

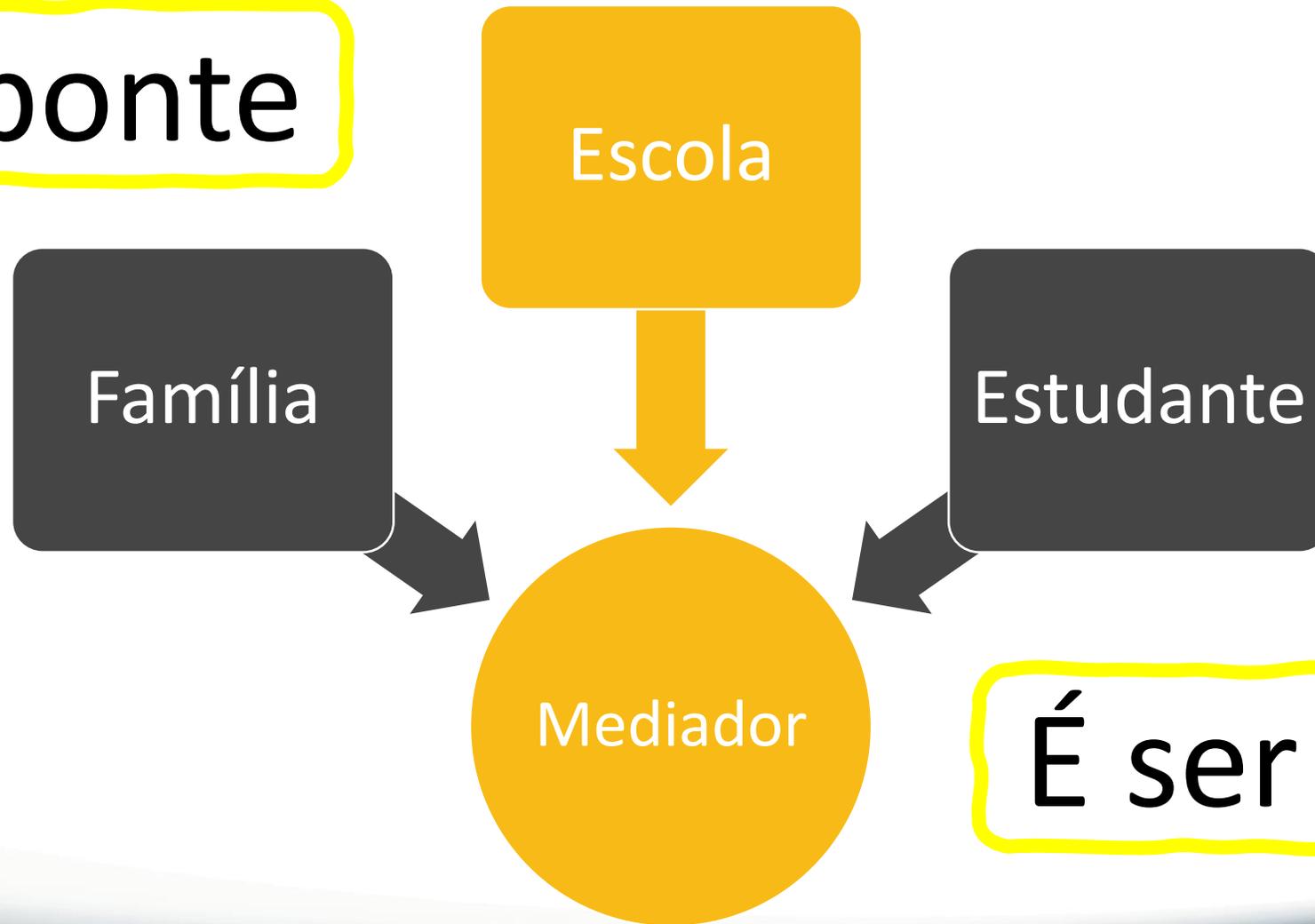
## A MEDIAÇÃO DE APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA PARA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR



<b>Carga horária:</b>	15 horas	<b>Modalidade:</b>	À distância	<b>Período:</b>	
<b>Público alvo:</b>	Apoios pedagógicos, Brailistas e intérpretes.				
<b>Formadores:</b>	GEORGIA FEITOSA LAURICEIA TOMAZ				

