO COLE UM EM CIMA DO OUTRO PARA FICAR UM ROLO COMPRIDO.

→ VAI PRECISAR DE BOLAS PEQUENAS QUE VOCÊ PODE FAZER COM FOLHAS DE CADERNO OU REVISTA, OU PODE SER TAMPINHA DE GARRAFA.

→ A BRINCADEIRA COMEÇA COM VOCÊ APRESENTANDO AO SEU BEBÊ OS MATERIAIS. DEIXE QUE ELE EXPLORE SOZINHO POR UM TEMPO, DEPOIS ESTIMULE A COLOCAR AS BOLAS DENTRO DO ROLO.

### SUGESTÃO:

✎ PRENDA AS BASES DO PAPEL HIGIÊNICO (PAPEL-TOALHA OU CANO DE PVC) COM FITA ADESIVA NA PAREDE OU NO BERÇO OU EM OUTRO LOCAL QUE FIQUE FIRME, O IMPORTANTE É QUE FIQUE NO ALCANCE DE SEU BEBÊ.

✎ PRÓXIMO A ELE, DISPONHA UM RECIPIENTE COM OS OBJETOS QUE OS PEQUENOS VÃO BRINCAR - CANUDINHOS, POMPONS E PALITOS DE SORVETE (COM PONTAS ARREDONDADAS).

✎ OS BEBÊS SE DIVERTIRÃO AO COLOCAR DIFERENTES OBJETOS NOS TUBOS PARA VÊ-LOS CAINDO NO CHÃO.

✎ DISPONIBILIZE GARRAFÃO DE ÁGUA (TIPO 5 LITROS), PARA QUE COLOQUEM OS OBJETOS DENTRO.



<http://massacuca.com/garrafas-sensoriais->



<https://textculture.com.br/wp/>



<https://www.maeenhistoria.com.br/>

#### \* ATENÇÃO \*

ACOMPANHE SEMPRE SEU BEBÊ NAS  
ATIVIDADES PARA QUE NÃO LEVE  
NENHUM OBJETO A BOCA!!!

**Transforme essas dicas em uma rotina agradável. Vá explorando novas possibilidades que estreite ainda mais sua relação com seu bebê!!!**