

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_



## **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**CADERNO DE ATIVIDADES**

**3ª UNIDADE**

**Turbine seu conhecimento**

**Anos Iniciais – 5º Ano**

## PORTUGUÊS 5º ANO

### QUESTÃO 1. (EF15LP14.1JAB)

Leia a tirinha com atenção.



Fonte: br.pinterest.com

De acordo com a tirinha, marque um (X) na resposta correta que indica que causou surpresa em Cebolinha?

- (A) A resposta de Magali a sua pergunta.
- (B) Cebolinha também queria pescar.
- (C) Magali esta pescando.
- (D) Magali estava se divertindo.

### QUESTÃO 2. (EF35LP03.1JAB)

Observe o quadrinho e responda ao lado:



Fonte: imagensemoldes.com

1. O que Mônica tem na mão?  
-----
2. Quem achou a cesta de ovos?  
-----
3. Por que Cebolinha e Cascão estão assustados?  
-----

## QUESTÃO 3. (EF15LP01.3JAB)

Leia o texto seguir:

### Higiene e saúde bucal

VOU FALAR SOBRE UM GAROTO  
QUE É MUITO DESCUIDADO  
TEM SEMPRE UM JEITO MAROTO  
DE FUGIR DO BANHO ASSUSTADO!

PARA COMER NÃO TEM VONTADE,  
BERRA E CHORA ATÉ CANSAR.  
DORME SEMPRE MUITO TARDE,  
SEM UM BANHO TOMAR!

NAS ÁGUAS DAS ENCHENTES,  
MEXE SEM MUITOS CUIDADOS.  
NUNCA LEMBRA QUE SEUS DENTES  
PRECISAM SER ESCOVADOS!

QUE PENA! O GAROTO NÃO SABE  
QUE A SUJEIRA É UM INIMIGO,  
E QUE A HIGIENE É O QUE VALE  
PARA A SAÚDE NÃO CORRER PERIGO.



Fonte: <http://novojeitodeensinar.blogspot.com/2013/05/higiene-pessoal-e-ambiental.html>

O texto acima é

- (A) uma entrevista.
- (B) uma fábula.
- (C) um poema.
- (D) um conto.

## QUESTÃO 4. (EF05LP26.1JAB)

Leia o poema “História pra boi casar” e assinale a alternativa correta:

**Boi, boi, boi, boi da cara amarela  
que fugiu pra casar com a vaca,  
aquela que pulou a janela.**

**E o casamento  
foi um acontecimento,  
com foto no jornal  
pra coluna social.**

Alessandra Roscoe. História pra boi casar. São Paulo: Petrópolis, 2010.  
(<https://respostas-br.com/portugues/02-seduc-go-leia-o-poema-hist-ria-p-38306714>)

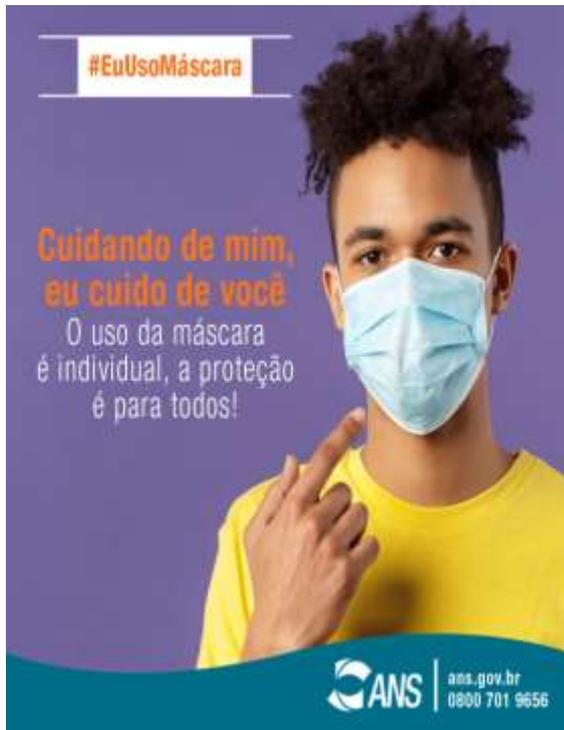
No trecho do poema acima, “Boi, boi, boi, boi da cara amarela que fugiu pra casar com a vaca, **aquela** que pulou a janela. ”

A palavra destacada refere-se a

- (A) amarela.
- (B) janela.
- (C) boi.
- (D) vaca.

## QUESTÃO 5. (EF15LP02.2JAB)

Leia o folheto e marque a alternativa correta.



O objetivo do folheto é?

- (A) ensinar a população sobre a melhor forma de usar a máscara.
- (B) divulgar uma marca famosa de máscaras.
- (C) alertar a população sobre a importância do uso da máscara para proteção individual e coletiva.
- (D) informar que o rapaz da foto está usando a máscara para sua proteção.

Campanha da ANS - Agência Nacional de Saúde Suplementar (Divulgação)

## QUESTÃO 6. (EF15LP05.5JAB)

Observe as imagens e de acordo com a sequência, escreva um texto.