# Mediação da Aprendizagem

É ser ponte



É ser ponte

# História de Mediador

---

## Modelo Hospitalar

- Psiquiatria
- Acompanhante terapêutico

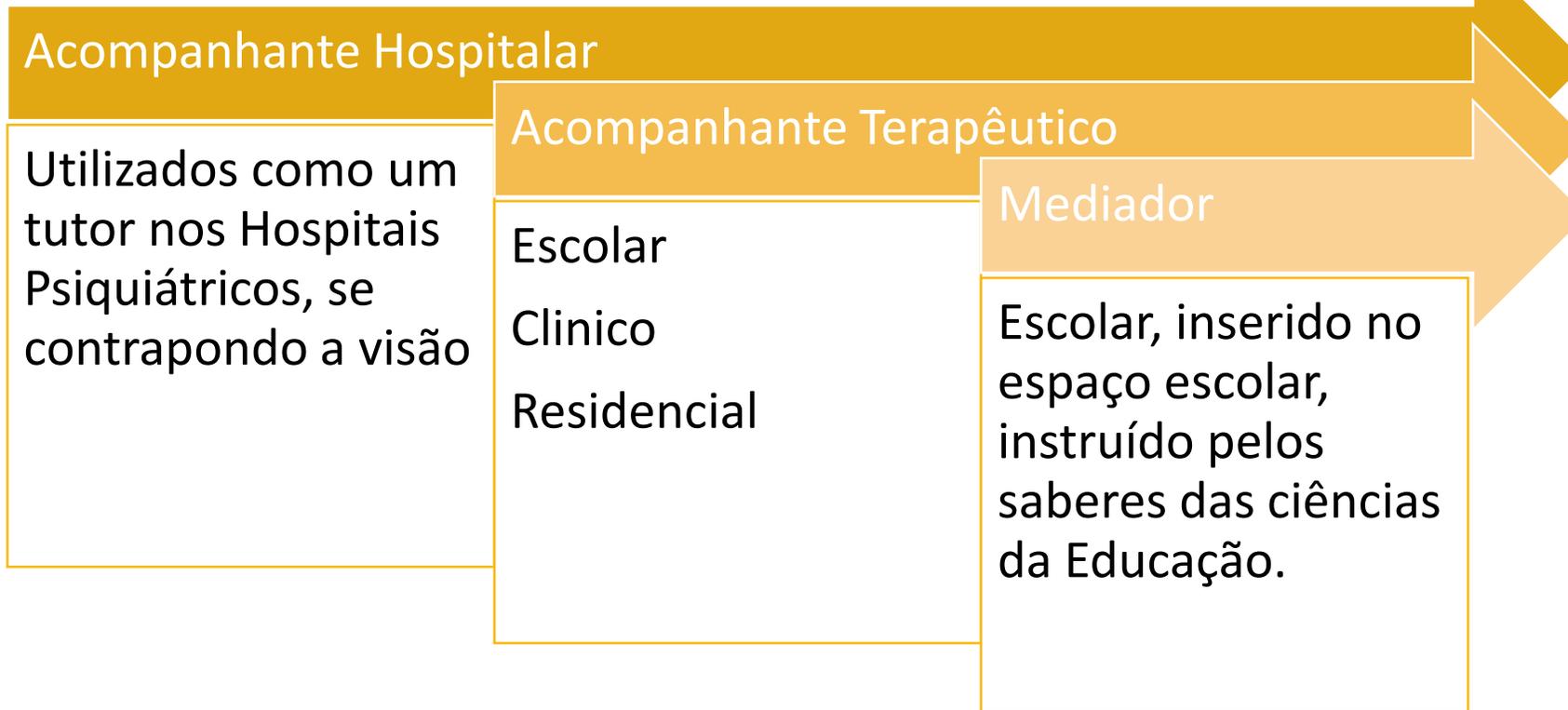
## Modelo Clínico

- AT clínico
- AT Residencial
- AT Escolar

## Modelo pedagógico

- Mediador Escolar

# ATUAÇÕES



# Legalmente:

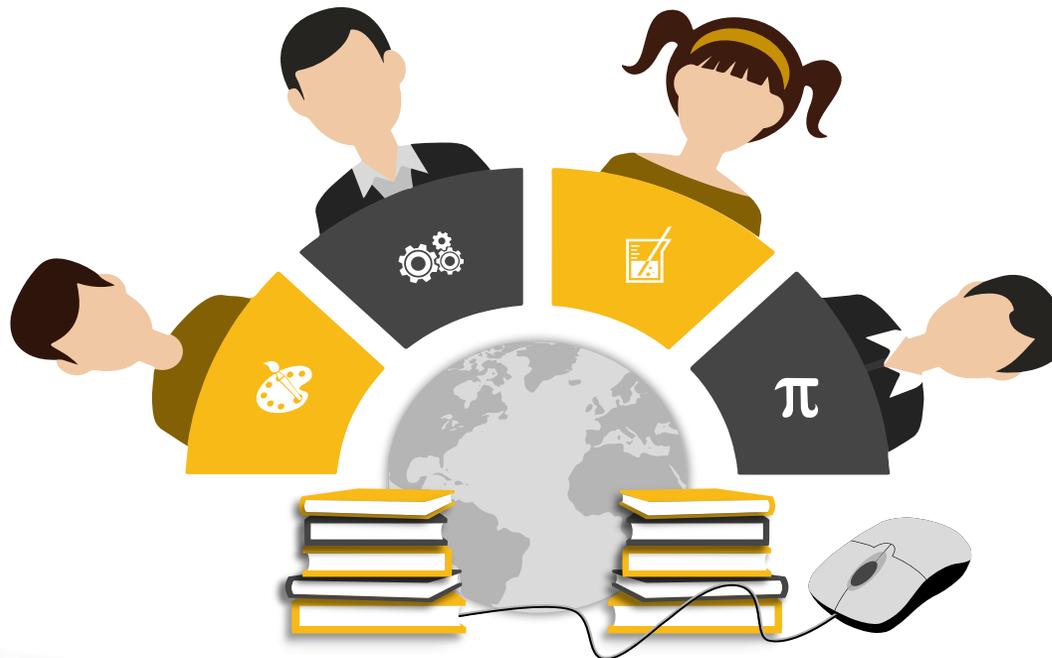
A nossa Constituição, chamada de Constituição Cidadã

