



CADERNO DE ATIVIDADES



Turbine seu conhecimento

LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO.

QUESTÃO 1. Leia a lenda e, em seguida, encontre no diagrama o plural das palavras em destaque no texto.

URASHIMA E A PRINCESA FORA DO PALÁCIO

Urashima Taro era um **pescador** japonês **jovem** que um dia salvou uma tartaruga que estava sendo maltratada na praia por alguns rapazes. Taro a salvou dos meninos e retornou-a ao **mar**, que era seu habitat **natural**.

No dia seguinte, uma tartaruga enorme se aproximou dele e lhe disse que a pequena tartaruga que ele salvara era na verdade a filha do Imperador do Mar, que gostaria de vê-lo e agradecer-lhe. Ela permitiu que ele subisse em suas costas e, através de magia, fez surgir brânquias em Taro para que ele pudesse respirar debaixo d'água. Assim pôde levá-lo a uma viagem para conhecer o fundo do mar e o palácio do rei-dragão. Lá, em um **reino**, o pescador se encontrou com o imperador, sua **rainha** e sua filha, a pequena tartaruga, que agora estava transformada em uma bonita princesa.

Taro ficou no palácio como hóspede de honra e muitas festas foram feitas em sua homenagem. Assim foram se passando os dias. Embora feliz nas águas marinhas, Urashima começou a sentir saudades de sua terra natal e de seus parentes, e pediu para voltar. A princípio, a princesa falou que daquela sala era **possível** ver o **mundo** lá fora e que ele não precisaria ir embora. Sua **mãe**, uma **senhora** idosa, o esperou por muitos anos. Depois, a princesa se compadeceu e o deixou ir. Ao partir, recebeu da princesa uma arca de presente, com a promessa de que só a abrisse quando ficasse bem velho e com os cabelos brancos.

Ao chegar em sua cidade não a reconheceu, pois estava tudo muito mudado. Ele não conseguiu reconhecer nenhuma das pessoas da vila, os lugares já não eram mais os mesmos. Começou a perguntar se ninguém conhecia um pescador chamado Urashima Taro. Algumas pessoas disseram que tinham ouvido falar de alguém com esse nome, que havia desaparecido no mar muitos anos atrás. Taro acabou descobrindo que haviam se passado trezentos anos desde o dia em que havia decidido ir ao fundo do mar. Tomado de grande tristeza, foi para a beira do mar na esperança de reencontrar a tartaruga, mas desesperou-se porque esta demorava e acabou abrindo a caixa que a princesa lhe havia oferecido. De dentro dela saiu uma nuvem de fumaça branca, que o envolveu. De repente, seu corpo tornou-se velho e enrugado, nasceu-lhe uma longa barba branca e suas costas curvaram-se com o peso de tantos anos. E do mar veio a voz doce e triste da princesa: "Eu lhe disse para não abrir a caixa. Nela estavam todos os seus anos ...". A caixa continha a "eterna juventude" de Urashima Taro e o pescador, sem reconhecer seu valor, deixou-a ir-se para sempre.

T	L	D	U	L	A	T	S	R	U	A	I	W	T	R	B	S	O
I	S	E	I	G	E	T	I	D	P	R	O	H	M	R	E	N	R
S	M	I	H	Y	A	E	S	I	P	O	C	P	J	R	I	C	H
R	N	A	T	U	R	A	I	S	D	T	E	O	A	A	A	E	E
I	I	N	S	O	M	S	E	M	H	S	V	S	E	I	O	S	O
S	I	O	D	A	E	E	U	U	C	E	D	S	D	N	C	O	S
P	R	S	R	H	N	N	R	A	N	S	A	Í	E	H	L	A	U
M	Ã	E	S	E	D	H	D	S	S	W	T	V	L	A	U	E	O
T	S	T	I	O	G	O	S	S	N	I	C	E	A	S	T	E	L
O	U	Y	S	N	R	R	E	T	M	G	E	I	O	B	B	S	I
A	M	D	H	E	O	A	T	H	L	W	E	S	H	A	A	F	R
O	I	O	S	T	T	S	U	E	O	S	A	I	L	G	N	W	Y

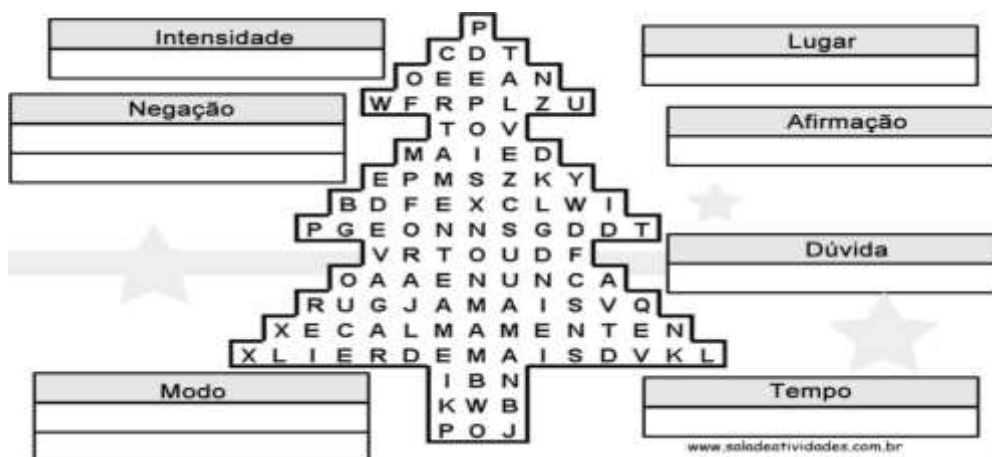
Lenda do folclore japonês. https://pt.wikipedia.org/wiki/Urashima_Taro



