



Concepções Filosóficas da Análise do Comportamento

Prof. Jânio Carlos
Terapeuta Ocupacional
Analista do Comportamento



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

1/92

Manejo comportamental da criança com tea no contexto escolar



PROGRAMAÇÃO

1. COMPORTAMENTO HUMANO E MODIFICAÇÃO DO COMPORTAMENTO

2. CIÊNCIA DO COMPORTAMENTO

3. PRINCÍPIOS BÁSICOS DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

2/100

O que é COMPORTAMENTO?



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

3/100

O que é Comportamento?



- Essencialmente, comportamento é qualquer coisa que **uma** pessoa diz ou faz.
- Tecnicamente, comportamento é qualquer atividade de um organismo, seja muscular, glandular ou elétrica.
- Também pode se referir a atividades **encobertas** (privadas, internas) que não podem ser prontamente observadas pelos outros.



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

4/100



O que é Comportamento?

- **Dimensões do comportamento:** características do comportamento que podem ser medidas
- **Duração:** é o período de tempo em que o comportamento perdura
- **Frequência:** é o número de vezes que o comportamento ocorre em um dado período de tempo

Estabelecimento de Definições Comportamentais

Levante o braço



Houve diferença na execução?

Quando não se estabelece previamente uma única definição para todos, cada qual se orienta por uma noção própria do que é “levantar o braço”



Janio Carlos
Tecnologia Educacional



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

7/100

Estabelecimento de Definições Comportamentais



O estabelecimento prévio de definições comportamentais é útil porque **facilita** o trabalho do observador e, por **eliminar as contradições** existentes nas noções que cada um tem a respeito dos mesmos comportamentos, permite haver maior concordância entre os observadores, quanto à ocorrência dos comportamentos sob observação.



Janio Carlos
Tecnologia Educacional



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

8/100

Estabelecimento de Definições Comportamentais



I. Usar linguagem científica: ser objetiva, clara, exata, concisa, direta, explícita, completa,

- Deve incluir tudo aquilo que é indispensável para que se possa dizer que o comportamento em questão esteja ocorrendo

II. Empregar elementos próprios do comportamento



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

9/100

Estabelecimento de Definições Comportamentais



III. Dar denominação apropriada:

CORRETO:

Sorrindo

INADEQUADO:

Contente



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

10/100

Estabelecimento de Definições Comportamentais



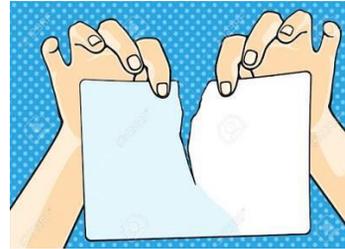
IV. Definição pelo comportamento em si e/ou seus efeitos (e/ou as duas coisas juntas) → depende do objetivo observacional



SORRIR:
comportamento em si



ENCESTAR A BOLA:
efeitos no ambiente



RASGAR:
comportamento do sujeito e efeitos no ambiente



[janiocarlosto](https://www.instagram.com/janiocarlosto)



janiocarloss.to@gmail.com

11/100

Estabelecimento de Definições Comportamentais



IMPORTANTE

V. Definição mais restrita e mais ampla



CAMINHAR: mais restrita
(menos abrangente em função do número de classes de respostas/comportamentos diferentes incluídos na definição)



MOBILIDADE: mais ampla
(andar, correr, engatinhar, pular...)



[janiocarlosto](https://www.instagram.com/janiocarlosto)



janiocarloss.to@gmail.com

12/100

Estabelecimento de Definições Comportamentais



IMPORTANTE

1. Ater-se a comportamentos que possam ser **observados** diretamente, empregando **termos e expressões** de acordo com as normas técnicas de uma linguagem científica.
2. Estabelecer **critérios** práticos para o comportamento definido (definição operacional)
3. Verificar se a definição é ampla ou restrita, mais abrangente ou menos.



Estabelecimento de Definições Comportamentais



IMPORTANTE

- 4) **OBSERVAR** diretamente o comportamento em alguém que esteja a executá-lo naturalmente ou que venha a fazê-lo a nosso pedido.
 - **Observe várias vezes** para, então, defini-lo.
 - Releia sua definição e tente corrigi-la.
 - Pedir para colegas lerem a definição.
 - Pedir que outros observadores observem e registrem o comportamento para discutir as possíveis discordâncias.



Por que é importante OBSERVAR??



Permite descobrir que o **COMPORTAMENTO** é influenciado pelas consequências que produz no ambiente que os modos pelos quais essas consequências se distribuem no tempo determinam diferentes padrões de comportamento; que o comportamento pode ficar sob a influência de estímulos particulares do ambiente em detrimento de outros



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

15/100

Por que é importante OBSERVAR??



