



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
28/05/2021	Utilizar números naturais em contextos diversos.	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.	(EJAMODIMA01JAB) Utilizar números naturais como indicador de quantidade, medida ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem, ordem, nem medida, mas sim código de identificação.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
25/06/2021	Quantificar diferenças em diversas situações	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EJAMODIMA03.3JAB) Quantificar a diferença a mais ou a menos por correspondência um a um de duas coleções de até 30 objetos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
13/08/2021	Resolver problemas de adição, utilizando-se de estratégias de cálculos e registros.	Construção de fatos básicos da adição	(EJAMODIMA06.1JAB) Resolver problemas em linguagem oral, utilizando estratégias pessoais de cálculo e de registro, envolvendo as ações e juntar, acrescentar, separar e retirar quantidades de até 30 elementos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
03/09/2021	Solucionar problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração por meio de registros pessoais.	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EJAMODIMA08.2JAB) Resolver problemas simples de adição e subtração por meio de registros pessoais.
24/09/2021	Investigar as regularidades ou padrões em sequências	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências	(EJAMODIMA09.1JAB) Ordenar a sequência numérica crescente e decrescente até 100.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
25/06/2021	Ordenar grandezas de números naturais considerando o valor posicional e o valor do zero.	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de quatro ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EJAMODIIMA01.01JAB) Ordenar grandeza de números naturais até a ordem das centenas considerando o valor posicional e a função do zero.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
02/07/2021	Realizar leitura e escrita de números até a ordem das centenas.	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de quatro ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EJAMODIIMA03.1JAB) Ler e escrever números até a ordem das centenas observando as características do sistema de numeração decimal, fazendo uso do quadro valor de lugar ou através do processo de composição e decomposição dos números.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
13/08/2021	Resolver situações problemas envolvendo adição e subtração com o uso do algoritmo.	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EJAMODIIMA05JAB) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito ou na calculadora para resolver situações problema.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
24/09/2021	Ler números e representa-los através de materiais diversos.	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de quatro ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EJAMODIIMA02.3JAB) Ler números de até três ordens e representá-los utilizando materiais diversos como ábaco, fichas, material dourado, sucata.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
04/06/2021	Resolver problemas de adição, utilizando-se de estratégias de cálculos e registros.	Problemas: adição e subtração de número s naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EJAMODIIIIMA07.1JAB) Resolver problemas de adição e subtração com números naturais até a classe dos milhares com e sem reserva.
25/06/2021	Realizar leitura e interpretação de gráficos e tabelas.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EJAMODIIIIMA24.2JAB) Resolver problemas a partir da leitura e interpretação de informações contidas em tabelas e gráficos considerando a informação estatística.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
13/08/2021	Ordenar grandezas de números naturais considerando o valor posicional e o valor do zero.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)	(EJAMODIIIIMA01.1JAB) Ordenar grandeza de números naturais até a ordem das centenas de milhares considerando o valor posicional e a função do zero.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
03/09/2021	Identificar em uma sequência numérica os intervalos de 10 em 10, 50 em 50, 100 em 100 e 1000 em 1000.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)	(EJAMODIIIIMA01.4JAB) Realizar registros e contagem de objetos observando as sequências numéricas de 10 em 10, 50 em 50, 100 em 100 e 1000 em 1000, tendo como ponto de partida um número determinado ou um intervalo entre dois números determinados.
24/09/2021	Utilizar estratégias pessoais para resolver situações problemas que envolvam cálculo de porcentagem.	Cálculo de porcentagens e representação fracionária	(EJAMODIIIIMA06.4JAB) Resolver situações problema que envolvam cálculo de porcentagem através de estratégias pessoais, cálculo mental, cálculo numérico e/ou calculadora.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
06/05/2021	Compreender a história dos números até o nosso sistema de numeração; Características do nosso sistema (base, valor posicional e função do zero);	Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal	(EF06MA02JAB) Reconhecer o sistema de numeração decimal, utilizado no mundo ocidental, destacando semelhanças e diferenças com outros sistemas, sistematizando suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal com ou sem o uso de calculadora.
14/05/2021	Compreender sobre ordens e classes; Leitura de números;	Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal	(EF06MA01.1JAB) Reconhecer a importância dos números naturais e decimais: quais são, onde são usados, dados históricos sobre eles, como são escritos e lidos no sistema de Numeração. (EF06MA01.2JAB) Explicitar as ordens que compõem uma escrita numérica para uma maior compreensão da leitura e escrita dos números naturais.
24/05/2021	Compreender e identificar os números naturais. (seu uso no dia a dia, representação na reta numerada, comparação entre $n^o$ )	Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal	(EF06MA01.1JAB) Reconhecer a importância dos números naturais e decimais: quais são, onde são usados, dados históricos sobre eles, como são escritos e lidos no sistema de Numeração