QUESTÃO 2. Ainda com relação ao texto do quesito anterior, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira, conforme sua compreensão sobre o texto:

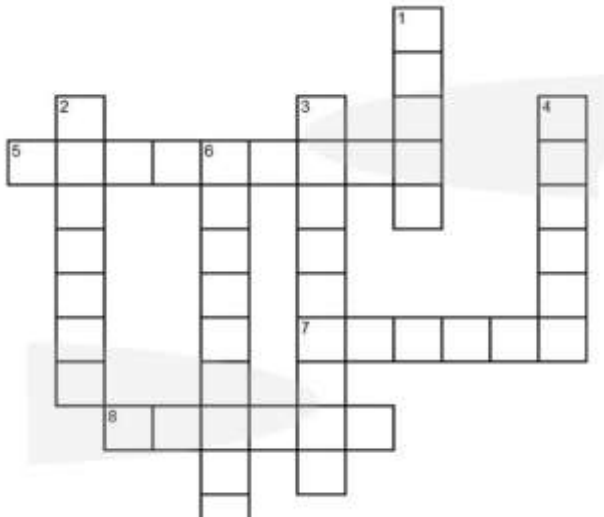
(1) Urashima Taro	() Era o pai da pequena tartaruga que fora salva pelo pescador.
(2) Alguns rapazes	() Permitiu que o pescador subisse em suas costas e o levou para conhecer o fundo do mar.
(3) A princesa	() Disseram que tinham ouvido falar de alguém com o nome do pescador, que havia desaparecido no mar muitos anos atrás.
(4) A mãe do pescador	() Senhora idosa que esperou o pescador por muitos anos.
(5) Uma tartaruga enorme	() Era a pequena tartaruga que havia sido salva na praia.
(6) O rei-dragão	() Estavam maltratando uma tartaruga na praia.
(7) Algumas pessoas	() Salvou uma tartaruga que estava sendo maltratada na praia.

QUESTÃO 3. Encontre os advérbios no caça-palavras, classificando-os no quadro abaixo:



www.saludeatividades.com.br

QUESTÃO 4. Encontre substantivos na cruzadinha abaixo.

<ol style="list-style-type: none"> Animal que é comparado às pessoas maldosas. Denominação dada à pessoa de até 12 anos completos. Pessoa que estuda. Maior mamífero que vive no mar. Quem ensina. Nome dado ao conjunto de ossos que forma o corpo humano. Pessoa que empresta dinheiro a juros bem altos. Pessoa que não está saudável. 	
---	--



QUESTÃO 5. – Leia a palavra, marque um X na letra que falta e depois escreva

	LOTERIA DO S, SS, C OU Ç					ESCREVA PALAVRA
	PALAVRA	S	SS	C	Ç	
1.	Fuma_a					
2.	Pe_ego					
3.	Ca_dor					
4.	Exe_ão					
5.	Ca_a					
6.	Parali_ar					
7.	Rece_o					
8.	Bri_a					
9.	Fo_il					
10.	Ga_e					
11.	Fa_ilidade					
12.	Pre_a					
13.	Dentu_a					

QUESTÃO 6.

Coloque os quadrinhos da história a seguir na ordem correta.

COMO PREPARAR SUA VASSOURA MÁGICA



()



()



()



()

COMO PREPARAR SUA VASSOURA MÁGICA



()



()



()

QUESTÃO 7. No texto, uma PASSAGEM ENGRAÇADA é

- (A) “Amarre um feixe de ramos secos.”
- (B) “A versão moderna da vassoura tem suas limitações.”
- (C) “Bata numa superfície dura.”
- (D) “Enfie o cabo da vassoura no feixe.”



QUESTÃO 8. Leia e observe este poema.

Posso dizer que cantei
Aquilo que observei
Tenho certeza que dei
Aprovada a relação
Tudo é tristeza e amargura
Indigência e desventura
Veja, leitor, quanto é dura
A seca no meu sertão.

Patativa do Assaré

Nesse poema, Patativa do Assaré ordenou as letras iniciais dos versos para formar uma palavra. Nesse caso, o próprio nome do autor: **Patativa**. Esse recurso é chamado “acróstico”.

Nesta atividade, crie um acróstico com o seu próprio nome. Convide as pessoas da família que estão em casa a fazer um também. Cada um ler a sua produção. Para compor os versos, fale de suas características, do seu jeito de ser, das coisas que gostam.

http://blogprofessorgidelcioalvessantalves.blogspot.com/2014/04/genero-textual-poemas-6-ano_30.html

QUESTÃO 9. Torto é um jogo que tem como objetivo formar palavras seguindo em todas as direções, sempre ligando as letras em sequência direta, sem cruzar, sem pular e sem repetir letra (para que uma palavra tenha letra repetida, é necessário que essa letra também esteja duplicada no diagrama). Só valem palavras de QUATRO letras ou mais. Vamos tentar?