Baseado na OBSERVAÇÃO, o modificador de comportamento pode identificar as variáveis que afetam o comportamento e os recursos disponíveis no ambiente, por exemplo.

Com os elementos da observação → decidir quais técnicas e procedimentos mais adequados para obter os resultados que pretende atingir.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

16/100

Modificação do comportamento



A modificação de comportamento envolve a aplicação sistemática de **princípios e técnicas de aprendizagem** para avaliar e desenvolver comportamentos privados e públicos dos indivíduos a fim de ajuda-los a funcionar melhor em sociedade.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

17/100

Características da modificação do comportamento



1. Forte ênfase na definição de problemas em termos de comportamento que possa ser mensurado de alguma forma e no uso de mudanças na mensuração comportamental do problema, como melhor indicador sobre a extensão em que o problema será aliviado



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

18/100

Características da modificação do comportamento



2. As técnicas e procedimentos de intervenção são formas de alterar o ambiente atual de um indivíduo, para ajudar tal indivíduo a atuar de maneira mais completa.
3. Os métodos e os fundamentos podem ser descritos com precisão



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

19/100

Características da modificação do comportamento



4. As técnicas de modificação de comportamento são aplicadas pelas pessoas, com frequência, na vida cotidiana.
5. Em grande escala, as técnicas se baseiam na pesquisa básica e aplicadas à psicologia da aprendizagem em geral e nos princípios do condicionamento operante e pavloviano.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

20/100

Características da modificação do comportamento



- Ênfase na demonstração científica de que uma determinada intervenção foi responsável por determinada mudança de comportamento e dá grande importância à responsabilidade de todos os envolvidos nos programas de modificação de comportamento: cliente, funcionários, administradores, consultores etc.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

21/100

Mitos da modificação do comportamento



- A utilização, por parte dos modificadores de comportamento, de recompensas para mudar comportamento é suborno;
- A modificação de comportamento envolve o uso de drogas, psicocirurgia e terapia com eletrochoques;
- A modificação de comportamento só muda os sintomas ela não atinge os problemas subjacentes;



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

22/100

Mitos da modificação do comportamento



4. A modificação de comportamento é aplicada somente para pessoas com AUTISMO;
5. Os modificadores de comportamento são frios e insensíveis e não desenvolvem empatia com seus clientes
6. Os modificadores de comportamento lidam apenas com comportamento observável não lidam com os pensamentos e sentimentos dos clientes;
7. A modificação de comportamento está superada.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

23/100

Escolas de pensamento da Psicologia



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

24/100

Escolas de pensamento da Psicologia



Behaviorismo

Teoria e método de investigação psicológica do comportamento, o qual é possível de ser aprendido.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

25/100

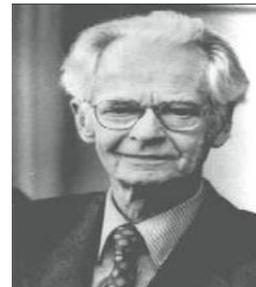
Raízes do estudo comportamental: personalidades importantes



John B. Watson



Ivan Pavlov



Burrhus Frederic Skinner



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

26/100

Raízes do estudo comportamental: personalidades importantes



John B. Watson

- Psicólogo, EUA
- Cunhou o termo behaviorismo em 1913, com a publicação do artigo: "A Psicologia como o Behaviorista a vê".
- Nessa obra, a Psicologia é distanciada da consciência e atribui o comportamento como objeto de estudo adequado a ser investigado, transformando a Psicologia em uma ciência pragmática ao adotar o método experimental, com processos observáveis, mensuráveis e que podem ser reproduzidos em laboratório (CARVALHO NETO, 2002).



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

27/100

Raízes do estudo comportamental: personalidades importantes



- Fisiologista e psicólogo Russo
- Uma das grandes contribuições de Ivan Pavlov é o **condicionamento clássico**.
- Consiste em gerar uma conexão entre um estímulo neutro, que antes da criação desta associação é incapaz de gerar uma resposta concreta, e uma resposta reflexa automática. Mediante essa associação, o estímulo que antes era incapaz de originar a resposta reflexa pode chegar a provocá-la.
- experimento com cães



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

28/100

Raízes do estudo comportamental: personalidades importantes



- Burrhus Frederic Skinner (1904-1990).
- Psicólogo, EUA.
- Propôs o Behaviorismo Radical.

