

LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO

QUESTÃO 1. VOCÊ VAI SE DIVERTIR COM ESSE POEMA. LEIA SOZINHO OU COM A AJUDA DE OUTRA PESSOA.



O GRILO

MORA LÁ EM CASA UM GRILO
NA COZINHA.
QUANDO A NOITE SE INICIA
ELE INICIA, INTRANQUILO,
A LADAINHA.

CANTA UM CRI-CRI
DE QUEM FALAR DESEJA,
EM HORA INCERTA.
FICA TENTANDO A SÍLABA,
E NO TENTAR, GAGUEJA,
MAS NUNCA ACERTA.

TALVEZ ELE QUEIRA
DIZER CRIANÇA...
CRIADO... OU CRIATURA...
E, ENQUANTO TENTA E A NOITE AVANÇA,
SÓ SE TORTURA.

O DISCURSO NÃO SAI
POR MAIS QUE TENDE
A NOITE INTEIRA.

Gláucia Lemos. O cão azul e outros poemas. Belo Horizonte: Formato, 1999, p.30.

ESCREVA NO QUADRO O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NO POEMA.

QUESTÃO 2. AGORA VOCÊ IRÁ PREENCHER O QUADRO ABAIXO:

PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA CASA	PALAVRAS COM A SÍLABA FINAL DA PALAVRA GRILO	LOCAL DA CASA ONDE O GRILO MORA

QUESTÃO 3. QUE TAL UM DESAFIO? USAR AS SÍLABAS DO QUADRO PARA FORMAR PALAVRAS QUE APARECEM NO POEMA “O GRILO”.

FIQUE ATENTO: NÃO VALE USAR A MESMA SÍLABA DUAS VEZES E NÃO PODE SOBRAR SÍLABA.

SA	ÇA	TE
LO	ZI	AN
CA	NOI	NHA
CO	GRI	CRI

QUESTÃO 4. VOCÊ SABIA?



CAROLINA MARIA DE JESUS NASCEU EM SACRAMENTO-MG, EM 14 DE MARÇO DE 1914. CRIADA COM MAIS SETE IRMÃOS, LOGO CEDO TEVE QUE TRABALHAR PARA AJUDAR A FAMÍLIA. MUDOU-SE PARA SÃO PAULO EM 1948, MORANDO NA FAVELA DO CANINDÉ. TRABALHOU COMO CATADORA DE PAPEL PARA SUSTENTAR SEUS TRÊS FILHOS. CAROLINA REGISTRAVA NUMA CADERNETA SEU DIA A DIA E A VIDA NA FAVELA. SUAS ESCRITAS SE TRANSFORMARIAM MAIS TARDE NOS “DIÁRIOS DE UMA FAVELADA”. A ESCRITORA FOI “DESCOBERTA” PELO JORNALISTA AUDÁLIO DANTAS, NA DÉCADA DE 1950.

DISPONÍVEL EM: https://www.google.com.br/search?q=CAROLINA+MARIA+DE+JESUS&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=2Zil6y5reMAR2M%252CpBDeIRog9oKXOM%252C%252Fm%252F02kk91&vet=1&usq=A14_kR5rWDjSLMP6keUzXUTjXUUSloQHA&sa=X&ved=2ahLUKEwikrvmX4HqAhXh7kGHVT0ARoQ_B0wGnoECAYQAw&biw=2048&bih=1005#imgrc=2Zil6y5reMAR2M

A CADERNETA PODE SER UTILIZADA PARA VOCÊ ANOTAR SUAS LISTAS DE TAREFAS, DE ATIVIDADES, DE COMPRAS, DE NOMES DE AMIGOS E MUITAS OUTRAS COISAS.

IMAGINE QUE CADA COLUNA ABAIXO É UMA PAGINA DA SUA CADERNETA. PREENCHA

AMIGOS DA ESCOLA	ATIVIDADES PREFERIDAS REALIZADAS NA ESCOLA	HISTÓRIAS PREFERIDAS

QUESTÃO 5. VOCÊ CONHECE OS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA?

