



PREFEITURA DO
JABOATÃO
DOS GUARARAPES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTES

PROGRAMA DE LEITURA 2024



Apresentação e orientações

EJA MÓDULO I





TÍTULO DA OBRA: SE FALA ASSIM NO SERTÃO
AUTOR: MANOEL CAVALCANTE
ILUSTRADOR: JEFFERSON CAMPOS
ISBN: 978-85-94228-09
EDITORA: NATAL/RN

O livro “Se Fala Assim no Sertão”, de Manoel Cavalcante, é uma obra que, de forma divertida e poética, ajuda a resgatar a identidade cultural sertaneja através das expressões faladas e reconhecidas no interior do Nordeste. “Se fala assim no sertão” foi ilustrado artesanalmente com quase 30 telas em xilogravura - um trabalho primoroso do artista Jefferson Campos. A obra traz ainda um “Cordel do Poeta Mossoroense Antônio Francisco”.

A obra é um convite a literatura de cordel, cujo tema trata da variação linguística regional do Sertão, como forma de valorizar os falantes da língua.

Apresenta uma boa encadernação, sua fonte é bastante adequada para o público, do primeiro segmento, da Educação de Jovens e Adultos, do município de Jaboatão dos Guararapes, as ilustrações são de muito bom gosto e bem contextualizadas com a temática, tornando ainda mais convidativa a leitura. A mesma ainda propicia o trabalho com diversas áreas do conhecimento.

TEMAS: VARIAÇÃO LINGUÍSTICA; CULTURA; TRADIÇÃO; IDENTIDADE; PERTENCIMENTO.





SUGESTÕES DE ATIVIDADES:

Antes da leitura:

1. Contextualização Histórica e Geográfica:

- Apresente aos alunos informações sobre a região do sertão nordestino do Brasil, sua geografia, clima, economia e história;
- Discuta sobre os aspectos históricos que moldaram a vida e a cultura no sertão, como a colonização, a escravidão, a seca e os movimentos migratórios.

2. Apreciação e leitura da capa e contracapa do livro:

- Apreciar as imagens apresentadas na capa do livro;
- Identificar o título do livro;
- Identificar o autor, ilustrador e ler sobre eles na última página do livro.

3. Apreciação do livro:

- Entregar um exemplar a cada estudante. Deixe que manuseiem livremente observando o título e questionando sobre o que se trata a história.





SUGESTÕES DE ATIVIDADES:

Durante a leitura:

- **Ambiente Acolhedor:** Crie um ambiente de aprendizado seguro e acolhedor, onde os alunos se sintam à vontade para compartilhar suas dificuldades e fazer perguntas;

- **Explique o Propósito da Leitura:** Comece explicando por que estão lendo o livro e qual o valor da leitura para o desenvolvimento pessoal e educacional dos alunos;

- **Leitura em Grupo:** Realize a leitura em grupo, onde os alunos possam participar ativamente, ouvindo enquanto você lê em voz alta e discutindo o conteúdo à medida que avançam;

- **Leitura Orientada:** Durante a leitura em grupo, faça pausas para explicar o significado de palavras desconhecidas pelos estudantes, registre trechos importantes e faça perguntas para garantir a compreensão dos alunos;

- **Atividades de Compreensão:** Após a leitura de cada capítulo ou seção, conduza atividades de compreensão, como fazer perguntas sobre o que foi lido, resumir o texto em suas próprias palavras ou relacionar o conteúdo com experiências pessoais;

- **Recursos de Apoio:** Utilize recursos de apoio, como áudio-livros, vídeos relacionados ao livro, materiais visuais e atividades práticas para complementar a leitura e facilitar a compreensão dos estudantes;

- **Estímulo à Participação:** Incentive os estudantes a participarem ativamente das discussões, compartilhando suas opiniões, fazendo perguntas e contribuindo com suas próprias experiências de vida;

- **Feedback Construtivo:** Forneça feedback construtivo e encorajador aos estudantes, reconhecendo seu progresso e oferecendo suporte adicional sempre que necessário;

- **Celebrar o Progresso:** Celebre o progresso dos estudantes ao longo da leitura, destacando as conquistas individuais e coletivas e incentivando o desenvolvimento contínuo das habilidades de leitura.