A base do trabalho de Skinner refere-se a compreensão do comportamento humano através do **COMPORTAMENTO OPERANTE**.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

29/100

ATIVIDADE



- Descreva o que é comportamento.
- Apresente em um exemplo de comportamento, as dimensões do comportamento.
- Disserte sobre algum mito referente a ciência comportamental (o que você acreditava que fosse, o que realmente é, e o impactou em seu aprendizado)

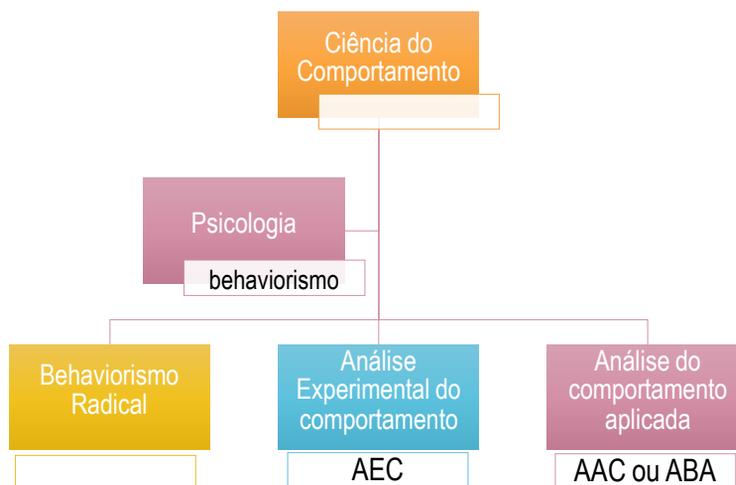


 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

30/100



O que é Análise do Comportamento?



Behaviorismo Radical



• Condicionamento Operante

- O condicionamento operante é um processo no qual se pretende condicionar uma resposta de um indivíduo, seja para aumentar a sua probabilidade de ocorrência ou para extingui-la
- O comportamento produz consequências (modificações no ambiente) e é afetado por elas.
- Logo, consideraremos como as **consequências** daquilo que fazemos nos mantem no mesmo caminho ou nos afasta dele.
- **Operante:** Interação entre comportamento e consequência
- **Ambiente:** é toda variável que está correlacionada ao comportamento



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

33/100

Behaviorismo Radical



- Condicionamento Operante
- **CARACTERÍSTICAS**
 - Voluntária (está sob domínio de quem a executa);
 - **Ação;**
 - Relacionada ao funcionamento do Sistema Nervoso Central – o qual coordena a musculatura estriada (todos os movimentos que consigo coordenar);
 - **100% aprendido;**
 - Não possui características inatas;



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

34/100

Behaviorismo Radical

Condicionamento Operante **REPRESENTAÇÃO** **TÉCNICA**



R → C

R= resposta operante

→= produz

C = consequência

- Uma resposta **emitida** pelo organismo **produz** uma alteração no ambiente (consequência)
- **A resposta vai sendo modificada pela consequência ...**



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

35/100

Análise Experimental do Comportamento



- (método de investigação científica do comportamento – dados empíricos)
- A Análise Experimental do Comportamento, ou simplesmente AEC, é a subárea encarregada de conduzir **a produção e validação de dados empíricos** em uma ciência autônoma do comportamento
 - Avançar gradativamente rumo ao complexo é o objetivo final,
 - e fazer isso significa ampliar o número de variáveis estudadas e entender como se dá a interação entre o maior número possível desses eventos



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

36/100

Análise Experimental do Comportamento



- O termo “Análise” explicita que o objetivo dessa ciência está estreitamente vinculado a uma tradição reducionista e indutiva, ou seja, acessar inicialmente o todo complexo pela investigação minuciosa de suas partes.
- É apenas de um primeiro passo na investigação.
- A finalidade dessa ciência não é separar e manter os aspectos estudados eternamente separados e desconectados em sua simplicidade cômoda, mas pouco realista
- Trata-se de uma opção metodológica com fins claros e data de vencimento definida.



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

37/100

Análise Experimental do Comportamento



- O determinismo assumido não é o absoluto, mas sim, o probabilístico.
- O termo “Experimental” diz respeito à produção do conhecimento de forma empírica que adota um planejamento de manipulação de variáveis em um contexto controlado e deliberadamente simplificado e artificial
- Identificar relações funcionais equivaleria a identificar que variáveis antecedentes e conseqüentes afetariam, e como, a frequência de uma classe de respostas.



