



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6ª ANO COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

RESPONSÁVEIS: Mônica Coelho e Sueli Tavares

MÊS: NOVEMBRO E DEZEMBRO 2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
10/11/2021	Que os estudantes entendam como ocorrem os processos de obtenção do gás oxigênio produzido na fotossíntese e eliminação do gás carbônico produzido na respiração celular, considerando a importância desses para a manutenção da vida nas espécies que os possuem.	Respiração celular Fotossíntese	(EF06CI07.1JAB) Escrever sobre os sistemas responsáveis pela digestão dos alimentos e absorção dos nutrientes, obtenção do gás oxigênio produzido na fotossíntese e eliminação do gás carbônico produzido na respiração celular, circulação e transporte de substâncias, eliminação de excretas, considerando a importância desses para a manutenção da vida nas espécies que os possuem.
17/11/2021	Que os estudantes entendam como ocorrem os processos relacionados aos sistemas digestório e excretório, considerando a importância desses para a manutenção da vida nas espécies que o possuem.	Sistema Digestório e Excretório	(EF06CI07.1JAB) Escrever sobre os sistemas responsáveis pela digestão dos alimentos e absorção dos nutrientes, obtenção do gás oxigênio produzido na fotossíntese e eliminação do gás carbônico produzido na respiração celular, circulação e transporte de substâncias, eliminação de excretas, considerando a importância desses para a manutenção da vida nas espécies que os possuem.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

22/11/2021	Que os estudantes entendam como ocorrem os processos relacionado ao sistema respiratório, considerando a importância desse para a manutenção da vida nas espécies que o possuem.	Sistema Respiratório	(EF06CI07.1JAB) Escrever sobre os sistemas responsáveis pela digestão dos alimentos e absorção dos nutrientes, obtenção do gás oxigênio produzido na fotossíntese e eliminação do gás carbônico produzido na respiração celular, circulação e transporte de substâncias, eliminação de excretas, considerando a importância desses para a manutenção da vida nas espécies que os possuem.
30/11/2021	Que os estudantes entendam como ocorrem os processos relacionado ao sistema circulatório, considerando a importância desse para a manutenção da vida nas espécies que o possuem.	Sistema Circulatório	(EF06CI07.1JAB) Escrever sobre os sistemas responsáveis pela digestão dos alimentos e absorção dos nutrientes, obtenção do gás oxigênio produzido na fotossíntese e eliminação do gás carbônico produzido na respiração celular, circulação e transporte de substâncias, eliminação de excretas, considerando a importância desses para a manutenção da vida nas espécies que os possuem.
06/12/2021	Que os estudantes consigam selecionar os diferentes tipos de lentes, de acordo com suas principais características, para a correção de problemas mais comuns da visão.	Lentes corretivas	(EF06CI08.5JAB) Selecionar os diferentes tipos de lentes, de acordo com suas principais características, para a correção de problemas mais comuns da visão.
13/12/2021	Que os estudantes consigam identificar o princípio da força de alavanca, movimento e torque no corpo humano.	Interação entre os sistemas locomotor e nervoso	(EF06CI09.1JAB) Identificar o princípio da força de alavanca, movimento e torque no corpo humano.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

21/12/2021	Que os estudantes consigam descrever as estruturas do sistema locomotor (sistema esquelético e sistema muscular) e explicar o mecanismo de funcionamento.	Interação entre os sistemas locomotor e nervoso	(EF06CI09.2JAB) Descrever as estruturas do sistema locomotor (sistema esquelético e sistema muscular) e explicar o mecanismo de funcionamento.
------------	---	---	---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

RESPONSÁVEIS: Mônica Coelho e Sueli Tavares

MÊS :NOVEMBRO E DEZEMBRO 2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
10/11/2021	Que os estudantes consigam analisar e comparar os indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) da comunidade, cidade ou estado.	Programas e indicadores de saúde pública	(EF07CI09.2JAB) Analisar e comparar os indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) da comunidade, cidade ou estado.
17/11/2021	Que os estudantes consigam analisar e comparar os indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) da comunidade, cidade ou estado.	Programas e indicadores de saúde pública	(EF07CI09.2JAB) Analisar e comparar os indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) da comunidade, cidade ou estado.
22/11/2021	Que os estudantes identifiquem a importância da vacinação para a saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças, a partir do seu papel histórico.	Programas e indicadores de saúde pública	(EF07CI10.3JAB) Identificar a importância da vacinação para a saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças, a partir do seu papel histórico.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

