



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 1º E 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: MICHELY ALMEIDA

MÊS: MAIO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
17/05/2021	Protocolos de leitura	(EF01LP01.1JAB) Realizar leitura de textos, apontando a direção e o sentido da leitura. (EF01LP16.1JAB) Ler e compreender de forma autônoma ou em colaboração com os colegas, com o professor e/ou outro leitor proficiente, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01LP02.1JAB) Identificar e escrever palavras estáveis (próprio nome, nomes dos colegas, logomarcas, objetos da sala de aula, entre outros), observando também a relação grafema/fonema.
31/05/2021	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02.1JAB) Identificar e escrever palavras estáveis (próprio nome, nomes dos colegas, logomarcas, objetos da sala de aula, entre outros), observando também a relação grafema/fonema. (EF01LP02.2JAB) Escrever frases ditadas pelo professor, considerando os contextos de produção.
21/05/2021	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	(EF01LP04.1JAB) Reconhecer e nomear as letras do alfabeto com seus fonemas e grafemas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 1º E 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: MICHELY ALMEIDA MÊS: JUNHO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
15/06/2021	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03.1JAB) Reconhecer semelhanças gráficas em palavras e textos pequenos. (EF01LP03.2JAB) Identificar aliterações e rimas em palavras, dentro de pequenos textos.
28/06/2021	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03.1JAB) Reconhecer semelhanças gráficas em palavras e textos pequenos. (EF01LP03.2JAB) Identificar aliterações e rimas em palavras, dentro de pequenos textos.
21/06/2021	Protocolos de leitura Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP01.1JAB) Realizar leitura de textos, apontando a direção e o sentido da leitura.



GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 1º E 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: MICHELY ALMEIDA

MÊS: JULHO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
06/07/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP13.1JAB) Escrever palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de ANOS INICIAIS sílabas mediais e finais, em pequenos textos. (EF01LP13.2JAB) Escrever palavras modificando sua estrutura inicial ou final, formando outras palavras.
08/07/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP13.3JAB) Compreender a organização das palavras e suas respectivas regularidades diretas. (EF01LP02.1JAB) Identificar e escrever palavras estáveis (próprio nome, nomes dos colegas, logomarcas, objetos da sala de aula, entre outros), observando também a relação grafema/fonema.
15/07/2021	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF01LP11.1JAB) Identificar os diferentes tipos de letras em textos de diferentes gêneros e suportes textuais. (EF01LP02.1JAB) Identificar e escrever palavras estáveis (próprio nome, nomes dos colegas, logomarcas, objetos da sala de aula, entre outros), observando também a relação grafema/fonema.
18/07/2021	Compreensão em leitura Escrita autônoma e compartilhada (CARTAZ)	(EF01LP17.1JAB) Planejar a escrita de textos do campo da vida cotidiana, considerando o contexto de produção, de forma compartilhada, elaborando o roteiro a ser seguido para a construção do texto. (EF01LP17.2JAB) Escrever textos da esfera de circulação social a partir de um roteiro criado para organizar a produção do texto. (EF01LP17.3JAB) Relacionar os objetivos de produção textual de gêneros lidos na escola aos seus próprios propósitos de produção fora da escola. (EF12LP10.1JAB) Compreender textos que organizam a vida da comunidade escolar. (EF12LP10.2JAB) Ler e interpretar, com autonomia ou em colaboração com os colegas e professor, gêneros do campo da vida pública, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 1º E 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: MICHELY ALMEIDA

MÊS: AGOSTO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
05/08/2021	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02.1JAB) Identificar e escrever palavras estáveis (próprio nome, nomes dos colegas, logomarcas, objetos da sala de aula, entre outros), observando também a relação grafema/fonema.
10/08/2021	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03.1JAB) Reconhecer semelhanças gráficas em palavras e textos pequenos. (EF01LP03.2JAB) Identificar aliterações e rimas em palavras, dentro de pequenos textos.
12/08/2021	Construção do sistema alfabético	(EF01LP05.1JAB) Compreender que o sistema alfabético de escrita possui relação com a pauta sonora (correspondência grafofônica) e não com as propriedades dos objetos ou conceitos apresentados (tamanho, cor, formato etc.). (EF01LP05.2JAB) Perceber que as alterações na ordem da escrita das letras modificam a composição e o significado das palavras.
25/08/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06.1JAB) Identificar o número de sílabas das palavras destacadas em pequenos textos (parlendas, cantigas, poemas, etc.). (EF01LP06.2JAB) Reconhecer palavras com número de sílabas semelhantes, a partir de jogos e brincadeiras.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 1º E 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: MICHELY ALMEIDA