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

38/100

Análise Aplicada do Comportamento



(criação e administração de recursos de intervenção social)

- Na Análise Aplicada do Comportamento, ou simplesmente AAC, estaria o campo de intervenção planejada dos analistas do comportamento.
- *Applied Behavior Analysis (ABA)*
- Nela, estariam assentadas as práticas profissionais mais tradicionalmente identificadas como psicológicas, como o trabalho na clínica, escola, saúde pública, organização e onde mais houver comportamento a ser explicado e mudado.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

39/100

Análise Aplicada do Comportamento



- De fato, essa subárea teria pelo menos duas funções vitais:
- (1) manter o contato com o mundo real e alimentar os pesquisadores na área com problemas comportamentais do mundo natural e
- (2) mostrar a relevância social de tais pesquisas e justificar sua manutenção e ampliação da área como um todo.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

40/100

Conceitos básicos em Análise Aplicada do Comportamento



janiocarlosto janiocarloss.to@gmail.com

41/100

Tríplice Contingência



Modelo essencial para a formulação da interação organismo-ambiente, e constitui-se na própria definição de comportamento

o termo **ambiente** significa presumivelmente qualquer evento no universo capaz de afetar o organismo.

$$S_D:R \rightarrow S_R$$

Onde:

S_D refere-se à ocasião em que a resposta ocorre (estímulos ambientais antecedentes ou discriminativos)

R é a resposta propriamente dita

S_R refere-se às consequências reforçadoras

Evento antecedente
(contexto)

Resposta

Evento consequente
(consequência)

- ❖ Ou seja: todas as vezes que o comportamento ocorre, existe uma OCASIÃO/CONTEXTO antes dele e existe as consequências decorrentes



janiocarlosto janiocarloss.to@gmail.com

42/100

Tríplice Contingência



Significa qualquer **relação de dependência** entre eventos ambientais ou entre eventos comportamentais e ambientais;

“Depende de”

“Se. . . Então”

Se= aspecto do comportamento ou do ambiente

Então = evento ambiental consequente
(resultados da ação sobre o ambiente)



Se... então



Se... então



Janio Carlos
Tecnologia Educacional



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

43/100

Reforço



Tipo de **consequência** que aumenta a probabilidade do comportamento (resposta) voltar a ocorrer

No reforço, O organismo **emite** uma resposta (um comportamento) e produz alterações no ambiente.

Como determinamos se um estímulo ou consequência é reforçador?

Considerar a relação entre o comportamento e sua consequência, verificando se a consequência afeta um determinado comportamento traduzida no aumento de sua probabilidade de ocorrência.



Janio Carlos
Tecnologia Educacional



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

44/100

Reforço



O que deve ser considerada é a **relação entre o comportamento e sua consequência**, verificando se a consequência afeta um determinado comportamento traduzida no aumento de sua probabilidade de ocorrência



A comida será um estímulo reforçador



A comida pode até ser algo aversivo



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

45/100

Reforço



POSITIVO

Estímulos que, ao serem **ACRESCENTADOS** a uma situação, fortalecem a probabilidade de nova ocorrência de resposta

NEGATIVO

Estímulos que ao serem **REMOVIDOS** de uma situação, fortalecem a probabilidade da resposta que os removeu



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

46/100

Reforço Positivo



Contexto: estudar para prova
Comportamento: elogio da mãe
Consequência: boa nota na prova
Efeito do comportamento: estudar para as próximas provas

APRESENTAÇÃO
 de um estímulo **agradável** após
 um comportamento desejado

**APRESENTAÇÃO
 DE RECOMPENSA**



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

47/100

Reforço Negativo



REMOÇÃO de um
 evento **desagradável** após
 o comportamento
 desejado

Contexto: estar doente
Comportamento: tomar remédio
Consequência: alívio da dor



**RETIRADA DO
 ESTÍMULO AVERSIVO**



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

48/100

Modelagem



A Modelagem é um procedimento de reforçamento diferencial de aproximações sucessivas de um comportamento.



Novo comportamento

- Consiste em reforçar algumas respostas que obedecem a algum critério e em não reforçar outras respostas similares



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

49/100

Extinção



Suspensão do reforço

Procedimento de extinção do comportamento operante

Diminuição gradual da frequência do comportamento

Processo de extinção do comportamento operante



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

59/100

Efeitos da Extinção



- **Aumento na frequência da resposta no início do processo de extinção:** antes de começar a diminuir, aumenta abruptamente;
- **Aumento na variabilidade da topografia da resposta:** a forma como o comportamento estava sendo emitido começa a modificar-se;
- **Eliciação de respostas emocionais** (raiva, ansiedade, irritação, frustração etc.)



