

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CADERNO DE ATIVIDADES ADAPTADAS NÍVEL-1 Turbine seu conhecimento



COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



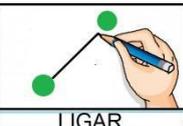
ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Queridos pais e/ou responsáveis, o momento atípico que temos vivenciado por consequência dos acontecimentos advindos da pandemia da Covid - 19, desde março de 2020, no Estado de Pernambuco, tem nos instigado a muitos desafios.

Nesse contexto, estamos retomando as atividades remotas com os **Cadernos Turbine seu Conhecimento Atividades**, elaborados pela Secretaria Municipal de Educação / Coordenação de Educação Especial com afinho, dedicação, e carinho para dar continuidade ao processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, vossos filhos.

As atividades trazem junto ao enunciado das questões os **ÍCONES** (pequenos desenhos em formato retangular), que indica a ação a ser realizada pelo estudante, facilitando o entendimento global da proposta da atividade. Podem aparecer individualmente, como: escrever, desenhar, pintar, etc. Ou agrupados, como: contar e quantificar, recortar e colar, etc.

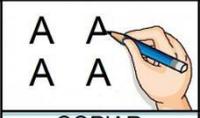
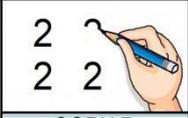
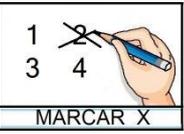
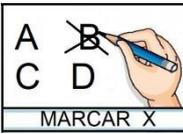
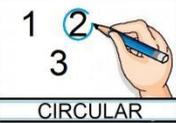
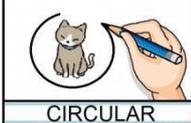
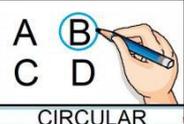
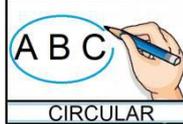
A seguir, apresentamos os ícones e suas funções:

 <p>DESENHAR</p>	<p>DESENHAR – Orienta o/a estudante a realizar a ação de desenhar ou completar o desenho.</p>
 <p>CONTAR</p>	<p>CONTAR – Orienta o/a estudante a realizar ação de contar os elementos (figuras) que aparecem na atividade.</p>
 <p>LIGAR</p>	<p>LIGAR - Orienta o/a estudante a realizar a ação de ligar pontos e fazer a correspondência entre figuras, letras, números e objetos.</p>



<p>PINTAR</p>	<p>PINTAR – Orienta o/a estudante a realizar a ação de pintar um desenho proposto na atividade.</p>
<p>QUANTIFICAR</p>	<p>QUANTIFICAR – Orienta o/a estudante a realizar a ação de contar os elementos de um conjunto e escrever os números correspondentes a cada quantidade.</p>
<p>LER</p>	<p>LER – Orienta o/a estudante a realizar a ação de ler as letras, palavras e frases.</p>
<p>RECORTAR</p>	<p>RECORTAR – Orienta o/a estudante a realizar a ação de recortar utilizando uma tesoura.</p>
<p>COLAR</p>	<p>COLAR - Orienta o/a estudante a realizar a ação de colar (tarjeta, números, letras, palavras, cartão, mosaico, etc) em partes da atividade.</p>
<p>ESCREVER</p>	<p>ESCREVER</p> <p>ESCREVER - Orienta o/a estudante a realizar a ação de escrever letras e números</p>



 <p>COPIAR</p>  <p>COPIAR</p>	<p>COPIAR – Orienta o/a estudante a realizar a ação de copiar letras, palavras ou número.</p>
 <p>COBRIR</p>  <p>COBRIR</p>	<p>COBRIR – Orienta o/a estudante a realizar a ação de cobrir o pontilhado de letras, números e formas.</p>
 <p>MARCAR X</p>  <p>MARCAR X</p>  <p>MARCAR X</p>	<p>MARCAR X - Orienta o/a estudante a realizar a ação de marcar um x nas letras, figuras, palavras e números.</p>
 <p>CIRCULAR</p>  <p>CIRCULAR</p>  <p>CIRCULAR</p>  <p>CIRCULAR</p>	<p>CIRCULAR - Orienta o/a estudante a realizar a ação de fazer um círculo ao redor de letras, palavras, figuras e números.</p>



QUESTÃO 01. PINTE AS LETRAS DO SEU NOME.



A B C D E F

G H I J K L

M N O P

Q R S T U V

W X Y Z





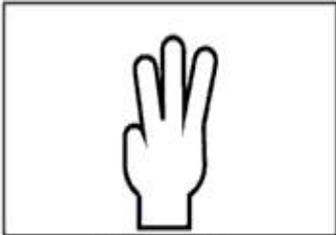
QUESTÃO 02. PINTE DE AZUL A VOGAL A.