- 1. SOLDAR**
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

PATATIVA DO ASSARÉ



Antônio Gonçalves da Silva, mais conhecido como Patativa do Assaré, foi um poeta popular, compositor, cantor e improvisador brasileiro.

Nascimento: 5 de março de 1909, Assaré, Ceará

Falecimento: 8 de julho de 2002, Assaré, Ceará

Nacionalidade: Brasileiro

QUESTÃO 10. Leia esse poema, de Cecília Meireles, intitulado *Retrato*.

Retrato

Eu não tinha esse rosto de hoje
 Assim calmo, assim triste, assim magro
 Nem estes olhos tão vazios
 Nem o lábio amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,
 Tão paradas e frias e mortas:
 Eu não tinha esse coração
 Que nem se mostra

Eu não dei por essa mudança,
 Tão simples, tão certa, tão fácil.
 Em que espelho ficou perdida
 A minha face?



Obra poética. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1987

Note que o poema se constrói por meio da comparação entre como a pessoa era no passado e como ela é no presente. Trata-se de um autorretrato, que revela as transformações físicas e psicológicas pelas quais foi passando o eu poético no decorrer da vida. Para a realização das descrições, foram empregados diferentes **adjetivos**. Encontre 10 deles e, em seguida, circule-os no poema.





MATEMÁTICA 7º ANO.

QUESTÃO 1. Três amigas – Juliana, Luciana e Luciene – estão em uma lanchonete, mas cada uma está usando um vestido de cor diferente: vermelho, azul e amarelo. Sabe-se que as três estão tomando sucos de sabores diferentes: maçã, morango e laranja. Além disso, sabe-se que:

- Juliana está de amarelo;
- Luciene não está bebendo o suco de morango;
- Luciana está bebendo o suco de laranja;
- quem está vestindo azul, não está tomando o suco de maçã.

Com base nas informações anteriores, é correto afirmar que as meninas vestidas de azul e vermelho, e que estão tomando suco de morango e maçã são, respectivamente,

- Juliana, Luciene, Juliana e Luciana.
- Luciene, Luciana, Juliana e Juliana.
- Juliana, Luciene, Luciana e Juliana.
- Luciana, Juliana, Luciana e Luciene.
- Luciana, Luciene, Juliana e Luciene.

QUESTÃO 2. O SodoKu É um tipo de quebra-cabeça que se baseia na concordância racional de números. A finalidade do jogo é preencher as células vazias, com um número em cada célula, de forma que cada coluna, linha e região contenham os números 1-9 apenas uma vez. Complete os desafios abaixo.:

Sudoku

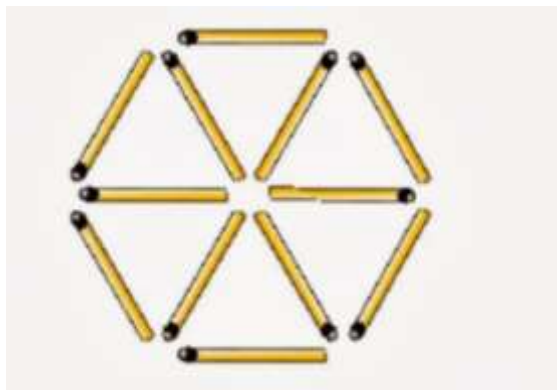
8									8								
		3	6								3	6					
	7			9		2				7			9		2		
	5				7					5				7			
				4	5	7							4	5	7		
			1					3				1					3
		1						6 8			1						6 8
		8	5					1			8	5					1
	9					4				9					4		



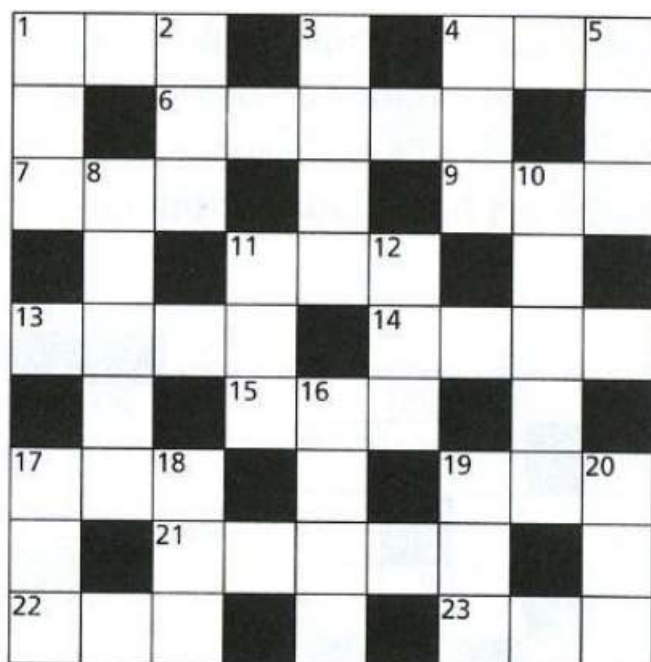
QUESTÃO 3. Desafio dos palitos:

Mova 4 palitos para formar 3 triângulos equiláteros (ângulos e lados iguais).

