

<b>CURSO</b>	A importância da implementação das leis 10.639/03 e 11.645/08 e sua articulação com os conteúdos estruturantes da Educação Física				
<b>Carga horária:</b>	4 horas	<b>Modalidade:</b>	À distância	<b>Período:</b>	Novembro/2022
<b>Público alvo:</b>	Professores da Rede de Ensino de Jaboatão-Educação Física		<b>Público Esperado:</b>	100 professores	
<b>Formadores:</b>	Flávio Henrique Chaves e Patrícia Lemos		<b>Local da oferta</b>	Ambiente Virtual	

**JUSTIFICATIVA:**

As discussões relativas à diversidade cultural, em especial no campo da Educação, são permeadas por diversos debates e políticas culturais.

No que se refere as políticas de reconhecimento da diversidade étnico-racial, destacam-se as leis 10.639/03 e 11.645/08 que tornam obrigatório o ensino de História e Cultura afro-brasileira e indígena na Educação Básica.

Os processos de reconhecimento e valorização da diversidade nas instituições educacionais não têm sido uma tarefa fácil, pois, para que estes ocorram é necessário uma série de mecanismos que possibilitem uma reflexão do saber institucionalizado por meio dos currículos escolares, bem como por meio de processo de formativo permanente.

É necessário, portanto, que os professores, estejam em um constante processo de atualização para que, através deste possam conhecer, reconhecer e trabalhar temáticas relacionadas a diversos grupos sociais e étnicos que compõem a nossa sociedade.

Esta formação contribuiria para a ampliação das percepções destes professores acerca da educação e diversidade, transformando uma visão às vezes limitada e reducionista em uma concepção mais alargada de Educação (GUSMÃO, 1997).

As atividades de origem africanas e indígenas são importantes para dar visibilidade a cultura indígena e africana para os jovens e a escola é o melhor ambiente onde esses conteúdos deverão ser tratados, discutidos, analisados e vivenciados pelos nossos estudantes, ampliando o universo de conhecimento.

**OBJETIVO:**

Contextualização e democratização da educação e o reconhecimento na história brasileira pela contribuição de todas as raças e o empoderamento da importância dos costumes, credos e cultura negra e indígena através da implementação das leis 10.639/03 e 11.645/08, nas aulas de Educação Física.

**EMENTA:**

Contextualizar a implementação das leis que se referem ao ensino das culturas africanas e indígenas é ainda um desafio para as escolas.

Neste trabalho discute-se a importância da articulação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 com o ensino da Educação Física.

Desta forma objetiva-se verificar quais são as dificuldades que os professores encontram em implementar e articular os conteúdos estruturantes com o ensino das culturas africanas e indígenas e propor atividades regulares que possam ser realizadas nas aulas de Educação Física.

Espera-se auxiliar os professores com sugestões de atividades que articulem os conteúdos estruturantes com as leis.

**MÓDULOS DO CURSO:**

<b>MÓDULO 1 – Leis 10639/03, 11645/08 e jogo mancala</b>	Flávio Henrique Chaves
Prévio estudo das leis 10639/03 e 11645/08 e conhecer a origem e regras do jogo Mancala	
<b>MÓDULO 2 – Luta LAAMB</b>	Flávio Henrique Chaves
Conhecer a origem, regras da luta e como trabalhar a luta LAAMB na escola	
<b>MÓDULO 3 – CULTURA INDÍGENA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	Patrícia Silva Lemos
Conhecer as possibilidades das Danças Indígenas do Brasil e sua utilização para trabalhar a Educação das Relações Étnico-Raciais para o Ensino da História e Cultura Indígenas, nas aulas de Educação Física.	

**DETLHAMENTO DA AÇÃO**

Momento interativo de formação continuada à distância, via plataformas da Escola de Formação da Rede Municipal do Jabotão dos Guararapes.

**AVALIAÇÃO**

Avaliação ocorrerá através de questões objetivas, na plataforma de formação do Espaço de Formação de Professores.

**REFERENCIAS**

Disponível em: <https://oficinadesociologia.blogspot.com/2011/04/industria-da-laamb-no-senegal.html>. Acesso em:13/10/22

Disponível em: <https://centrodepesquisaformacao.sescsp.org.br/>. Acesso em:13/10/22

Disponível em: <https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/educacao-fisica-dancas-indigenas/>

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/dancas-indigenas-tipos-caracteristicas-e-objetivos/>

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=J0KrNgZqpn4>

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SIV7u0UK3QM>

DARIDO. Suraya Cristina. SOUZA JUNIOR. Osmar M.de. Para ensinar Educação Física: Possibilidades de intervenção na escola.São Paulo. Ed.Papirus. 6ªed. 2010.

GUSMÃO, Neusa Maria Mendes De. A lei nº 10.639/2003 e a formação docente: desafios e conquistas. In: Dez anos da lei nº10639/03. Edição. Fortaleza: Edições UFC, 2013.

Jaboatão dos Guararapes, 26 de maio de 2020.

---

Nome do Formador  
**FORMADORES**