Fonte: <http://portaldoProfessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=44215>



## QUESTÃO 8. (EF04LP02.1JAB)

Observe o quadro abaixo:

saiu – brigou – desmaio - debaixo

Agora preencha os espaços em branco dentro da cantiga popular.

### O Cravo Brigou Com a Rosa

O cravo \_\_\_\_\_ com a rosa  
\_\_\_\_\_ de uma sacada  
O cravo saiu ferido  
E a rosa despedaçada

O cravo \_\_\_\_\_ doente  
E a rosa foi visitar  
O cravo teve um \_\_\_\_\_  
E a rosa pôs-se a chorar.

A rosa fez serenata  
O cravo foi espiar  
E as flores fizeram festa  
Porque eles vão se casar.

Fonte: [https://2.bp.blogspot.com/-Ur7q7oB\\_oso/V9FkUzmRTTI/AAAAAAAAU1Q/Vh4Adu8v](https://2.bp.blogspot.com/-Ur7q7oB_oso/V9FkUzmRTTI/AAAAAAAAU1Q/Vh4Adu8v)



**TURBINE + AINDA**

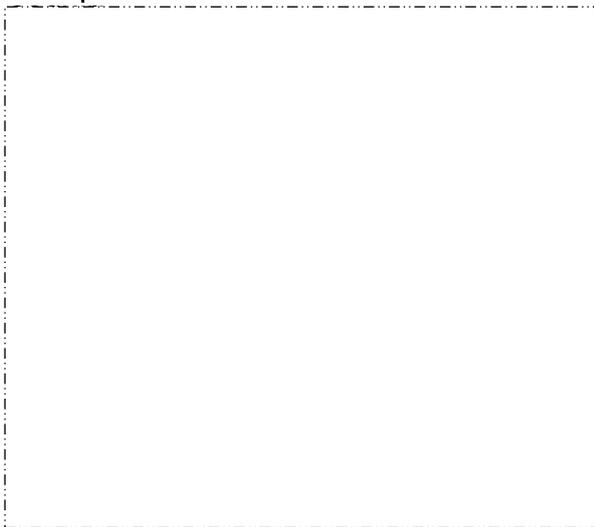
## QUESTÃO 9. (EF15LP02.1JAB)- Desafio de Língua Portuguesa

Escolha um acontecimento que você achou importante e escreva uma manchete nas linhas abaixo. Não esqueça as características do Gênero Manchete.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

## QUESTÃO 10. (EF03CI05.1JAB) - Desafio de Ciências

Você assistiu à aula da TV Escola que falava sobre DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS. Recorte de livros usados, revistas ou jornais um animal, cole abaixo e escreva as suas características de acordo com a lista a

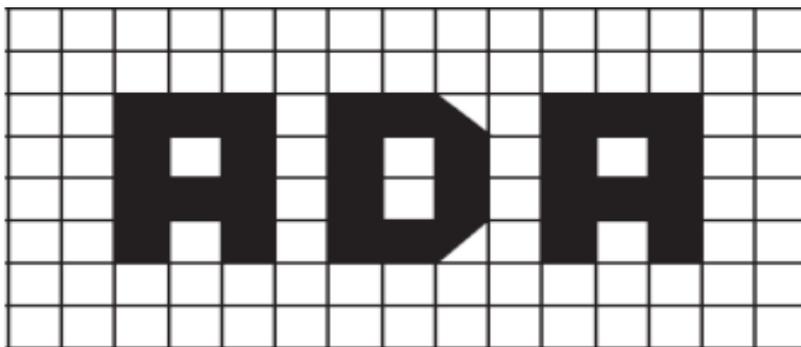


- ✓ Cobertura do corpo? \_\_\_\_\_
- ✓ Como nascem os filhotes? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ✓ Do que se alimentam? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ✓ Como respiram? \_\_\_\_\_
- ✓ Número de patas? \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA 5º ANO

### QUESTÃO 1. (EF05MA20.2JAB)

Observe a palavra escrita na malha quadriculada a seguir.



Considere cada quadradinho da malha quadriculada como unidade de medida.

Assinale a alternativa correspondente a área da palavra “ADA”.

- (A) 28 quadradinhos
- (B) 29 quadradinhos
- (C) 30 quadradinhos
- (D) 31 quadradinhos

### QUESTÃO 2. (EF05MA11.1JAB)

Camila resolveu a operação abaixo para encontrar o valor da estrela e do triângulo:

$$\begin{array}{rcccc}
 & 5 & 8 & 7 & 9 \\
 + & \star & \blacktriangle & \blacktriangle & \star \\
 \hline
 1 & 2 & 2 & 1 & 5
 \end{array}$$

Sabendo que figuras iguais tem o mesmo valor, a estrela e triângulo valem, respectivamente:

- (A) 4 e 1
- (B) 6 e 3
- (C) 6 e 6
- (D) 3 e 6

### QUESTÃO 3. (EF05MA02.7JAB)

O aluno Lucas do 5º A, decompôs um número da seguinte forma:  $9 \times 1000 + 7 \times 100 + 3 \times 1$ .