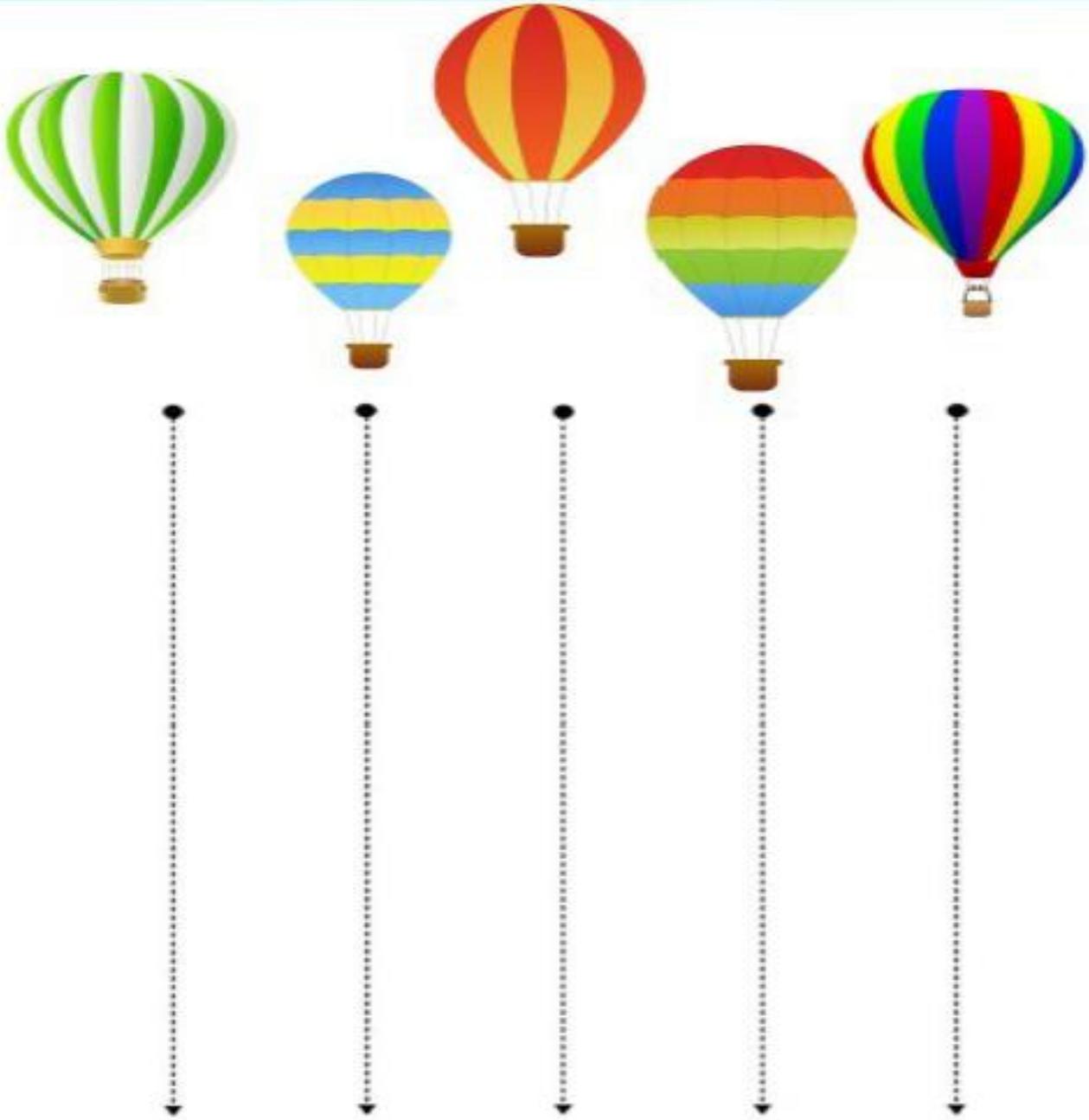
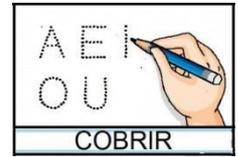
QUESTÃO 03. CONTE QUANTOS DEDOS TEM E ESCREVA NOS QUADRADINHOS.



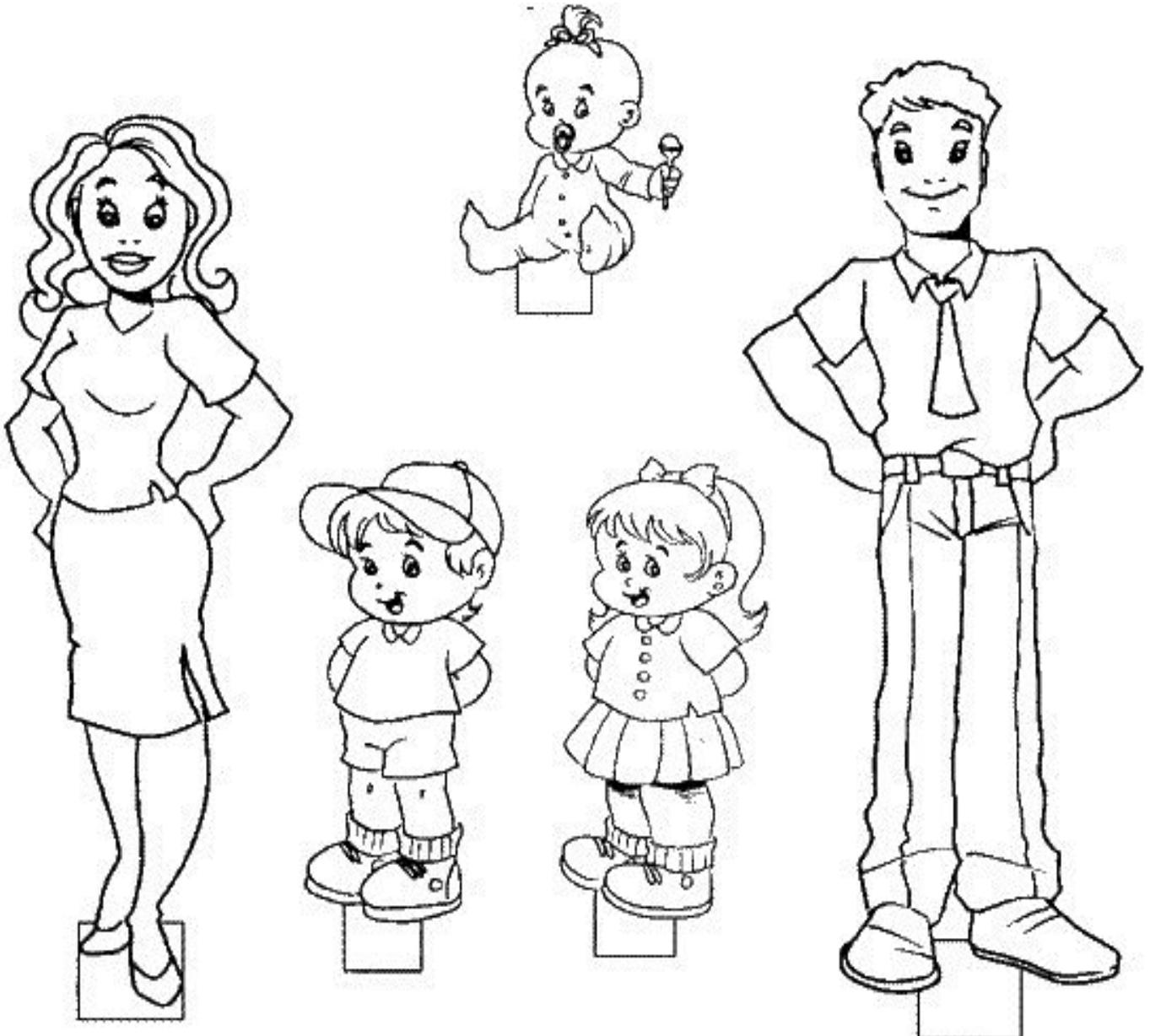


QUESTÃO 04. CUBRA O PONTILHADO.