Obs. Utilize palitos para ajudar na resolução.



QUESTÃO 4. -Complete a cruzadinha:



Horizontal	Vertical
1 12 x 12	1 89,5 + 93, 5
4 25 x 25	2 600 x 80%
6 37.290 + 48. 319	3 404 x 400%
7 45 x 8	4 12 x 33
9 1700 – 1012	5 2.200 – 1.692
11 2.586 : 3	8 3.025 x 20
13 61 x 25	10 69. 323 + 19. 337
15 196 x 5	11 3.436 : 4
17 3664 – 2955	12 700 x 0,3
19 4.842 : 6	16 1. 171 x 7
21 23. 338 + 37. 657	17 3.645 : 5
22 2.000 x 45%	18 800 x 1,2
	19 1 024 – 353
	20 599 + 189

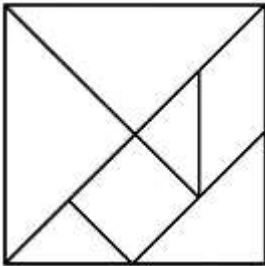
QUESTÃO 5. Adivinhe o código de 3 dígitos. Em seguida abra o cadeado.

7	9	3	Um número correto e no lugar certo
7	2	5	Um número correto e no lugar errado
3	0	7	Dois números corretos mais no lugar errado
8	4	9	Nada correto
8	9	0	Um correto, mas no lugar errado





QUESTÃO 6. O Tangram é um quebra-cabeças geométrico chinês formado por 7 peças, chamadas tans: são 2 triângulos grandes, 2 pequenos, 1 médio, 1 quadrado e 1 paralelogramo. Utilizando todas essas peças sem sobrepô-las, podemos formar várias figuras.



Considere o triângulo pequeno como tendo 1 u.a (uma unidade de área).

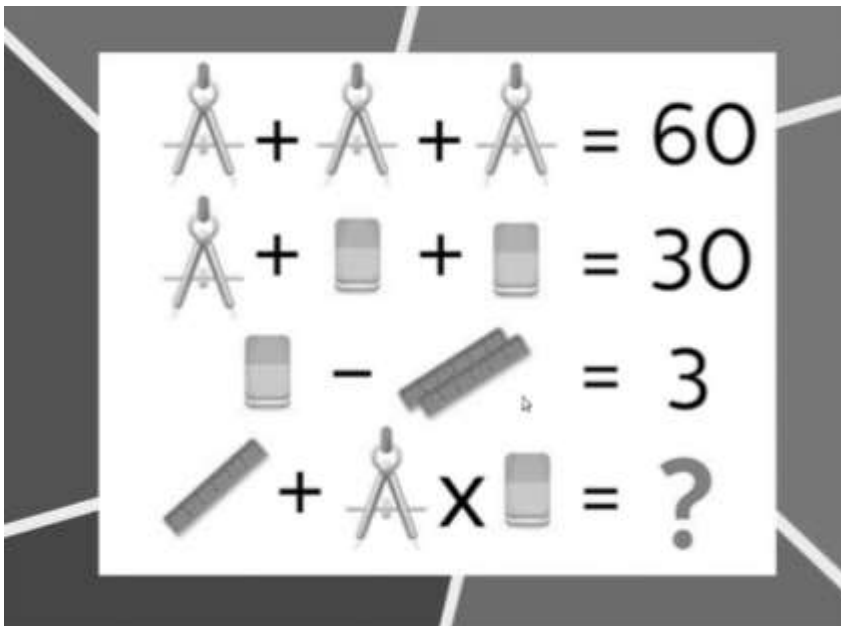
a) Descubra a área ocupada por cada peça

Considere agora o quadrado como sendo 1 inteiro.

a) Que fração representa cada peça do tangram

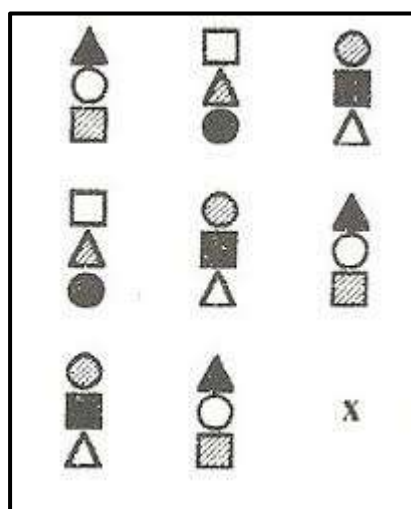
QUESTÃO 7. Descubra o valor de cada item para que fique correta a sentença matemática:

Obs. Não esqueça das regras da resolução de uma expressão numérica.



QUESTÃO 8. -Analisar a sequência das imagens e a relação entre elas.