Qual número Lucas decompôs?

- (A) 7309
- (B) 3970
- (C) 9703
- (D) 0379

### QUESTÃO 4. (EF05MA24.1JAB)

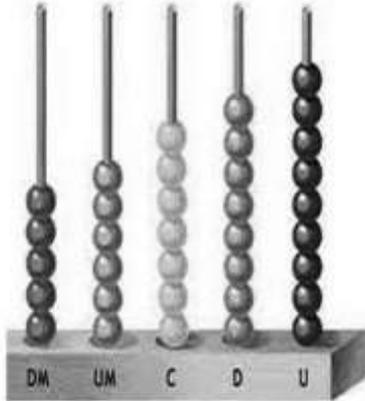
Observando a tabela podemos constatar que as figuras nuvem, raio, coração e seta, estão respectivamente nas seguintes localizações:

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

- (A) B2, E3, C6 E F5.
- (B) B3, E2, C5 E F6.
- (C) F5, C6, E3 E B2.
- (D) F6, C5, E2 E B3.

## QUESTÃO 5. (EF04MA02.1JAB)

Observe o ábaco abaixo. Decomponha o número que está representado completando as lacunas.

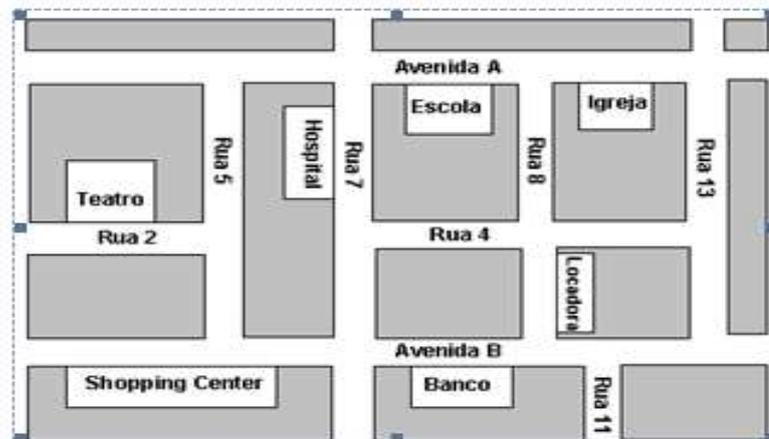


O número representado tem **5** dezenas de milhar,  
\_\_\_\_\_ unidades de milhar, \_\_\_\_\_ centenas, \_\_\_\_\_  
dezenas e \_\_\_\_\_ unidades.

$$50000 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

## QUESTÃO 6. (EF04MA16.1JAB)

No mapa abaixo, encontram-se representadas as ruas do bairro onde Caio mora.



Fonte: <https://matematicanavidasite.files.wordpress.com/2017/03/capturar.png>

Caio informou que mora numa rua entre as avenidas A e B e entre as ruas do hospital e da locadora. Caio mora na:

- (A) Rua 2.
- (B) Rua 5.
- (C) Rua 13.
- (D) Rua 4.

## QUESTÃO 7 (EF04MA17.1JAB)

Observe a obra de arte da pintora brasileira, Tarsila do Amaral, e depois responda à pergunta.

Quais são os poliedros (sólidos geométricos) que aparecem na pintura de Tarsila do Amaral?

- (A) Triângulos e cilindros.
- (B) Prismas e pirâmides.
- (C) Paralelepípedos e círculos.
- (D) Cones e retângulos.

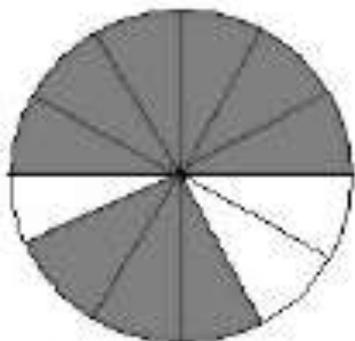


**Calmaria II** Tarsila do Amaral, 1929

Fonte: <https://assets.puzzlefactory.pl/puzzle/267/518/original.jpg>

## QUESTÃO 8. (EF04MA09.1JAB)

Observe a figura abaixo e responda:



Fonte:  
<https://images.app.goo.gl/UFKbD5f1PJLMAu6XA>

Em quantas partes iguais foram divididas o círculo?

---

Qual fração podemos usar para representar a figura?

---



## TURBINE + AINDA

### **QUESTÃO 9.** (EF04HI01.1JAB) - História

Na aula de História, da TV Escola Jaboatão, você estudou que **FONTES HISTÓRICAS** são marcas, vestígios e objetos físicos deixados pelos seres humanos ao longo tempo, como: cartas, esculturas, livros, construções, músicas, lendas, etc.

- ✓ Pesquise e escreva por que é importante preservar as Fontes Históricas?



### **QUESTÃO 10.** (EF04GE01.1JAB) – Geografia

Pesquise, recorte e cole imagens de jornais e revistas que representem a formação do povo brasileiro (indígenas, africanos e europeus). Caso não tenha esses materiais, você pode desenhar e colorir.