MÊS: SETEMBRO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
01/09/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08.1JAB) Compreender as relações entre a pauta sonora e a escrita das palavras formadas por sílabas canônicas. (EF01LP08.2JAB) Realizar análise fonológica de palavras percebendo a relação grafema/fonema.
08/09/2021	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF01LP12.1JAB) Identificar a segmentação em textos curtos, tais como: parlendas, poemas, cantigas, trava-línguas, etc. (EF01LP12.2JAB) Segmentar palavras nas frases e textos.
15/09/2021	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF01LP12.1JAB) Identificar a segmentação em textos curtos, tais como: parlendas, poemas, cantigas, trava-línguas, etc. (EF01LP12.2JAB) Segmentar palavras nas frases e textos.
22/09/2021	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP10.1JAB) Reconhecer a utilização das letras em ordem alfabética em situações diversas do cotidiano.
29/09/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08.1JAB) Compreender as relações entre a pauta sonora e a escrita das palavras formadas por sílabas canônicas. (EF01LP09.1JAB) Identificar, em textos curtos, palavras considerando semelhanças e diferenças nas sílabas iniciais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 3º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: KELLY CASCÃO

MÊS: MAIO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
17/05/2021	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01.2JAB) Utilizar-se da letra maiúscula em início de frases.
20/05/2021	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01.3JAB) Segmentar palavras nas frases. (EF02LP01.4JAB) Fazer uso correto da pontuação nas produções textuais.
24/05/2021	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01.3JAB) Segmentar palavras nas frases. (EF02LP01.4JAB) Fazer uso correto da pontuação nas produções textuais.
31/05/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02.1JAB) Separar palavras em sílabas, conforme as convenções. (EF02LP02.2JAB) Reconhecer palavras dentro de outras palavras (EF02LP02.3JAB) Suprimir e/ou substituir as sílabas iniciais, mediais ou finais, formando assim novas palavras.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 3º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: KELLY CASCAO

MÊS: JUNHO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
15/06/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02.1JAB) Separar palavras em sílabas, conforme as convenções. (EF02LP02.2JAB) Reconhecer palavras dentro de outras palavras (EF02LP02.3JAB) Suprimir e/ou substituir as sílabas iniciais, mediais ou finais, formando assim novas palavras.
21/06/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03.2JAB) Ler e escrever palavras com regularidades contextuais (C e Q) e em posição átona em final de palavra (E e O).
28/06/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03.1JAB) Ler e escrever palavras em que os sons derivam do mesmo ponto de articulação (regularidades diretas) e se diferenciam de acordo com a fala.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 3º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: KELLY CASCAÃO

MÊS: JULHO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
01/07/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03.1JAB) Ler e escrever palavras em que os sons derivam do mesmo ponto de articulação (regularidades diretas) e se diferenciam de acordo com a fala.
06/07/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF02LP04.1JAB) compreender que toda sílaba possui vogal. (EF02LP04.2JAB) Escrever de forma correta palavras com as diferentes estruturas silábicas CV, V, CVC, CCV.
08/07/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF02LP04.1JAB) compreender que toda sílaba possui vogal. (EF02LP04.2JAB) Escrever de forma correta palavras com as diferentes estruturas silábicas CV, V, CVC, CCV.
15/07/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF03LP01.1JAB) Identificar a diferença em relação ao som/grafia das palavras com as regularidades (c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final 4de palavra) e com marcas de nasalidade (til, m, n).



GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 3º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: KELLY CASCAO

MÊS: AGOSTO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
05/08/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF03LP01.1JAB) Identificar a diferença em relação ao som/grafia das palavras com as regularidades (c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra) e com marcas de nasalidade (til, m, n).
10/08/2021	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06.1JAB) compreender que, pelo princípio acrofônico, as palavras são grafadas com a mesma letra que são pronunciadas. (EF02LP06.2JAB) Substituir, gradativamente, na escrita, o princípio acrofônico pela escrita silábica.
25/08/2021	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06.1JAB) compreender que, pelo princípio acrofônico, as palavras são grafadas com a mesma letra que são pronunciadas. (EF02LP06.2JAB) Substituir, gradativamente, na escrita, o princípio acrofônico pela escrita silábica.
18/08/2021	Conhecer, planejar e produzir o gênero convite	(EF01LP17.1JAB) Planejar a escrita de textos do campo da vida cotidiana, considerando o contexto de produção, de forma compartilhada, elaborando o roteiro a ser seguido para a construção do texto. (EF01LP17.2JAB) Escrever textos da esfera de circulação social a partir de um roteiro criado para organizar a produção do texto. (EF01LP17.3JAB) Relacionar os objetivos de produção textual de gêneros lidos na escola aos seus próprios propósitos de produção fora da escola.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 3º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: KELLY CASCÃO

MÊS: SETEMBRO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
01/09/2021	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF02LP07.1JAB) Transcrever textos curtos com letras na forma imprensa para a cursiva e vice versa.
08/09/2021	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF02LP08.1JAB) Perceber, ao escrever frases e textos, que as palavras são separadas por espaços em branco. (EF02LP08.2JAB) Compreender a importância da segmentação para a escrita de textos.
15/09/2021	Ler, planejar e produzir o gênero convite	(EF01LP17.1JAB) Planejar a escrita de textos do campo da vida cotidiana, considerando o contexto de produção, de forma compartilhada, elaborando o roteiro a ser seguido para a construção do texto. (EF01LP17.2JAB) Escrever textos da esfera de circulação social a partir de um roteiro criado para organizar a produção do texto. (EF01LP17.3JAB) Relacionar os objetivos de produção textual de gêneros lidos na escola aos seus próprios propósitos de produção fora da escola.
22/09/2021	Conhecendo o gênero cantiga	(EF15LP01.1JAB) Identificar a função social de textos que circulam no cotidiano, considerando a compreensão do Sistema de Escrita Alfabética.
29/09/2021	Relacionar a pauta sonora à grafia de uma cantiga	(EF12LP07.1JAB) Identificar as constantes repetições de sons finais das palavras (rimas). (EF12LP07.2JAB) Perceber as repetições dos sons de vogais em um verso ou em uma frase, especialmente as sílabas tônicas das palavras relacionando-as ao efeito de sentido



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 4º E 5º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: IRANA BRITTO

MÊS: MAIO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
		NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 4º E 5º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: IRANA BRITTO

MÊS: JUNHO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
02/06/2021	Leitura colaborativa e autônoma	(EF15LP16.1JAB) Ler textos narrativos de maior porte, com a colaboração dos seus pares, coordenados pelo professor, por meio de atividades e leitura colaborativa. (EF15LP16.2JAB) Ler, com auxílio do professor, textos narrativos de grande porte, como crônicas, contos e novelas infantojuvenis, dentre outros, organizando esta leitura em capítulos ou partes, construindo gradativamente a compreensão do texto. (EF15LP16.3JAB) Participar de atividades de leitura colaborativa e escuta de textos de médio e grande porte, considerando a importância dessa atividade para a formação do comportamento leitor.
15/06/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF04LP01.1JAB) Identificar e grafar palavras do cotidiano utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas são (P, B, F, V, T, D) aquelas cujos sons são parecidos. (EF04LP01.2JAB) Identificar e grafar palavras do cotidiano, utilizando regras de correspondência fonema-grafema contextuais que determina o uso de (R/RR, M/N, NH).
11/06/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF04LP01.1JAB) Identificar e grafar palavras do cotidiano utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas são (P, B, F, V, T, D) aquelas cujos sons são parecidos. (EF04LP01.2JAB) Identificar e grafar palavras do cotidiano, utilizando regras de correspondência fonema-grafema contextuais que determina o uso de (R/RR, M/N, NH).
25/06/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF04LP01.1JAB) Identificar e grafar palavras do cotidiano utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas são (P, B, F, V, T, D) aquelas cujos sons são parecidos. (EF04LP01.2JAB) Identificar e grafar palavras do cotidiano, utilizando regras de correspondência fonema-grafema contextuais que determina o uso de (R/RR, M/N, NH).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 4º E 5º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: IRANA BRITTO

