00/00/2020

**ESCOLA**

**PLANO DE TRABALHO PEDAGÓGICO DO ATENDIMENTO**

**EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)**

|  |
| --- |
| DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO |

|  |  |
| --- | --- |
| ESCOLA  |  |
| PROFESSOR(A): |  | TURNO: |
| PROFESSOR(A): |  | TURNO: |

|  |
| --- |
| 1. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA
 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 1. PÚBLICO
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTUDANTES MATRICULADOS NA SRM | QUANTIDADE | ESTUDANTESMATRICULADOS NA ESCOLA | ESTUDANTES ORIUNDOS DE OUTRAS ESCOLAS |
| Deficiência auditiva |  |  |  |
| Deficiência física |  |  |  |
| Deficiência intelectual  |  |  |  |
| Deficiência Visual |  |  |  |
| TEA |  |  |  |
| Altas habilidades/Superdotação |  |  |  |
| Total |  |  |  |

 Colocar a quantidade de estudantes, que apresentaram laudos médicos.

|  |
| --- |
| 1. OBJETIVOS
 |

|  |
| --- |
| Geral: |
|  |
| Específicos: |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. CARACTERIZAÇÃO DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS - SRM
 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 1. ORGANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO/SRM
 |

|  |
| --- |
| FINALIDADE: |
|  |
| ABRANGÊNCIA:  |
|  |
| METODOLOGIA: |
|  |
| METAS ESTABELECIDAS DE LONGO PRAZO: |
|  |
| METAS ESTABELECIDAS DE MÉDIO PRAZO: |
|  |
| METAS ESTABELECIDAS DE CURTO PRAZO: |
|  |
| RESULTADOS ESPERADOS: |
|  |
| TEMPO DE ATENDIMENTO:  |
|  |
| ALUNOS: |
|  |
| EQUIPE ESCOLAR: |
|  |
| FAMÍLIA: |
|  |

|  |
| --- |
| 1. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - 2019
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MESES | AÇÕES | PERÍODO DAS ATIVIDADES | SITUAÇÃO/STATUS | OBSERVAÇÃO |
| Fevereiro  |  |  |  |  |
| Março |  |  |  |  |
| Abril |  |  |  |  |
| Maio |  |  |  |  |
| Junho |  |  |  |  |
| Julho |  |  |  |  |
| Agosto |  |  |  |  |
| Setembro |  |  |  |  |
| Outubro |  |  |  |  |
| Novembro  |  |  |  |  |
| Dezembro  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - 2020
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MESES | AÇÕES | PERÍODO DAS ATIVIDADES | SITUAÇÃO/STATUS | OBSERVAÇÃO |
| Fevereiro  |  |  |  |  |
| Março |  |  |  |  |
| Abril |  |  |  |  |
| Maio |  |  |  |  |
| Junho |  |  |  |  |
| Julho |  |  |  |  |
| Agosto |  |  |  |  |
| Setembro |  |  |  |  |
| Outubro |  |  |  |  |
| Novembro  |  |  |  |  |
| Dezembro  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. CONSIDERAÇÕES PROVISÓRIAS
 |

|  |
| --- |
| IDEIAS PRINCIPAIS DO PLANO DE TRABALHO PEDAGÓGICO DO AEE: |
|  |
| ANÚNCIO DAS EXPECTATIVAS DO SERVIÇO EDUCACIONAL PARA A COMUNIDADE ESCOLAR: |
|  |
| PARCERIAS: |
|  |

|  |
| --- |
| Local e data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) professor(a) do AEE/matrícula

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura e carimbo dos Gestores da Unidade de Ensino