

Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Jaboatão dos Guararapes

PROGRAMA DE LEITURA

“ESCOLA QUE LÊ, FAZ A MUDANÇA ACONTECER”

Educação Infantil



Público alvo:	Pré Escola
Livro:	Bom dia, todas as cores!

LIVRO PARA PRÉ ESCOLA

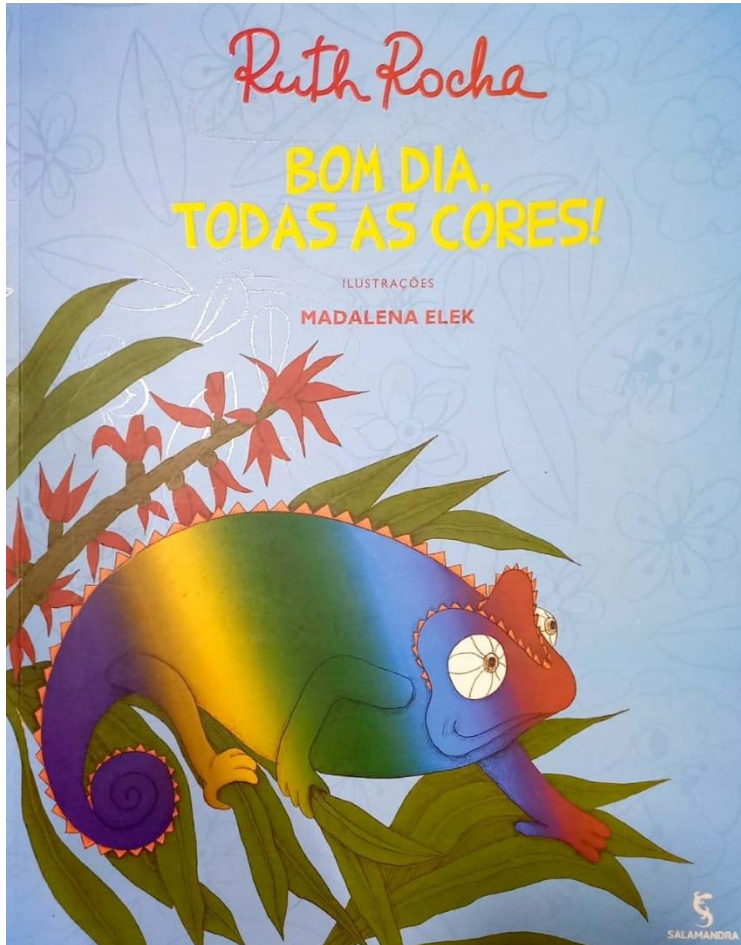


ANTES DA LEITURA



- ✓ Faça uma leitura prévia da obra, antes de ler para as crianças;
- ✓ Organize um ambiente aconchegante e acolhedor para a realização da leitura;
- ✓ Converse com as crianças favorecendo os conhecimentos prévios sobre o tema da história;
- ✓ Apresente o título do livro, indicando sua autora, ilustradora e explore a capa, incentivando as crianças a falarem suas impressões e expectativas sobre a história que será apresentada.

BOM DIA, TODAS AS CORES!



Autora:
Ruth Rocha
Ilustrações:
Madalena Elek
Editora:
Salamandra



SINOPSE: BOM DIA, TODAS AS CORES!

Você já acordou dando um bom-dia bem alegre? Pois o Camaleão, personagem desta história, todos os dias acordava de bom humor e fazia isso para o sol, as cores e também para os seus amigos animais.

Com intensão de agradar a todos, sempre mudava de cor, mas... será que ele conseguia agradar a si também?

Venha descobrir essa resposta embarcando nessa divertida história colorida e cheia de rimas escrita por Ruth Rocha que vai trazer ricas lições para você.



DURANTE A LEITURA

- ✚ Apresente através da leitura os personagens e suas características, apresentando as imagens do livro.

- ✚ Realize a leitura ativa e em voz alta.



- ✚ Leia as palavras que rimam na história dando ênfase ao som final fazendo relação com outras palavras .

- ✚ Use pista através da leitura da história para ajuda-lo a descobrir a cor seguinte em que o camaleão irá mudar.



DEPOIS DA LEITURA

- # Converse com as crianças sobre a história, incentivando-as a expressarem suas impressões e a manusearem o livro de maneira correta;
- # Peça que as crianças recontem a história da sua maneira;
- # Brinque com as crianças explorando a sonoridade das palavras, destacando o som final (rimas);
- # Construa fantoches com os personagens da história, para apresentação de um teatro;
- # Cante e dance com as crianças, músicas relacionadas ao enredo da história;
- # Incentive a criação artística da criança, como representar a história com desenhos, pinturas, massinha de modelar, diversos instrumentos riscantes, entre outros e organize um mural para exposição das produções;
- # Confeccione coletivamente pompons com diversas fitas coloridas para as crianças brincarem livremente;
- # Realize uma apresentação do teatro de fantoches recontando a história e por fim um festival de cores.



“SEM LIVROS, DIFICILMENTE
SE APRENDE A GOSTAR DE
LER.”

RUTH ROCHA