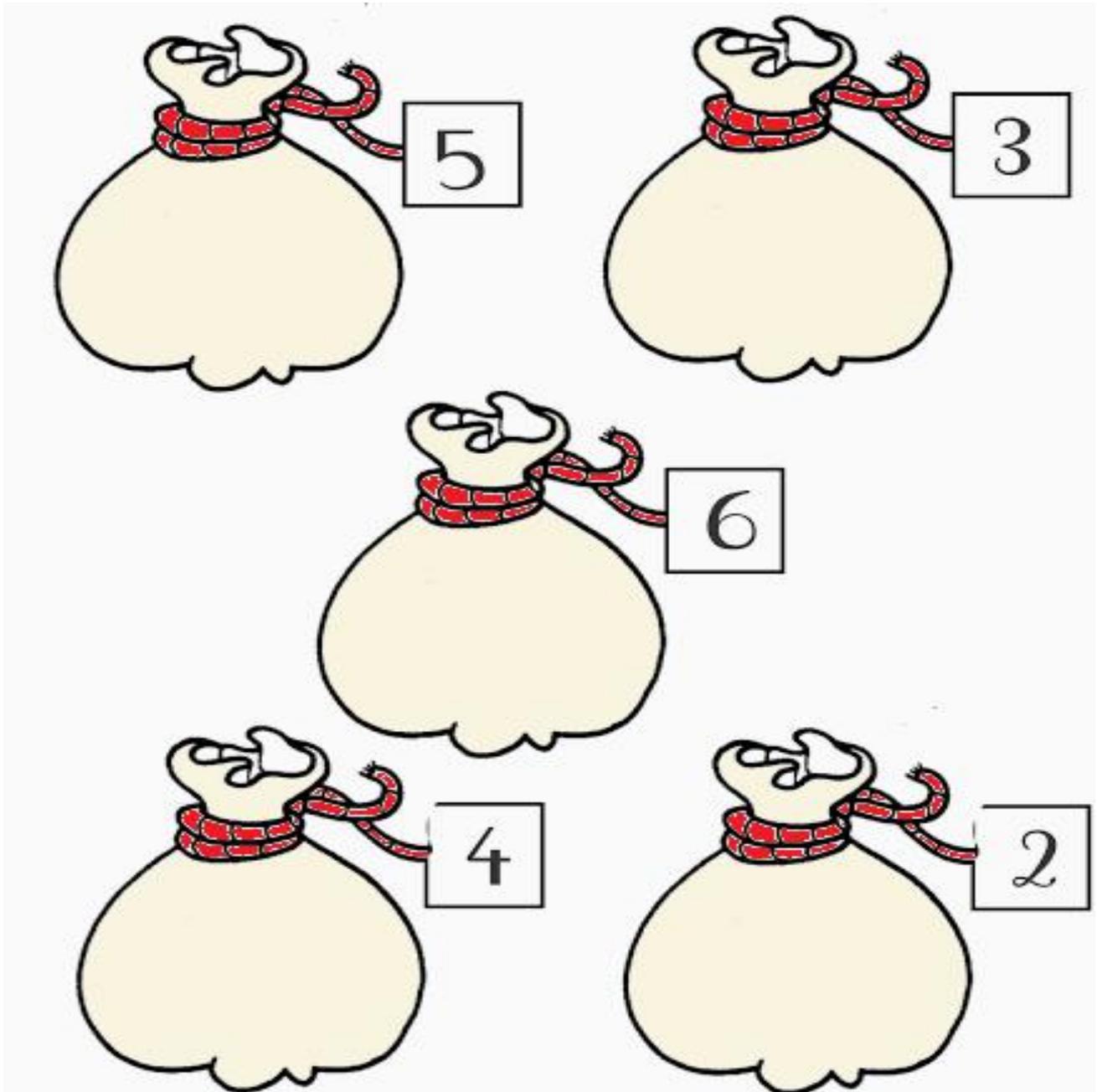
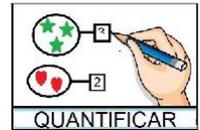
QUESTÃO 05. PINTAR A FAMÍLIA ABAIXO.