MAGALI
CEBOLINHA



CASCÃO
MÔNICA

IMAGEM DISPONÍVEL EM: <http://netacosta.blogspot.com/2011/09/turma-da-monica-monica-e-magali-cascao.html>

LEIA OS POEMAS E DESCUBRA QUEM É O PERSONAGEM.

TENHO MAIS MEDO DE ÁGUA
DO QUE DE BICHO-PAPÃO.
FUJO DO BANHO E DA CHUVA
O MEU NOME É

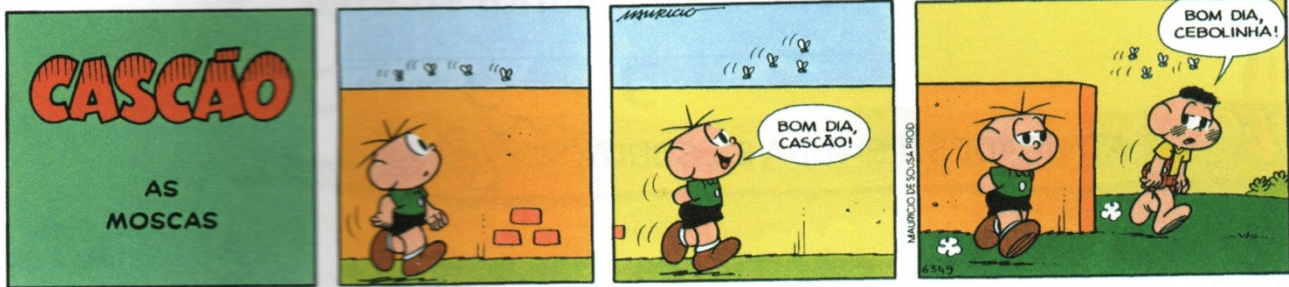
EU GOSTO MUITO DE USAR
UM VESTIDINHO VERMELHO.
MEU BRINQUEDO FAVORITO
É SANSÃO, O MEU COELHO
O MEU NOME É

O MEU NOME É.....
QUERO SER SEU AMIGUINHO.
TENHO UM CACHORRO PELUDO, O
NOME DELE É FLOQUINHO.

EU SOU SUA AMIGUINHA
O MEU NOME É.....
DIZEM QUE SOU COMILONA,
MAS EU ESTOU SEMPRE MAGRINHA

FRAGMENTO DISPONÍVEL EM: <http://amigasdaedu.blogspot.com/2012/03/poemas-com-os-personagens-da-turma-da.html>

QUESTÃO 6. LEIA A TIRINHA OBSERVANDO AS ILUSTRAÇÕES DE CADA QUADRADINHO.



Estadinho, São Paulo, Jornal O Estado de São Paulo, 25 maio 1996.

A) QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS?

B) O QUE O CEBOLINHA VIU NO PRIMEIRO QUADRADINHO?

C) QUAIS OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

D) O CEBOLINHA, AO FALAR TROCA O R PELO L. DESCUBRA OUTRAS PALAVRAS.

TROQUE O R PELO L		TROQUE O F PELO V	
MARA		FILA	
RATA		FACA	

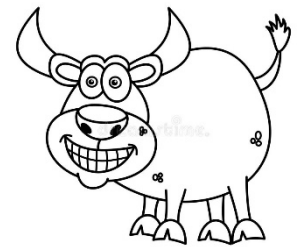
QUESTÃO 7. COMPLETE O QUADRO.

NOME	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE SÍLABAS
MACACO				
MOLA				
LIMONADA				
MÉDICO				
MALETA				
MAMADEIRA				

QUESTÃO 8. COMPLETE OS VERSOS DA PARLENDIA ESCOLHENDO UMA PALAVRA DO QUADRINHO QUE RIMA (OBSERVE O SOM FINAL) E ESCREVA NA LINHA AO LADO.