Faça o desenho do lugar do x, que corresponde a sequência correta:



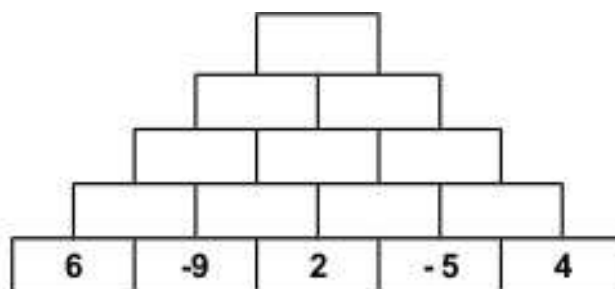


QUESTÃO 9. Encontre 10 palavras relacionadas as operações matemáticas no caça palavra abaixo. Siga as dicas:

- A _____ é a operação matemática que nos permite juntar várias quantidades.
- Através da _____ posso saber qual é a diferença entre duas quantidades.
- A _____ surgiu para facilitar o cálculo de uma adição de parcelas iguais.
- Um dos termos da _____ se chama quociente.
- Numa potenciação, a _____ é o número que multiplicamos, o _____ é a quantidade de fatores iguais e a _____ é o resultado.
- O número 6 é a _____ de 36.
- Numa expressão numérica temos 3 sinais de associação. São eles: _____, _____ e _____.
- Através da _____ faço várias operações e me divirto muito!

R A V R C H A V E S H U L M I V S A D E
 A S F R A O E S D M G R I P R U H N I M
 I S R T Y A U J H U Ç A S A R R E I V A
 Z Q U A S D A O T L R B A R E B N S I T
 Q L U K E I S E M T X A D Ê V I B A S E
 U S C R V Ç E T G I X Z A N O I T N Â M
 A E S C R Â T E X P O E N T E S S A O A
 D T R I N O T A E L S U L E S E T U B T
 R Z A X E C E F R I Ç A S S A I Z O N I
 A P I P O S E C A C Q U E E N T I N A C
 D A P O T Ê N C I A I X A S D E F R I A
 A S A P S E C T Y Ç B E U H I O L I V B
 I D S U B T R A Ç Ã O E I R A A L M E A
 U S S A R U N E C O L C H E T E S I L D

QUESTÃO 10. Você já ouviu falar da pirâmide mágica? É um ótimo desafio matemático para aprimorar seus conhecimentos. Nesse caso a seguir, cada tijolinho é representado através da soma algébrica de dois tijolinhos de baixo. Com base nisso, preencham os números que faltam:





CADERNO DE ATIVIDADES



Turbine seu conhecimento

CIÊNCIAS 7º ANO

O nosso município é banhado por um rio muito importante, um rio que tem o mesmo nome do município... rio Jaboaão! Vamos ver o quanto conhecemos sobre ele?

Loteria Científica

(Atividade do Livro conhecendo o nosso rio Jaboaão - produção coletiva dos professores de ciências do Jaboaão dos Guararapes. Santos, M.C.A. dos; Silva, S.S.T)

QUESTÃO 1. Qual o nome do principal rio do município de Jaboaão?

- a) Capibaribe b) Jaboaão c) Pajeú

QUESTÃO 2. O local onde um rio “nasce” chama-se?

- a) Nascente b) Leito c) Foz

QUESTÃO 3. O município onde o rio Jaboaão nasce é?

- a) Vitória de Santo Antão b) Ipojuca c) Moreno

QUESTÃO 4. Onde fica a nascente do rio Jaboaão?

- a) Engenho Massangana b) Engenho Pacas c) Engenho Gaipó

QUESTÃO 5. Nas imediações do centro de Jaboaão podemos dizer que o rio é um local...

- a) Poluído b) Limpo c) Cuidado

QUESTÃO 6. Próximo do rio existe uma usina chamada...

- a) Ipojuca b) Bulhões c) Bom Jesus

QUESTÃO 7. Qual o nome do corpo de água que desagua em outro corpo de água?

- a) Nascente b) Afluente c) Foz

QUESTÃO 8. O rio Jaboaão se junta ao Oceano...

- a) Pacífico b) Antártico c) Atlântico

QUESTÃO 9. Qual o nome do outro rio que desagua no mar junto com o rio Jaboaão?

- a) Capibaribe b) Pirapama c) Pajeú

QUESTÃO 10. A foz do Rio Jaboaão fica localizada no estuário de?

- a) Olinda b) Barra das Jangadas c) Boa viagem

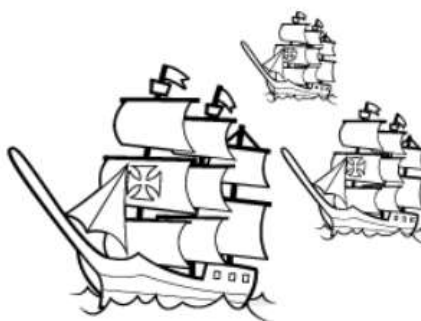
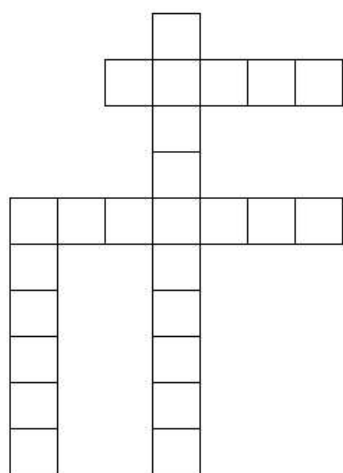


