

NOME: _____

ESCOLA: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CADERNO DE ATIVIDADES
TURBINE SEU CONHECIMENTO
4ª UNIDADE
- ANOS FINAIS -
9º ANO**

LÍNGUA PORTUGUESA – 9º ANO

QUESTÃO 1 (EF08LP13.1JAB)

Leia o texto abaixo e responda às seguintes questões:

BILHETE

1. Se tu me amas, ama-me baixinho
2. Não o grites de cima dos telhados
3. Deixa em paz os passarinhos
4. Deixa em paz a mim!
5. Se me queres,
6. enfim,
7. tem de ser bem devagarinho, Amada,
8. que a vida é breve, e o amor mais breve ainda... Mário Quintana

As palavras **SE** (linhas 1 e 5) no início do poema traz uma ideia de:

- (A) causa hipotética
- (B) consequência hipotética
- (C) oposição ou contrariedade
- (D) justificativa hipotética

QUESTÃO 2 (EF69LP05.1JAB)



O fato que deu origem a essa história foi:

- (A) a curiosidade da mãe sobre o lugar onde estão os biscoitos.
- (B) a vontade da menina de comer biscoitos que estão em lugar alto.
- (C) o desejo da mãe de que a menina cresça rápido.
- (D) o lugar impróprio onde ficam os armários da casa.

QUESTÃO 3 (EF6LP07.1JAB)

Marque a única frase onde a concordância nominal aparece de maneira inadequada.

- (A) Obrigava sua corpulência a exercício e evolução forçada.
- (B) Obrigava sua corpulência a exercício e evolução forçados.
- (C) Obrigava sua corpulência a exercício e evolução forçadas.
- (D) Obrigava sua corpulência a forçado exercício e evolução.

QUESTÃO 4 (EF6LP07.1JAB)

Marque a alternativa que a concordância nominal não está presente:

- (A) Eu observava no velho guerreiro o destemor e a força quase lendários.
- (B) Estavam emudecidos, para sempre, as almas, as vozes e os risos dos homens.
- (C) Aquelas mesmas figuras pareceram a nós meio estranhas.
- (D) O presidente quer o decreto o mais breve e incisivo possíveis.

QUESTÃO 5 (EF69LP17.1JAB)

Leia o texto para responder a questão abaixo:



http://www.tuppi.com.br/blog/wp-content/uploads/2009/09/denuncia_crianca.jpg

A finalidade do texto é incentivar a

- (A) denúncia à violência infantil.
- (B) adoção de crianças.
- (C) necessidade de as crianças brincarem.
- (D) divulgação de brincadeiras infantis.

QUESTÃO 6 (EF69LP31.1JAB)

Leia o texto para responder a questão a seguir:

A Mulher no Brasil

A história da mulher no Brasil, tal como a das mulheres em vários outros países, ainda está por ser escrita. Os estudiosos têm dado muito pouca atenção à mulher nas diversas regiões do mundo, o que inclui a América Latina. Os estudos disponíveis sobre a mulher brasileira são quase todos meros registros de impressões, mais do que de fatos, autos-de-fé quanto à natureza das mulheres ou rápidas biografias de brasileiras notáveis, mais reveladoras sobre os preconceitos e a orientação dos autores do que sobre as mulheres propriamente ditas. As mudanças ocorridas no século XX reforçam a necessidade de uma perspectiva e de uma compreensão históricas do papel, da condição e das atividades da mulher no Brasil.

(fragmento) Hahner, June E.

Considerando o fragmento lido, podemos afirmar que

- (A) quanto à existência de um estudo histórico sobre seu papel na sociedade, a mulher brasileira assemelha-se à de várias partes do mundo.
- (B) excetuando-se as rápidas biografias de brasileiras notáveis, as demais obras sobre a mulher no Brasil estão impregnadas de informações sobre o seu valor na sociedade.
- (C) as modificações de nosso século reforçam a necessidade de que se escreva uma verdadeira história da mulher no Brasil.
- (D) os estudos disponíveis sobre a mulher brasileira são registros baseados

QUESTÃO 7 (EF69LP16.1JAB)

Leia o texto abaixo:

Reinaugurada ontem, a Praça da República, no centro de São Paulo, recebeu bancos de madeira, com divisórias de ferro que impedem que uma pessoa se deite. O resultado, porém, é que, agora, os moradores de rua passaram a dormir no chão da praça.