LBI: Lei Brasileira de Inclusão n. 13.146/2015

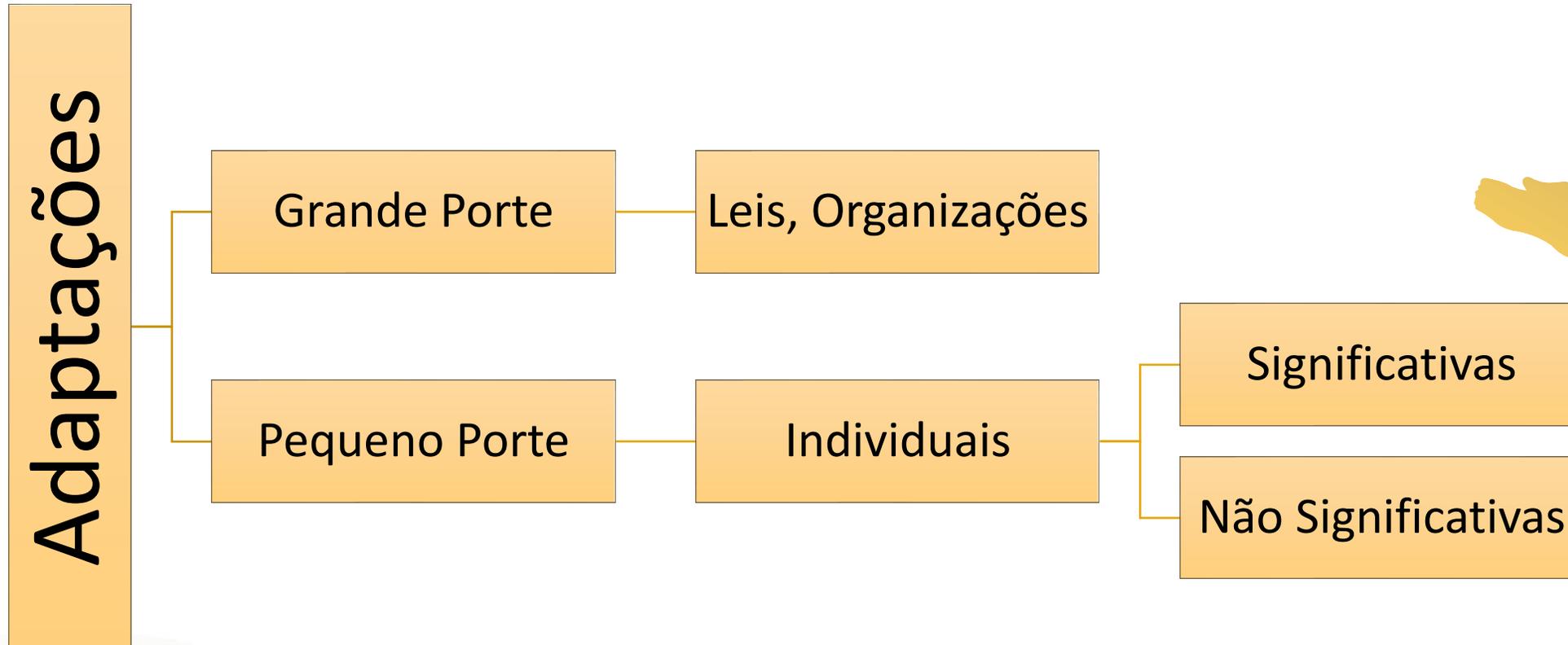
Declaração de Salamanca: *Educação para Todos*

Lei Berenice Piana, Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (n. 12.764/2012)