O CACHIMBO É DE BARRO, BATE NO _____

CHÃO
JARRO



O JARRO É DE OURO, BATE NO _____

BODE
TOURO

O TOURO É VALENTE, CHIFRA A _____

ÁRVORES
GENTE



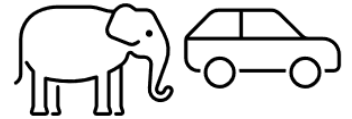
A GENTE É FRACA, CAI NO _____

ALMOFADA
BURACO

QUESTÃO 9. VAMOS DESCOBRIR AS PALAVRAS EMBARALHADAS? OBSERVE COM ATENÇÃO E ESCREVA DA MANEIRA CORRETA.

EXEMPLO: ROVIL = LIVRO

JAGREI	
CESOAL	
SROTEVE	
RORAC	
FAENETLE	



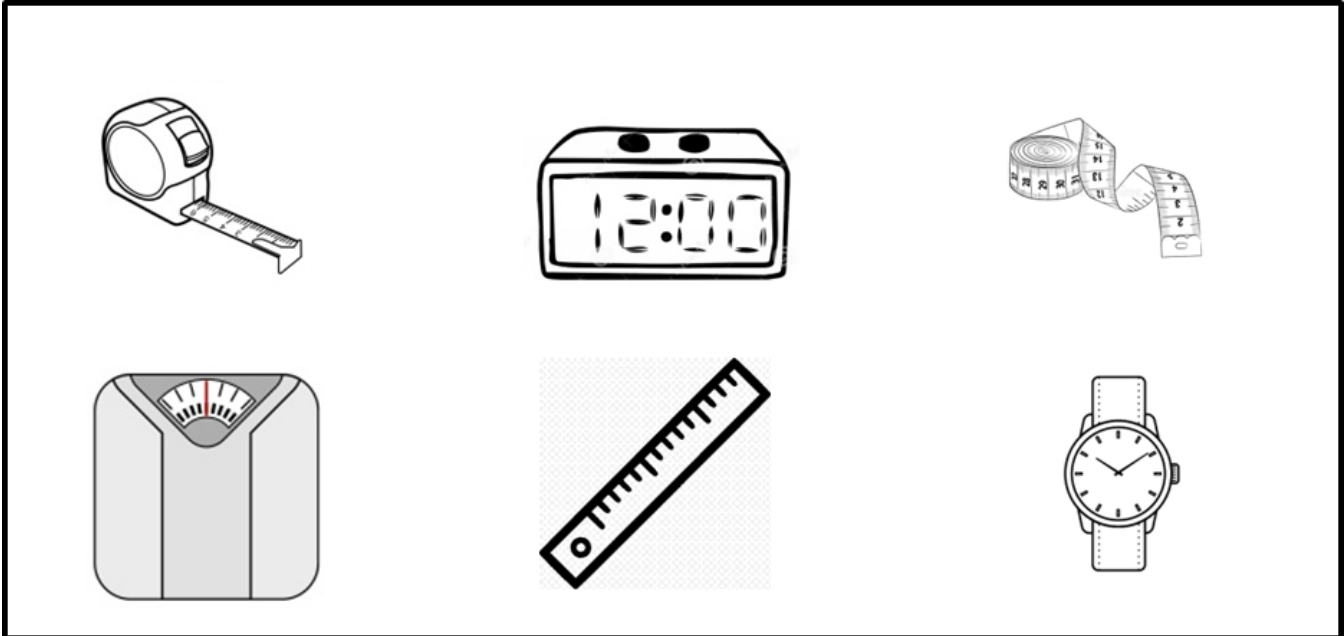
QUESTÃO 10. RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO O RÓTULO DE CINCO PRODUTOS:

ESCREVA NO QUADRO ABAIXO NOME DOS PRODUTOS QUE VOCÊ COLOU.