(Folha de S.Paulo, quinta-feira, 22 de fevereiro de 2007).

Sobre este texto, podemos afirmar que se trata de:

- (A) Uma fábula, pois está sendo narrada uma história que apresenta uma moral.
- (B) Uma crônica, pois está sendo narrada uma história de modo pessoal e subjetivo.
- (C) Um poema, pois o texto tem como objetivo emocionar o leitor.
- (D) Uma notícia, pois o texto tem como objetivo informar o leitor.

QUESTÃO 8 (EF69LP17.1JAB)

O mistério que envolve o voo da Air France

O mistério que envolve o voo da Air France que desapareceu após decolar do Rio de Janeiro no último domingo (31) continua, enquanto autoridades prosseguem com as buscas em alto mar. O avião sumiu dos radares depois de sofrer uma pane após atravessar uma área de turbulência. Havia 228 pessoas a bordo. Objetos localizados no Atlântico podem ser destroços da aeronave, mas ainda não é possível confirmar esse dado, diz a Aeronáutica.

(G1.com/notícias).

Este é um texto:

- (A) Humorístico.
- (B) Informativo.
- (C) Narrativo.
- (D) Poético.



TURBINE + AINDA

QUESTÃO 9 (EF69LP51.1JAB)

Faça uma pesquisa sobre sua vida. Anote informações relevantes sobre sua infância, avós, pais, tios e toda a família. ...

Pense nos personagens. ...

Escolha as melhores pessoas e histórias. ...

Fuja da formalidade. ...

Analise sua história do ponto de vista de um desconhecido. ...

Revele o inusitado.

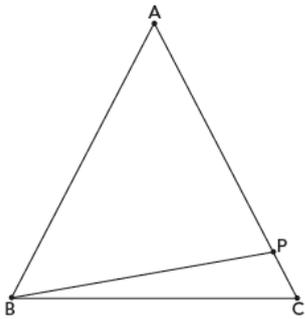
QUESTÃO 10 (EF69LP51.1JAB)

Explique com suas palavras o que é uma autobiografia.

MATEMÁTICA – 9º ANO

QUESTÃO 1 (EF09MA03)

(Sistema SAS) No triângulo isósceles ABC representado a seguir, os segmentos \overline{AP} , \overline{BP} e \overline{BC} são todos congruentes entre si.



O ângulo \widehat{BAC} mede:

- (A) 28° .
- (B) 30° .
- (C) 36° .
- (D) 40° .
- (E) 46° .

QUESTÃO 2 (EF09MA04)

Classifique as afirmações a seguir como verdadeiras ou falsas.

- () Um número natural não pode ser um número irracional;
- () O conjunto dos números racionais está contido no conjunto dos números irracionais;
- () O conjunto dos números irracionais não está contido no conjunto dos números racionais;
- () O conjunto dos números irracionais é formado pela união entre os conjuntos dos números racionais e reais;
- () Qualquer raiz quadrada tem como resultado um número racional.



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 3 (EF09MA05.1JAB)

(Adaptada) Se o capital de R\$ 1.000,00 rende mensalmente R\$ 25,00, qual é a taxa anual de juros no sistema de juros simples?

- (A) 0,025%
- (B) 0,25%
- (C) 2,5%
- (D) 25%

<https://www.todamateria.com.br/>

QUESTÃO 4 (EF09MA05.3JAB)

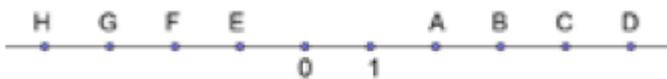
(SAEB 2013). Na quarta série, os 13 meninos correspondem a 50% da turma. Assim, pode-se dizer que nesta 4ª série tem:

- (A) 13 alunos
- (B) 26 alunos
- (C) 50 alunos
- (D) 63 alunos

<https://profwarles.blogspot.com/2013/05/questoes-por-descritor.html>

QUESTÃO 5 (EF09MA01.3)

Observe a reta a seguir, na qual as letras representam números inteiros. Dada a sequência (3; 4; - 2; - 4), assinale a sequência de letras correspondente:

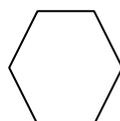


- (A) B, C, G, E
- (B) B, C, F, H
- (C) C, B, F, H
- (D) C, B, G, E

QUESTÃO 6 (EF09MA16.2JAB)

Sabendo que o perímetro de um hexágono regular é 72 cm. A medida de cada lado do hexágono é:

- (A) 36 cm
- (B) 12 cm
- (C) 24 cm
- (D) 6 cm





Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 7 (EF09MA07.1JAB)

A distância entre duas cidades é de aproximadamente 400 km. A velocidade média de um veículo que faz esse percurso em 5 horas será de:

- (A) 40 km/h
- (B) 60 km/h
- (C) 80 km/h
- (D) 100 km/h

QUESTÃO 8 (EF09MA18.6JAB)

A distancia entre a casa de Paulo e a escola onde ele estuda é de 2, 5 km. A distancia percorrida por Paulo para ir e voltar da sua escola é de :

- (A) 25 metros
- (B) 2.500 metros
- (C) 5.000 metros
- (D) 25.000 metros



TURBINE + AINDA

QUESTÃO 9 (EF09MA09.5JAB)

O triplo do quadrado do número de filhos de Pedro é igual a 63 menos 12 vezes o número de filhos. Quantos filhos Pedro tem?

QUESTÃO 10 (EF09MA09.5JAB)

Encontre as raízes de cada equação irracional abaixo:

$$\sqrt{2x - 3} = x$$

$$\sqrt{x^2 - 3x + 3} = 1$$



CIÊNCIAS – 9º ANO

QUESTÃO 1 (EF09GE12.1JAB)

A hierarquia urbana consiste na estruturação das áreas de influências das cidades brasileiras. No Brasil, qual a única cidade que pode ser classificada como a grande metrópole nacional?

- (A) Manaus.
- (B) São Paulo.
- (C) Curitiba.
- (D) Macapá.
- (E) Salvador.

Fonte: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-urbanizacao.htm>

QUESTÃO 2 (EF09GE12.1JAB)

A intensa e acelerada urbanização brasileira resultou em sérios problemas sociais urbanos, dentre os quais, podemos destacar:

- (A) Falta de infraestrutura, limitações das liberdades individuais e altas condições de vida nos centros urbanos.
- (B) Aumento do número de favelas e cortiços, falta de infraestrutura e todas as formas de violência.
- (C) Conflitos e violência urbana, luta pela posse da terra e acentuado êxodo rural.
- (D) Acentuado êxodo rural, mudanças no destino das correntes migratórias e aumento no número de favelas e cortiços.
- (E) Luta pela posse da terra, falta de infraestrutura e altas condições de vida nos centros urbanos.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/urbanizacao-brasileira/>

QUESTÃO 3 (EF09CI02.2JAB)

A equação abaixo está representando a respiração celular e, quimicamente, está balanceada. Identifique quantos átomos de carbono e quantos de oxigênio estão presentes nos produtos da equação:



Fonte: <https://sosvestibablog.wordpress.com/2018/01/29/respiracao-celular/>

- (A) Carbono: 6; Oxigênio: 18.
- (B) Carbono: 18; Oxigênio: 12.
- (C) Carbono: 12; Oxigênio: 24.
- (D) Carbono: 24; Oxigênio: 10.
- (E) Carbono: 10; Oxigênio: 6.



QUESTÃO 4 (EF09CI02.2JAB)

A equação química abaixo está representando a fotossíntese e, quimicamente, está balanceada.

Identifique a substância química que aparece tanto nos reagentes quanto nos produtos:



Fonte: <https://blog.estrategiavestibulares.com.br/biologia/fotossintese/>

- (A) Gás carbônico.
- (B) Água.
- (C) Glicose.
- (D) Gás oxigênio.
- (E) Não há substância igual.



TURBINE + AINDA

QUESTÃO 5 (EF09CI06.1JAB)

Pesquise e escreva quais são os horários mais adequados para tomar banho de sol.

Escreva uma lista com alguns equipamentos que utilizam ou produzem ondas eletromagnéticas durante seu funcionamento.