HISTÓRIA 7 ANO

QUESTÃO 1. O principal objetivo que os navegadores portugueses desejavam alcançar era dar a volta no continente africano, ou seja, realizar o périplo africano. Desta maneira, Portugal foi conquistando várias concessões na África. No ano de 1488, **Bartolomeu** Dias, navegador português, havia conseguido chegar ao Cabo da Boa Esperança, provando para o mundo que existia uma passagem para outro oceano. Finalmente, no ano de 1498, o navegador português **Vasco** da Gama alcançou as Índias; em 1500, outro navegador lusitano, Pedro Álvares **Cabral**, deslocou-se com uma grande frota de embarcações para fazer comércio com o Oriente, acabou chegando ao chamado 'Novo Mundo' - o continente americano.

Os descobrimentos marítimos espanhóis começaram em 1492, com a viagem de Cristóvão Colombo.

Leia o texto e preencha a cruzadinha abaixo com os nomes de grandes navegadores portugueses que estão em negrito:



QUESTÃO 2. O Negro e sua Influência na Cozinha Brasileira



Você sabia que muitos dos alimentos do nosso dia-a-dia são de origem africana? Podemos citar o azeite de dendê, a pimenta malagueta, o feijão preto e o quiabo.

Além disso, os negros nos ensinaram a fazer vatapá, caruru, mungunzá, acarajé, angu e pamonha. Foram os negros, também que nos ensinaram a fazer pratos com camarão seco e a usar as panelas de barro e a colher de pau.

Circule no texto as contribuições do negro para a cozinha brasileira. Depois, complete a relação abaixo em ordem alfabética.



Turbine seu conhecimento

- 1- Acarajé
- 2- Angu
- 3- Azeite de dendê
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____
- 11- _____
- 12- _____
- 13- _____



<https://www.docsity.com/pt/atividades-dia-da-consciencia-negra/5084313/>

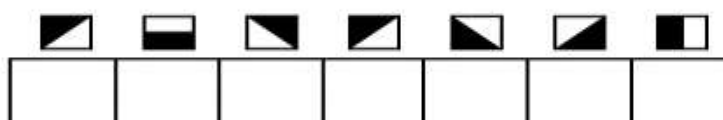
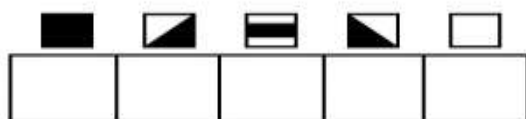
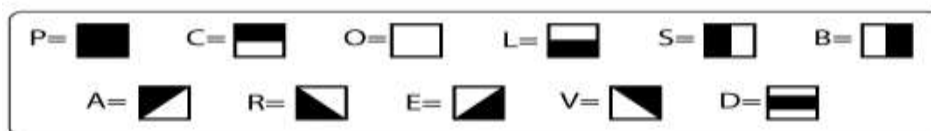
QUESTÃO 3. Desde a origem ,os seres humanos desenvolvem meios para se adaptar ao ambiente natural e, assim ,garantir a sobrevivência. Dessa maneira, realizaram grandes descobertas ,o fogo foi uma delas. Observar as imagens do homem na pré-história e encontre os sete erros.





Turbine seu conhecimento

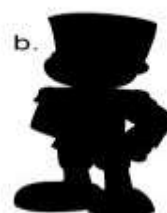
QUESTÃO 4. Decifre o enigma e descubra o nome de um grande navegador português



© SMARTKIDS

<https://www.smartkids.com.br/trabalho/grandes-navegadores>

QUESTÃO 5. Descubra qual das sombras abaixo corresponde ao Dom João. Boa diversão!



<https://www.smartkids.com.br/atividade/familia-real-sombra>



CADERNO DE ATIVIDADES



Turbine seu conhecimento

GEOGRAFIA 7º ANO

QUESTÃO 1 O território brasileiro apresenta uma grande extensão, por isso, em nosso país, há tanta diversidade com vários elementos, como clima, vegetação, entre outros. Para compreendermos melhor as características do Brasil ele foi dividido em Regiões, e estudantes, sabemos que nosso Estado faz parte da região Nordeste. Localize-a no mapa abaixo e pinte com lápis de cor de sua preferência.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/56224695328875138/>

QUESTÃO 2 No mundo temos seis continentes **América, África, Ásia, Europa e Oceania**. O Brasil faz parte do Continente Americano, porém, ele é 5º maior em extensão territorial, perdendo apenas para Federação Russa, Canadá, Estados Unidos e China. Dos continentes destacados acima apenas três se encaixam no Diagrama a seguir. Tente descobrir.

		A		
		RI		
			PA	



CADERNO DE ATIVIDADES



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 3 O Nosso País possui um posicionamento importante no **Planisfério** por isso, ele está totalmente localizado ao sul do **Equador**, apresentando quase sua totalidade territorial no Hemisfério **Sul**, e uma pequena parte no Hemisfério **Norte**, possuindo ainda o meridiano de **Greenwich** que corta nosso território em sua porção norte. Procure no caça palavras as palavras que foram destacadas no texto.