1º PRODUTO	
2º PRODUTO	
3º PRODUTO	
4º PRODUTO	
5º PRODUTO	

MATEMÁTICA 1º ANO

QUESTÃO 1. OBSERVE ABAIXO NO QUADRO ALGUNS INSTRUMENTOS DE MEDIR. CIRCULE AQUELES QUE PODEM SER USADOS PARA MEDIR SALTOS EM DISTÂNCIA:



QUESTÃO 2. VAMOS BRINCAR DE SALTAR?

NOME DA BRINCADEIRA: **COBRINHA**

O QUE PRECISA PARA BRINCAR? CORDA

QUANTIDADE DE PARTICIPANTES? 4 OU MAIS PESSOAS

COMO BRINCAR?

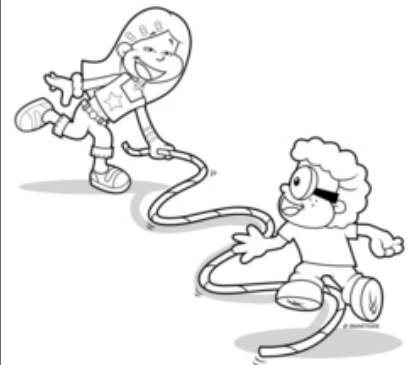
-DUAS PESSOAS SEGURAM AS PONTAS DE UMA CORDA COMPRIDA, SENTADAS NO CHÃO.

-ELAS COMEÇAM A FAZER UM MOVIMENTO DE COBRINHA COM A CORDA NO CHÃO.

-AS CRIANÇAS DA FILA COMEÇAM A PULAR A COBRINHA

-DE VEZ EM QUANDO A DUPLA QUE MOVIMENTA A CORDA LEVANTA A COBRINHA DO CHÃO.

-QUEM TOCAR NA CORDA SAI DA BRINCADEIRA.



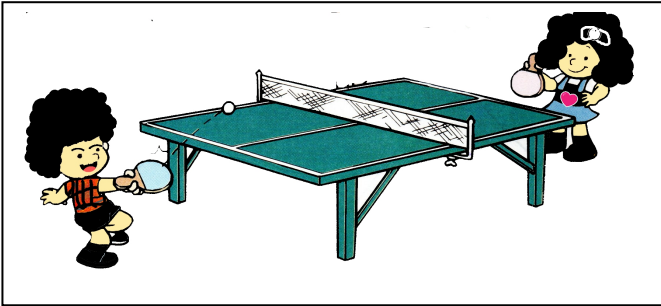
<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-pular-corda-cobrinha>

FONTE: <http://mapadobrinhar.folha.com.br/brincadeiras/corda/210-cobrinha> (ADAPTADA)

QUANTAS PESSOAS PARTICIPARAM DA SUA BRINCADEIRA?

QUEM CONSEGUIU PULAR A COBRINHA MAIS TEMPO SEM TOCAR NA CORDA?

QUESTÃO 3. VOCÊ JÁ JOGOU PINGUE-PONGUE? OBSERVE A PARTIDA ENTRE UBIRAJARA E JANAINA.



ELES MARCAVAM OS PONTOS DE MANEIRA DIFERENTE

| VALE 1 VALE 5

REGISTRE COM NÚMEROS A PONTUAÇÃO QUE CADA JOGADOR FEZ.

PARTIDA	JANAINA	UBIRAJARA
PRIMEIRA	<input checked="" type="checkbox"/> 1 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 5 _____
SEGUNDA	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
TERCEIRA	<input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> _____

QUESTÃO 4. AGORA RESPONDA:

- A) QUANTOS PONTOS JANAINA FEZ? _____
- B) QUANTOS PONTOS FEZ UBIRAJARA? _____
- C) QUEM GANHOU O JOGO? _____

QUESTÃO 5. OBSERVE OS ESTUDANTES AGUARDANDO O ÔNIBUS PARA IR À ESCOLA.



