

Formação:	Estrutura e organização do Componente de Ciências da Natureza no Currículo do Jaboatão dos Guararapes.
Carga horária:	04 horas
Período:	Setembro/2024
Formadores:	Érica Montenegro de Mélo – Pedagoga. Mestra em Ciências da Linguagem. Maria da Conceição Cavalcante – Pedagoga. Esp. Formação de Professores
Local da oferta:	Espaço de Formação / Plataforma
Público-alvo:	Professores da Rede Municipal do Jaboatão dos Guararapes

EMENTA:

Explicação sobre a Estrutura e Organização do componente de Ciências da Natureza no Currículo do Jaboatão dos Guararapes. Apresentação da Concepção de ciência da natureza, as oito Competências de ciências da natureza, bem como no organizador de ciências da natureza, suas unidades temáticas, os Objetos de Conhecimento, as Habilidades Gerais e as Habilidades Específicas do Jaboatão dos Guararapes.

OBJETIVO:

OBJETIVO GERAL: Reconhecer e compreender a importância da Estrutura e Organização do componente de Ciências da natureza no Currículo do Jaboatão dos Guararapes para atuação no desenvolvimento de suas práticas pedagógicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Apresentar a Estrutura do Componente de ciências da natureza dentro do Currículo do Jaboatão dos Guararapes e refletir sobre sua funcionalidade no processo de ensino e aprendizagem.

Contextualizar a estrutura curricular no universo das escolas da rede municipal

Instrumentalizar os professores e professoras para planejarem suas aulas de todos os componentes curriculares integrando-os em função da aprendizagem dos estudantes.

MÓDULOS DO CURSO

Módulo 1 - Concepção das Ciências da Natureza

Módulo 2 - Estruturação do currículo de ciências da natureza

Módulo 3 - As competências Específicas do ensino de ciências.

DETALHAMENTO DA AÇÃO

Formação continuada interativa à distância, oferecida por meio de plataformas educacionais. Esta formação inclui a disponibilização de videoaulas, testes de conhecimento, avaliações formativas e materiais complementares, tais como artigos, sites e links relacionados ao tema do curso. Além disso, promove o diálogo entre os participantes por meio do fórum disponível no ambiente virtual de aprendizagem.

AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO

A avaliação da qualidade da formação é fundamental para entendermos a eficácia do nosso programa educacional. Solicitamos que os alunos avaliem diversos aspectos do curso:

- **Qualidade das Videoaulas:** Como você percebe a clareza, conteúdo e apresentação das videoaulas?
- **Materiais Complementares:** Caso tenha utilizado, avalie a pertinência e utilidade dos materiais adicionais fornecidos.
- **Ambiente Virtual de Aprendizagem:** Quão eficaz e intuitiva você considera a plataforma online utilizada durante o curso?
- **Experiência de Aprendizagem a Distância:** Como foi sua experiência ao participar de uma formação online? Os recursos e interatividades foram satisfatórios?
- **Aplicabilidade do Conteúdo:** O material apresentado contribuiu para aprimorar suas práticas em sala de aula?
- **Duração da Formação:** A duração do curso foi adequada para abordar e desenvolver os objetivos propostos?

Finalmente, utilizando uma escala de 0 a 10, pedimos que indique o quanto você recomendaria este curso a colegas e outros profissionais da área. Sua avaliação é crucial para continuarmos melhorando e atendendo às necessidades dos educadores.

TESTE DE CONHECIMENTO

Para avaliar a compreensão e aplicação dos conceitos abordados no curso, o teste de conhecimento será realizado através de uma plataforma do espaço de formação, garantindo assim a acessibilidade e flexibilidade necessárias para os participantes. O teste será de natureza assíncrona, permitindo que os alunos o realizem no período que desejarem. O teste será composto por uma combinação de questões objetivas, abrangendo tópicos sobre técnicas, ferramentas e práticas discutidas. Esta metodologia de teste visa não apenas avaliar o conhecimento teórico dos participantes, mas também sua habilidade prática de produzir videoaulas de alta qualidade.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, Centro Gráfico. 1988.

___ Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº. 9.394. Brasília, 20 de dezembro de 1996.

___ Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2017.