

| | | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------|------------------|-------------------|
| CURSO | Elaboração de Projetos Pedagógicos como recurso de ensino e aprendizagem | | | | |
| Carga horária: | 4 horas | Modalidade: | À distância | Período: | maio / junho 2023 |
| Público alvo: | Professores da Rede de Ensinos de Jaboatão | | Público Esperado: | professores | |
| Formadores: | Profª Mônica Coelho Profª Sueli Tavares | | Local da oferta | Ambiente Virtual | |

JUSTIFICATIVA:

O trabalho com projeto pedagógico é uma realidade nas escolas brasileiras, particulares ou públicas, pela sua grande e fundamental contribuição no processo de ensino-aprendizagem; geralmente as escolas escolhem para trabalhar alguns temas específicos com uma metodologia diferenciada e interdisciplinar, fazendo uso do lúdico de forma que a aprendizagem possa ser de qualidade.

Os projetos escolares oportunizam ao estudante, independentemente do nível de ensino em que está matriculado, vivenciar de forma inovadora diversos aspectos do meio em que está inserido, sendo também uma forma de favorecer, além da interdisciplinaridade, a contextualização, aspectos de grande relevância na formação escolar do estudante, comprovando que as diversas áreas do conhecimento se complementam e dialogam entre si sobre os mais diversos temas.

OBJETIVO:

Compreender a definição de projeto pedagógico, observando suas partes constitutivas, visando à construção de uma atividade interdisciplinar, a fim de implementá-la nas escolas da Rede Municipal de Ensino de Jaboatão dos Guararapes.

EMENTA:

Oferecer uma base teórica para a construção de Projetos pedagógicos como recurso de ensino e aprendizagem, a serem utilizados nas escolas da rede municipal do Jaboatão dos Guararapes.

MÓDULOS DO CURSO:

| MÓDULO 1 – Nome do Módulo | Nome do Formador |
|---|-------------------------|
| Elaboração de Projetos Pedagógicos como recurso de ensino e aprendizagem | Mônica Coelho |
| MÓDULO 2 – Nome do Módulo | Nome do Formador |
| Um olhar interdisciplinar para os incidentes com Tubarões no litoral do Jaboatão dos Guararapes | Mônica Coelho |

DETALHAMENTO DA AÇÃO

Momento interativo de formação continuada à distância, via plataformas de chamadas de vídeo para aulas remotas.

AVALIAÇÃO

Avaliação da formação através do sistema da escola de formação, resolução de perguntas a cada finalização do módulo .

REFERENCIAS

DEWEY, JOHN. Democracia e educação. Trad. Godofredo Rangel e Anísio Teixeira. São Paulo: Nacional, 1979. (Atualidades pedagógicas, v. 21.)

GADOTTI, Moacir. Pressupostos do projeto pedagógico. Cadernos Educação Básica - O projeto pedagógico da escola. Atualidades pedagógicas. Brasília: MEC/FNUAP, 2001.

HERNÁNDEZ, F. Cultura visual, mudança na educação e projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2000.

LEITE, Lúcia Helena Alvarez, **Pedagogia de Projetos**: intervenção no presente. Presença Pedagógica, Belo Horizonte: Dimensão, 1996. pp. 24-33.

VEIGA, I. P. A. (Org.) Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 23. ed. Campinas: Papyrus, 2001.

<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/20/40/os-projetos-pedagogicos-como-recurso-de-ensino>

<https://monografias.brasilecola.uol.com.br/regras-abnt/projeto-pesquisa.htm>

http://proedu.mp.br/bitstream/handle/123456789/1582/Metodologia_Projetos_14_07_15.pdf?sequence=1&isAllowed=y

<https://www.ufmg.br/proex/cpinfo/educacao/docs/06a.pdf>

Jaboatão dos Guararapes, 26 de maio de 2020.

Nome do Formador

FORMADORES