IMAGEM

ADAPTADA <https://w7.pngwing.com/pngs/185/549/png-transparent-line-up-kids-queue-children-6-people.png>

- A) QUANTOS ESTUDANTES AGUARDAM NA FILA?
- B) QUANTAS MENINAS?
- C) QUANTOS MENINOS?
- D) QUAL O NOME DO ESTUDANTE MAIS ALTO?
- E) QUEM ENTRARÁ POR ÚLTIMO NO ÔNIBUS?
- F) QUEM ESTÁ ENTRE O 4º E O ÚLTIMO ESTUDANTE?

QUESTÃO 6. OS ESTUDANTES ABAIXO FORAM MEDIDOS DE MANEIRA DIFERENTE.

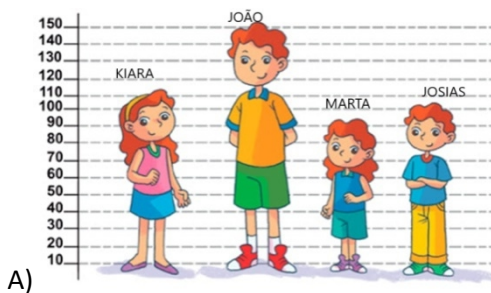
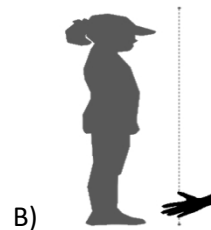


IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/J52mrVntcmJjNU8EDRam3VdbpXpe5TmPN835a2a8Xvrdbu65hqbJncWak3Q4/atividade-principal>



A)

B)

IMAGEM DISPONÍVEL EM: https://lh3.googleusercontent.com/proxy/O86LPh1C7YwIXVZC-rkK5h5YMNpE9Y1hplqIhN4T_Dx3b6p8g0kESU6RZkGID39Q2-DyfwPKY5O3qzfoV8H2MowH5IBI_e1nIQTYespmcSsNRayWwSw3Jculcv0TKtYH0Uw_dvo706Ed7Y02HYa

AGORA VOCÊ DEVERÁ MEDIR A SUA ALTURA E DAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR A FITA MÉTRICA OU MEDIR USANDO CORDÃO, PALMOS OU OUTRO MATERIAL. **TODOS DEVEM SER MEDIDOS COM O MESMO MATERIAL.**

- A) QUANTAS PESSOAS FORAM MEDIDAS?
- B) QUAL O NOME DO MATERIAL UTILIZADO POR VOCÊ PARA MEDIR?
- C) QUEM É A PESSOA MAIS ALTA DA SUA CASA?
- D) QUAL A ALTURA DA PESSOA MAIS ALTA?
- E) QUAL É A SUA ALTURA?

QUESTÃO 7. JUREMA E UTAN FORAM A UMA CORRIDA DE CARROS.



A) O CARRO COM MAIOR NÚMERO CHEGOU EM PRIMEIRO LUGAR. ESCREVA O NÚMERO DELE.