30/11/2021	Que os estudantes analisem historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes dimensões da vida humana, considerando indicadores ambientais e de qualidade de vida.	Programas e indicadores de saúde pública	(EF07CI11.2JAB) Analisar historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes dimensões da vida humana, considerando indicadores ambientais e de qualidade de vida.
06/12/2021	Que os estudantes consigam propor medidas mitigadoras que visem diminuição, reversão ou controle do aumento do aquecimento global no planeta Terra e, descrever os fatores que interferem no aumento e na diminuição da presença da camada de ozônio na atmosfera.	Efeito estufa Camada de ozônio	(EF07CI13.4JAB) Propor medidas mitigadoras que visem diminuição, reversão ou controle do aumento do aquecimento global no planeta Terra. (EF07CI14.2JAB) Descrever os fatores que interferem no aumento e na diminuição da presença da camada de ozônio na atmosfera.
13/12/2021	Que os estudantes consigam elaborar materiais informativos sobre a camada de ozônio, sua importância para a vida na Terra, e a necessidade de preservação.	Efeito estufa Camada de ozônio	(EF07CI14.4JAB) Elaborar materiais informativos sobre a camada de ozônio, sua importância para a vida na Terra, e a necessidade de preservação.
21/12/2021	Que o estudante consiga justificar a rara ocorrência dos fenômenos naturais no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas.	Fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis) Placas tectônicas e deriva continental	(EF07CI15.5JAB) Justificar a rara ocorrência dos fenômenos naturais no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8ª ANO COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

RESPONSÁVEIS: Mônica Coelho e Sueli Tavares

MÊS :NOVEMBRO E DEZEMBRO 2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
10/11/2021	Que os estudantes consigam definir potência elétrica e explicar sua relação com o consumo de energia, avaliando o consumo doméstico mensal de energia, a partir da interpretação dos resultados de cálculos do consumo de eletrodomésticos.	Cálculo e consumo de energia elétrica	(EF08CI04.1JAB) Definir potência elétrica e explicar sua relação com o consumo de energia. (EF08CI04.3JAB) Avaliar o consumo doméstico mensal de energia, a partir da interpretação dos resultados de cálculos do consumo de eletrodomésticos.
17/11/2021	Que os estudantes consigam discutir e avaliar o uso dos equipamentos elétricos da sua escola e/ou comunidade segundo critérios de sustentabilidade (consumo de energia, eficiência energética, e ciclo de vida do produto), hábitos de consumo responsável, e a responsabilidade ambiental para o desenvolvimento sustentável.	Cálculo e consumo de energia elétrica Circuitos elétricos Uso consciente de energia elétrica	(EF08CI05.2JAB) Discutir e avaliar o uso dos equipamentos elétricos da sua escola e/ou comunidade segundo critérios de sustentabilidade (consumo de energia, eficiência energética, e ciclo de vida do produto), hábitos de consumo responsável, e a responsabilidade ambiental para o desenvolvimento sustentável.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

22/11/2021	Que os estudantes reconheçam a importância das usinas de geração de energia elétrica (termelétricas, hidrelétricas, eólicas etc), levando em conta a categorização dessas usinas, segundo critérios de sustentabilidade (consumo de energia, eficiência energética, e ciclo de vida do produto) seus impactos socioambientais, e suas responsabilidades sociais e ambientais para o desenvolvimento sustentável.	Circuitos elétricos Uso consciente de energia elétrica	(EF08C06.3JAB) Elaborar materiais informativos sobre usinas de geração de energia elétrica (termelétricas, hidrelétricas, eólicas etc), levando em conta a categorização dessas usinas, segundo critérios de sustentabilidade (consumo de energia, eficiência energética, e ciclo de vida do produto) seus impactos socioambientais, e suas responsabilidades sociais e ambientais para o desenvolvimento sustentável.
30/11/2021	Que os estudantes consigam explicar o funcionamento do sistema reprodutor humano.	Mecanismos reprodutivos	(EF08C108.4JAB) Explicar o funcionamento do sistema reprodutor humano.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

06/12/2021	Que os estudantes consigam entender o funcionamento do sistema reprodutor humano.	Mecanismos reprodutivos sexualidade	(EF08CI08.4JAB) Explicar o funcionamento do sistema reprodutor humano.
13/12/2021	Que os estudantes conheçam os métodos contraceptivos, que promovam a sensibilização e favoreçam a prevenção da gravidez precoce e indesejada.	Mecanismos reprodutivos sexualidade	(EF08CI09.3JAB) Elaborar materiais informativos sobre métodos contraceptivos, que promovam a sensibilização e favoreçam a prevenção da gravidez precoce e indesejada.
21/12/2021	Que os estudantes conheçam e descrevam sobre as principais doenças sexualmente transmissíveis (DST), agente causador, sinais, sintomas, prevenção e tratamento.	Mecanismos reprodutivos sexualidade	(EF08CI10.1JAB) Escrever sobre as principais doenças sexualmente transmissíveis (DST), agente causador, sinais, sintomas, prevenção e tratamento.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º ANO - COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