T	A	A	L	M	E	J	B	G	E	Z
M	E	R	D	I	A	N	O	I	Q	B
V	S	P	L	P	C	O	S	X	U	W
O	N	U	V	A	X	R	V	W	A	I
R	S	B	J	Z	M	T	A	T	D	N
P	L	A	N	I	S	F	E	R	I	O
W	A	O	C	Y	L	C	A	D	R	V
L	G	E	E	N	W	I	C	H	E	U

QUESTÃO 4 Durante nossa condição de colônia de Portugal, as atividades econômicas e ocupação do território brasileiro teve como consequências a ampliação do povoamento e atividades comerciais para suprimento das necessidades de subsistência da população, do Sudeste, Norte e Nordeste. Desembaralhe as letras e encontre palavras que fazem referência a esse período.

C A X O A P O E T R

O T P O D R U S

O N A E R M C A I

QUESTÃO 5 A formação do espaço geográfico brasileiro ocorreu com o avanço do cultivo do café e de sua importância econômica para todo o país. Necessitando para escoamento e ampliação de seu cultivo, a atração de migrantes de outras regiões, imigrantes italianos e japoneses, construção de ferrovias e mercado consumidor. Decifre os números e forme palavras que se encaixem no cenário dessa época.

1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15
NO	A	NIA	TO	FER	MIA	PO	CO	RO	MEN	VO	ECO	LO	VIA

5 10 15

13 1 6

7 12 2 11 4

9 14 3



CADERNO DE ATIVIDADES



Turbine seu conhecimento

ENGLISH 7° ANO

QUESTÃO 1. Make an X in the correct answer to make sense. (Marque um X na resposta correta para fazer sentido)

1. what is your name?

a) My name is Sophie

b) It is a doll.

2. How are you?

a) Hello!

b) I'm fine, thanks.

3. Hi!

a) Hello!

b) Good bye!

4. Nice to meet you.

a) I'm Anna

b) Nice to meet you, too.

5. Good bye!

a) Bye!

b) Hi



QUESTÃO 2. Find the numbers in the grid. (Encontre os números na grade)

ONE – TWO- THREE- FOUR- FIVE- SIX- SEVEN- EIGHT- NINE -TEN

J	D	J	F	T	W	O	M
B	Y	S	S	B	G	Y	S
T	H	R	E	E	D	R	I
X	F	Q	V	I	F	J	X
F	I	V	E	G	O	M	X
K	T	E	N	H	U	U	I
V	M	L	E	T	R	A	B
O	N	E	O	N	I	N	E



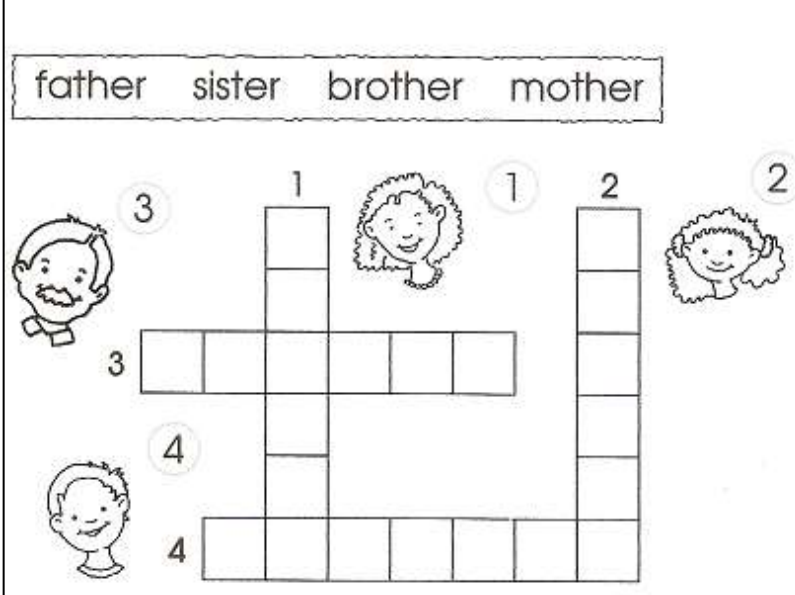
QUESTÃO 3. Write the days of the week in the correct order and find them in the grid: (Escreva os dias da semana na ordem correta e encontre-os na grade)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

S	U	T	S	F	I	T	S	M	H
A	W	D	U	B	F	S	S	Y	W
T	U	E	N	R	H	T	H	A	U
U	S	E	D	A	W	H	T	D	M
R	H	F	A	N	D	U	U	T	F
D	T	M	Y	M	E	R	E	R	R
A	S	S	E	O	A	S	S	E	I
Y	D	H	A	N	M	D	D	F	D
M	O	N	D	A	Y	A	A	A	A
Y	M	E	N	T	F	Y	Y	H	Y

QUESTÃO 4. Look and write according to the pictures. (Observe e escreva os nomes dos membros da família de acordo com a imagem)

father sister brother mother







ARTE 7º ANO

QUESTÃO 1. O tema deste Ano Letivo 2020 é “Educando para as questões étnico-raciais”. Assim, observe a questão a seguir e divirta-se! Para colorir a máscara utilize as cores primárias: azul, vermelho e amarelo, e as cores secundárias: roxo, laranja e verde. No caça palavras procure as palavras ÁFRICA, LIBERDADE, IGUALDADE, MÁSCARA, VERDE, VERMELHO, AMARELO, ESCRAVIDÃO, HONESTIDADE.