HISTÓRIA – 9º ANO

QUESTÃO 1 (EF09HI02.1-JAB)

Sobre o Governo Provisório de Getúlio Vargas, é correto afirmar:

- (A) Foi um período de Ditadura
- (B) Foram aprovadas as primeiras leis trabalhistas no Brasil
- (C) Foram criados os ministérios da Fazenda e da Justiça
- (D) Foi um período democrático, porque Getúlio foi eleito por voto direto.

QUESTÃO 2 (EF09HI02.1-JAB)

Com Getúlio no poder, os paulistas se viram afastados do governo. Por isso reagiram, iniciando um movimento que ficou conhecido como:

- (A) Revolução de 1930
- (B) Revolução Constitucionalista de 1932
- (C) Movimento pelas Diretas Já
- (D) Coluna Prestes

QUESTÃO 3 (EF09HI01.2JAB)

A História da República Brasileira iniciou-se em 1889 com a Proclamação da República e acompanhou todo o período posterior, até o século XXI.

Qual foi o primeiro presidente do Brasil? Marque a alternativa correta.

- (A) Marechal Floriano Peixoto.
- (B) Luis Alves de lima e silva.
- (C) Marechal Deodoro da Fonseca.
- (D) Prudente de moras.

QUESTÃO 4 (EF09HI01.2JAB)

No período provisório da administração de Deodoro da Fonseca foram realizadas algumas medidas em relação à nova república brasileira.

Entre as medidas realizadas, qual das vem apresentada nas alternativas abaixo? Marque a alternativa correta.

- (A) A mulher teve direito ao voto.
- (B) O estado brasileiro se tornou laico.
- (C) Qualquer pessoa poderia se candidatar e votar.
- (D) Foi extinto as classes sociais.



TURBINE + AINDA

QUESTÃO 5 (EF09HI11.2JAB)

Sobre o contexto político e social do Império Russo, no final do século XIX, classifique as alternativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () No final do século XIX, o regime político do Império Russo era a monarquia absolutista e todo o poder se concentrava nas mãos do Czar;
- () De 1613 a 1917 o Império Russo foi governado pelos czares da dinastia Romanov;
- () O Czar e sua família, a nobreza (Boiardos) e o clero ortodoxo possuíam enormes privilégios e eram donos da maior parte das terras russas;
- () Cerca de 80% da população do império vivia no campo. Os chamados Mujiques viviam bem, eram respeitados pelos seus senhores e quase não pagavam impostos.
- () O processo de industrialização do Império Russo, levado a diante por Nicolau II, foi igual em todas as regiões do país, promovendo inclusive uma maior inclusão social.

Marque a alternativa que representa a sequência correta.

- A) V – V – F – F – F
- B) F – F – V – F – F
- C) F – V – V – V – V
- D) V – V – V – F – F



GEOGRAFIA – 9º ANO

QUESTÃO 1 (EF09GE032JAB)

O que é cultura?

- (A) Conjunto de árvores de um jardim.
- (B) Conjunto de músicos de um país.
- (C) Conjunto de valores, crenças e tradições de um povo.
- (D) Conjunto de clubes de futebol.

QUESTÃO 2 (EF09GE032JAB)

Qual das alternativas é uma manifestação da cultura brasileira?

- (A) Dia de Ação de Graças
- (B) Carnaval
- (C) Ramadã
- (D) Dia das Bruxas

QUESTÃO 3 (EF09GE04.1JAB)

O europeu moderno teve origem a partir da mistura, ao longo dos últimos 7 mil anos, de apenas três tribos da antiguidade, segundo um estudo publicado na revista Nature.

A principal miscigenação partiu do encontro de uma tribo de caçadores de pele morena e olhos azuis com outra vinda do Oriente e formada por fazendeiros de pele clara e olhos castanhos. Uma terceira tribo de características siberianas também contribuiu para a formação da genética europeia moderna. A pesquisa foi feita a partir da análise do genoma dos restos de nove europeus que viveram na antiguidade.

https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2014/09/140918_europeus_origem_tres_tribos_rb

De acordo com o texto, qual das tribos a seguir não deu origem ao europeu moderno?

- (A) Tribo de caçadores de pele morena e olhos azuis
- (B) Tribo de fazendeiros de pele clara e olhos castanhos
- (C) Tribo de características ameríndias
- (D) Tribo de características siberianas



QUESTÃO 4 (EF08GE17.1JAB)

Assinale a alternativa que **não contém** um dos conjuntos de menores ilhas formadoras do território da Oceania:

- (A) Polinésia.
- (B) Melanésia.
- (C) Micronésia.
- (D) Mesonésia.