MÊS: JULHO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
06/07/2021	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF04LP04.1JAB) Reconhecer e empregar os acentos gráficos (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em [-i(s), -l, -r, -ão(s)], identificando as regularidades da acentuação: a sílaba tônica, quais têm vogais abertas e quais têm vogais fechadas.
08/07/2021	Pontuação	(EF04LP05.1JAB) Reconhecer na leitura, a função dos sinais gráficos (ponto final, interrogação, exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos do discurso direto e vírgula).
15/07/2021	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01.1JAB) Identificar a função social de textos que circulam no cotidiano, considerando a compreensão do Sistema de Escrita Alfabética. (EF15LP01.2JAB) Conhecer diversos gêneros textuais a partir do trabalho com suportes diferenciados.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 4º E 5º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: IRANA BRITTO

MÊS: AGOSTO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
18/08/2021	Estratégia de leitura	(EF15LP02.1JAB) Elaborar hipóteses e antecipações sobre o texto a ser lido, considerando o gênero textual e sua função social. (EF15LP02.2JAB) Estabelecer conexões entre as informações de textos, considerando as hipóteses (pré-leitura), as informações apresentadas (leitura) e as interpretações (interpretação).
05/08/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF04LP01.1JAB) Identificar e grafar palavras do cotidiano utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas são (P, B, F, V, T, D) aquelas cujos sons são parecidos. (EF04LP01.2JAB) Identificar e grafar palavras do cotidiano, utilizando regras de correspondência fonema-grafema contextuais que determina o uso de (R/RR, M/N, NH).
25/08/2021	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura	(EF15LP01.1JAB) Identificar a função social de textos que circulam no cotidiano, considerando a compreensão do Sistema de Escrita Alfabética.(EF15LP02.2JAB) Estabelecer conexões entre as informações de textos, considerando as hipóteses (pré-leitura), as informações apresentadas (leitura) e as interpretações (interpretação).
10/08/2021	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura.	(EF15LP01.1JAB) Identificar a função social de textos que circulam no cotidiano, considerando a compreensão do Sistema de Escrita Alfabética. (EF15LP01.2JAB) Conhecer diversos gêneros textuais a partir do trabalho com suportes diferenciados. (EF15LP02.1JAB) Elaborar hipóteses e antecipações sobre o texto a ser lido, considerando o gênero textual e sua função social. (EF15LP02.2JAB) Estabelecer conexões entre as informações de textos, considerando as hipóteses (pré-leitura), as informações apresentadas (leitura) e as interpretações (interpretação).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 4º E 5º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: IRANA BRITTO

MÊS: SETEMBRO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
14/09/2021	Compreensão	(EF35LP03.1JAB) Ler com autonomia ou de forma compartilhada, textos de gêneros diversos, identificando suas características, tema/ideia central e a situação comunicativa estabelecida. (EF35LP03.2JAB) Compreender o gênero lido a partir da escuta atenta, reconhecendo o texto como um meio de divulgação de sentidos, valores e ideologias.
21/09/2021	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01.2JAB) Conhecer diversos gêneros textuais a partir do trabalho com suportes diferenciados. (EF15LP01.3JAB) Identificar, nos gêneros textuais os interlocutores, a esfera de circulação e o propósito de produção.
27/09/2021	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01.2JAB) Conhecer diversos gêneros textuais a partir do trabalho com suportes diferenciados. (EF15LP01.3JAB) Identificar, nos gêneros textuais os interlocutores, a esfera de circulação e o propósito de produção.