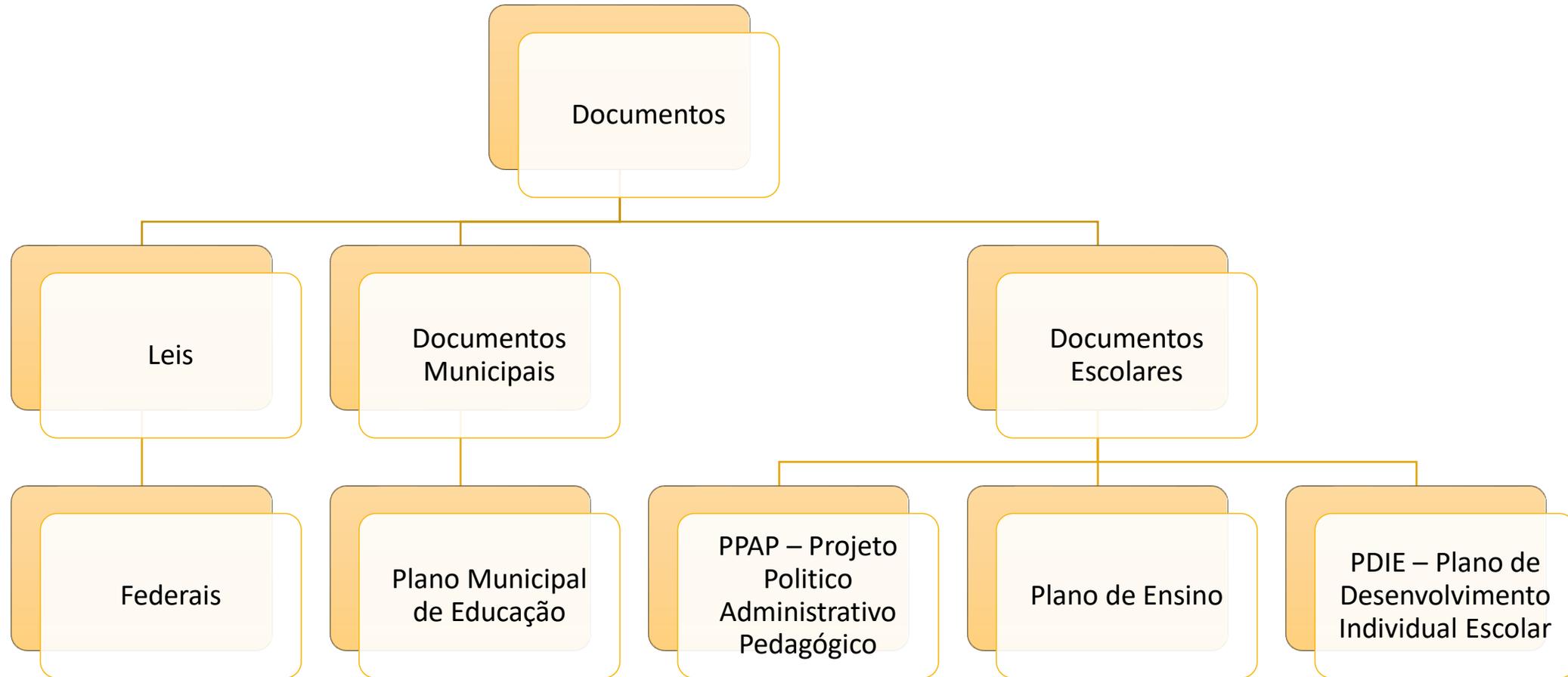
Decreto DECRETO Nº 8.368, ampliando o atendimento especializado individual para todas as crianças com a deficiência comprovada