TURBINE + AINDA

QUESTÃO 5 (EF09GE05.3JAB)



Pesquise e escreva em seu caderno, quais as principais consequências do BREXIT para a União Europeia.



CADERNO DE ATIVIDADES



LÍNGUA INGLESA – 9º ANO

QUESTÃO 1 (EF09LI01.2JAB)

Observe o texto abaixo para responder ao que se pede:

The colors of the rainbow

So pretty in the sky

Are also on the faces

Of people going by

I see friends shaking hands,

Saying: "How do you do?"

They're really saying

"I love you"

Trecho da música "What a wonderful world", de Louis Armstrong

De acordo com o texto, quando as pessoas apertam as mãos, o que normalmente elas dizem?

- (A) What time is it?
- (B) How old are you?
- (C) Where are you?
- (D) How do you do?

QUESTÃO 2 (EF09LI01.2JAB)

Assinale a palavra que não tem relação com "rainbow" (arco-íris).

- (A) Sky
- (B) Faces
- (C) Rain
- (D) Colors



QUESTÃO 3 (EFO9LI13.1JAB)

Assim como na Língua Portuguesa, ao falar em inglês na internet, as pessoas optam por uma linguagem mais rápida e caracterizada por abreviações. É o que chamamos de internet language (linguagem da internet). Sabendo disso, leia o diálogo abaixo:

Diálogo:

- Hey, Sarah! RU going to the park 2day?
- Hi, Zoe! IDK yet. What about u?
- Really? PLS come with us! We'll be right back B4 evening.
- That's ok. What time?
- Thx! We'll be there at 2 p.m.
- Ok. CYA!
- See you L8R!

Vocabulary:

RU: Are you...?

IDK: I don't know.

PLS: Please.

B4: Before.

THX: Thanks.

CYA: See ya (See you/ see you later)

L8R: Later

Com base nas palavras destacadas acima, relacione as colunas abaixo com seus respectivos significados em português.

- | | |
|---------|------------------|
| (1) RU | () Thanks |
| (2) L8R | () Later |
| (3) PLS | () Before |
| (4) IDK | () Are you |
| (5) CYA | () I don't know |
| (6) B4 | () Please |
| (7) THX | () See ya |



QUESTÃO 4 (EF09LI16.1JAB)

Leia as frases abaixo e em seguida marque a alternativa com o modal verb que melhor se encaixa no espaço em branco.

Should - Conselho

Must - Obrigação

Have to - Precisa

May - Probabilidade maior de acontecer algo

Might - Probabilidade menor de acontecer algo

I - You _____ do your homework.

II - _____ I go to the bathroom?

III - I _____ visit Carla in California someday.

IV - You _____ break up with him.

V - She _____ smile often.

(A) Might, should, may, have to, must.

(B) Should, must, may, might, have to.

(C) May, should, have to, may, must.

(D) Must, may, might, should, have to.

(E) Must, might, may, have to, should



TURBINE + AINDA

QUESTÃO 5 (EF08LI12.2JAB)

If the car doesn't work,

she will _____ by bus.

A) to go

B) go

C) goes



QUESTÃO 1 (EF09AR24.2JAB)

A tragédia apresentava quase sempre um episódio tomado à lenda heroica que os gregos haviam herdado de sua era épica. Seus personagens são heróis descendentes dos deuses e, por vezes, os próprios deuses" (Lloyd-Jones, H. A Tragédia Grega in O Mundo Grego. Zahar. 1965. p.96).