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
01/06/2021	Compreender, identificar e relacionar sólidos geométricos a formas do nosso cotidiano; Diferenciar e nomear poliedros de corpos redondos mais usuais do dia a dia; Identificar os elementos de um poliedro;	Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas)	(EF06MA17.1JAB) Identificar formas de prismas e pirâmides observando o espaço físico.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
16/07/2021	Utilizar as operações de adição, em situações-problema, aplicando as propriedades facilitando a elaboração do cálculo; Conhecer e aplicar as Ideias, algoritmos e propriedades das operações. Aplicar a invariância da diferença: quando se adiciona ou subtrai um mesmo número aos dois termos da subtração, a diferença não se altera com e sem uso de calculadora. Perceber e aplicar a adição como operações inversas com e sem uso de calculadora. Resolver situações-problema em diferentes contextos sociais e culturais;	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais. ADIÇÃO	(EF06MA03JAB) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as quatro operações e cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com a compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
03/08/2021	Utilizar subtração em situações-problema, aplicando as propriedades facilitando a elaboração do cálculo com e sem uso de calculadora. Conhecer e aplicar as Ideias, algoritmos e propriedades das operações.	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais. SUBTRAÇÃO	EF06MA03JAB) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as quatro operações e cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com a compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora
12/08/2021	Identificar formas de prismas observando o espaço físico. Identificar, quantificar e relacionar os elementos do prisma (vértices, faces e arestas) à fórmula de Euler $A+2=F+V$ . Relacionar o prisma e a pirâmide a sua planificação. Reconhecer a relação de Euler como um instrumento útil para resolução de situações-problema.	Prismas: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas)	(EF06MA17JAB) Identificar, quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides, em função do seu polígono da base, na resolução de situações-problema e desenvolvendo a percepção espacial.
16/08/2021	Identificar formas de pirâmides observando o espaço físico. Identificar, quantificar e relacionar os elementos da pirâmide (vértices, faces e	Pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas)	(EF06MA17JAB) Identificar, quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides, em função do seu polígono da



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	arestas) à fórmula de Euler $A+2=F+V$ . Relacionar o prisma e a pirâmide a sua planificação. Reconhecer a relação de Euler como um instrumento útil para resolução de situações-problema		base, na resolução de situações-problema e desenvolvendo a percepção espacial
27/08/2021	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as quatro operações e cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com a compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais Multiplicação	(EF06MA03.1JAB) Utilizar as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão em situações-problema, aplicando as propriedades facilitando a elaboração do cálculo com e sem uso de calculadora. (EF06MA03.2JAB) Conhecer e aplicar as Ideias, algoritmos e propriedades das operações. EF06MA03.8JAB) Resolver situações-problema em diferentes contextos sociais e culturais, compreendendo que diferentes situações -problema podem ser resolvidas por uma única operação e que eventualmente diferentes operações podem resolver um mesmo problema



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
17/09/2021	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as quatro operações e cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com a compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais Divisão	(EF06MA03.1JAB) Utilizar as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão em situações-problema, aplicando as propriedades facilitando a elaboração do cálculo com e sem uso de calculadora. (EF06MA03.2JAB) Conhecer e aplicar as Ideias, algoritmos e propriedades das operações. EF06MA03.8JAB) Resolver situações-problema em diferentes contextos sociais e culturais, compreendendo que diferentes situações -problema podem ser resolvidas por uma única operação e que eventualmente diferentes operações podem resolver um mesmo problema
28/09/2021	Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecendo relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecendo, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000 fazendo uso de fluxograma.	Fluxograma para determinar a paridade de um número natural Múltiplos de um número natural Números primos e compostos	(EF06MA05.2JAB) Calcular múltiplos de um número e o mínimo múltiplo comum entre dois números.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
06/05/2021	Expressar quantidades numéricas com muitos algarismos usando a notação científica	Notação científica	(EF08MA01.4JAB) Resolver expressões numéricas e representá-las em forma de notação científica.
14/05/2021	Identificar e compreender a regularidade de uma sequência numérica ou figural.	Sequências recursivas e não recursivas	(EF08MA11.1JAB) Identificar padrões de regularidades em sequências em sequência recursiva, numéricas ou de figura.
19/05/2021	Resolver problemas que envolvam proporcionalidade direta entre grandezas	Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais	(EF08MA12.1JAB) Identificar a variação de grandezas diretamente, inversamente ou não proporcionais em situações problemas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
01/06/2021	Resolver problemas que envolvam proporcionalidade inversa entre grandezas	Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais	(EF08MA12.1JAB) Identificar a variação de grandezas diretamente, inversamente ou não proporcionais em situações problemas.
16/06/2021	Reconhecer e identificar círculos e circunferências além de seus elementos e calcular a área de um círculo.	Área de figuras planas Área do círculo e comprimento de sua circunferência	(EF08MA19.2JAB) Identificar elementos como raio, diâmetro, corda, ângulos centrais e setor circular. (EF08MA19.3JAB) Resolver problemas envolvendo a fórmula de cálculo de área para círculo, quadriláteros e triângulos).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## **GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO**

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JULHO/2021

<b>DATA DA EXIBIÇÃO</b>	<b>FINALIDADE DA AULA</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>
			AS AULAS FORAM REPRISAS





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

**GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO**

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
03/08/2021	Diferenciar e resolver problemas que envolvam grandezas diretamente proporcionais, inversamente proporcionais e não proporcionais.	Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais	(EF08MA12.1JAB) Identificar a variação de grandezas diretamente, inversamente ou não proporcionais em situações problemas.
12/08/2021	Diferenciar e resolver problemas que envolvam grandezas diretamente proporcionais, inversamente proporcionais e não proporcionais.	Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais	(EF08MA13.2JAB) Resolver problemas que envolvam grandezas diretamente e inversamente proporcionais por estratégias diferentes.
16/08/2021	Diferenciar e resolver problemas que envolvam grandezas diretamente proporcionais, inversamente proporcionais e não proporcionais.	Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais	(EF08MA12.4JAB) Representar no plano cartesiano a relação das grandezas por meio de expressões algébricas.
27/08/2021	Diferenciar e resolver problemas que envolvam grandezas diretamente proporcionais, inversamente proporcionais e não proporcionais.	Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais	(EF08MA13.2JAB) Resolver problemas que envolvam grandezas diretamente e inversamente proporcionais por estratégias diferentes.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
28/09/2021	Resolver problemas utilizando a expressão para o cálculo da área de triângulos de diferentes tipos	Área de figuras planas Área do círculo e comprimento de sua circunferência	(EF08MA19.3JAB) Resolver problemas envolvendo a fórmula de cálculo de área para círculo, quadriláteros e triângulos).