<https://www.soescola.com/2016/11/atividades-de-historia-familia.html>

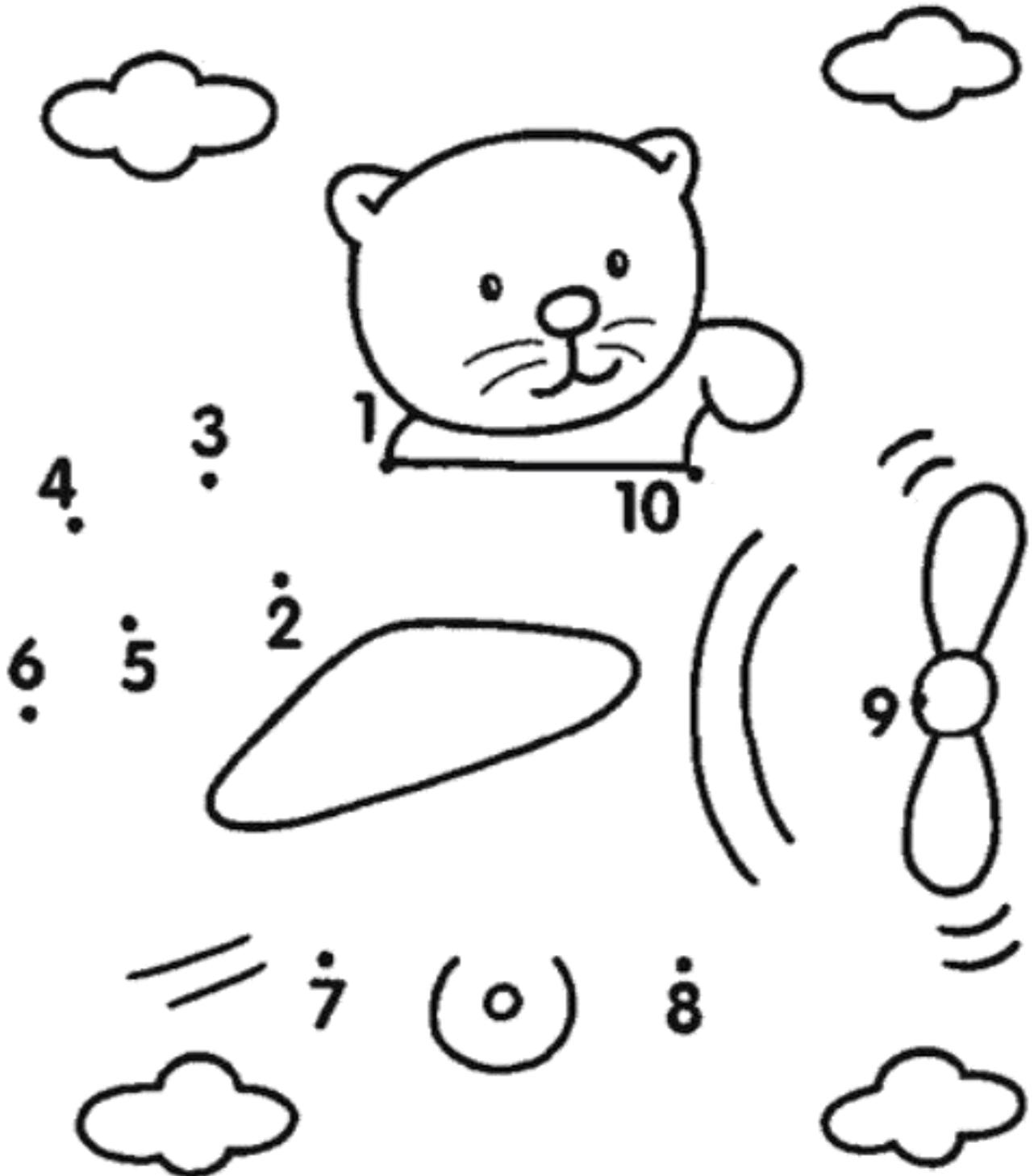
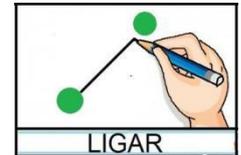


QUESTÃO 06. DESENHE A QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE SE PEDE.





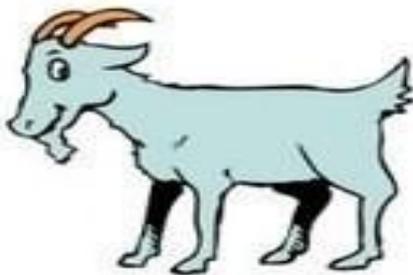
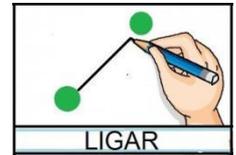
QUESTÃO 07. LIGUE OS PONTINHOS.





Turbine seu conhecimento

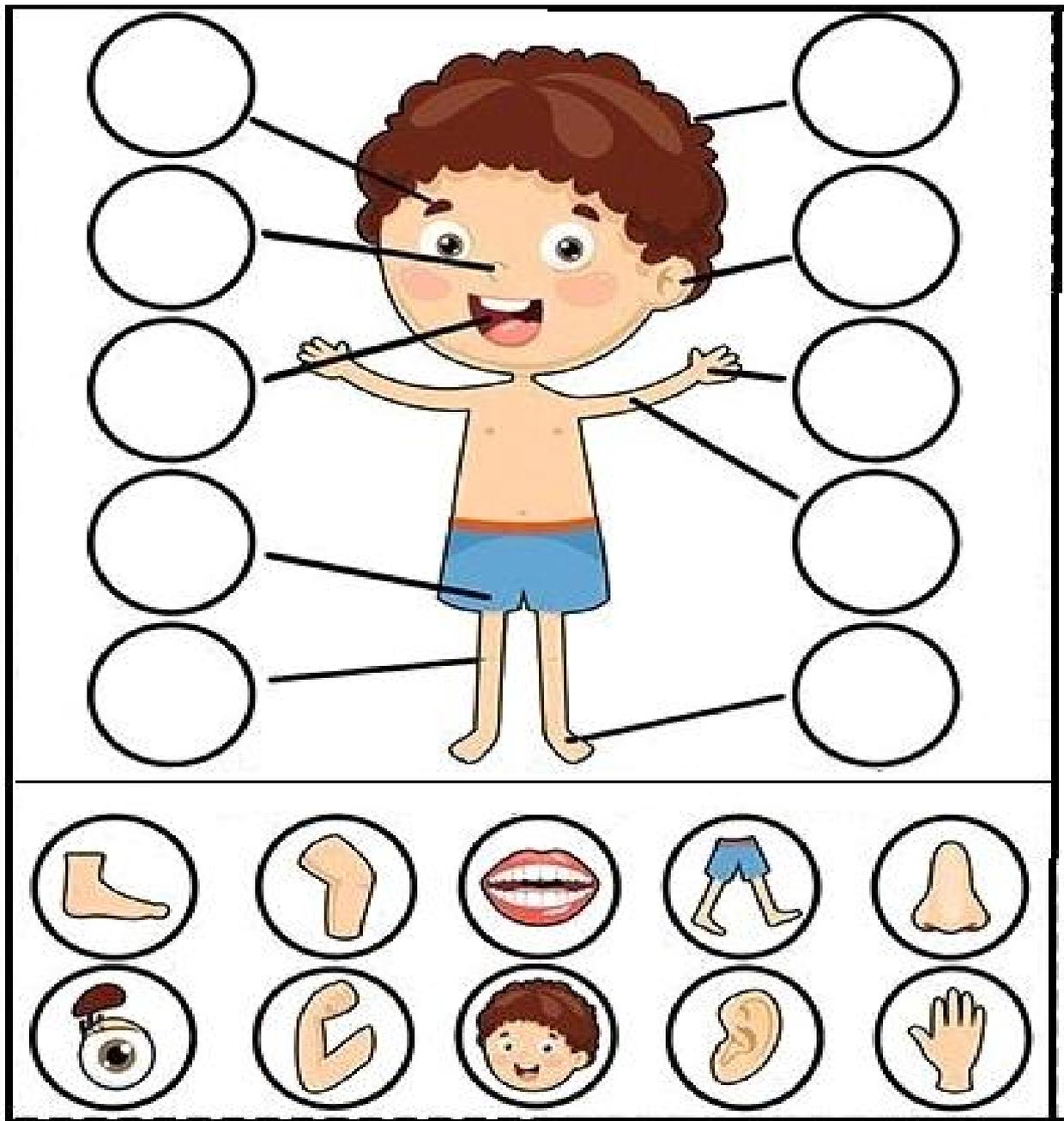
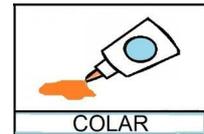
QUESTÃO 08. LIGUE A SOMBRA DE CADA ANIMAL.