Com relação ao teatro grego, pode-se também afirmar que:

- (A) as tragédias escritas por Sófocles são bastante semelhantes às escritas por Ésquilo, com grande densidade social, pois viveram na mesma época, no auge da democracia grega.
- (B) Prometeu Acorrentado foi a tragédia mais importante que Ésquilo escreveu, baseada nas disputas entre Aquiles e Zeus.
- (C) Zeus nunca teve suas tramas anunciadas nas tragédias, pois representava o deus supremo, merecendo respeito.
- (D) a tragédia grega, uma forma de drama desenvolvido no Peloponeso, teve em Ésquilo um grande representante que escreveu cerca de 800 peças;

QUESTÃO 2 (EF09AR24.2JAB)

A cidade-estado de Atenas é considerada a precursora do teatro, que tem sua origem relacionada às encenações de mitos, cantos, danças, entre outros, apresentadas em praça pública, com a utilização de máscaras. Um dos gêneros teatrais, também surgido nesse contexto, foi a comédia que, sinteticamente, tinha o objetivo de:

- (A) criticar governantes, problemas sociais, costumes e hábitos.
- (B) ridicularizar a igreja e o clero.
- (C) caricaturar as relações familiares e as políticas da nação.
- (D) ridicularizar os governantes, os tradicionais pais de família e o alto clero.

QUESTÃO 3 (EF09AR20.5JAB)

Qual o nome dos graus da escala maior?

- (A) Tônica, supertônica, mediantes, subdominante, dominante, superdominante, sensível e tônica.
- (B) Tônica, superdominante e sensível.
- (C) Sensível, mediantes e superdominante.
- (D) Tônica, sensível e mediantes.



CADERNO DE ATIVIDADES



QUESTÃO 4 (EF09AR20.5JAB)

A escala de Mi maior tem quantas alterações?

- (A) 4 sustenidos
- (B) 4 bemóis
- (C) 5 sustenidos
- (D) 3 bemóis
- (E) 7 bemóis

TURBINE + AINDA



QUESTÃO 5 (EF09AR20.5JAB)

Descreva a formação da Orquestra Armorial.

Escreva com suas palavras sobre a Música Armorial.



EDUCAÇÃO FÍSICA – 9º ANO

QUESTÃO 1 (EF09EF07.1JAB)

O que é ginástica laboral?

- (A) É um tipo de ginástica realizada em ambientes abertos
- (B) É um tipo de ginástica realizada em ambiente de trabalho
- (C) É um tipo de ginástica realizada em momentos recreativos
- (D) Nenhuma das alternativas

QUESTÃO 2 (EF09EF07.1JAB)

Qual o objetivo da Ginástica laboral?

- (A) Prevenir lesões que podem ser causadas através da atividade ocupacional.
- (B) Prevenir lesões que podem ser causadas pelo local inadequado de outras práticas corporais.
- (C) Gerar um momento de descanso para as pessoas que a praticam.
- (D) Nenhuma das alternativas

QUESTÃO 3 (EF09EF03.1JAB)

Sobre os esportes de rede divisória e parede de rebote, marque “V” (para verdadeiro) ou “F” (para falso):

- () O objetivo nesses esportes é invadir o terreno adversário e acertar o alvo.
- () Vôlei, tênis e badminton são esportes de rede divisória.
- () Pelota basca é um esporte de parede de rebote.
- () Alguns esportes de rede divisória utilizam raquetes, como tênis e tênis de mesa.
- () Futebol e futsal são esportes de rede divisória.

QUESTÃO 4 (EF09EF03.1JAB)

Sobre os esportes de combate, marque “V” (para verdadeiro) ou “F” (para falso):

- () O objetivo nesses é subjugar corporalmente o adversário.
- () Karatê, judô e boxe são esportes de combate.
- () Nos esportes de combate existe o contato entre as adversários.
- () Dentre os esportes de combate, boxe e esgrima são modalidades olímpicas.
- () Por fazer uso do contato corporal, rugby e futebol americano são considerados esportes de combate.



TURBINE + AINDA

QUESTÃO 5

(EF08EF06.1JAB)

PREENCHER A TABELA ABAIXO

ESPAÇO	FINALIDADE	ITENS	CONDIÇÕES	O QUE FALTA?	OBS
Quadra	Prática de futsal e basquete	Barras de futsal Tabelas de basquete	- Não tem rede nas barras - Traves sem pintura - Tabelas com a madeira danificada - Falta um dos aros - Sem rede no aro que tem	- Rede; - Marcações do piso; - Um aro; - As redes dos aros; - Segurança à noite; - Iluminação.	- É um espaço muito usado pelos jovens e adultos; - As meninas utilizam pouco; - A escola ao lado também usa o espaço; - Os vizinhos reclamam do barulho.
Pracinha					
Ciclovía					
Academia da cidade					