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

51/100

Resistência da Extinção



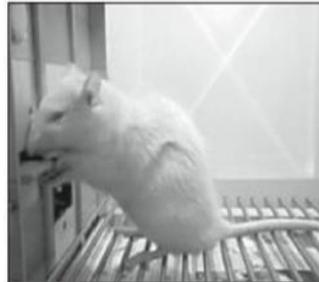
- ❖ Tempo ou número de vezes que um organismo continua emitindo uma resposta (comportamento) após a suspensão do seu reforço;
- ❖ Indivíduos que apresentam alta resistência à extinção são conhecidos como perseverantes, empenhados, cabeças-dura ou teimosos;
- ❖ Indivíduos que apresentam baixa resistência à extinção são os que desistem facilmente de suas atividades



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

52/100

Resistência da Extinção



Comportamento

Extinção

Resistência à extinção

**Comportamento operante:
exemplo de extinção**



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

53/100

Punição



Eliminação de comportamentos inadequados, ameaçadores ou, por outro lado, indesejáveis de um dado repertório, com base nos princípios de quem é punido apresenta menos possibilidade de repetir seu comportamento



Diminui a probabilidade do comportamento ocorrer



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

54/100

Punição Positiva



APRESENTAÇÃO de uma consequência desagradável após a realização de um comportamento não desejado

Contexto: filho quer chocolate e mãe não dá
Comportamento: o filho faz birra
Consequência: mãe grita com filho
Efeito do comportamento: o filho não irá mais fazer birra em outros eventos

**ADICÃO DO ESTÍMULO
 AVERSIVO**



 [janiocarlosto](https://www.instagram.com/janiocarlosto)  janiocarloss.to@gmail.com

55/100

Punição Negativa



REMOÇÃO de um evento agradável após a realização de um comportamento não desejado



Comportamento: filho desobedece a mãe
Consequência: mãe proíbe filho de assistir tv
Efeito do comportamento: filho não irá desobedecer em outros eventos

**RETIRADA DO ESTÍMULO
 REFORÇADOR**



 [janiocarlosto](https://www.instagram.com/janiocarlosto)  janiocarloss.to@gmail.com

56/100

Descreva as diferenças entre...

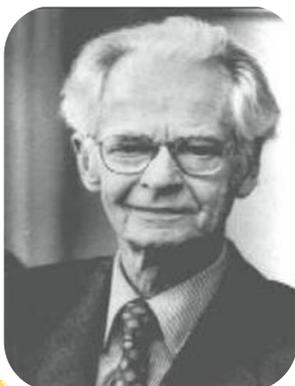


- 1.(o que é) Reforço e Punição?
- 2.(o que é Reforço e punição) Positiva e Negativa?
- 3.distinção entre Extinção e Modelagem?
- 4.comparar o Reforço negativo e punição positiva.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

57/100



Concepções Filosóficas da Análise do Comportamento

Prof. Jânio Carlos
Terapeuta Ocupacional
Analista do Comportamento



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

58/92

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



- Aplicações comportamentais não são um fenômeno novo.
- Aplicações comportamentais analíticas, ao que parece, o são.
- Aplicação comportamental analítica é o processo de aplicar princípios de comportamento, por varias tentativamente, para a melhoria de comportamentos específicos e, simultaneamente, avaliar se quaisquer mudanças notadas realmente são, ou não, atribuíveis ao processo de aplicação e, em caso positivo, a que partes desse processo.
- Em resumo, a aplicação comportamental analítica é um procedimento de pesquisa de auto-observação, auto-avaliação, voltado para a descoberta, para o estudo do comportamento.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

59/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



- O mesmo é válido para toda a pesquisa comportamental experimental *(ao menos segundo as determinações usuais do treinamento atual de pós-graduação)*.
- As diferenças são questões de ênfase e de seleção.
- As diferenças entre pesquisa básica e aplicada não são diferenças entre aquilo que “descobre” e aquilo que simplesmente “aplica” o que já é conhecido.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

60/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



As duas atividades indagam o que controla o comportamento que está sendo estudado.

A pesquisa não-aplicada provavelmente contempla qualquer comportamento e qualquer variável que possa conceberivelmente estar relacionada a ele.

A pesquisa aplicada está restrita ao exame de variáveis que possam ser eficazes na melhoria do comportamento que está sendo estudado.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

61/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



- A pesquisa aplicada restringe-se a examinar comportamentos que são socialmente importantes, em vez de convenientes para estudo.
- Envolve também, com muita frequência, o estudo desses comportamentos em seus ambientes sociais usuais, em vez de em um ambiente “de laboratório”.
- Mas um laboratório é apenas um local planejado para que o controle de variáveis relevantes seja o mais fácil possível.