QUESTÃO 09. CORPO HUMANO: RECORTE E COLE

NOS LOCAIS INDICADOS.



The illustration shows a cartoon boy with brown curly hair, wearing blue shorts. Lines connect various parts of his body to empty circles: his head, eyes, nose, mouth, arms, hands, torso, legs, and feet. Below this illustration is a row of ten circles, each containing a different body part: a foot, an arm, a mouth, a pair of shorts, a nose, an eye, a hand, a head, an ear, and a hand.



Turbine seu conhecimento

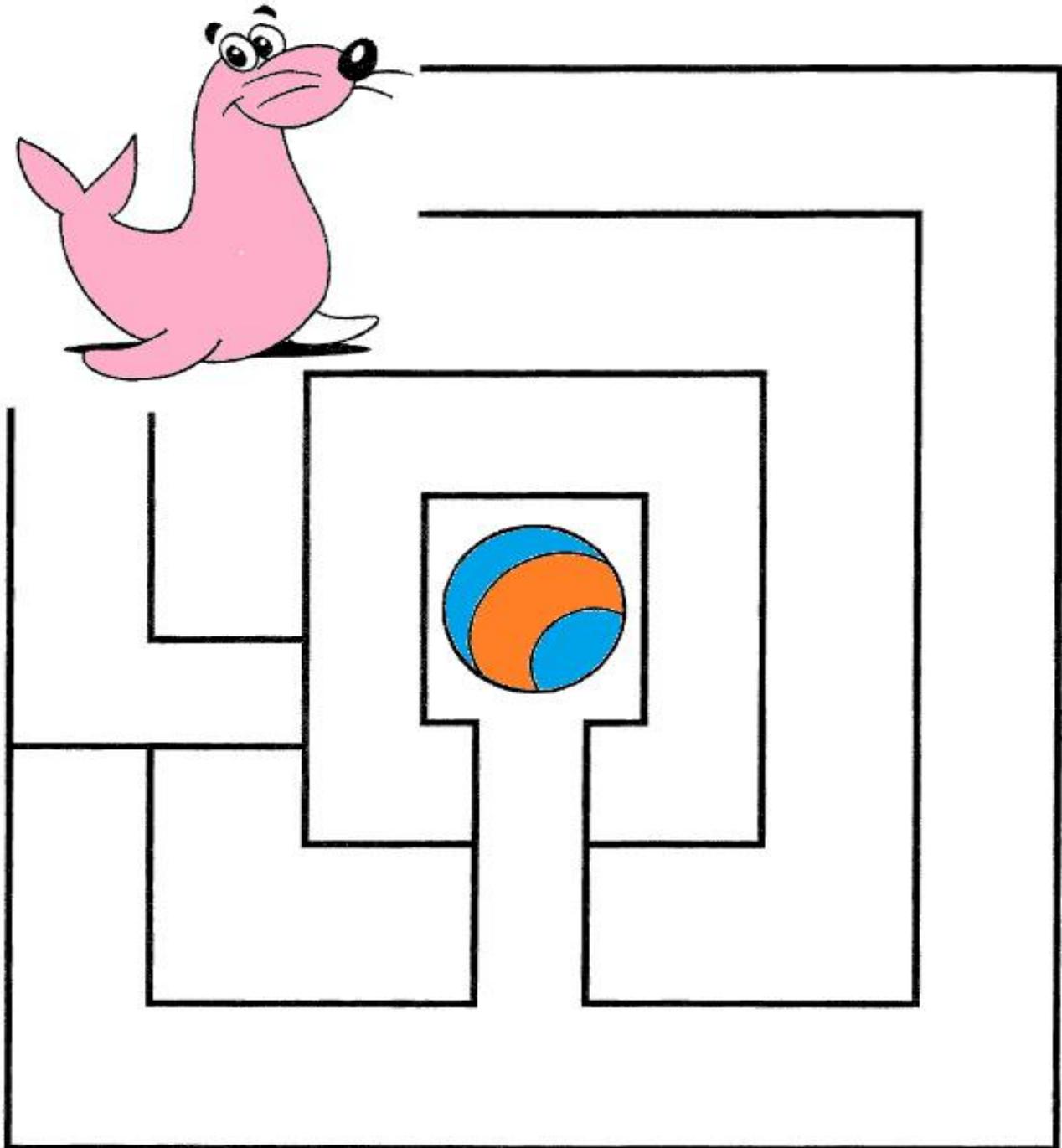
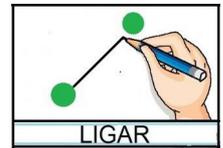
QUESTÃO 10. JOGO DA MEMORIA.



