

CADERNO DE ABRIL – 1º ANO

INTERDISCIPLINARIDADE NAS QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA COM OS COMPONENTES CURRICULARES DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	CIÊNCIAS: Escalas de tempo	(EF01CI05JAB) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos, relacionando-os a atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.	(EF01CI05.3JAB) Relacionar atividades diárias dos seres humanos e de outros seres vivos aos períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.
2	GEOGRAFIA: Pontos de referência	(EF01GE08JAB) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras para localizar elementos do lugar de vivência e no município.	(EF01GE08.1JAB) Desenhar mapas mentais com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras.
3	Não encontramos conexão interdisciplinar		
4	CIÊNCIAS: Características dos materiais	(EF01CI01JAB) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, identificando e discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.	EF01CI01.1JAB) Identificar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, reconhecendo a sua origem, os modos como são usados, reutilizados, descartados e reciclados, e como podem ser usados de forma mais consciente como alternativa essencial para a sustentabilidade.
5	CIÊNCIAS: Corpo humano Respeito à diversidade	(EF01CI03JAB) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde e qualidade de vida individual e	(EF01CI03.2JAB) Executar os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) em seu cotidiano.

		coletiva.	
6	CIÊNCIAS: Corpo humano Respeito à diversidade	(EF01CI03JAB) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde e qualidade de vida individual e coletiva.	(EF01CI03.1JAB) Reconhecer as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde e a prevenção de doenças, individual e coletiva.
7	HISTÓRIA: A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.	(EF01HI05JAB) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas, de diferentes lugares, povos e culturas.	(EF01HI05.2JAB) Valorizar a ludicidade como meio de identidade, interação, integração e inclusão no processo de aprendizagem.
8	HISTÓRIA: A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade.	(EF01HI08JAB) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade, relacionando-as aos fatos históricos aos quais se referem.	(EF01HI08.2JAB) Conhecer e respeitar o patrimônio e a diversidade cultural, compreendendo-os como direito das sociedades plurais.
9	HISTÓRIA: A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.	(EF01HI05JAB) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas, de diferentes lugares, povos e culturas.	(EF01HI05.2JAB) Valorizar a ludicidade como meio de identidade, interação, integração e inclusão no processo de aprendizagem.
10	CIÊNCIAS: Características dos materiais	(EF01CI01JAB) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, identificando e discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.	(EF01CI01.1JAB) Identificar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, reconhecendo a sua origem, os modos como são usados, reutilizados, descartados e reciclados, podendo ser usados de forma mais consciente como alternativa essencial para a sustentabilidade.

CADERNO DE ABRIL – 1º ANO

INTERDISCIPLINARIDADE NAS QUESTÕES DE MATEMÁTICA COM OS COMPONENTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Saberes da ginástica Ginástica geral	(EF12EF10JAB) Descrever e identificar por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais.	(EF01EF10.1JAB) Promover momentos culturais para socializar os elementos básicos da ginástica por diferentes práticas corporais.
2	Brinquedos, brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	(EF12EF02JAB) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), os brinquedos, as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses brinquedos, jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	(EF01EF02.1JAB) Conhecer e vivenciar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), os brinquedos, as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário, reconhecendo e valorizando a importância desses brinquedos, jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.
3	Brinquedos, brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	(EF12EF02JAB) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), os brinquedos, as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses brinquedos, jogos e	(EF01EF02.2JAB) Conhecer e vivenciar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), os brinquedos, as brincadeiras e os jogos populares do contexto regional, reconhecendo e valorizando a importância desses

		brincadeiras para suas culturas de origem.	brinquedos, jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.
4	Não encontramos conexão interdisciplinar		
5	Situações de convívio em diferentes lugares	(EF01GE04JAB) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola, comunidade, etc.).	(EF01GE04.1JAB) Elaborar coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola, comunidade, etc.).
6	Não encontramos conexão interdisciplinar		
7	Características dos materiais	(EF01CI01JAB) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, identificando e discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.	(EF01CI01.2JAB) Relacionar os materiais que compõem os diversos objetos presentes no cotidiano doméstico e escolar, percebendo suas capacidades de transformação.
8	Não encontramos conexão interdisciplinar		
9	As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.	(EF01HI02JAB) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade em diversos momentos históricos.	(EF01HI02.1JAB) Conhecer, compreender e respeitar diferentes formas de organização familiar e da comunidade.
10	Não encontramos conexão interdisciplinar		