Assim, a avaliação de um estudo que pretende ser uma análise comportamental aplicada é um tanto diferente da avaliação de uma análise semelhante em laboratório.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

62/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



O estudo deve ser aplicado, comportamental e analítico



além disso, deve ser tecnológico, conceitualmente sistemático e eficaz



generalidade



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

63/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



- O rótulo de **aplicado** não é determinado pelos procedimentos de pesquisa utilizados, mas sim pelo **interesse que a sociedade demonstra nos problemas** que estão sendo estudados.
- Na aplicação comportamental, o comportamento, os estímulos e/ou o organismo que estão sendo estudados são escolhidos devido a sua importância para o homem e para a sociedade, em vez de sua importância para a teoria.
- O pesquisador **não-aplicado** pode estudar o comportamento alimentar, por exemplo, porque está diretamente relacionado ao metabolismo e existem hipóteses a respeito da interação entre comportamento e metabolismo



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

64/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



- Em contraste, o pesquisador aplicado procura estudar a alimentação porque existem crianças que comem muito pouco e adultos que comem demais; e ele irá estudar a alimentação exatamente nesses indivíduos, em vez de em outros mais convenientes
- Na pesquisa aplicada existe, tipicamente, uma estreita relação entre o comportamento e os estímulos que estão sendo estudados e o sujeito no qual eles estão sendo estudados.
- Assim, uma questão básica na avaliação da pesquisa aplicada é: **quão imediatamente importantes são, para este sujeito, este comportamento ou estes estímulos?**



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

65/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



Comportamental

- O behaviorismo e o pragmatismo parecem, com frequência, caminhar juntos.
- A pesquisa aplicada é eminentemente pragmática; ela indaga como é possível fazer com que um indivíduo faça alguma coisa com eficiência.
- Dessa maneira, ela geralmente estuda o que os sujeitos podem ser levados a fazer, em vez do que eles podem ser levados a dizer; a menos, é claro, que uma resposta verbal seja o comportamento de interesse.



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

66/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



- Uma vez que o comportamento de um indivíduo é composto de eventos físicos, seu estudo científico requer a mensuração precisa desses eventos. Como resultado, surge imediatamente o problema da quantificação fidedigna.
- O problema é o mesmo na pesquisa aplicada e na não-aplicada.
- A pesquisa não aplicada, no entanto, escolherá tipicamente uma resposta facilmente quantificável de maneira fidedigna, enquanto a pesquisa aplicada raramente terá essa opção.



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

67/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



- Uma tática útil na avaliação dos atributos comportamentais de um estudo é indagar não apenas: *o comportamento foi modificado?*, mas também: *comportamento de quem?*
- Normalmente, pressupor que o comportamento do sujeito é que foi alterado; no entanto, uma reflexão cuidadosa pode sugerir que isso não foi necessariamente o que aconteceu.
- Se nós estamos observando e registrando o comportamento que está sendo estudado, então qualquer mudança pode estar apenas em suas respostas de observação e registro, em vez de representar uma mudança no comportamento do sujeito.



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

68/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



Analítico

- A análise de um comportamento, da maneira como o termo é empregado aqui, requer uma demonstração confiável dos eventos que podem ser responsáveis pela ocorrência ou não desse comportamento.
- Um experimentador consegue uma análise de um comportamento quando pode exercer controle sobre o mesmo.
- De acordo com os padrões comuns de laboratório, isso significa uma capacidade do experimentador para produzir ou não o comportamento, ou aumentá-lo ou reduzi-lo, à sua vontade.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

69/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



Analítico

- Conseqüentemente, a aplicação, para ser analítica, demonstra controle quando possível, colocando assim um problema de julgamento para a sua audiência.
- O problema, por certo, é se o experimentador demonstrou suficiente controle, com suficiente frequência, para ser confiável.
- Atualmente no desenvolvimento da análise comportamental aplicada, a principal preocupação geralmente é com a fidedignidade e não com análise paramétrica ou análise de componentes.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

70/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



Tecnológica

- Tecnológica, neste caso, significa apenas que as técnicas que formam uma determinada aplicação comportamental estão completamente identificadas e descritas.
- Nesse sentido, ludoterapia não é uma descrição tecnológica, assim como “reforçamento social” também não o é.
- Para fins de aplicação, todos os ingredientes importantes da ludoterapia devem ser descritos como um conjunto de contingências entre a resposta da criança, a resposta do terapeuta e os brinquedos utilizados, antes de se chegar a um relato da técnica.
- De forma semelhante, todos os ingredientes de reforçamento social devem ser especificados (estímulos, contingências e esquema), a fim de que sejam qualificados como um procedimento tecnológico.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

71/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



Tecnológica

- A maneira mais prática para avaliar se a descrição de um procedimento é tecnológica é indagar se um leitor bem treinado conseguiria replicar esse procedimento de forma a produzir os mesmos resultados, apenas através da leitura da descrição.
- Esse é exatamente o mesmo critério aplicado a descrições de procedimentos na pesquisa não-aplicada.
- Quando o problema é, em especial, a aplicação, as descrições de procedimentos exigem um considerável nível de detalhe a respeito de todas as contingências possíveis do procedimento.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