© SMARTKIDS

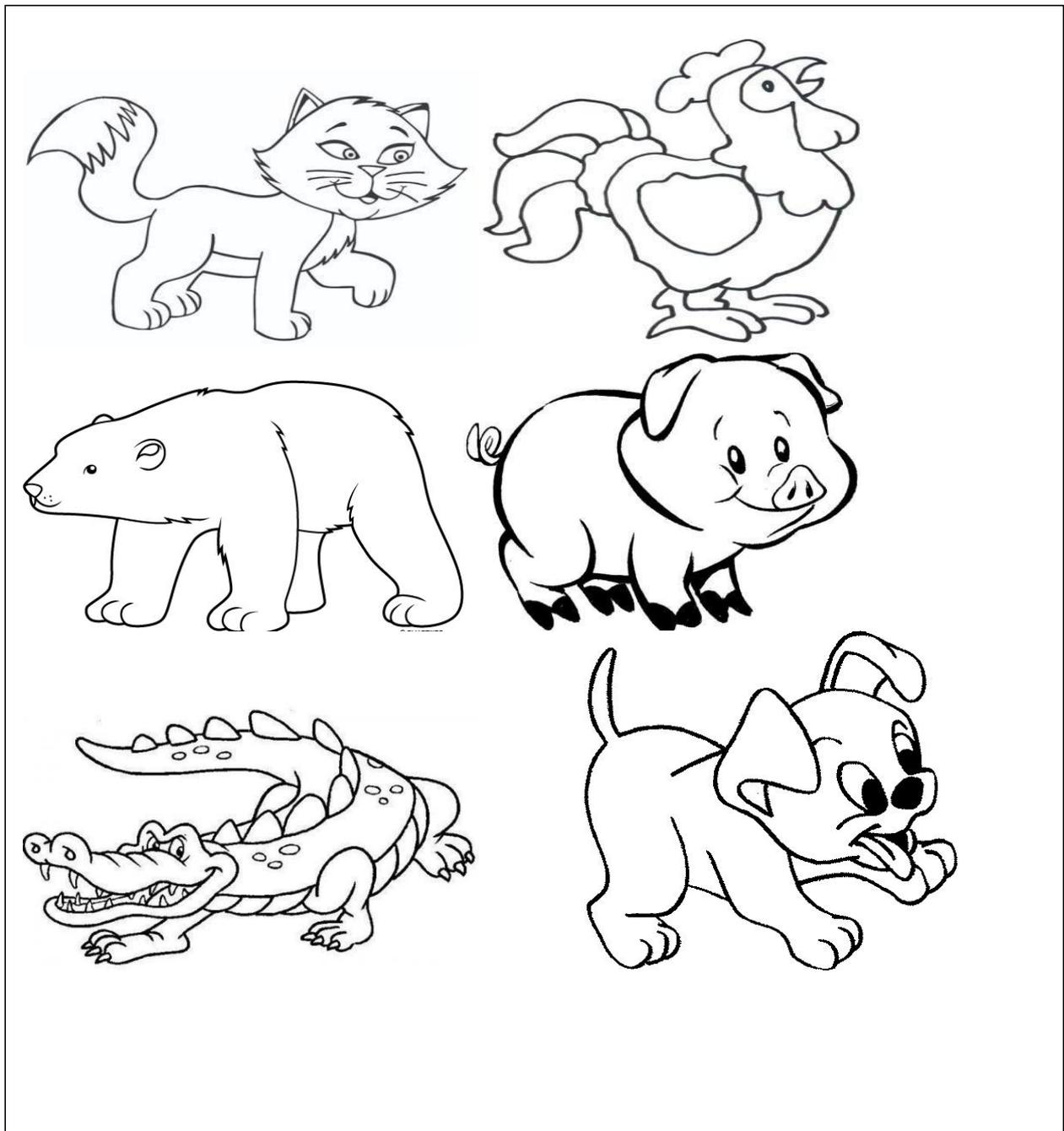


QUESTÃO 11. LEVE A FOCA ATÉ A BOLA.



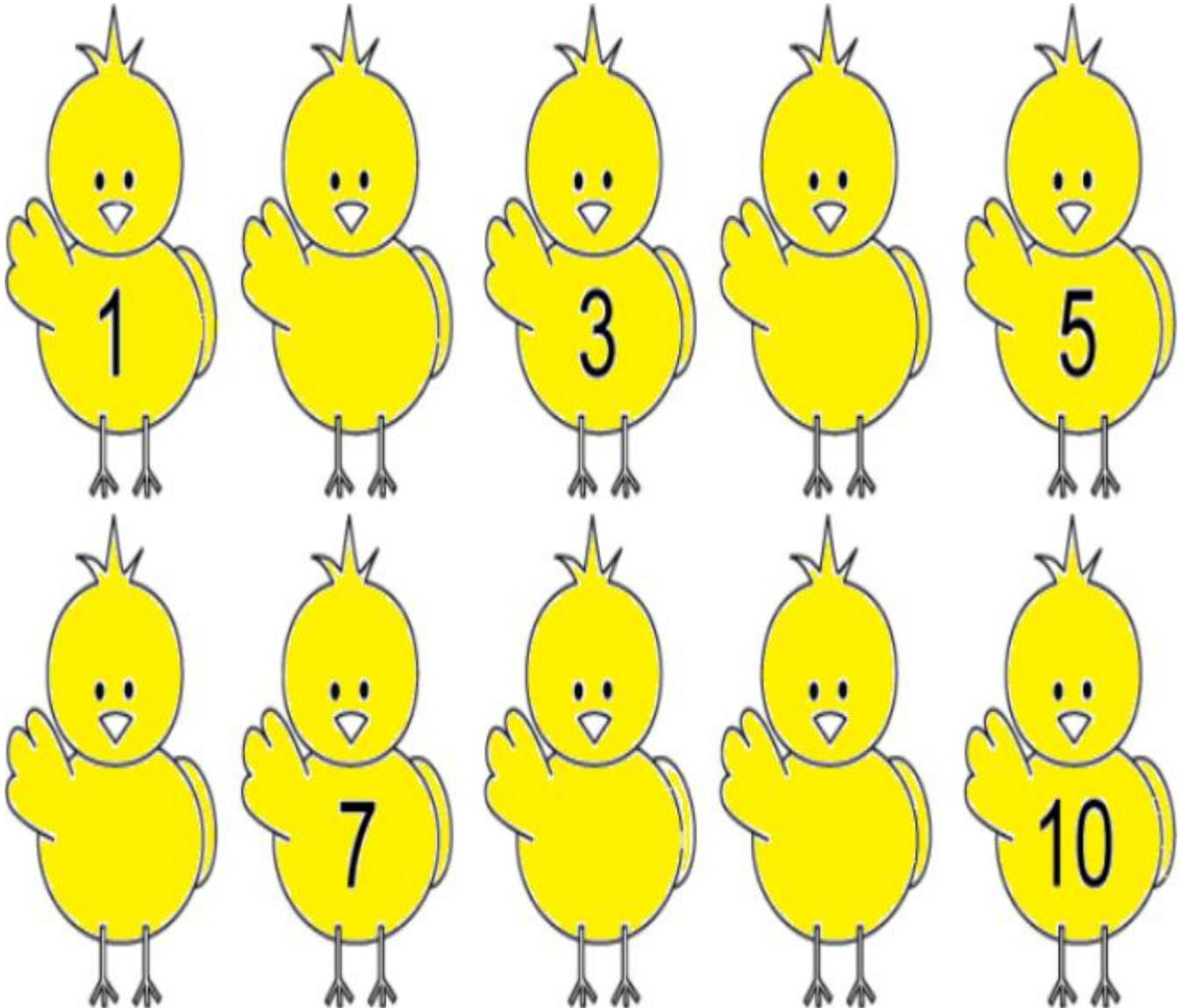
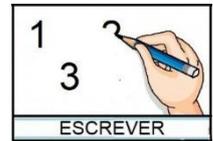