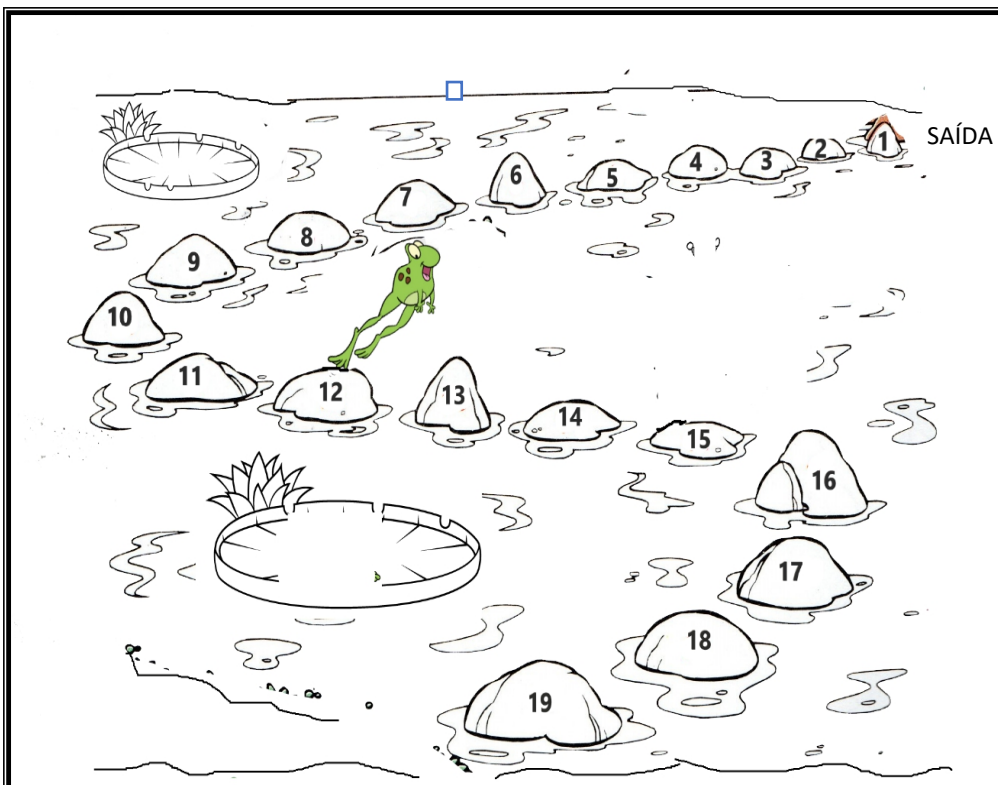
B) O CARRO QUE CHEGOU EM ÚLTIMO LUGAR TEM O MENOR NÚMERO. QUAL É O NÚMERO?

C) O CARRO QUE CHEGOU EM 3º LUGAR É MAIOR QUE 4 E MENOR QUE 25. QUAL É O NÚMERO?

D) DURANTE A CORRIDA UM DOS CARROS TEVE PROBLEMAS COM OS PNEUS E DEIXOU A COMPETIÇÃO. A NUMERAÇÃO DELE É O DOBRO DO NÚMERO 4. QUAL É O NÚMERO?

QUESTÃO 8. DURANTE O PERÍODO DAS CHUVAS OBSERVAMOS A FORMAÇÃO DE POÇAS D'ÁGUA. NELAS É POSSÍVEL ENCONTRAR SAPOS. VOCÊ SABIA QUE ELES SÃO COMEDORES DO MOSQUITO Aedes Aegypti?

OBSERVE OS PULOS QUE O SAPO DEU. **ELE PULA DE 4 EM 4.** PINTE DE VERMELHO AS PEDRAS QUE ELE PISOU.



A) QUANTOS PULOS O SAPO DEU?

B) QUAL A ÚLTIMA PEDRA QUE ELE PISOU?

QUESTÃO 9. OBSERVE O QUADRO COM AS IDADES EM QUE MORRERAM AS PERSONALIDADES NEGRAS IMPORTANTES PARA NOSSA HISTÓRIA.

ADHEMAR FERREIRA DA SILVA	CHIQUINHA GONZAGA	RUTH SOUZA	PIXINGUINHA	CAROLINA DE JESUS	MARIA FIRMINA DOS REIS
73	87	98	76	62	95

AGORA RESPONDA ÀS QUESTÕES COM AJUDA DE UM ADULTO.

QUEM MORREU MAIS JOVEM?	
QUEM MORREU COM MAIS IDADE?	
QUAL AS IDADES REPRESENTAM NÚMEROS PARES?	
QUAL AS IDADES REPRESENTAM NÚMEROS ÍMPARES ?	
QUANTOS ANOS RUTH DE SOUZA VIVEU A MAIS DO QUE MARIA FIRMINA DOS REIS?	

QUESTÃO 10. COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO SOMANDO OS NÚMEROS DA COLUNA COM OS DA LINHA, COMO NO MODELO DESTACADO NO CÍRCULO:

+	3	4	5	6
4	7			
3				
2				