SUGESTÕES DE ATIVIDADES:

Depois da leitura:

- Sugira aos estudantes para pesquisarem sobre a cultura sertaneja, incluindo música, dança, culinária, festividades, tradições religiosas e folclore. Eles podem apresentar suas descobertas em forma de apresentações, cartazes ou até mesmo performances culturais;
- Explique aos estudantes as características da linguagem e do sotaque sertanejo, destacando expressões típicas e diferenças em relação ao português padrão;
- Realize exercícios de interpretação de textos ou diálogos com vocabulário sertanejo para familiarizar os alunos com o estilo linguístico da obra;
- Incentive os estudantes a expressarem suas opiniões e a realizarem conexões entre esses temas e suas próprias experiências;
- Proponha atividades criativas, como escrever poemas ou contos inspirados no sertão, criar obras de arte que retratem a vida sertaneja ou compor músicas com temas relacionados ao ambiente e à cultura do sertão.





TÍTULO DA OBRA: Madiba - O Menino Africano.

AUTOR: Rogério Andrade Barbosa:

ILUSTRADOR: Renato Alarcão

ISBN: 978.85.8052.49.1821.6

EDITORA: Cortez

A Obra literária Madiba O Menino Africano, apresenta uma linguagem simples, envolvente e enriquecida de palavras do dialeto Africano. Esta Obra traz a história de Nelson Madiba Mandela, desde seu nascimento até os dias atuais. Um negro Africano tornou-se o maior líder Sul Africano na luta contra o Apartheid (Regime de segregação racial implantado na África do Sul entre 1948 e 1994).

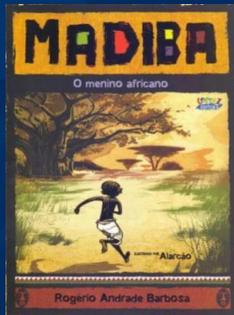
TEMAS: Biografia, Luta, Resistência e Cultura Afrodescendente





SUGESTÕES DE ATIVIDADES:

Antes da leitura:



- Crie um ambiente aconchegante e tranquilo para esse momento, faça um cenário na sala de aula com acessórios que representem a cultura negra;

- Faça a entrega do livro Madiba de forma lúdica aos estudantes, logo após registrem, se possível, através de fotos, vídeos e etc., tentando registrar as emoções dos estudantes ao receber esse acervo precioso;

- Permita que os estudantes manuseiem o livro informalmente, junte-se a eles estimulando a curiosidade e o prazer pela leitura.

Durante a leitura:

- Realizar questionamentos orais:

Você sabia que a língua portuguesa tem muitas palavras que vieram do Dialeto Africano?

- Incentivar os estudantes a consultarem as palavras que não saibam o significado no dicionário ou no glossário do livro;

- Apreciar as imagens apresentadas na capa e contra capa do livro;

- Identificar o título do livro;

- Identificar o autor, ilustrador e realizar a leitura sobre eles.

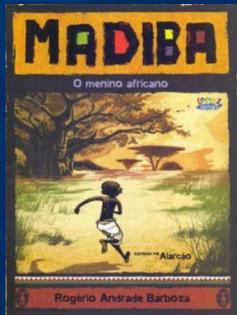




SUGESTÕES DE ATIVIDADES:

Depois da leitura:

- Refletir junto aos estudantes:
De acordo com a obra literária, o que fez Madiba se destacar como líder?
- Ouvir a opinião dos estudantes sobre a obra;
- Estudar sobre o Gênero textual biografia;
- Pesquisar personalidades negras importantes: (cidade, bairro, e/ou país);
- Pesquisar palavras que usamos que vieram do dialeto Africano.
- Montar um painel com coisas que herdamos da cultura afrodescendente:
Alimentação, vestuário, linguagem e religião.





PREFEITURA DO
JABOATÃO
DOS GUARARAPES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTES

PROGRAMA DE LEITURA 2024



GRATIDÃO!!!