QUESTÃO 12. MARQUE UM X NO ANIMAL QUE PODEMOS CRIAR EM CASA.



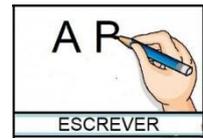


QUESTÃO 13. ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM.





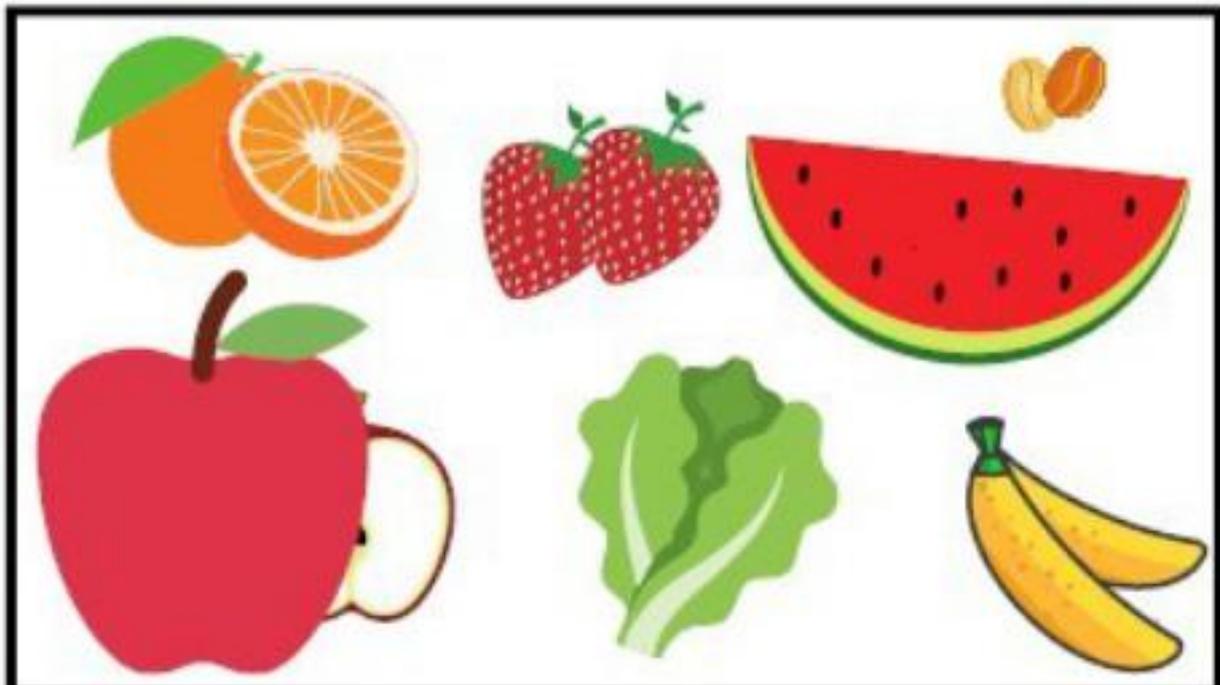
QUESTÃO 14. ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA.





