

**CADERNO DE ABRIL - 4ºANO**

**INTERDISCIPLINARIDADE NAS QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA COM OS COMPONENTES CURRICULARES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA .**

<b>QUESTÃO</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADE</b>	<b>HABILIDADE ESPECÍFICA</b>
<b>1</b>	HISTÓRIA- A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	(EF04HI01JAB) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo, identificando-se enquanto sujeito histórico.	(EF04HI01.2JAB) Compreender e construir linha do tempo e outras sínteses cronológicas incluindo e relacionando desde acontecimentos da história pessoal, da comunidade em que vive com acontecimentos da história regional, nacional e mundial.
<b>2</b>	HISTÓRIA- A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	(EF04HI01JAB) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo, identificando-se enquanto sujeito histórico.	(EF04HI01.2JAB) Compreender e construir linha do tempo e outras sínteses cronológicas incluindo e relacionando desde acontecimentos da história pessoal, da comunidade em que vive com acontecimentos da história regional, nacional e mundial.
<b>3</b>	HISTÓRIA: A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	(EF04HI02JAB) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, sedentarismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.), compreendendo suas influências e contribuições.	(EF04HI02.1JAB) Ampliar a compreensão sobre a produção do conhecimento histórico, destacando alguns marcos históricos que possibilitaram a sobrevivência humana, a modificação do meio ambiente, o domínio do fogo, produção de ferramentas para caça e pesca, invenção da agricultura, domesticação e criação de animais, escrita, motor a vapor etc.
<b>4</b>	HISTÓRIA- A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02HI03JAB) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória da família, escola e dos diversos grupos de convívio.	(EF02HI03.2JAB) Pesquisar, organizar e registrar lembranças, depoimentos e entrevistas buscando a percepção de mudança, pertencimento e memória indicando-

			as como ações efetivadas por diversos grupos e sujeitos em diferentes espaços e tempos.
5	HISTÓRIA- A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02HI03JAB) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória da família, escola e dos diversos grupos de convívio.	(EF02HI03.2JAB) Pesquisar, organizar e registrar lembranças, depoimentos e entrevistas buscando a percepção de mudança, pertencimento e memória indicando-as como ações efetivadas por diversos grupos e sujeitos em diferentes espaços e tempos.
6	HISTÓRIA: A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI02JAB) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, sedentarismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.), compreendendo suas influências e contribuições.	(EF04HI02.2JAB) Refletir sobre as influências e contribuições dos grandes marcos históricos da humanidade.
7	GEOGRAFIA- Território e diversidade cultural	(EF04GE01JAB) Selecionar e reconhecer, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira, com ênfase nas manifestações e expressões presentes no cotidiano do Município.	(EF04GE01.1JAB) Identificar os elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), em seus lugares de vivência.
8	HISTÓRIA: A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências	(EF02HI01JAB) Reconhecer e identificar espaços de sociabilidade e	(EF02HI01.3JAB) Desenvolver competências socioemocionais

	e interações entre pessoas	motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco, percebendo-se enquanto sujeito histórico e agente de transformação.	pertinentes ao convívio social.
9	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	(EF04HI02JAB) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, sedentarismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.), compreendendo suas influências e contribuições.	(EF04HI02.2JAB) Refletir sobre as influências e contribuições dos grandes marcos históricos da humanidade.
10	GEOGRAFIA- Território e diversidade cultural	(EF04GE01JAB) Selecionar e reconhecer, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira, com ênfase nas manifestações e expressões presentes no cotidiano do Município.	(EF04GE01.2JAB) Valorizar o que é próprio em cada cultura e suas contribuições para a formação da cultura local, regional e brasileira.

**CADERNO DE ABRIL – ANO: 4º****INTERDISCIPLINARIDADE NAS QUESTÕES DE MATEMÁTICA**

<b>QUESTÃO</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADE</b>	<b>HABILIDADE ESPECÍFICA</b>
1	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO
2	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO
3	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO
4	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO
5	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO
6	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO
7	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO
8	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO
9	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO
10	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO	NÃO IDENTIFICADO

**Obs. Não encontramos conexão interdisciplinar**