

**CADERNO DE MARÇO – 3º ANO****COMPONENTE CURRICULAR – PORTUGUÊS**

<b>QUESTÃO</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADE</b>	<b>HABILIDADE ESPECÍFICA</b>
1	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF03LP01JAB) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas (c/qu; g/gu; r/rr; s/ss); o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n), dentro dos contextos de construção das hipóteses do sistema de escrita alfabética.	(EF03LP01.1JAB) Identificar a diferença em relação ao som/grafia das palavras com as regularidades (c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra) e com marcas de nasalidade (til, m, n).
2	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF03LP05JAB) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas, a partir da localização das palavras, em textos do cotidiano.	(EF03LP05.2JAB) Classificar as palavras quanto ao número de sílabas em: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas .
3	Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação	(EF35LP09JAB) Organizar e produzir o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	(EF35LP09.1JAB) Planejar roteiro para a produção escrita de texto de gêneros diversos
4	Estratégia de leitura	(EF15LP02JAB) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função	(EF15LP02.2JAB) Estabelecer conexões entre as informações de textos, considerando as hipóteses (pré-leitura), as informações apresentadas

		social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o destinatário, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	(leitura) e as interpretações (interpretação).
5	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF03LP03JAB) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch, compreendendo as relações que se estabelecem entre essas letras e os sons que eles representam.	(EF03LP03.1JAB) Reconhecer os grafemas e fonemas que formam os dígrafos
6	Morfologia	(EF03LP08JAB) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação, dentro de textos produzidos pelas crianças, ou trazidos pelo professor.	(EF03LP08.2JAB) Diferenciar os tipos de substantivos, atrelando ao seu uso no texto.
7	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF35LP12JAB) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema, por meio de atividades	(EF35LP12.1JAB) Utilizar o dicionário para conhecer a forma correta da grafia das palavras, considerando os contextos reais de circulação e produção de textos.

		baseadas em textos do cotidiano.	
8	Morfologia	(EF03LP08JAB) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação, dentro de textos produzidos pelas crianças, ou trazidos pelo professor.	(EF03LP08.2JAB) Diferenciar os tipos de substantivos, atrelando ao seu uso no texto.
9	Morfossintaxe	(EF03LP09JAB) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos, a partir de contextos reais de produção.	(EF03LP09.3JAB) Utilizar adequadamente o adjetivo nos textos, considerando sua relação com o substantivo, com autonomia ou com auxílio do professor.
10	Morfologia	(EF03LP08JAB) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação, dentro de textos produzidos pelas crianças, ou trazidos pelo professor.	(EF03LP08.2JAB) Diferenciar os tipos de substantivos, atrelando ao seu uso no texto.

**CADERNO DE MARÇO – 3º ANO****COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

<b>QUESTÃO</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADE</b>	<b>HABILIDADE ESPECÍFICA</b>
1	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07JAB) Identificar, resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	(EF03MA07.1JAB) Realizar cálculos utilizando estratégias próprias e/ou algoritmos para estabelecer relações numéricas e obter os resultados dos fatos fundamentais da multiplicação e divisão na resolução de problemas.
2	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA03JAB) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito e para a resolução de problemas.	(EF03MA03.1JAB) Resolver cálculos, envolvendo adição, subtração e/ou multiplicação, mentalmente, com algoritmos ou com calculadora utilizando as ideias de juntar e acrescentar quantidades, separar e retirar quantidades, comparar e completar quantidades em situações de contexto familiar e decidindo qual método é mais apropriado para a operação a ser realizada.
3	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e	(EF03MA07JAB) Identificar, resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando	(EF03MA07.1JAB) Realizar cálculos utilizando estratégias próprias e/ou algoritmos para estabelecer relações numéricas e obter os resultados dos fatos fundamentais da multiplicação e divisão na resolução de problemas.

	medida	diferentes estratégias de cálculo e registros.	
4	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07JAB) Identificar, resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	(EF03MA07.1JAB) Realizar cálculos utilizando estratégias próprias e/ou algoritmos para estabelecer relações numéricas e obter os resultados dos fatos fundamentais da multiplicação e divisão na resolução de problemas.
5	Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte	(EF02MA08JAB) Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais ou algoritmo.	(EF02MA08.2JAB) Resolver e elaborar situações problema que envolvem dobro, metade, triplo e terça parte utilizando estratégias pessoais e/ou algoritmos.
6	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07JAB) Identificar, resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	(EF03MA07.1JAB) Realizar cálculos utilizando estratégias próprias e/ou algoritmos para estabelecer relações numéricas e obter os resultados dos fatos fundamentais da multiplicação e divisão na resolução de problemas.
7	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	(EF03MA20JAB) Comparar, estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em	(EF03MA20.6JAB) Resolver problemas envolvendo medidas de massa e capacidade.

		leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	
8	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	(EF03MA20JAB) Comparar, estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	(EF03MA20.1JAB) Identificar o quilograma e o grama como unidades de medida convencionais da grandeza massa, bem como do litro e mililitro como unidades de medida padronizadas para medir a grandeza capacidade.
9	Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte	(EF03MA09JAB) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes compreendendo seus significados.	(EF03MA09.1JAB) Resolver e elaborar situações-problema que envolvem metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte utilizando estratégias pessoais e/ou algoritmos.
10	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA08JAB) Identificar, resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	(EF03MA08.2JAB) Utilizar estratégias próprias e ou algoritmos para resolver situações problema que envolvam divisão em seus diferentes significados.