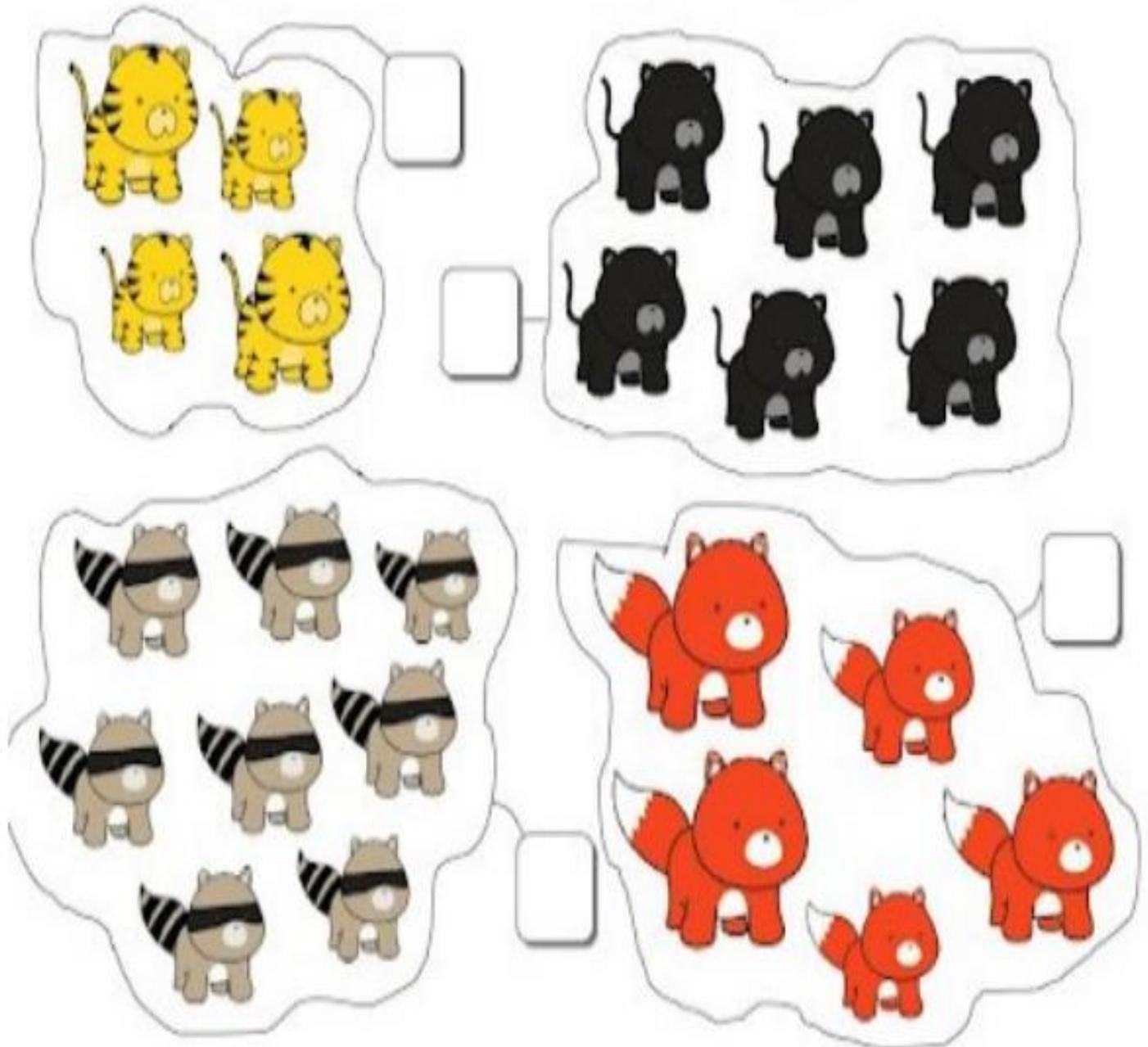
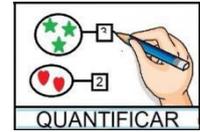
Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 15. JOGO DOS 5 ERROS.





**QUESTÃO 16. CONTE OS ANIMAIS E ESCREVA A
QUANTIDADE NO QUADRADO AO LADO.**





QUESTÃO 17. CUBRA O PONTILHADO.



A B C D E F

G H I J K L

M N O P

Q R S T U

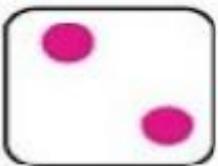
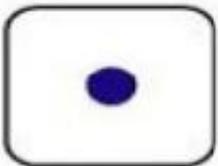
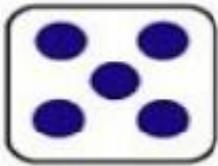
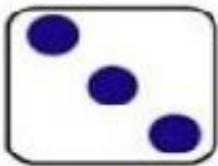
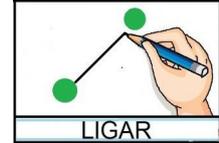
V W X Y Z.





QUESTÃO 18. CONTE AS BOLINHAS E LIGUE AO NÚMERO

CORRETO.



0

1

2

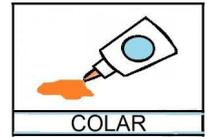
3

4

5



QUESTÃO 19. COLE CORDÃO OU PAPEL COLORIDO NO CABELO DA BRUXINHA.





QUESTÃO 20. COMPLETE O QUE ESTA FALTANDO.





CADERNOS DE ATIVIDADES ADAPTADAS - NÍVEL I



FICHA DE AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO

Turbine seu conhecimento

Queridos pais e/ou responsáveis, solicitamos a sua ajuda na coleta de informações referentes a funcionalidade e qualidade dos materiais didáticos **Cadernos de Atividades Complementares Adaptadas**, para que possamos reelaborá-los e torná-los mais eficientes no atendimento das reais necessidades de aprendizagem dos estudantes.

A ficha avaliativa é composta por questões objetivas que possibilitam a marcação de um **X** para cada questionamento (coluna do **Sim**, **Parcial**, ou **Não**). E, um espaço para registrar suas sugestões.

Salientamos que a sua participação é muito importante para nós. E, desde já, a Coordenação de Educação Especial, agradece sua colaboração com o preenchimento da ficha avaliativa, a seguir:

Ficha de avaliação do primeiro volume do Cadernos				
Turbine seu Conhecimento Atividades Complementares Adaptadas – 2021				
Escola:		Ano / Turno:		
Estudantes:		Deficiência:		
Marque um X em uma das alternativas abaixo:				
Qual caderno seu/ sua filho(a) recebeu?	<input type="checkbox"/> Caderno de atividades nível 1			
	<input type="checkbox"/> Caderno de atividades nível 2			
	<input type="checkbox"/> Caderno de atividades nível 3			
Critérios	Questionamentos	Sim	Parcial	Não
Sobre a aceitação e compreensão	Os materiais são satisfatório?			
	Os materiais são de fácil compreensão?			

CADERNOS DE ATIVIDADES ADAPTADAS - NIVEL I



Turbine seu conhecimento

F A M Í L I A	dos materiais didáticos.	Seu filho(a) gostou dos materiais?				
	Sobre a realização das atividades	Realiza sozinho as atividades?				
		Precisa de ajuda?	Para ler?			
			Para escrever?			
			Para segurar o lápis?			
			Para recortar?			
			Para colar?			
			Para interpretar o enunciado da questão?			
			Para manter a atenção e concentração na atividade?			
	Compreende bem as atividades de Língua Portuguesa?					
Compreende bem as atividades de Matemática?						
As atividades atendem ao nível de aprendizagem do seu/sua filho/filha?						
Registre suas sugestões sobre:	A qualidade do material didático.					
	As propostas das atividades.					



CADERNOS DE ATIVIDADES ADAPTADAS - NIVEL I



Turbine seu conhecimento

	As dificuldades encontradas pelo(a) o/a estudante.	
	Elogios.	

Secretaria Municipal de Educação/
Coordenação de Educação Especial.

Secretaria Municipal de Educação/
Coordenação de Educação Especial