72/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



Tecnológica

- Não é suficiente dizer o que deve ser feito quando o sujeito apresenta a resposta R1; é essencial dizer também, sempre que possível, o que deve ser feito se o sujeito apresentar as respostas alternativas R2, R3 etc.
- Por exemplo: uma pessoa pode ler que os acessos de birra em crianças são extintos, frequentemente, fechando-se a criança em seu quarto pelo período de duração do acesso mais dez minutos.
- A menos que a descrição desse procedimento especifique o que deve ser feito caso a criança tente deixar o quarto antes do prazo, ou fuja pela janela, ou esfregue fezes na parede, ou comece a fazer sons de estrangulamento, ela não é uma descrição tecnológica precisa.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

73/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



Conceitual

- O campo da análise comportamental aplicada provavelmente terá mais avanço, caso as descrições de seus procedimentos, publicadas, sejam não apenas precisamente tecnológicas, mas também pertinentes aos princípios.
- Descrever exatamente como um professor de pré-escola, durante uma atividade de escalar cordas, vai lidar com uma criança que tem medo de altura, é uma boa descrição tecnológica; mas, para chamá-la, além disso, de procedimento de reforço social, é preciso relacioná-la a conceitos básicos de desenvolvimento comportamental.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

74/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



Conceitual

- Em ambos os casos. a descrição total é adequada para uma replicação bem sucedida por parte do leitor; além disso, mostra ao leitor como procedimentos semelhantes podem ser obtidos a partir de princípios básicos.
- Isso pode ter o efeito de transformar um conjunto de tecnologia numa disciplina, em vez de numa coleção de truques.
- Historicamente, coleções de truques têm sido difíceis de expandir sistematicamente e, quando extensas, difíceis de aprender e de ensinar.



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

75/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



Eficaz

Caso a aplicação de técnicas comportamentais não produza efeitos extensos o suficiente para ter valor prático, então a aplicação terá falhado.

A pesquisa não-aplicada muitas vezes pode ser extremamente valiosa, ao produzir efeitos pequenos, mas fidedignos, uma vez que esses efeitos comprovam a operação de alguma variável que tem, em si, grande importância teórica.

Na aplicação, a importância teórica de uma variável geralmente não está em questão. Sua importância prática, especificamente seu poder de alterar comportamentos o suficiente para tornar-se socialmente importante, é o critério essencial.



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

76/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



Generalidade

Pode-se dizer que uma mudança comportamental apresenta generalidade, caso se mostre durável através do tempo; caso apareça numa grande variedade de ambientes possíveis; ou caso se estenda a uma grande variedade de comportamentos relacionados.

Assim, a melhoria na articulação de palavras, num ambiente de clínica, demonstrará generalidade caso persista no futuro, depois que cessarem as visitas à clínica; caso a articulação melhorada seja ouvida em casa, na escola e em compromissos sociais; ou caso melhore a articulação de todas as palavras e não apenas das tratadas.



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

77/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



Generalidade

- Também é preciso enfatizar na avaliação da análise comportamental aplicada, que a generalidade **não é conseguida automaticamente** sempre que o comportamento é mudado.
- Às vezes, presume-se que a aplicação falhou, quando a generalização não ocorre de alguma forma muito abrangente.
- Um procedimento eficiente na mudança do comportamento em um ambiente talvez possa ser facilmente repetido em outros ambientes, alcançando assim a generalização desejada.



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

78/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



Generalidade

- Além disso, talvez se possa verificar até que uma determinada mudança de comportamento precisa ser programada apenas numa determinada quantidade de ambientes, um após o outro talvez, para eventualmente atingir uma grande generalização.
- Uma criança pode ter, por exemplo, 15 técnicas para perturbar seus pais. A eliminação da mais predominante delas talvez ainda deixe as outras 14 intactas e em vigor. A técnica ainda poderá se mostrar valiosa e fundamental se, quando aplicada às quatro seguintes com sucesso, resultar também numa perda “generalizada” das 10 restantes. Em geral, a generalização deveria ser programada e não esperada ou lamentada.



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

79/100

Dimensões da Análise Aplicada Do Comportamento



Uma análise comportamental **aplicada** deixará óbvia a importância do comportamento mudado, suas características quantitativas, as manipulações experimentais que analisam com clareza o que foi responsável pela mudança, a **descrição tecnologicamente** exata de todos os procedimentos que contribuíram para essa mudança, a **eficácia** desses procedimentos em tornar suficiente a mudança e a **generalização** desta.



janiocarlosto



janiocarloss.to@gmail.com

89/100

Ética na Análise do Comportamento Aplicada



- Do ponto de vista comportamental, termo **ética** se refere a certos padrões de comportamento que uma cultura desenvolveu para promover a sobrevivência dessa cultura.
- Por exemplo, roubar é considerado antiético ou errado em muitas culturas, devido ao efeito disruptivo que esse ato exerce sobre a cultura.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

