



GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 4º e 5º - COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: JULIANA ARAUJO

MESES: OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO

DATA DE EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
04/10/2021	<p>O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.</p> <ul style="list-style-type: none">• A vida no campo• A pecuária <p>- Com a expansão da pecuária o interior começou a ser povoado.</p> <p>- O GADO BOVINO: era utilizado para transportar a cana-de-açúcar até o engenho e para mover a moenda.</p> <p>- A carne e o leite serviam para a alimentação local.</p> <p>- Com o ouro fabricava-se roupas e outros objetos.</p> <p>- Os gados começaram a destruir as plantações de cana e o governo português em 1701, criou uma lei que proibia a criação de gado perto do litoral.</p> <p>- Os criadores de gado levaram os animais para lugares mais distantes dos engenhos, em direção ao interior.</p> <p>- Com o tempo, foram abertos campos de pastagem para o rebanho</p>	<p>(EF03HI01.3JAB) Compreender e valorizar as contribuições culturais indígenas e africanas na formação cultural do Brasil.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	se alimentar. - O VALE DO RIO SÃO FRANCISCO: foi uma área ocupada por muitas fazendas de gado.	
18/10/2021	Os processos migratórios para a formação do Brasil: a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos	(EF04HI10.2JAB) Conhecer e valorizar as matrizes étnico-culturais de formação do Brasil. (EF04HI10.3JAB) Avaliar os impactos da exploração e da imposição do modo de vida dos europeus sobre os povos africanos e indígenas. (EF04HI09.2JAB) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços no Município do Jaboatão dos Guararapes.
08/11/2021	O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos Os princípios da Tolerância Significado da tolerância (<i>Declaração de Princípios sobre a Tolerância, de 1995, Artigo 1</i>) As religiões em nossas vidas	(EF05HI03.2JAB) Reconhecer e respeitar à diversidade religiosa como um princípio formador das sociedades humanas ao longo do tempo. (EF05HI04.3JAB) Demonstrar sentimentos de respeito às diferenças culturais, políticas, a diversidade étnica, a tolerância religiosa, as questões de gênero, as deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, superando toda forma de discriminação para uma atuação de forma crítica contra a injustiça e diferença social. (EF05HI05.1JAB) Conhecer, respeitar e valorizar as conquistas de direitos dos povos e das sociedades ao longo do tempo.
29/11/2021	O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos A tradição religiosa indígena A herança religiosa dos povos africanos A mistura de religiões (candomblé, ubamda e catimbó)	(EF05HI04.3JAB) Demonstrar sentimentos de respeito às diferenças culturais, políticas, a diversidade étnica, a tolerância religiosa, as questões de gênero, as deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, superando toda forma de discriminação para uma atuação de forma crítica contra a injustiça e diferença social. (EF05HI05.1JAB) Conhecer, respeitar e valorizar as conquistas de direitos dos povos e das sociedades ao longo do tempo.
16/12/2021	O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos Diferenças e semelhanças entre religiões O hinduísmo O judaísmo O cristianismo	(EF05HI03.2JAB) Reconhecer e respeitar à diversidade religiosa como um princípio formador das sociedades humanas ao longo do tempo. (EF05HI04.3JAB) Demonstrar sentimentos de respeito às diferenças culturais, políticas, a diversidade étnica, a tolerância religiosa, as questões de gênero, as deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, superando toda forma de discriminação para uma atuação de forma crítica contra a injustiça e diferença social.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	O islamismo	(EF05HI05.1JAB) Conhecer, respeitar e valorizar as conquistas de direitos dos povos e das sociedades ao longo do tempo.
--	-------------	---