# Adaptações curriculares

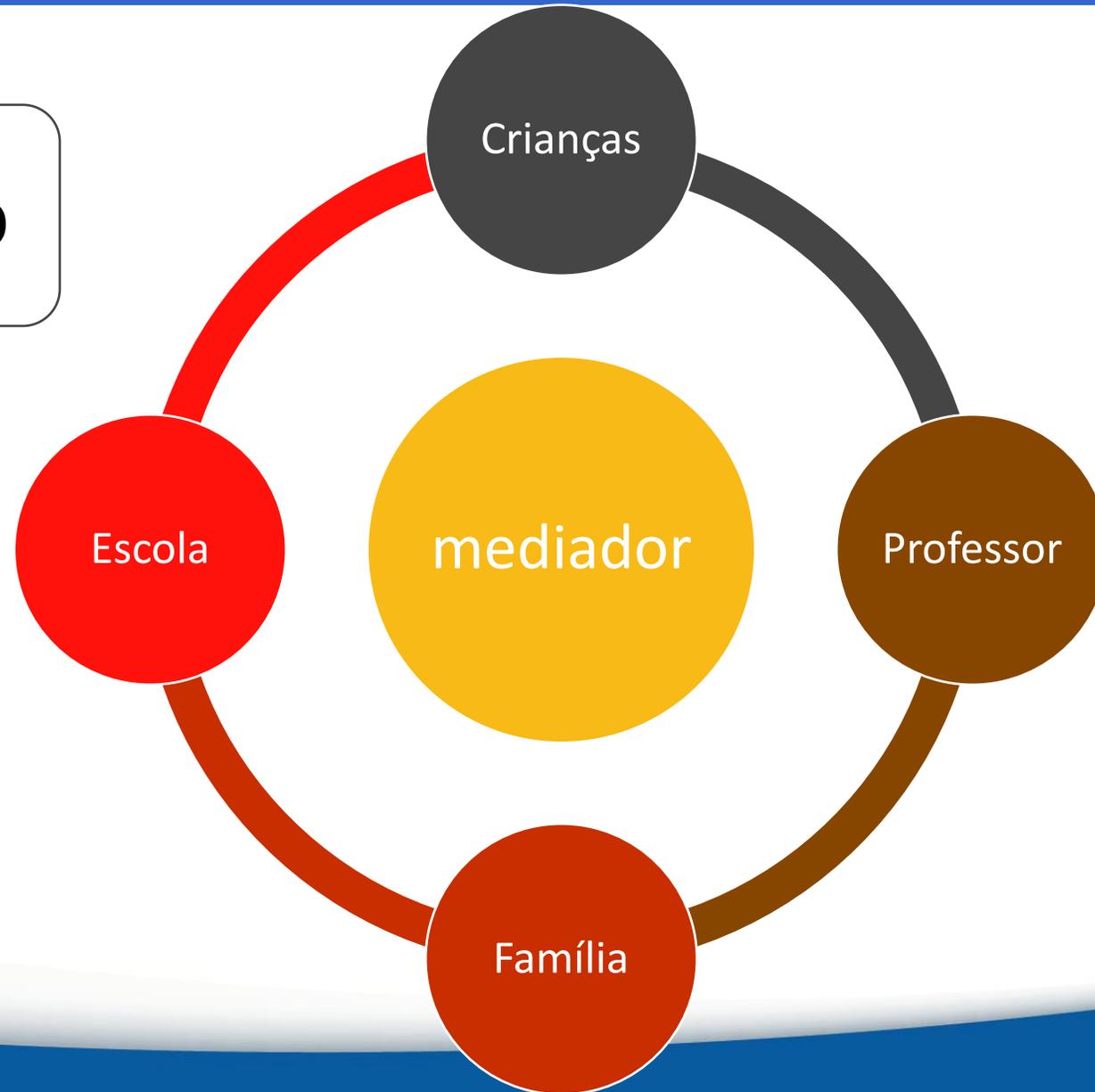


# Adaptações curriculares



# Papel do Mediador

**Nível Macro**



# Papel do Mediador

**Nível Micro**



- O mediador pode levar a criança a detectar variações por meio da diferenciação de informações sensoriais, como visão, audição e outras;
- Reconhecer que está enfrentando um obstáculo e identificar o problema e buscar estratégias para superá-la;
- Pode também contribuir para que a criança tome mais iniciativa mediante diferentes contextos;
- Busca facilitar o processo de ensino, aprendizagem e socialização do aluno;
- Mediação escolar pressupõe diálogo, troca e parceria;

# Papel do Mediador

## Dificuldades na dimensão Curricular

Percepção das  
Dificuldades

Motoras

Comportamentais

Concentração e  
atenção

Leitura

Comunicação

Materiais

# Dimensão Ética

- Atuar no ambiente escolar, dentro da sala e demais dependências da escola, e também nos passeios extras (fora da escola) que ocorrerem dentro do horário da mediação.
- Ser assíduo e pontual, respeitando os horários, as regras e normas da instituição escolar onde faz a mediação.
- Ser discreto e profissional evitando envolver-se em assuntos que não dizem respeito ao trabalho de mediação.
- Lembrar sempre que o que ocorre no ambiente escolar deve ser compartilhado e discutido apenas com os profissionais envolvidos, equipe pedagógica e terapeutas responsáveis pela orientação.
- Solicitar apoio e supervisão da equipe responsável sempre que sentir necessidade, evitando passar problemas e dificuldades pertinentes à mediação aos responsáveis.