81/100

Ética na Análise do Comportamento Aplicada



- Em 1977, a Associação Americana de Terapia Comportamental (AABT) publicou um conjunto de questões éticas básicas que sempre deveriam ser feitas com relação a qualquer programa comportamental.
- O foco desta declaração está nos aspectos decisivos de importância central aos seres humanos.
- A declaração não é uma lista de perda de direitos ou banimentos.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

82/100

Ética na Análise do Comportamento Aplicada



A. As metas do tratamento foram adequadamente consideradas?

1. As metas foram escritas para garantir que fossem explícitas?
2. A compreensão do cliente acerca das metas foi garantida, fazendo-o reafirmá-las oralmente ou por escrito?
3. O terapeuta e o cliente concordam com as metas da terapia?
4. Atender aos interesses do cliente será contrário aos interesses de outras pessoas?
5. Atender aos interesses imediatos do cliente será contrário aos interesses ao longo prazo do cliente?



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

83/100

Ética na Análise do Comportamento Aplicada



B. A escolha dos métodos do tratamento foram adequadamente consideradas?

1. A literatura publicada mostra que o procedimento é o melhor atualmente disponível para o problema?
2. Se não houver nenhuma literatura referente ao método de tratamento, esse método é consistente com a prática geralmente aceita?
3. Foi falado ao paciente sobre os procedimentos alternativos que talvez fossem por ele preferidos, com base em diferenças significativas de desconforto, tempo de tratamento, custo ou grau de efetividade demonstrada?
4. No caso de um procedimento de tratamento ser público, legal ou profissionalmente controverso, foram realizadas consultas profissionais formais, a reação do segmento afetado do público foi devidamente considerada e métodos de tratamento alternativos foram reexaminados, com maior atenção e reconsideração?



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

84/100

Ética na Análise do Comportamento Aplicada



C. A participação do cliente é voluntária?

1. Foram consideradas as possíveis fontes de coerção à participação do cliente?
2. Se o tratamento é legalmente obrigatório, a gama de tratamentos e terapeutas disponíveis foi oferecida?
3. O cliente pode se retirar do tratamento sem nenhuma penalidade ou perda financeira que exceda os gastos clínicos reais?



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

85/100

Ética na Análise do Comportamento Aplicada



D. Quando outra pessoa ou agência tem o poder para arranjar a terapia, os interesses do cliente subordinado foram suficientemente considerados?

1. O cliente subordinado foi informado sobre os objetivos do tratamento e participou na dos procedimentos do tratamento?
2. Diante da limitação da competência de decisão do cliente subordinado. o cliente participaram das discussões do tratamento até onde suas capacidades permitiam?
3. Se os interesses da pessoa subordinada e dos superordenados ou da agência são foram feitas tentativas para minimizar o conflito lidando com os interesses de ambos?



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

86/100

Ética na Análise do Comportamento Aplicada



E. A adequação do tratamento foi avaliada?

1. Foram obtidas as medidas quantitativas do problema e seu progresso?
2. As medidas referentes ao problema e seu progresso foram disponibilizadas para o cliente decorrer do tratamento



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

87/100

Ética na Análise do Comportamento Aplicada



F. A confidencialidade do relacionamento no tratamento esta sendo preservada??

1. Disseram para o cliente quem tem acesso aos registros?
2. Os registros são disponibilizados apenas para pessoas autorizadas?



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

88/100

Ética na Análise do Comportamento Aplicada



G. O terapeuta encaminha os clientes a outros terapeutas. quando necessário?

1. O cliente é encaminhado a outros terapeutas, quando o tratamento fracassa?
2. O cliente foi informado de que o encaminhamento seria feito em caso de insatisfação com o tratamento?



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

89/100

Ética na Análise do Comportamento Aplicada



H. O terapeuta está qualificado para administrar o tratamento?

1. O terapeuta passou por treinamento ou tem experiência no tratamento de problemas como o do cliente?
2. Se existem déficits nas qualificações do terapeuta, o cliente foi informado disto?
3. Se o terapeuta não estiver devidamente qualificado, o cliente será encaminhado a outros terapeutas ou haverá a supervisão de um terapeuta qualificado? O cliente foi informado sobre o relacionamento de supervisão?
4. Caso o tratamento esteja sendo administrado por mediadores, estes estão sendo adequadamente supervisionados por um terapeuta qualificado?



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

90/100

Atividade



- Leitura do texto: “Seleção por Consequências” (SKINNER)
- Fazer uma resenha breve sobre os principais elementos do texto.



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com

91/100



Concepções Filosóficas da Análise do Comportamento

Prof. Jânio Carlos
Terapeuta Ocupacional
Analista do Comportamento



 janiocarlosto  janiocarloss.to@gmail.com  (81)99729-8014

92/92