RESPONSÁVEIS: Mônica Coelho e Sueli Tavares
MÊS :NOVEMBRO E DEZEMBRO 2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
10/11/2021	Que os estudantes identifiquem e descrevam alguns experimentos realizados por Gregor Johann Mendel, reconhecendo a relação desses experimentos com a as leis da hereditariedade.	Hereditariedade	(EF09CI09.1JAB) Identificar e descrever alguns experimentos realizados por Gregor Johann Mendel, reconhecendo a relação desses experimentos com a as leis da hereditariedade.
17/11/2021	Que os estudantes reconheçam a diferença entre geração parental e geração F1, a partir do conceito de genes alelos dominantes ou recessivos, fenótipo e de atividades experimentais.	Hereditariedade	(EF09CI09.2JAB) Realizar atividades experimentais, reconhecendo a diferença entre geração parental e geração F1, a partir do conceito de genes alelos dominantes ou recessivos e fenótipo.
22/11/2021	Que os estudantes interpretem e construam argumentos sobre os avanços científicos e tecnológicos relacionados às leis de Mendel e suas implicações na sociedade.	Hereditariedade	(EF09CI09.5JAB) Interpretar e construir argumentos sobre os avanços científicos e tecnológicos relacionados às leis de Mendel e suas implicações na sociedade.
30/11/2021	Que os estudantes reconheçam as diferentes teorias evolutivas, considerando a ideia do uso e desuso e da herança dos caracteres adquiridos.	Ideias evolucionistas	(EF09CI10.1JAB) Reconhecer as diferentes teorias evolutivas, considerando a ideia do uso e desuso e da herança dos caracteres adquiridos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

06/12/2021	<p>Que os estudantes consigam reconhecer e descrever as principais estratégias adotadas pelo governo brasileiro nas unidades de conservação, considerando a importância das mesmas para a preservação da biodiversidade, nas esferas global e local; consigam construir um Atlas da Biodiversidade (Inventário faunístico e florístico) do Município de Jaboatão dos Guararapes, descrevendo os representantes da fauna e flora observados no Município e, consigam Listar e discutir ações sustentáveis que podem ser desenvolvidas no município de Jaboatão, com base em pesquisas de práticas exitosas e sustentáveis realizadas em outros municípios do Brasil, ou mesmo em outros países, organizando uma lista com sugestões de ações e programas que possam ser desenvolvidos pelo município.</p>	Preservação da Biodiversidade	<p>(EF09CI12.1JAB) Reconhecer e descrever as principais estratégias adotadas pelo governo brasileiro nas unidades de conservação, considerando a importância das mesmas para a preservação da biodiversidade, nas esferas global e local.</p> <p>(EF09CI12.4JAB) Construir um Atlas da Biodiversidade (Inventário faunístico e florístico) do Município de Jaboatão dos Guararapes, descrevendo os representantes da fauna e flora observados no Município.</p> <p>(EF09CI13.2JAB) Listar e discutir ações sustentáveis que podem ser desenvolvidas no município de Jaboatão, com base em pesquisas de práticas exitosas e sustentáveis realizadas em outros municípios do Brasil, ou mesmo em outros países, organizando uma lista com sugestões de ações e programas que possam ser desenvolvidos pelo município.</p>
13/12/2021	<p>Que os estudantes consigam identificar e descrever as atividades antrópicas que ameaçam a biodiversidade nas esferas global e local e, consigam enumerar e explicar os problemas ambientais considerados mais comuns nas esferas global e particularmente no município de Jaboatão dos Guararapes, identificando aqueles que podem ser resolvidos com ações da sociedade civil daqueles que precisam da interferência dos órgãos públicos.</p>	Preservação da Biodiversidade	<p>(EF09CI12.3JAB) Identificar e descrever as atividades antrópicas que ameaçam a biodiversidade nas esferas global e local.</p> <p>(EF09CI13.1JAB) Enumerar e explicar os problemas ambientais considerados mais comuns nas esferas global e particularmente no município de Jaboatão dos Guararapes, identificando aqueles que podem ser resolvidos com ações da sociedade civil daqueles que precisam da interferência dos órgãos públicos.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

21/12/2021	Que os estudantes consigam reconhecer as diferentes teorias que explicam a origem do universo, identificando a teoria do Big Bang como a mais aceita e, consigam descrever as etapas da Hipótese da nebulosa que explica a formação do Sistema Solar.	Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo	(EF09CI14.1JAB) Reconhecer as diferentes teorias que explicam a origem do universo, identificando a teoria do Big Bang como a mais aceita. (EF09CI14.2JAB) Descrever as etapas da Hipótese da nebulosa que explica a formação do Sistema Solar.
------------	---	--	--