# Dimensão Ética

- Conversar com o professor explicando, sempre que necessário, os porquês dos procedimentos e intervenções realizados no ambiente escolar.
- Entrar em contato com os terapeutas ou responsáveis caso perceba a necessidade de uma reunião extra com o professor ou equipe pedagógica.
- Manter sempre a atenção da criança voltada para as ordens e informações dadas pelo professor.
- Caso haja necessidade Orientar o grupo de colegas da sala a não valorizar ou mesmo ignorar as estereotipias e outros comportamentos inadequados.
- Caso haja necessidade Atuar no momento da entrada ou saída escolar, direcionando a criança ao grupo e ensinando-a como se comportar naquele momento, estimulando o cumprimento da rotina e das ordens dadas pela professora.

# Dimensão Ética

- caso haja necessidade Durante o recreio mediar à relação da criança com os seus colegas nas brincadeiras e situações sociais.
- Dirigir-se com a criança ao banheiro, caso haja necessidade, auxiliando-a em seus hábitos de higiene promovendo assim maior independência e autonomia. Caso exista na escola um profissional específico para auxiliar os alunos nesse momento, o mediador estará apenas por perto, intervindo caso ocorra algum conflito ou dificuldade entre eles.
- Manter-se sempre junto ao grupo e ao professor de sala, cumprindo, dentro do possível, toda a rotina e as atividades pedagógicas.
- Atuar em parceria com o professor dentro de sala de aula



**Até o Próximo Módulo!**