<https://apostilapintart.com/lancamento/>

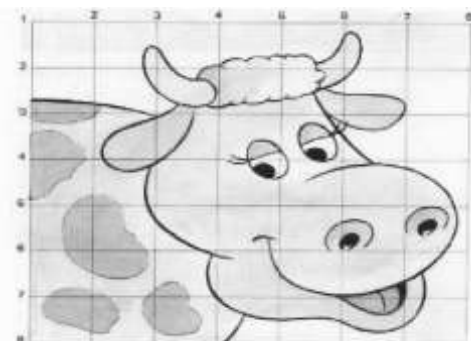
QUESTÃO 2. Para colorir a máscara a cima você utilizou as cores primárias: azul, vermelho e amarelo, e as cores secundárias: roxo, laranja e verde. Assim, colora, criativamente as mandalas abaixo, sendo uma com as cores primárias e a outra com as secundárias:





Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 3. Além do tradicional método de desenhar, existe uma técnica antiga que muitos desenhistas utilizam, conhecida como a técnica do quadriculado. Reproduza o desenho fazendo um quadriculado 2cm x 2cm em uma folha de ofício.



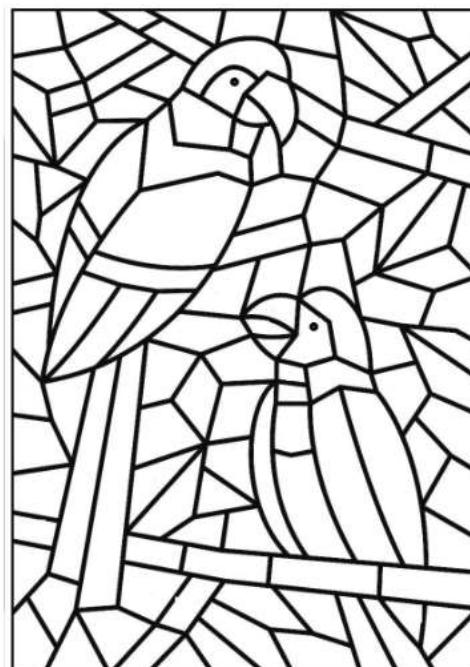
QUESTÃO 4. Retire as letras X e Z e descubra o nome de um grande pintor brasileiro conhecido mundialmente.



<https://www.belaefeliz.biz/atividades-de-artes-para-imprimir/>

QUESTÃO 5. O mosaico é uma arte decorativa milenar que reúne pequenas peças de diversas cores para formar uma grande figura. Com a chegada da modernidade, os mosaicos foram sendo substituídos por diversas técnicas de pintura e escultura. Seja o artista e decore a imagem abaixo

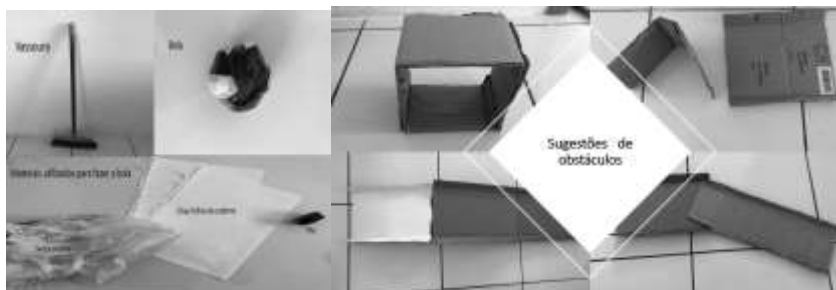
<https://br.pinterest.com/pin/389350330279453573/>



EDUCAÇÃO FÍSICA 7º ANO

Atividade 1. Golfe de vassoura

Materiais utilizados: vassoura; bola pequena (pode ser bola de meia ou feita com papel / sacola plástica e fita durex, crepe ou similar); e papelão (ou qualquer outro material que possa ser utilizado para fazer obstáculos, como garrafas pets, caixas de leite. Usem a criatividade!).



Como jogar: Primeiro passo é construir o circuito com os obstáculos. Importante explorar os espaços, construindo desafios. O objetivo do jogo é, utilizando a vassoura para bater na bola, passar por todo o percurso elaborado. Ganha quem conseguir executar todo o percurso com menos tacadas.

Obs: Importante determinar onde vai ser o ponto de partida e o final do percurso. As regras podem ser modificadas, se assim desejarem.



Atividade 2. Tênis de mão

Materiais utilizados: Cadeiras ou similar e bola pequena (pode ser a mesma produzida no golfe de vassoura).

Como jogar: Com uma bola pequena, coloque cadeiras (substituindo a rede de tênis), determine a área de jogo (varia de acordo com o espaço que você tem disponível) e comece o jogo. Pode utilizar as regras do vôlei, do tênis ou você pode criar as próprias regras.

